**16-17.04.2020r**.

**Biologia klasa 5 a c d e.**

**Drodzy uczniowie**. Kontakt ze mną dla Was poprzez e-mail biologiasp16@onet.pl

Podam temat oraz wskazówki do zdobycia najważniejszych wiadomości i umiejętności. Otrzymacie również zadania do wykonania w domu, które prześlecie na mój adres e-mail. Będą one podlegały ocenie. Prace podpisujemy imieniem, nazwiskiem i klasą. Podam również termin wykonania zadań.

**Temat: Korzeń - organ podziemny rośliny.** (temat i cele lekcji zapisz w zeszycie przedmiotowym)

**Cele lekcji:**

- poznasz główne funkcje i budowę korzenia

- poznasz strefy korzenia i ich rolę

- zapoznasz się z budową systemów korzeniowych

-poznasz przekształcenia korzeni

**Przebieg lekcji:**

1. Przeczytaj fragment "Główne funkcje i budowa korzenia" - podręcznik strona 98. Obejrzyj film " Korzeń - może z pasją" <https://www.youtube.com/watch?v=PNiK2VXX9Xo> ,a następnie wykonaj w zeszycie ćwiczeń zadanie 1 i 2 strona 66.

2. Czy wiesz co to jest system korzeniowy? - przeczytaj fragment "Systemy korzeniowe" - podręcznik strona 99.

 **Zapisz w zeszycie przedmiotowym i zapamiętaj!**

**System korzeniowy** to zespół wszystkich korzeni wytwarzanych przez roślinę. U roślin nasiennych wyróżnia się dwa rodzaje systemów korzeniowych: **palowy i wiązkowy.**

U roślin posiadających **system palowy** występuje długi **korzeń główny**, od którego odchodzi wiele krótszych i drobniejszych **korzeni bocznych.** Tak rozbudowany system może sięgaćgłęboko w ziemię

( np. u iglastych i liściastych drzew i krzewów oraz u wielu roślin zielnych takich jak: chrzan, fasola, burak cukrowy).

**Systemy wiązkowe** składają się z pęku licznych korzeni wyrastających z dolnej części pędu. Są one podobnej długości i grubości, mogą się rozgałęziać. (np. u zbóż, innych traw oraz roślin tworzących cebule).

3. Wykonaj ćwiczenie 3 - zeszyt ćwiczeń strona 67.

4.Dowiedz się więcej - jak wygląda korzeń od środka? - przeczytaj tekst w podręczniku strona 99, a następnie wykonaj ćwiczenie 4 - zeszyt ćwiczeń strona 67.

5. Poznaj i zapamiętaj rodzaje korzeni ze względu na pełnioną funkcję. W celu utrwalenia wykonaj ćwiczenie 5 strona 68 w zeszycie ćwiczeń.

 

6. Praca domowa.

Wyjaśnij, dlaczego pietruszka, storczyk, kukurydza i jemioła wykształcają nietypowe korzenie? Odpowiedzi prześlij na adres mailowy nauczyciela do 24.04.2020r.

 Pozdrawiam

 Magdalena Alama