**29.04.2020r.**

Biologia klasa Ve

Drodzy uczniowie zapoznajcie się z tematem lekcji zgodnie z moją instrukcją, krok po kroku. Pojawiające się w przebiegu lekcji ćwiczenia rozwiązujecie w zeszycie ćwiczeń. Niczego nie pomijajcie, ułatwi to Wam zrozumienie lekcji. Proszę o terminowe przesyłanie prac na adres mailowy nauczyciela biologiasp16@onet.pl Prace podlegają ocenie bądź zaliczeniu.

**Temat: Liść - wytwórnia pokarmu** (temat i cele lekcji zapisujesz w zeszycie przedmiotowym).

**Cele lekcji:**

**-** poznasz budowę i funkcje liścia

- poznasz różnorodność budowy liści

- dowiesz się jak wygląda liść od środka

- poznasz przekształcenia liści

**Przebieg lekcji:**

1. Budowa i funkcje liścia.

 Obejrzyj film: <https://www.youtube.com/watch?v=AzHHw4-TyKA>

**Zapisz w zeszycie przedmiotowym i zapamiętaj!**

**Główną funkcją liści jest przeprowadzanie procesu fotosyntezy. Liście zapewniają wymianę gazową oraz umożliwiają parowanie wody.**

2. Na podstawie zdobytej wiedzy wykonaj ćwiczenie 1 i 2 ze strony 72 oraz 3 i 4 strona 74 w zeszycie ćwiczeń.

3. Poznaj różnorodność liści - podręcznik strona 107 oraz poniższy schemat.

**Zapisz w zeszycie i zapamiętaj!**

Ze względu na liczbę blaszek liściowych wyróżniamy **liście pojedyncze** i **liście złożone.**

**Liście pojedyncze** mają jedną blaszkę liściową.

**Liście złożone** mają kilka blaszek liściowych osadzonych na wspólnym ogonku.



4. Następnie wykonaj ćwiczenie 5 strona 75 w zeszycie ćwiczeń.

5. Dowiedz się jak wygląda liść od środka - podręcznik strona 107.

5. Poznaj przekształcenia liści - podręcznik strona 108 -109.

**Zapamiętaj!**

 PRZEKSZTAŁCENIA LIŚCI

U niektórych roślin liście uległy przekształceniom dzięki czemu mogą pełnić dodatkowe funkcje. Wyróżniamy liście:

* **czepne** - przekształcone są w wąsy, mogą owijać się wokół różnych przedmiotów występują np. u winorośli,
* **spichrzowe** - magazynują wodę występują u "żywych kamieni",
* **wabiące** - zwabiają zwierzęta zapylające kwiaty występują u "gwiazdy betlejemskiej",
* **obronne** - liście przekształcone **w ciernie** np. u kaktusa lub **w kolce** np. u róży,
* **pułapkowe** - występują u roślin owadożernych "trawiących" owady, służące im za źródło azotu.

6. Następnie wykonaj ćwiczenie 6 a i b strona 75.

7. Podsumowanie. Obejrzyj film: "Fascynujące drapieżniki".

<https://www.youtube.com/watch?v=6PN5qbTocVw>

 Pozdrawiam

 Magdalena Alama