**20.04-24.04.2020r.**

**Biologia klasa 6 a, b, c, d, e**

Drodzy uczniowie zapoznajcie się z tematem lekcji zgodnie z moją instrukcją, krok po kroku. Pojawiające się w przebiegu lekcji ćwiczenia rozwiązujecie w zeszycie ćwiczeń. Niczego nie pomijajcie, ułatwi to Wam zrozumienie lekcji. Proszę o terminowe przesyłanie prac na adres mailowy nauczyciela biologiasp16@onet.pl Prace podlegają ocenie bądź zaliczeniu.

**Temat: Przegląd i znaczenie płazów (**temat lekcji i cele zapisz w zeszycie przedmiotowym).

**Cele lekcji:**

- poznasz różnice w budowie i trybie życia płazów, co jest podstawą ich podziału na trzy grupy:

* płazy ogoniaste
* płazy bezogonowe
* płazy beznogie ( w Polsce nie występują)

- poznasz gatunki płazów żyjące w Polsce

 -dowiesz się, jakie znaczenie mają płazy w przyrodzie i dla człowieka oraz dlaczego należy je chronić

Przebieg lekcji:

1. Przeczytaj fragment :Różnice w budowie płazów" - podręcznik strona 97, a następnie wykonaj ćwiczenie 1 strona 82 w zeszycie ćwiczeń.

2. Ze strony 98 i 99 wybierz jednego płaza ogoniastego i jednego bezogonowego. Zapamiętaj ich nazwy gatunkowe. Przeczytaj informacje obok zdjęć na temat ich życia.

3. Obejrzyj prezentację Płazy Polski"

[http://www.scholaris.pl/frontend,4,78432.html](http://www.scholaris.pl/frontend%2C4%2C78432.html)

4. Wejdź na <https://www.medianauka.pl/ciekawostki-o-plazach> i dowiedz się czegoś ciekawego o płazach.

5. Uzupełnij ćwiczenia2 strona 82 i 3 strona 83 w zeszycie ćwiczeń.

6. "Czym różni się żaba od ropuchy" - zobacz [http://www.gazeta.tv/Wideo/10,151342,19368051,czym-sie-rozni-zaba-od-ropuchy.html](http://www.gazeta.tv/Wideo/10%2C151342%2C19368051%2Cczym-sie-rozni-zaba-od-ropuchy.html)

7. Praca domowa .

Wyjaśnij , co obecnie zagraża płazom, oraz podaj 2 przykłady działań, które mogą je chronić.

Odpowiedzi prześlij na adres mailowy nauczyciela do 27.04.2020r.

 Pozdrawiam

 Magdalena Alama