

Drodzy Uczniowie!

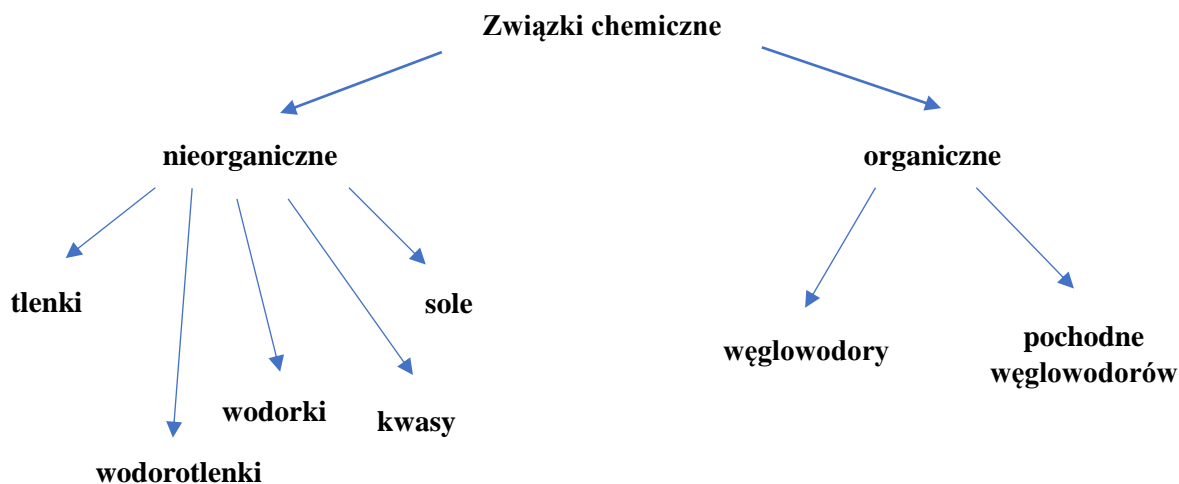
Proszę, aby osoby, które jeszcze nie wypełniły Formularza Google, obowiązkowo się ze mną skontaktowały!
Jednocześnie przypominam, że Wasza praca domowa również podlega ocenie i proszę przysyłać na mój adres e-mail zaległe prace.

1. Proszę w zeszytcie przedmiotowym zapisać temat lekcji:

Temat 1: Elektrolity i nieelektrolity.

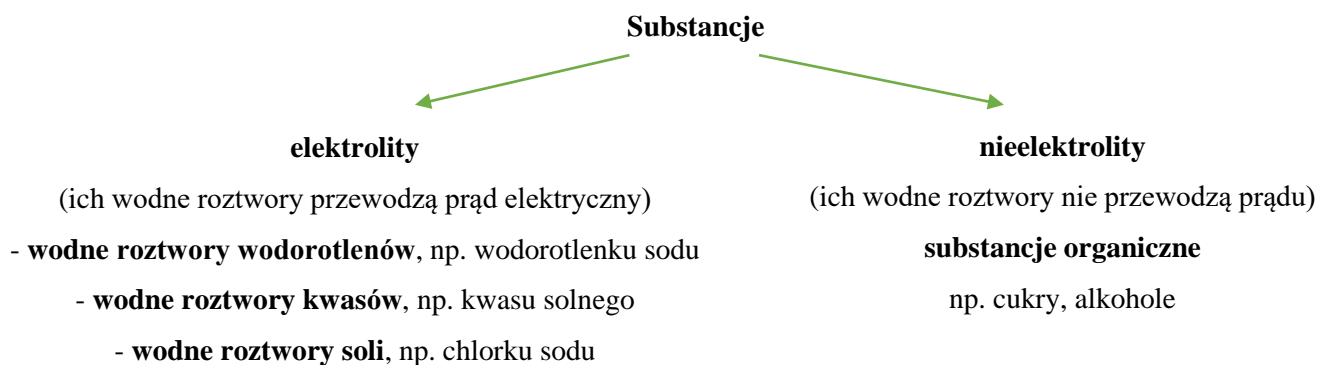
2. Pod tematem lekcji, proszę sporządzić w zeszytcie przedmiotowym następującą notatkę:

1. Podział związków chemicznych.



2. Badanie przewodzenia prądu elektrycznego przez wodne roztwory substancji

(Proszę obejrzeć doświadczenie chemiczne **Badanie zjawiska przewodzenia prądu elektrycznego przez roztwory** <https://docwiczenia.pl/kod/C7S6K7>, a następnie przerysować podział substancji do zeszytu)



3. Wskaźniki kwasowo-zasadowe

Roztwory wodne elektrolitów barwią wskaźniki na odpowiedni kolor. **Wskaźniki kwasowo-zasadowe** są to substancje, które zmieniają barwę w zależności od odczynu roztworu. Znając kolory, na które mogą się barwić wskaźniki pod wpływem roztworów, można ustalić, czy odczyn badanego roztworu wodnego jest **kwasowy, zasadowy** czy **obojętny**.

Odczyn kwasowy - jest cechą charakterystyczną wodnych roztworów kwasów.

Odczyn zasadowy - jest cechą charakterystyczną wodnych roztworów zasad.

Do najczęściej stosowanych wskaźników należą m.in. **uniwersalne papierki wskaźnikowe, fenoloftaleina** i **oranż metylowy**. Istnieją również **wskaźniki naturalne**, czyli substancje występujące w przyrodzie, które zmieniają barwę w zależności od odczynu roztworu, np. wywar z czerwonej kapusty, esencja herbaciana, sok buraczany, sok z borówki czernicy (czarnej jagody).

3. Proszę, w ramach pracy domowej, obejrzeć doświadczenie chemiczne *Jak zmienia się barwa uniwersalnego papierka wskaźnikowego w zależności od odczynu roztworu*: <http://scholaris.pl/resources/run/id/65080>. Następnie po obejrzeniu filmiku, proszę napisać w zeszycie przedmiotowym jak zmienia się barwa papierka wskaźnikowego pod wpływem roztworów zasady, kwasu i wody destylowanej.

05.06.2020

1. Proszę w zeszycie przedmiotowym zapisać temat lekcji:

Temat 2: Wzory i nazwy wodorotlenków.

2. Pod tematem lekcji proszę sporządzić następującą notatkę:

1. Pojęcie wodorotlenków

Wodorotlenki są to związki chemiczne, których cząsteczki składają się z kationów metali i anionów wodorotlenowych (-OH).

Należy pamiętać, że **grupa wodorotlenowa jest zawsze I-wartościowa**.

Ogólny wzór wodorotlenków:



gdzie:

M - metal

-OH - grupa wodorotlenowa

n - wartościowość metalu

2. Tworzenie nazw wodorotlenków

Nazwy wodorotlenków tworzy się przez dodanie do słowa *wodorotlenek* nazwy metalu:

wodorotlenek nazwa metalu (wartościowość)

np. sód → wodorotlenek sodu

miedź → wodorotlenek miedzi (I)

wodorotlenek miedzi (II)

Jeśli metal posiada kilka wartościowości, to należy ją podać w nawiasie, za nazwą wodorotlenku.

3. Aby lepiej zrozumieć nazewnictwo i zapisywanie wzorów sumarycznych wodorotlenków metali, proszę obejrzeć filmik: <https://www.youtube.com/watch?v=iJ60zV08pUI>. Proszę ustawić czas na pasku od 8 minuty i 55 sekund, a następnie obejrzeć filmik do końca.

4. Po obejrzeniu filmiku, proszę powtórzyć tę czynność i przepisać przykłady wodorotlenków metali przedstawionych w materiale.

5. W ramach pracy domowej proszę wykonać poniższe zadania.

Zad. 1 Napisz nazwy wodorotlenków o podanych wzorach sumarycznych:

- a) KOH -
- b) Ba(OH)₂ -
- c) Al(OH)₃ -
- d) Cu(OH)₂ -
- e) Fe(OH)₃ -

Zad. 2 Podaj wzory sumaryczne wodorotlenków o następujących nazwach:

- a) wodorotlenek litu -
- b) wodorotlenek strontu -
- c) wodorotlenek cyny (II) -
- d) wodorotlenek ołowiu (IV) -
- e) wodorotlenek cynku -

Zdjęcia rozwiązanych zadań, proszę przesłać na mój adres e-mail: adka367@interia.eu do niedzieli (07.06.2020).

Pozdrawiam Was serdecznie i życzę dużo zdrowia!