

1. Proszę w zeszyście przedmiotowym zapisać temat lekcji:

Temat: Wodorotlenek sodu, wodorotlenek potasu.

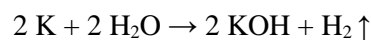
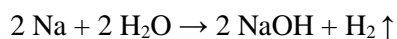
2. Pod tematem lekcji, proszę do zeszytu przepisać następującą notatkę:

1. Otrzymywanie wodorotlenków

Wodorotlenki metali aktywnych z grupy 1. i 2. układu okresowego (z wyjątkiem berylu) można otrzymać dwoma sposobami:

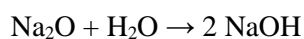
1) *metal aktywny + woda* → *wodorotlenek metalu + wodór* ↑

(z grupy 1. i 2. ukl. okresowego)



(Proszę obejrzeć film **Otrzymywanie wodorotlenku sodu w reakcji sodu z wodą:** <https://docwiczenia.pl/kod/C7GNPY>)

2) *tlenek metalu aktywnego + woda* → *wodorotlenek metalu*



2. Właściwości wodorotlenków sodu i potasu

(Proszę najpierw obejrzeć filmiki **Badanie właściwości wodorotlenku potasu:** <http://scholaris.pl/resources/run/id/64956> oraz **Badanie niszczących właściwości wodorotlenku sodu:** <http://scholaris.pl/resources/run/id/64953>, a następnie proszę przepisać właściwości wodorotlenków sodu i potasu)

Wodorotlenek sodu ma bardzo podobne właściwości do wodorotlenku potasu

Właściwości NaOH/KOH

fizyczne

substancje stałe

białe

higroskopijne

dobrze rozpuszczają się w wodzie (podczas rozpuszczania wydziela się energia na sposób ciepła)

chemiczne

posiada właściwości żrące

3. Zastosowanie wodorotlenku sodu, wodorotlenku potasu

3. W ramach pracy domowej proszę napisać *Zastosowanie wodorotlenków sodu i potasu*.