**Geografia - Klasy 5 –te ( wszystkie )**

**Kochani przed nami druga godzina lekcyjna z Tatr. W ubiegłym tygodniu bardzo dobrze zrozumieliście różnice w wyglądzie i budowie geologicznej Tatr. Niektórzy poprzysyłali piękne fotografie dolin i szczytów tatrzańskich. Dzisiaj natomiast poznacie pietra roślinności i cechy pogody w Tatrach.**

**Temat: Piętra roślinne i zmienność pogody w Tatrach.**

1. Cechy klimatu wysokogórskiego

W wysokich górach temperatura zmienia się wraz z wysokością. Najlepiej widać to wówczas, kiedy spacerujemy dolinkami, a szczyty pokryte są warstwą śniegu. Oznacza to najprościej, że w górach im wyżej tym chłodniej. Ponadto w górach pada częściej niż na nizinach. Dodatkowo czasami pojawia się ciepły lecz bardzo silny wiatr zwany halnym. ( *w klasach starszych poznacie mechanizm tworzenia się tego wiatru )*

1. Piętra roślinności w górach

Otwórz podręcznik na str. 77 i zapoznaj się z nazwami i charakterystyką pięter roślinnych w Tatrach ( pamiętaj , że czytamy je od dołu ). Teraz powinniście zrozumieć, że wraz ze wzrostem wysokości i spadkiem temperatury zmienia się również roślinność, a właściwie staje się ona coraz uboższa.

1. Po zapoznaniu się z powyższym komentarzem zapisz temat i przystąp do sporządzania notatki w zeszycie przedmiotowym:

- pod punktem: **Cechy klimatu wysokogórskiego** przepisz treść trzech zielonych kropek ze str.76 oraz wyjaśnij pojęcie **halny.**

- pod punktem: **Piętra roślinności w Tatrach** wymień nazwy z przedziałami wysokości

( np. pogórze do 700 m n.p.m., regiel dolny od 700 - 1250 m n.p.m. itd.)

1. Kolejny punkt to **Tatrzański Park Narodowy.** ( tu możesz napisać trzy, cztery zdania na temat żyjących w parku roślin i zwierząt chronionych )
2. Na zakończenie przystąp do wypełniania zadań z zeszytu ćwiczeń.

PS. Wiem, że macie piękne zeszyty przedmiotowe i chętnie wklejacie do nich fotografie. Z dzisiejszego tematu również możecie zamieścić zdjęcia roślin lub zwierząt żyjących w Tatrach.

Pozdrawiam i życzę miłej pracy. Anna Majewska