**Geografia - klasy 8- me (wszystkie )**

**Kochani! Omawiamy kolejny składnik środowiska przyrodniczego** **Ameryk – Wody powierzchniowe. Proszę przygotowywać materiały do wysyłania. W kolejnym tygodniu poproszę o przesłanie trzech dowolnie wybranych tematów z zeszytu przedmiotowego i ćwiczeń.**

**Temat : Charakterystyka sieci rzecznej Ameryki**

1. **Wpływ ukształtowania powierzchni na układ sieci rzecznej. (mapki str.101 i 103 )**

Z poprzednich lekcji wiecie, że dla obu Ameryk charakterystyczny jest **południkowy układ** **krain geograficznych**. Na zachodzie kontynentów ciągną się potężne łańcuchy górskie, które wyznaczają granicę pomiędzy **zlewiskami Oceanu Spokojnego i Atlantyckiego.**

**Góry: Kordyliery i Andy stanowią dział wodny Ameryk.**

1. **Porównanie powierzchni zlewisk Oceanu Spokojnego i Atlantyckiego:**

* **zlewisko Oceanu Spokojnego** – znacznie mniejsze, obejmuje wąską, zachodnią część kontynentu.
* **Zlewisko Oceanu Atlantyckiego** – o dużej powierzchni, obejmuje rozległą, środkową i wschodnią część kontynentu.

1. **Porównanie systemów rzecznych obu zlewisk** :

* **rzeki zlewiska Oceanu Spokojnego -** stosunkowo krótkie, o dużym spadku wód, wykorzystywane do budowy hydroelektrowni ( np. Jukon, Kolumbia, Kolorado )
* **rzeki zlewiska Oceanu Atlantyckiego** - tworzą potężne systemy rzeczne, niosą duże ilości wody, stanowią ważne szlaki żeglugi śródlądowej ( np. Missisipi – Missouri , Amazonka, Parana, Orinoko )

1. **Z mapki zamieszczonej na końcu podręcznika wypisz najdłuższe rzeki Ameryk, kraje, przez które przepływają i podaj ich długości**. ( Str.189 )
2. **Zadanie dodatkowe** – napisz kilka zdań na temat znaczenia Amazonki dla żeglugi oceanicznej i śródlądowej Ameryki Południowej.
3. **Sporządź notatkę w zeszycie przedmiotowym na podstawie punktów lekcji i wypełnij ćwiczenia**.

**PS.** Życzę miłej pracy. Pozdrawiam z majowym słoneczkiem. Anna Majewska