Lekcje dla kl. 6b 27- 30 kwietnia

27-28 kwietnia- 2 godz.

**Temat: Jak rozpoznać zdania złożone współrzędnie i podrzędnie?**

1. Przypomnij sobie wiadomości na temat zdań złożonych współrzędnie i podrzędnie. Str. 283.

Przeczytaj definicję zdania złożonego, przyjrzyj się wykresom zdań złożonych. Zapoznaj się z informacjami ze str. 285 na temat zdań złożonych.

2. Wykonaj ćw. 1 i 2, 5 str. 284.

3. Wykonaj ćw. 2 i 3 str. 56-57 ćwiczeniówka.

29- 30 kwietnia- 2 godz.

**Temat: Rola spójników z daniach złożonych współrzędnie.**

1. Zapoznaj się z wiadomościami na temat zdań złożonych współrzędnie.- str. 286

Wykonaj notatkę w zeszycie: wypisz rodzaje zdań złożonych współrzędnie, jakie spójniki należą do danego typu zdania i jaki ma wykres, przepisz przykłady. Naucz się tych wiadomości.

2. Wykonaj w zeszycie ćw. 1,3,4 str. 287.

3. Wykonaj ćw. 10, 11, 13, 14 str. 60-61 ćwiczeniówka.