

Powtórzenie. W zeszłym tygodniu był temat 33 i 37. Czy potrafisz wymienić jakieś wydarzenia z życia świętego Piotra i Pawła? Jak brzmi reguła benedyktyńska? Czy pamiętasz, gdzie żył św. Benedykt?

W tym tygodniu nie ma pracy domowej.

Religia 7a

03.06.2020

Katecheza

Temat. Bogate ubóstwo. (Temat 38, str. 102-103 w podr.)

Opis zajęć. Módlmy się cały czas o ustanie pandemii.

Celem dzisiejszej katechezy będzie zapoznanie się z osobą św. Franciszka z Asyżu oraz zrozumienie sensu franciszkańskiego ubóstwa.

Dziś wielu ludzi jest materialistami i mają niepokonowaną chęć posiadania. Marzą o super telewizorze, samochodzie, fantastycznym telefonie, laptopie, słuchawkach, wykwintnym jedzeniu, markowych ubraniach, butach i torebce, drogich kosmetykach, willi, itp. Wyobraź sobie człowieka, który posiada te wszystkie rzeczy. Obok stoi człowiek, który nie ma nic. Obydwoje wyruszają w drogę. Czy potrafisz sobie to wyobrazić? Ciężko jest poruszać się martwiąc się o to, by nie zgubić żadnej rzeczy, nie złamać tipsa, nie zniszczyć drogich adidasów, dźwigać laptopa, tablet i rolki. Rzeczy materialne z czasem zaczynają coraz bardziej ciążyć. Zastanów się, jakie niebezpieczeństwa czyhają na ludzi, którzy myślą tylko o rzeczach materialnych. O czym myślą? O co się martwią? W jaki sposób traktują innych ludzi?

Polecenie.

Wypisz, jakie niebezpieczeństwa kryją się w nadmiernej trosce o dobra materialne. (*Wystarczy 2 przykłady*).

Przeczytaj historię pt. „Niezwykły sen” i zwróć na obraz „Sen Papieża Innocenta”. Co przysniło się papieżowi?

A teraz przeczytaj fragment „Zatroskani o Kościół” ze str. 103 w podr. Czy widzisz związek między snem papieża a poleceniem Pana Jezusa, które usłyszał św. Franciszek?

Przeczytaj tekst biblijny. Zwróć uwagę, że rzeczy materialne są powodem wielu naszych trosk. Zapominamy wówczas o tym, co jest naprawdę ważne. Skupiamy się na sobie. Tracimy wolność.

Przeczytaj pozostałe teksty w podręczniku. Zwróć szczególną uwagę na przemianę św. Franciszka oraz na ubóstwo, które było dla niego błogosławieństwem. Potrafił odnaleźć w niej szczęście. On nie patrzył na to, co mu bieda zabiera, ale na to, co mu daje. A na pewno dawała mu poczucie wolności i potrafił wyprowadzić z niej dobro. Franciszek uczy nas, że nie musimy być bogatymi ludźmi, aby być szczęśliwi. Zastanów się, dlaczego.

NOTATKA DO ZESZYTU.

Święty Franciszek (1181 lub 1182 – 1226) kierował się w życiu miłością do Pana Boga i ludzi. Praktykował ubóstwo, ponieważ przede wszystkim troszczył się o bogactwo duchowe. W jego życiorysie najbardziej zaskoczyło mnie (*dokończ sam*).....

Religia

05.06.2020

Katecheza

Temat. Relacje między Państwem a Kościołem. (Temat 39, str. 104-107 w podr.)

Opis zajęć. Rozpoczął się miesiąc czerwiec. Znajdź w książeczce do nabożeństwa Litanię do Najświętszego Serca Jezusowego i postaraj odmówić. Pomódl się o zdrowie dla wszystkich chorych i o pociechę dla zniechęconych.

Cel dzisiejszej katechezy to przyjrzenie się, jak kształtowały się stosunki państwo – Kościół od pierwszych wieków aż po współczesność.

Z pewnością pamiętasz przełom w stosunkach państwo – Kościół, jaki dokonał się po 1989 roku, którego wyrazem było podpisanie konkordatu między Stolicą Apostolską a Polską w 1993 roku. Zdjęcie z treścią tego dokumentu jest na str. 107 w podręczniku, a fragment na str. 106 (szary tekst).

Przeczytaj tekst Mk 12, 14-17 ze str. 104 w podręczniku. Jak sądzisz, czego Pan Jezus chciał nauczyć? Następnie przeczytaj objaśnienie zawarte we fragmencie zatytułowanym „Postawa chrześcijan wobec władzy doczesnej” (str. 105 w podręczniku).

Zapoznaj się z relacją, jaka panowała między państwem a Kościołem czytając teksty:

- a) „Postawa cesarzy rzymskich wobec pierwszych chrześcijan” (zwróć uwagę na zmuszanie do składania ofiar bóstwom i edykt mediolański),
- b) „Zależność między państwem a Kościołem w średniowieczu” (zwróć uwagę na postawę cesarzy, a także postępowanie wobec szerzących się herezji),
- c) Dążenie do oddzielenia Kościoła od państwa (zwróć uwagę na nowy model relacji Kościół – państwo i pojawienie się odłamów chrześcijaństwa, a także jak wyglądała sytuacja we Francji, Stanach Zjednoczonych i w Niemczech).

Przyjrzyj się schematowi ze str. 107 w podręczniku.

Przeczytaj, jak wygląda sytuacja w Polsce z tekstu konkordatu.

Podsumowanie. Chrześcijanin stosuje rozróżnienie pomiędzy państwem a Kościołem. Są one rozdzielone – niezależne i autonomiczne, ale pozostają we wzajemnej relacji.

NOTATKA DO ZESZYTU.

Przerysuj schemat ze str. 107 w podręczniku lub przepisz Podsumowanie.