

TECHNIKA KL. VI c – 22.04 i 29.04 (2 jednostki lekcyjne)

Temat: **Nowoczesny świat techniki.** (przypominam wpisujemy pismem technicznym)

Przeczytajcie temat ze stron 60-63 podręcznika i wpiszcie do zeszytu poniższą notatkę (lub wydrukujcie i wklejcie – pamiętając o estetyce). Zapoznajcie się z opisem przykładów na karcie infograficznej (str.61)

MECHATRONIKA – to dziedzina inżynierii, która stanowi *połączenie inżynierii mechanicznej, elektrycznej, komputerowej, automatyki i robotyki*, służącej projektowaniu i wytwarzaniu nowoczesnych urządzeń.

Produkty mechatroniki (układy mechatroniczne) powinny cechować się wielofunkcyjnością, elastycznością i możliwością łatwego konfigurowania, a także adaptacyjnością i prostotą obsługi. Są programowane, a później sterowane np. pilotem. Przedmiotem zastosowań mechatroniki jest między innymi wytwarzanie:

- układów sterowania pojazdami
- nowoczesnych zabawek
- zaawansowanych urządzeń powszechnego użytku oraz elektroniki użytkowej
- urządzeń automatyki i robotyki, w tym robotów przemysłowych
- obrabiarek sterowanych numerycznie
- aparatury medycznej
- mikroukładów elektromechanicznych
- narzędzi do nanopomiarów.

Rozwój cywilizacji i postęp techniczny dostarczają nam nie tylko nowych narzędzi, urządzeń czy technologii, ale zmieniają również naszą świadomość, nasze postrzeganie świata. Wiek XX był niewątpliwie wiekiem ogromnego rozwoju środków przekazu i magazynowania informacji.

Rozwój techniki zwiększa możliwości człowieka, a tym samym przyspiesza tempo jego życia.

Telewizja. Dzięki niej możemy śledzić na bieżąco wydarzenia z całego świata. Jest ona również wspaniałym "dostarczycielem" rozrywki, kultury, wydarzeń sportowych, a także programów naukowych, dzięki którym poszerzamy zakres wiedzy z różnych dziedzin: literatury, biologii, muzyki, języków obcych czy sportu. Ma jednak liczne wady. Jedną z nich jest to, że "przykuwa" nasz wzrok do ekranu, przez co marnujemy cenny czas, zaciera granice rzeczywistości, szczególnie u najmłodszych widzów.

Komputer zwiększa wydajność pracy, a poza tym jest coraz prostszy w obsłudze. Za pomocą komputera możemy połączyć się z Internetem, a tym samym mamy kontakt z niemal całym światem. Możemy skontaktować się z milionami osób za pośrednictwem różnego rodzaju komunikatorów. Powoli wypiera urządzenia takie jak telewizor, telefon, kalkulator, magnetowid, maszynę do pisania czy zegar. Wady komputera są prawie takie same jak wady telewizora. Przede wszystkim "kradnie" nasz czas i oferuje wiele rozrywek.

Unowocześnianie środków transportu.

Postęp techniki w produkcji sprzętu AGD, który czyni łatwiejszym nasze codzienne życie.

Postęp w medycynie – nowe technologie stosowane w przemyśle umożliwiają produkcję leków nowej generacji, a także opracowanie skutecznych metod leczenia chorób, które kiedyś uważano za nieuleczalne. Urządzenia mechatroniczne znajdują zastosowanie jako roboty chirurgiczne.

Loty kosmiczne

Osiągnięcia współczesnej techniki zwiększają możliwości człowieka w ogromnej liczbie dziedzin życia. Ulepszają sposoby uczenia się, czynią pracę łatwiejszą i przyjemniejszą, ale jak każde udogodnienie – powinny być wykorzystywane rozsądnie i z umiarem.

Niewątpliwie jedną z nauk, w której stosuje się najnowsze osiągnięcia techniki, jest **ekologia**. Katastrofy żywiołowe, a także te związane z działalnością człowieka są bardzo groźne dla zdrowia i życia ludzi i zwierząt, a ponadto mają ogromny wpływ na środowisko. Te drugie bardzo często są następstwem niedoskonałości urządzeń technicznych lub błędów człowieka.

Zadanie 1 – termin 29.04

Wykonaj schemat nt. Przykładów współczesnych zagrożeń (str.63) – możesz opisy uzupełnić własnymi przykładami, a także wykonać rysunki. Pamiętaj o estetyce. Oceniam zapis tematu i wykonany schemat – jedną oceną.

Zadanie 2 (na to macie dwa tygodnie, dlatego temat realizujemy przez dwie lekcje) – termin 06.05

„Technika w obronie planety, środowiska i człowieka.”

Napiszcie pracę w edytorze tekstu i wyślijcie jako załącznik w mailu, lub zróbcie prezentację na komputerze w programie PowerPoint (tu min.10 slajdów całości, tzn. ze stroną tytułową) możecie dołączać zdjęcia, ciekawostki. Skupcie się na działalności człowieka, która ratuje środowisko, wspomaga walkę z katastrofami, stara się wykorzystywać źródła naturalne bez szkody dla środowiska – wręcz przeciwnie wspierając je.

Nie będę umieszczać tej samej lekcji w przyszłym tygodniu, dlatego zapiszcie sobie od razu temat pracy i terminy, lekcja oczywiście będzie dostępna w archiwum zajęć Waszej klasy.

PAMIĘTAJCIE że nadsyłanie prac w odpowiednich terminach jest traktowane jako Wasza obecność na zajęciach. Nie może być tak, że na koniec nauki zdalnej wyślecie wszystkie zaległe prace. Będę monitorować Wasze stopnie i zaangażowanie, tzn regularność pracy. Pomyślę też o pracy, którą będziecie mogli wykonać jako pracę na dodatkową ocenę, tak by każdy miał szansę na poprawienie oceny końcowej. Oczywiście jest to możliwe wtedy, jeśli bieżące prace są wykonywane bez opóźnień.

Pozdrawiam,
Aleksandra Ciuba.