

Klasa VI C

Język angielski

18.05.2020

Temat: The Red Book – Czerwona księga – historyjka

Moi Drodzy Po zagadnieniach gramatycznych czas na kolejną część naszej historyjki. Proszę otworzyć podręczniki na str. 95 i wysłuchać historyjki, następnie samodzielnie przeczytać ją na głos i spróbować przetłumaczyć. W razie wątpliwości można znaleźć słowa w słownikach internetowych – tam też jest ich wymowa.

W zeszycie proszę zapisać:

- finally – w końcu
- owner – właściciel
- fall into - wpaść do/w
- rope – lina

W zeszycie proszę zrobić ćw. 7 i 9 – wpisz całe zdania do zeszytu. - Odpowiedzi nie wysyłaj

19.05.2020

Temat: Doskonalenie umiejętności czytania i słuchania

Pracujemy w podręczniku na stronie 96 – przeczytaj tekst. Do zeszytu zapisz słowa:

- tired – zmęczony
- sleepy – śpiący
- scientists – naukowcy
- brain – mózg
- health – zdrowie
- discover – odkryć
- remember – pamiętać

W zeszycie wykonaj ćw.1 i 2 str. 96 oraz ćw.4 str. 97 – odpowiedzi nie musisz wysłać

20.05.2020

Temat: Doskonalenie umiejętności pisania

Dziś będziemy się uczyć jak napisać nieformalny e-mail do przyjaciela. Przykładowy tekst znajduje się w ćw.5 str.97 – Przeczytaj i ustnie odpowiedz na pytania z tego ćwiczenia.

Popatrz na to jak napisany jest e-mail, zwróć uwagę na zwrot grzecznościowy rozpoczynający e-mail i pamiętaj, że po nim zawsze stawiamy przecinek. Jeśli chodzi o zwrot kończący e-mail to znajduje się on również po lewej stronie. Zapamiętaj: Nie podpisuj maila swoim imieniem – tak jest w książce, ale my pracujemy pod kątem egzaminu i będziemy już teraz podpisywać XYZ

Zwróć uwagę na informacje zawarte w kolejnych paragrafach. Do zeszytu przerysuj tabelkę z ćw.7 i uzupełnij ją zwrotami z ćw.6 – zwroty zapamiętaj.

Wykorzystaj wskazówki z ćw.8 i napisz swój własny e-mail o pobycie w szpitalu:

- Napisz dlaczego się tam znalazłeś/aś i jak to się stało
- opisz kto Cię już odwiedził i kiedy wrócisz do domu

Wykorzystaj podane zwroty, pamiętaj o zastosowaniu właściwych czasów. Limit 50-100 słów.

Zdjęcie prześlij do 25.05