

ZADANIA PLASTYCZNE KLASA V

Temat: Sztuka w przestrzeni.

Podręcznik, str.54-58.

Na poprzedniej lekcji mówiliśmy o formie sztuki, jaką jest rzeźba. Współcześnie określenie „*dzieło sztuki rzeźbiarskiej*” odnosi się do obiektów i przedmiotów przestrzennych różnego typu, bez ograniczeń materiałowych i konstrukcyjnych. Artyści poszukują nowych formuł i tworzyw. **Formy przestrzenne to trójwymiarowe konstrukcje rzeźbiarskie, które nie ograniczają się, jak bryła, od otaczającej je przestrzeni, ale wzajemnie się z nią przenikają.**

Obecnie ewolucja rzeźby polega na szukaniu nowych środków wyrazu, tworzyw oraz technik ich obróbki. Artyści wykonują np. **instalacje**, czyli wieloelementowe konstrukcje z gotowych lub spreparowanych przedmiotów. Nie tylko rzeźbią – spawają, montują niekiedy niszczą, by powstało dzieło w odbiorze na jakim im zależy.

Cechą instalacji – odmienną niż formy przestrzennej – jest to, że zawsze wyraża ona jakieś treści, przesłanie, które chce przekazać widzowi. Obecnie dzięki animacjom możemy „wejść” do środka obrazu, do instalacji możemy „wejść” w ogóle. Możemy wejść do środka konstrukcji, ale również do środka idei, przesłania, pomysłu, by lepiej zrozumieć treść, którą artysta chciał nam przekazać. Zdarza się, że artyści oprócz formy konstrukcyjnej prezentują związany z nią pokaz dźwięku lub obrazu.

ZADANIE ARTYSTYCZNE – ponieważ nie możemy teraz wspólnie zmontować instalacji lub formy przestrzennej, która mogłaby stać w naszej szkole lub na jej terenie, proponuję zadanie **DLA CHĘTNYCH**. Zastanówcie się gdzie w naszym mieście widzieliście takie formy przestrzenne? Gdzie dostrzeżliście rzeźby nie przypominające swoim kształtem nic Wam znanego, ale ciekawe w formie? W ramach różnych działań artystycznych powstały w Piotrkowie rzeźby i konstrukcje przestrzenne, zachęcam Was do spaceru i uwiecznienia ich na zdjęciach. **Znajdźcie choć trzy takie formy** (może być więcej :) Na **efekty** Waszych poszukiwań czekam **najpóźniej do 8.06**. Pamiętajcie, możecie wykonać kilka ujęć i wybrać te najlepsze.

Jeśli pytacie, co możecie zrobić by utrzymać oceny z półrocza, lub jeśli teraz są wyższe – zapracować na wyższą ocenę – korzystajcie z zadań dodatkowych :)

Proszę osoby, które wykonywały prace na konkurs „Mały Makuś” - autoportret, by najpóźniej do 10.06 dostarczyły prace do szkoły, ponieważ muszę zdecydować o wyborze 3 prac do konkursu. Do pracy należy dołączyć metryczkę – można ołówkiem na odwrocie pracy napisać imię, nazwisko, datę urodzenia, klasę.

*Proszę osoby wykonujące prace na konkurs **Świat Oczami Młodych** – tematyka wolontariatu – o dostarczenie prac wraz z podpisaną przez Rodzica zgodą na udział w konkursie – do pobrania jako załącznik do regulaminu (ten na stronie Szkoły w zakładce KONKURSY) – najpóźniej do środy 27.05. do Szkoły.*

Prace można włożyć do koperty, zaadresować na moje nazwisko – Aleksandra Ciuba ;) i zostawić w przedsiionku Szkoły na stole.

*Życzę wytrwałości do końca :)
Aleksandra Ciuba*