

**Język polski 5b, 5c, 5e**  
**1-5 czerwca**

**Temat: Sprawdzenie i utrwalenie wiadomości.**

Poniedziałek: lekcja on-line

**Temat: Przecinek w zdaniu pojedynczym.**

Powtórz reguły interpunkcyjne dotyczące stawiania przecinka w zdaniu pojedynczym w podręczniku na str. 220.

- Wykonaj w zeszyte ćwiczeń ćw. 3 str. 99, ćw. 6 str. 100
- Zad. 1 Przepisz zdania i wstaw przecinki tam, gdzie to konieczne.

- A) Lubię lekcje przyrody matematyki i muzyki.
- B) Zosia pisze starannie lecz powoli.
- C) Karolina jest dobra serdeczna miła.
- D) Franek spał do południa więc za długo.
- E) Sukienka była ładna ale droga.
- F) Wstałem wcześniej czyli o piątej rano.
- G) Wyjdę nie dzisiaj a jutro.

Zapoznaj się z Nową wiadomością w podręczniku na str. 221

- Wykonaj zad. 4 str. 221 z podr. w zeszyte przedmiotowym

**Temat: Wykresy zdań pojedynczych.**

Środa: lekcja on-line

**Temat: Niezwykła tajemnica zamku.**  
**(2 lekcje)**

Przeczytaj tekst w podręczniku na str. 307-310.

- Wykonaj zad. 2 str. 311
- Połącz podane związki wyrazowe z odpowiednimi wyjaśnieniami. W razie problemów skorzystaj ze słownika języka polskiego.

paniczny strach •	• przestraszyć się
najeść się strachu •	• być odważnym
napędzić komuś strachu •	• skłonny do lęku, tchórzliwy
podszyty strachem •	• wielki, często nieuzasadniony lęk
nie znać strachu •	• ktoś się bardzo przestraszył
strach padł na kogoś •	• przestraszyć kogoś

- Wyjaśnij co znaczą związki frazeologiczne:

Strach ma wielkie oczy - to czego się boimy jest najczęściej wyolbrzymiane przez nas samych i że pewne rzeczy nie są tak straszne jak nam się wydaje.

Mieć płonące policzki - ....

Włosy zjeżyły się komuś na głowie - .....

Wrastać w ziemię - .....

Biec na ośle - .....

- Wykonaj zad. 8 str. 311 - napisz opowiadanie  
*(pomiń drugą „kropeczkę” w zadaniu, zamiast tego wybierz 2-3 dowolne związki frazeologiczne, które wyjaśniałeś powyżej i wykorzystaj je w swoim opowiadaniu)*  
*Skorzystaj w informacji w podręczniku na str. 19-20.*