**Kl.6a i 6e**

**20.04.20.**

**Lekcja 1.**

**Temat: Przeżyjmy to jeszcze raz –o świecie przedstawionym w utworze R. Kosika „Felix, Net i Nika oraz Gang Niewidzialnych Ludzi”**

**Określ czas i miejsce wydarzeń w lekturze**.

Odszukaj w powieści wskazane fragmenty.

**-czas**: czasy współczesne – I połowa XX wieku świadczy o tym istnienie gimnazjów, akcja trwa od września – początek roku szkolnego (s. 9) do kwietnia następnego roku – Wielkanoc
(s. 364);

- **miejsce:** jednym (i zarazem głównym) z miejsc wydarzeń jest **Warszawa**, świadczą o tym

- wspomnienie o Pałacu Kultury i Nauki, czy informacja w internetowym serwisie informacyjnym **(s. 67**),

 -w Warszawie akcja rozgrywa się m. in. w Gimnazjum im. prof. Stefana Kuszmińskiego (**s. 10**), domu Felixa przy ul Serdecznej (**s. 25**),

-mieszkaniu Neta na najwyższym piętrze dwudziestopiętrowego apartamentowca (**s. 61**), mieszkaniu Niki w starej kamienicy (**s. 105**) itd.

W III Rzeczpospolitej gimnazja funkcjonowały od **1999 do 2019 r.**

*Zapisz do zeszytu:*

**Elementy świata przedstawionego**

**1. Czas akcji:**I połowa XXI wieku, kilka miesięcy: od września (pierwszy dzień roku szkolnego) do kwietnia (Wielkanoc).

**2. Miejsce akcji:**

* + Warszawa: Gimnazjum im. Prof. S. Kuszmińskiego, dom Polonów, mieszkanie Bieleckich, mieszkanie Niki, kawiarnia „Zbędne kalorie”, budynek Mexportu, Silver Tower,
	+ Kocia Skała: zamek.
* Zakopane i jego okolice: Gubałówka, Krupówki, pensjonat „Pod Zezowatą Owcą”, stok narciarski

**2. Bohaterowie**

* + **Główni:** Felix Polon, Net Bielecki, Nika Mickiewicz
* **Drugoplanowi:** rodzice Felixa: matka – ekonomistka pracująca w banku, ojciec –wynalazca konstruktor, babcia Lusia, rodzice Neta: matka – malarka, ojciec – informatyk, sztuczna inteligencja: Manfred, Morten i Vidoktor, uczniowie: Aurelia, Celina, Marcel i Ruben, Lucjan, nauczyciele: dyrektor Juliusz Stokrotka, wychowawczyni głównych bohaterów: Jolanta Chaber, informatyk: pan Eftep, historyk: pan Cedynia, matematyczka: pani Ekierka, biolog: pan Butler, chemiczka: pani Próbówka, fizyk: pan Antoni Czwartek, geograficzka: pani Konstancja Konstantynopolska, bibliotekarka: pani Małolepsza, woźny: pan Sylwester.
* **Epizodyczni:** pani Lucynka – sprzątaczka z banku, pani Basia z kawiarni, pan Hieronim – przewodnik z zamku na Kociej Skale, madame Josephine, pan Sobolak– sąsiad rodziny Polonów.

**3. Rodzaj literacki:** epika.

**4. Gatunek literacki:** powieść fantastycznonaukowa.

**5. Wątek główny:** próba rozwikłania zagadki Gangu Niewidzialnych Ludzi przez trójkę przyjaciół,

 wątki poboczne: pojawienie się duchów w szkole, poszukiwanie skarbu, szkolne perypetie głównych bohaterów, relacje rodzinne głównych bohaterów.

**6. Poruszone problemy:** przyjaźń, rodzina, problemy szkolne, przemoc w szkole, zagrożenia związane z rozwojem nowych technologii, zagadka do rozwiązania.

**Praca domowa**

*Wybierz najciekawszy Twoim zdaniem fragment powieści. Przygotuj maksymalnie trzyminutowe nagranie czytania tego fragmentu. Zadbaj o wyraźną wymowę i oddanie emocji.*

21. i 22. 04.20.

**Lekcja 2 i 3.**

**Temat: Zwykli niezwykli – o bohaterach powieści R. Kosika**

Po kolei charakteryzujemy bohaterów. Dla przykładu zamieszczam informacje o Nice. Zapiszcie je do zeszytu. W podobny sposób scharakteryzujcie Felixa i Neta.

**Nika Mickiewicz**

**Przedstawienie postaci:**

trzynastolatka, sierota, mieszkała w małym mieszkaniu w starej kamienicy, uczennica Gimnazjum imienia Stefana Kuszmińskiego w Warszawie

**Wygląd:**

szczupła, rude włosy, wesołe, zielone oczy, mały, lekko zadarty nos, okrągła twarz, martensy, spinka do włosów z zielonym oczkiem

**Cech charakteru, usposobienia, intelektu:**

mądra, samodzielna, odważna, humanistka, ciekawa świata, wrażliwa, oczytana, rozważna,

uczciwa, honorowa, odpowiedzialna, zaradna

**Zdolności, umiejętności , zainteresowania:**

zdolności psychokinetyczne, czytanie książek

**Felix Polon** (praca samodzielna)

**Net Bielecki** (praca samodzielna)

**2.**Wybierz po jednej informacji na temat każdego z głównych bohaterów, która stanowi o jego niezwykłości. Podaj sytuację, w której się ona ujawniła. Zapisz to.

*Przykład: Felix był pomysłowy – potrafił codzienne przedmioty wykorzystać do niezwykłych zadań. Gdy trzeba było zabezpieczyć aparat fotograficzny przez wpływem pola elektromagnetycznego, użył gumy do żucia, puszki po koncentracie pomidorowym i gumowej rękawicy. Sposób okazał się skuteczny. Dzięki temu przyjaciołom udało się zrobić zdjęcia niezidentyfikowanego obiektu latającego.*

**3.**Napisz, który z nastoletnich bohaterów powieści jest przedstawiony negatywnie. Które z jego zachowań o tym świadczy?

……………………………………………………………………………………………………

**5.**Na podstawie poniższych opisów odgadnij, o którego nauczyciela chodzi. Zapisz to.

a) na jego lekcji nikt nie grał na konsoli ani nie czytał pod ławką romansów –np.… fizyk – pan Antoni Czwartek

b) tylko z jego lekcji można było wyjść niezauważonym –………….………….

c) nie lubiła spóźnień–………….………….

d) odpowiadał za ustawienie dzwonków w szkole – ………….………….

e) robiła szczegółowe sprawdziany – ………….………….

a) fizyk – pan Antoni Czwartek

**Praca domowa**

*Napisz opowiadanie o Twoim spotkaniu z jednym z bohaterów powieści. W swojej pracy wykaż specjalne zdolności wybranego bohatera.*

**23.04.20.**

**Lekcja 4**

**Temat: Świat się zmienia, a wartości pozostają te same – „Felix, Net i Nika oraz Gang Niewidzialnych Ludzi” R. Kosika.**

 1.Wymień jak najwięcej nowoczesnych elementów świata w powieści R. Kosika (np. różne wynalazki, gadżety, roboty, sposoby komunikacji międzyludzkiej itp.) – zapisz je.

2.W formie schematu wypisz **korzyści i zagrożenia związane z nowoczesnymi** **technologiami.**

3. Wartości w utworze.

Pisemnie odpowiedz na pytania:
 - *Co przedstawione w utworze pozostaje niezmienne, wspólne dla wszystkich czasów?
 - Co bohaterom pomaga w radzeniu sobie z codziennymi kłopotami?*

(Powinniście zauważyć, że są to takie wartości, jak: przyjaźń, rodzina, współpraca, odpowiedzialność, uczciwość, zaufanie, życzliwość, empatia).

 - *Co się zmienia w otaczającym nas świecie?*

 *- Jakie wartości pozostają niezmienne?*

 *- Co dzięki nim zyskujemy?*

Warto zauważyć, że te wartości były obecne też w innych omówionych już utworach,
np.: „Akademia Pana Kleksa” J. Brzechwy, „Opowieści z Narnii” C.S. Lewisa, „Chłopcy
z Placu Broni” F. Molnara, „W pustyni i w puszczy” H. Sienkiewicza.

**Praca domowa**

*Przygotuj internetową opinię czytelników na temat powieści R. Kosika.*

**24.04.20.**

**Lekcja 5.**

**Temat: Felix, Net i Nika oraz Gang Niewidzialnych Ludzi” R. Kosika jako powieść fantastycznonaukowa (science fiction)**

 Zapisz **cechy powieści:**

- dłuższy utwór narracyjny (często podział na rozdziały),

- narrator, narracja

 - świat przedstawiony: czas, miejsce wydarzeń, bohaterowie (główni, drugoplanowi, epizodyczni), wydarzenia

- rozbudowane dialogi

- rozbudowane opisy

- akcja fabuła wątki (główny, poboczne)

- fikcja literacka

***Notatka do uzupełnienia na temat utworu R. Kosika jako powieści fantastycznonaukowej***

„Felix, Net i Nika oraz Gang Niewidzialnych Ludzi” R. Kosika **jest powieścią** **fantastycznonaukową,** ponieważ dużą rolę w wydarzeniach odgrywają………………………….……………………………., np.: mikrokomputer czy cybermucha. Poza tym bohaterami utworu obok ludzi są wysoko rozwinięte maszyny – .……………………………………. Książka ukazuje również zagrożenia związane z .………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

*(Wyrażenia , którymi uzupełnij powyższy tekst)*

- rozwojem technologii, np. Morten – sztuczna inteligencja – zbuntował się i pragnął zawładnąć światem.

- nowinki techniczne i wynalazki,

***-*** Manfred, Morten i Vidoktor.

 „Rozpoznawanie narratora krok po kroku”

Przeczytaj tekst. Następnie wykonaj polecenia

„Ekierka dyskutowała z kierowcą o obniżeniu ceny za transport.

– Usiadłam tam tylko na chwilę, a i tak rozbolała mnie głowa – mówiła. – Wymieńcie te fotele w ostatnim rzędzie albo chociaż przyczepcie na nich jakąś informację, że są niebezpieczne.

Kierowca nie wiedział, o co chodzi, i wciąż powtarzał, że cenę trzeba ustalać z jego szefem”.

1. Które fragmenty tekstu wypowiada narrator? Zapisz je.
2. Które części mowy pomagają określić narratora? Podkreśl je w przepisanych fragmentach.
3. W której osobie są te czasowniki? Określ osobę i liczbę.

Zapisz wniosek: Narrator wypowiada się w trzeciej osobie (jest trzecioosobowy).

**Praca domowa**

Jak sądzisz, dlaczego książka cieszy się tak dużą popularnością wśród młodych czytelników? W udzieleniu odpowiedzi pomoże ci informacja, że przyznano tej właśnie książce nagrodę IBBY w 2005 r. jako bestsellerowej powieści dla młodzieży. Napisz kilka zdań na ten temat.