

Klasa 1c

Drodzy rodzice wiemy, że macie teraz wiele dodatkowych obowiązków i zajęć. Popołudniami przychodzi jednak czas, w którym słyszymy od dzieci „nudzi mi się”.



Zapraszamy do odwiedzania zakładki zadania dla uczniów ⇒ świetlica. Codziennie dodajemy tam nowe pomysły na zabawy i zajęcia dla dzieci w czasie wolnym. Na dole strony są do pobrania kolorowanki i informacje o konkursie. Chcemy Wam pomóc w tym trudnym czasie. Bądźmy w kontakcie : sp16swietlicaszkolna@wp.pl ☺

Zespół wychowawców świetlicy

język angielski

7.04.2020

temat: zajęcia kulturowe - Wielkanoc

Wpisz albo wklej do zeszytu słówka związane ze świętami. Jak masz ochotę i lubisz rysować możesz narysować małą ilustrację przy każdym lub wybranym słówku.

Easter - Wielkanoc

Easter egg - pisanka

Easter bunny - króliczek wielkanocny

Easter basket - koszyczek wielkanocny

Easter card - kartka wielkanocna

daffodil - żonkil

lamb - baranek

Good Friday - Wielki Piątek

chick - kurczaczek

salt - sól

chocolate eggs - czekoladowe jajko

hot cross buns - słodkie bułeczki z krzyżykiem, jedzone w Wielki Piątek - piosenkę o bułeczkach znajdziesz na:

<https://www.youtube.com/watch?v=re3gXNTtwig>

Hot cross buns.

Hot cross buns

One a penny, two a penny.

Hot cross buns.

Hot cross buns.

Hot cross buns.

One a penny, two a penny.

Hot cross buns.

Give them to your daughters.

Give them to your sons.

One a penny, two a penny.

Hot cross buns.

albo na stronie wydawnictwa

https://elt.oup.com/student/exploretreetops/level1/songs/songs_sp07?cc=pl&sellLanguage=pl&mode=hub

Życzę wszystkim Wesołych Świąt - Happy Easter!

Drogie Liski!

Przesyłam Wam zadania na kolejne 3 dni. Myślę, że nie sprawią Wam trudności. Mam nadzieję, że codziennie czytacie sobie na głos jakieś teksty i głośne czytanie nie sprawia Wam już takiego kłopotu jak na początku roku szkolnego. Zadbajcie też o to, by robić przerwy między zadaniami i jak najczęściej się ruszać. Zapraszajcie do aktywności swoje rodzeństwo lub innych domowników. Pomóżcie Rodzicom w przedświątecznych porządkach i posprzątajcie dokładnie swój pokój. Życzę Wam miłej atmosfery podczas nauki i serdecznie Was pozdrawiam. **Do zobaczenia podczas naszych lekcji. W tym tygodniu pracujemy do środy. Potem przerwa świąteczna i ponownie „spotykamy się” w środę za tydzień.**

Krąg tematyczny - Wielkanocne zwyczaje

Poniedziałek - 6.04 - Pisanki, kraszanki

Edukacja polonistyczna. Zaczynamy od wiersza na stronie 68 w Podręczniku. Przeczytaj go najpierw cichutko, potem na głos. Odpowiedz na pytanie w zadaniu 3 pod wierszem - ustnie. Naucz się pięknie czytać wiersz. Wykonaj wszystkie zadania ze strony 69 - **pomiń polecenie przy kropce, bo zapisałam je oddzielnie.**

Wykonaj w ĆWICZENIACH do języka polskiego zadania ze strony 47. Są łatwiutkie. Dasz radę.

Edukacja plastyczna - Narysuj na kartonie swoją pisankę i ozdób ją według własnego pomysłu.

Matematyka - wykonaj w ĆWICZENIACH zadanie 1,2,3 ze strony 21. Omiń zadanie 4- będzie w innym terminie. Zrób sobie przerwę np. na ćwiczenia gimnastyczne i wykonaj jeszcze zadania ze strony 22 oraz zadanie 6 ze strony 31. Postaraj się pięknie wykonać te ćwiczenia, gdzie trzeba coś pomalować.

Wtorek - 7.04. - Na wielkanocnym stole

Edukacja polonistyczna - Przeczytaj samodzielnie lub poproś kogoś z domowników o przeczytanie tekstu ze strony 71 w Podręczniku. Naucz się go pięknie czytać. Wykonaj w zeszycie do języka polskiego ćwiczenie 1 i 2 ze strony 72 Podręcznika. W zadaniu 1 są dwa polecenia. Pierwsze należy zrobić ustnie, natomiast to przy kropce możesz wykonać zamieniając polecenie z napisz w zeszycie na narysuj w zeszycie. Przepisz także do zeszytu fragment tekstu pt. „Na wielkanocnym stole” zaczynając od słów: Stał baranek ...do ...w herbacie. Możesz narysować obrazki lub pisać wyrazy. Pamiętaj o zapisaniu daty. Staraj się pracować samodzielnie i starannie.

Wykonaj w ĆWICZENIACH do języka polskiego zad. 1 i 2 na stronie 48.

Zaj. komputerowe - Narysuj w programie PAINT kartkę świąteczną. Jeśli masz takie możliwości możesz wydrukować / zmniejszoną/ i wkleić do zeszytu języka polskiego.

Matematyka. Wykonaj zadanie 1 ze strony 32

Środa - 8. 04. - Mokry poniedziałek

Edukacja polonistyczna. Przeczytaj samodzielnie lub poproś kogoś o przeczytanie tekstu ze strony 73 i 74 Podręcznika. Zastanów się nad odpowiedziami na pytania w zadaniach 1 i 2 na stronie 74/

ustnie/. Zrób też ćwiczenie 3 - na kartonie. Miłego rysowania. Jeśli nie lubisz rysować spróbuj to opisać - na kartce.

Wykonaj zad.1 i 2 ze strony 49 ĆWICZEŃ do języka polskiego. Staraj się pisać starannie i pracować w miarę możliwości samodzielnie.

Oczywiście cały czas UCZYMY SIĘ CZYTAĆ. Zatem poćwicz piękne głośnie czytanie tekstu pt. „Śmigusowe czarowanie”. Kto czuje się na siłach uczy się całego tekstu, kto nie - tylko jednej wybranej przez siebie części.

Matematyka. ĆWICZENIA matematyczne - wykonaj zad.1, 2 i 3 ze str.27

W miarę możliwości sprawdzaj co nowego na Platformie e-learningowej. POWODZENIA!!! W środę prześlę /na stronę szkoły/ zadania dodatkowe dla klasowych matematyków.

Dla Rodzica./ Może się przyda./Uczeń: liczy w zakresie 10, potrafi przeliczać przedmioty w zakresie 12, potrafi posługiwać się pieniędzmi, potrafi rozwiązać zadanie tekstowe, koloruje według instrukcji, czyta ze zrozumieniem tekst opowiadania, wiersza, wypowiada się pełnymi zdaniami na dany temat/ świąt wielkanocnych i nie tylko/, układa wyrazy z sylab, wie jak się zapisuje końcówkę **-ów**, czyta tekst zastępując obrazki wyrazami, estetycznie wykonuje prace plastyczne, wie, jak ważny jest ruch dla naszego zdrowia.

Religia

8.04.2020

Temat. Zmartwychwstanie Pana Jezusa.

Opis zajęć. Odmów „Ojcze nasz”, „Zdrowaś Maryjo” i „Chwała Ojcu”, by Pan Jezus dał Twojej rodzinie i wszystkim ludziom radość i nadzieję w Wielkanoc.

Ponieważ nic nie zadaję na święta, więc dziś nic nie robimy ani w zeszytach, ani w ćwiczeniach. Tylko posłuchaj.

Po śmierci ciało Pana Jezusa złożono do grobu, który był wykuty w skale i zamknięty ciężkim kamieniem. Postawiono przed nim straż. Czy wiesz, co stało się wczesnym rankiem w niedzielę? Pan Jezus zmartwychwstał! Nastąpiło wielkie trzęsienie ziemi, ponieważ anioł odsunął kamień. Strażnicy bardzo się przestraszyli. Grób był pusty! Tego ranka do grobu przyszły akurat kobiety, które nic o tym nie wiedziały. Anioł powiedział im, że nie ma tu Pana Jezusa, bo zmartwychwstał! On żyje! Pokonał śmierć! Kobiety szybko wybrały się z tą nowiną do uczniów. Dwóch z nich (Piotr i Jan) pobiegło do grobu i ujrzało, że naprawdę jest pusty! Opowiedziało o tym pozostałym. Jedna z kobiet została pod grobem i bardzo płakała, bo myślała, że ktoś ukradł ciało Syna Bożego. I wtedy ukazał się jej zmartwychwstały Pan Jezus! W Wielkanoc świętujemy właśnie zmartwychwstanie Pana Jezusa! To bardzo radosna uroczystość! Spotykamy się z rodziną przy świątecznym śniadaniu, dzielimy się jajkiem, cieszymy się sobą i jesteśmy dla siebie dobrzy, bo tak jest w rodzinie Pana Jezusa. Z świętami kojarzy nam się baranek, a przecież jest on zawsze łagodny, dobry i przypomina nam właśnie Pana Jezusa. Czerwona chorągiewka jest znakiem zwycięstwa nad śmiercią i złem. Z Wielkanocą kojarzy nam się też słowo: „Alleluja!” Oznacza ono: „Wysławiajcie Pana!” (wysławiajcie czyli wychwalajcie). Te święta będą na pewno inne, ale pamiętajmy, że Pan Jezus chce nam dać radość i nadzieję. Warto zadbać o świąteczny wystrój w domu, ładnie się ubrać do świątecznego śniadania.

Czy umiałbyś ustnie odpowiedzieć: Którego dnia tygodnia Pan Jezus zmartwychwstał? Kto odsunął kamień? Z kim rozmawiał anioł? Kogo zobaczyła płacząca kobieta? Kogo przypomina baranek?

Poniżej film animowany o zmartwychwstaniu dla chętnych (niestety niezbyt dobrej ostrości):
Opowieści biblijne - Zmartwychwstanie Chrystusa
<https://www.youtube.com/watch?v=IcU94EeMVps>

Informacja. Jeśli nie uda mi się odpowiedzieć i ocenić wszystkich prac do Wielkiej Środy, zrobię to po przerwie świątecznej.

język angielski

3.04.2020

temat: I like... / I don't like...

Jako rozgrzewka, posłuchaj piosenki „Munch, munch” 2.47 oraz opowiadania „The picnic” 2.49.

Dziś pracujemy ze stroną 52 w podręczniku.

Poznajemy wyrażenia:

I like... - Ja lubię....

oraz

I don't like.... - Ja nie lubię...

Wysłuchaj nagrania dwa razy 2.51.

Pierwsze słuchanie - bez zatrzymywania, aby zapoznać się z tekstem mówionym.

Drugie słuchanie - można włączać pauzę po każdej kwestii, aby nadażyć z zapisywaniem odpowiedzi.

(informacja dla rodziców: dzieci w trakcie słuchania, samodzielnie wpisują nazwy produktów we właściwym miejscu, a tak ma to ćwiczenie wyglądać)

W zeszytcie przedmiotowym napisz:

Holly

I like ...

- orange juice

- cakes

- carrots

- sandwiches

I don't like ...

- cheese

Bud

I like ...

- water -

- grapes

- cheese

- crisps

I don't like ...

orange juice

Ćwiczenie 2 str. 52

Popatrz na ilustracje i dokończ zdania. (to ćwiczenie wykonujemy tylko ustnie)

Zachęcam do odwiedzenia strony i skorzystanie z dwóch gier przygotowanych do tego tematu.

<https://elt.oup.com/student/exploretreetops/?view=Standard&cc=pl&selLanguage=pl>

Zeszyt ćwiczeń strona 51

W ćwiczeniu 1 przeczytaj zdania w chmurkach, a następnie dorysuj bużki. Połącz z odpowiednim rysunkiem.

W ćw. 2 napisz po śladzie poznane wyrażenia.

W razie pytań udostępniam swój adres mailowy: maleckamagda@poczta.onet.pl
M.Moraczewska

Religia

1.04.2020

Temat. Wielki Tydzień - Wielkie Dni. Niedziela Palmowa.

Opis zajęć. Na ostatniej katechezie umieściłam opowiadanie o Stasiu, który z pomocą dziadka odkrył, że nie żyjemy tylko dla siebie, ale także dla innych. Z pewnością Staś codziennie zadawał sobie pytanie: „Czego Pan Bóg ode mnie oczekuje?” Pan Bóg oczekuje od dzieci, że będą grzeczne, pilne w nauce i serdeczne dla innych oraz że będą się modlić. Pamiętaj codziennie odmawiać poznane modlitwy i prosić Pana Boga o zdrowie dla całej Twojej rodziny i wszystkich ludzi.

Na dzisiejszej katechezie będzie mowa o Niedzieli Palmowej. Otwórz podręcznik i obejrzyj ilustracje ze str. 90 i 91 (jest tam też tekst biblijny na niebiesko).

Opis do ilustracji ze str. 90. Tydzień przed Wielkanocą, w Niedzielę Palmową, obchodzimy pamiątkę uroczystego wjazdu Pana Jezusa do Jerozolimy. Pan Jezus poprosił dwóch uczniów, by przyprowadzili Mu osiołka. Uczniowie zarzucili na zwierzątko płaszcze i Pan Jezus wjechał na osiołku do Jerozolimy (w tym mieście za kilka dni umrze). Ludzie tak bardzo się ucieszyli widząc Pana Jezusa, że kładli na drodze swoje płaszcze i rzucali przed Nim gałązki palmowe. Radośnie witali Go jak Króla i wołali: „Hosanna!”. Spójrz! Pan Jezus nie miał wtedy korony na głowie, ani rycerzy z mieczami. Czy wiesz, dlaczego? Pan Jezus jest Królem, który przynosi zgodę, radość i miłość, dlatego pragnie, byśmy byli dla innych dobrzy i przebaczały sobie nawzajem.

Opis do ilustracji ze str. 91. W Niedzielę Palmową zanosimy do kościoła palemki, które ksiądz poświęca na początku Mszy Świętej. W naszym klimacie nie rosną prawdziwe palmy, dlatego robimy je z gałązek, bazi, bibuły lub kwiatów. W tym roku nie pójdziemy z palemkami do kościoła, ale jeśli chcesz, możesz palemkę narysować w zeszyście.

Podsumowanie. Z dzisiejszej katechezy zapamiętaj, że Pan Jezus jest Królem wszystkich ludzi.

Zadania. Wykonaj ćw. 1 ze str. 56 (pokoloruj cały rysunek, a właściwe zwierzątko weź w kółeczko) i ćw. 2 ze str. 56 (obok bazi zapisz liczbę, ile jest gałązek; pokoloruj).

Sprawdzam prace domowe. Prześlij na mój e-mail (jeśli możesz) zdjęcie ćw. 2 ze str. 45 (z tematu 30) oraz zdjęcie ćw. 1 i 2 ze str. 56 (z dzisiejszego tematu 38) najpóźniej do 6 kwietnia.

Religia

2.04.2020

Temat. Wielki Tydzień - Wielkie Dni. Triduum Paschalne.

Opis zajęć. Na poprzedniej katechezie mówiliśmy o Niedzieli Palmowej, która rozpoczyna Wielki Tydzień. Już wiesz, dzięki ćwiczeniu z baziami, że Wielki Tydzień trwa siedem dni. Triduum Paschalne to trzy dni: Wielki Czwartek, Wielki Piątek i Wielka Sobota. Dziś zobaczymy, co wydarzyło się w życiu Pana Jezusa w te dni.

Otwórz podręcznik na str. 92 i 93 i obejrzyj ilustracje (podaję do nich opis).

Wielki Czwartek. Dzień przed swoją śmiercią Pan Jezus umył uczniom stopy, a następnie wziął chleb mówiąc: „To jest Ciało moje” i wino ze słowami: „To jest kielich krwi mojej”. Tego wieczoru powiedział swoim uczniom, że jeden z nich Go zdradzi. Tą osobą był Judasz, który wydał Pana Jezusa za 30 srebrnych monet. Syn Boży powiedział również, że Piotr czyli jeden z jego uczniów,

trzy razy powie, że Go nie zna i wtedy kogut zapieje. Następnie Pan Jezus udał się z uczniami do Ogrodu Oliwnego, gdzie się modlił. Tam został aresztowany. Judasz podszedł do Niego i całując Pana Jezusa w policzek wskazał, że to On jest tym, którego szukał tłum ludzi. Później Pan Jezus był przesłuchiwany i bardzo źle traktowany.

Wielki Piątek. W więzieniu przebywał wtedy nie tylko Pan Jezus, ale również Barabasz, który zrobił coś złego. Kiedy człowiek o imieniu Piłat pytał, kogo ma wypuścić, tłum pragnął uwolnienia Barabasza. Pan Jezus został skazany na śmierć. Niósł swój krzyż i na górze Golgocie w piątek o godzinie 15 umarł (dlatego tego dnia nie jemy mięsa). Na rysunku widzisz trzy krzyże, bo obok Pana Jezusa wisieli dwaj złoczyńcy. Jeden z nich wyśmiewał się z Jezusa, drugi zaś Go bronił i dlatego Syn Boży powiedział do tego dobrego łotra: „Jeszcze dziś będziesz ze mną w raju!”. Ale to nie koniec historii. Trzeciego dnia czyli wczesnym rankiem w niedzielę Pan Jezus zmartwychwstał. Właśnie dlatego grób jest otwarty.

Pan Jezus umarł na krzyżu, bo bardzo mocno kocha wszystkich ludzi! Dzięki swojej śmierci i zmartwychwstaniu otworzył nam niebo. (Wcześniej z powodu grzechu Adama i Ewy niebo było zamknięte). Dlatego każdy, kto dobrze postępuje i kocha Pana Boga idzie do nieba.

Z dzisiejszej katechezy zapamiętaj, że Pan Jezus umarł dla naszego zbawienia, bo bardzo nas wszystkich kocha. Krzyż jest znakiem miłości i należy go szanować. Naszą wdzięczność za miłość możemy Panu Jezusowi wyrazić przez naszą modlitwę i dobre uczynki.

Jeśli masz możliwość obejrzyj te bajki, które opowiadają o omawianych dziś wydarzeniach.

„Księga Ksiąg. Ostatnia Wieczerza. Fragment filmu.” (trwa tylko 4:24)

<https://www.youtube.com/watch?v=jK9NeNhxqsc>

Modlitwa Pana Jezusa w ogrójcu, zdrada. Księga ksiąg.

<https://www.youtube.com/watch?v=0nVRJehVy1c> (trwa tylko 3:28)

17. Historie Biblijne Nowego Testamentu - Baranek Boży

<https://www.youtube.com/watch?v=IcKql6jn1mc> (trwa 31:34)

Zadania. Wykonaj ćw. ze str. 57 (tylko ponumeruj).

język angielski

31.03.2020

temat: historyjka obrazkowa - nauka czytania

Jako rozgrzewka, posłuchaj rymowanki 2.46 z lekcji poprzedniej.

Dziś pracujemy ze stroną 51 w podręczniku. Komiks „The picnic”

Spróbuj nazwać po angielsku, to co widzisz na ilustracjach np.:

obrazek 1

three children - troje dzieci

friends - koledzy

Bud, Holly and Pip two boys and one girl

lunch boxes - opakowania na lunch

a teacher - nauczycielka

Bud has got a purple lunch box. - Bud ma fioletowe opakowanie na lunch. (zmieniaj imiona i kolory)

The teacher has got a basket. - Nauczycielka ma koszyk.

obrazek 2

Bud is eating his lunch. - Bud je swój lunch.

Bud is eating crisps - Bud je chrupki.

obrazek 3

Bud is eating a sandwich - Bud je kanapkę.

The teacher is sitting at the table - Nauczycielka siedzi przy stole.

obrazek 4

Bud has got orange juice - Bud ma sok pomarańczowy.

a bottle of water - butelka wody

obrazek 5

They are ready for lunch. - Są gotowi na lunch.

obrazek 6

empty lunch box - puste opakowanie na lunch

obrazek 7

a sandwich from Pip - kanapka od Pip'a

Bud is happy - Bud jest wesoły.

Bud has got a sandwich. - Bud has got a sandwich.

Wysłuchaj nagrania na płycie dołączonej do książki 2.49

Śledź treść komiksu i wskazuj paluszkiem zdania, które słyszysz.

Wysłuchaj ponownie. Po każdym zdaniu zrób pauzę i powtórz zdanie na głos.

Spróbuj przeczytać komiks samodzielnie.

Przesłuchaj piosenki z płyty nagranie 2.47 lub znajdź ją na stronie:

<https://elt.oup.com/student/exploretreetops/?view=Standard&cc=pl&selLanguage=pl>

Jeżeli jest taka możliwość w domu, piosenkę „Munch, munch” można wydrukować i wkleić do zeszytu.

I like sandwiches. I like cheese.

Munch, munch. For my lunch.

I like carrots. I like crisps.

Crunch, crunch. For my lunch.

I like orange juice. Orange juice, please.

Grapes and cakes taste oh just great!

Munch, munch, crunch, crunch, crunch.

Yummy in my tummy. A picnic lunch!

Zeszyt ćwiczeń strona 50 - ponumeruj obrazki w prawidłowej kolejności.

Poprawność wykonanego zadania możesz sprawdzić z treścią komiksu w książce.

W razie pytań udostępniam swój adres mailowy: maleckamagda@poczta.onet.pl

M.Moraczewska

Drogie Liski! Przesyłam Wam kolejne zadania na nadchodzący tydzień. Mam nadzieję, że nie sprawią Wam większych trudności. Pamiętajcie, że bez umiejętności sprawnego czytania wszystko wydaje się trudne. Zatem codziennie czytajcie sobie na głos jakieś teksty / nie muszą być to te z Podręcznika/. Pamiętajcie, żeby robić przerwy między zadaniami i jak najczęściej się ruszać. Życzę Wam miłej atmosfery podczas nauki i serdecznie Was pozdrawiam. **Przypominam o pięknej recytacji wiersza pt. „BOCIANY”**

Krąg tematyczny – Gdy mam wolny czas .

Poniedziałek – 30.03.

Edukacja polonistyczna. Przeczytaj sam lub poproś kogoś o przeczytanie tekstu ze strony 46 w Podręczniku. Odpowiedz na pytania pod tekstem – ustnie. Naucz się czytać - tekst „Odkrycie”. Wykonaj zadanie 1 i 2 ze strony 48 Podręcznika w zeszytcie do języka polskiego. Możesz zrobić dodatkowo zad.1 ze str.47 Podręcznika.

Wykonaj w ĆWICZENIACH do języka polskiego zad. 1 ze str.30 oraz 5 ze str.31 – ustnie lub w zeszytcie do języka polskiego możesz wykonać odpowiedni rysunek.

Matematyka - wykonaj w ĆWICZENIACH zadanie 1 ze strony 18 i zadanie 2 ze str.19

Muzyka . Poćwicz śpiewanie piosenki - You Tube „ Złoty kluczyk węź ” , Muzyka klasa 4

Wtorek - 31.03.

Edukacja polonistyczna i plastyczna. Wykonaj w zeszytcie do języka polskiego ćwiczenia 2,3 ze strony 47 Podręcznika. Na pytanie w zadaniu 2 odpowiedz pisemnie . Pamiętaj o zapisaniu daty. Staraj się pracować samodzielnie. Poćwicz czytanie wczorajszego tekstu. Kto czuje się na siłach uczy się całego, kto nie – tylko jednej wyróżnionej kolorem części.

Wykonaj w ĆWICZENIACH do języka polskiego zad. 2 na stronie 30 i zad. 3 i 4 na stronie 31

Kartkę z bloku podziel na 6 części / możesz składać ją tak, by otrzymać 6 pól lub narysować linie/. W każdym polu narysuj czynności, które wykonałeś/-aś, wykonujesz lub będziesz wykonywać przez pięć dni. W ostatnim polu narysuj, jak spędziłeś / spędziłabyś czas w towarzystwie Magdy lub Ewy /bohatek tekstu/ i co wspólnie moglibyście/mogłybyście robić. Zaprezentuj swoją pracę któremuś z domowników, używaj słów: wczoraj, przedwczoraj itd

Zaj. komputerowe. W miarę możliwości zapoznaj się z klawiaturą komputera. Pomocne ćwiczenie znajdziesz na stronie pisupisu.pl . Jeśli czujesz się na siłach napisz lub przepisz jakieś zdanie w programie Word. Spróbuj znaleźć sposób na powiększenie czcionki. Wielką literę otrzymasz naciskając równocześnie klawisz z daną literą i **shift**. Ogonki liter typu ą,ę – dana litera i **alt gr**, nowa linijka – **enter**, odstęp między wyrazami tzw. **SPACJA** / najdłuższy klawisz/.

Matematyka. Naucz się odpowiadać na pytania zawarte w zadaniach 3 i 4 ze strony 48 Podręcznika oraz wykonaj zad.3 ze str.19 ĆWICZEŃ matematycznych. **Przed przyklejeniem puzzli przepisz działania do zeszytu matematycznego i oblicz.**

Środa – 1.04.

Edukacja polonistyczna. Przeczytaj samodzielnie lub poproś kogoś o przeczytanie komiksu ze str. 49 Podręcznika. Zastanów się nad odpowiedzią na pytanie 1 i 2 znajdujące się pod tekstem. Wykonaj ćwiczenie 1- ustnie oraz 2 - w zeszytcie do języka polskiego - ze strony 50 Podręcznika. Pamiętaj o zapisaniu daty. Staraj się pisać starannie i pracować w miarę możliwości samodzielnie. Wykonaj zad.1 i 2 ze strony 32 **ĆWICZENIA** do języka polskiego.

Praca dodatkowa. Ukryj w domu skarb, narysuj mapę i zabaw się z którymś z domowników w poszukiwanie skarbu.

Matematyka. **ĆWICZENIA** matematyczne - wykonaj zad.1, 2 ze str.20

Czwartek - 2.04.

Edukacja polonistyczna. Wykonaj zad. 3 i 4 ze str.50. Narysuj /przedstaw za pomocą dowolnej techniki/ co Pippi mogła zrobić z kluczem.

W **ĆWICZENIACH** do języka polskiego wykonaj zadanie 3 i 4 ze strony 33.

Matematyka. W zeszytcie do matematyki narysuj ołówkiem **magiczny klucz** wykorzystując do tego tylko poznanych figur geometrycznych takich jak koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt. **Użyj linijki.** Pokoloruj starannie swój rysunek. Pamiętaj o zapisaniu daty.

Piątek - 3.04.

Edukacja polonistyczna i plastyczna. Naucz się czytać wiersz pt. „Bańki mydlane”. Narysuj w zeszytcie lub na kartonie postać, która może się ukryć w bańce mydlanej. Jeśli masz ochotę wymyśl krótką historyjkę o tej postaci. Możesz ją zapisać na kartce, w zeszytcie lub potraktować to zadanie jako wykonanie komiksu.

Wykonaj w **ĆWICZENIACH** do języka polskiego zad.1 i 2 na stronie 34.

Przepisz do zeszytu 9 pierwszych wersów/ linijek/ wiersza „Bańki mydlane” – od słów „*Nudno w domu?*” do słów „*Bajka będzie to mydlana.*” Zaznacz kolorem niebieskim wszystkie znaki przestankowe / np. kropki, przecinki, pytajniki /

Matematyka - Poznajemy liczbę 11 i 12 . W zeszytcie do matematyki napisz dwie linijki **11** i dwie linijki **12**.Narysuj także zbiory o odpowiedniej liczebności – tak jak robiliśmy to w klasie podczas poznawania kolejnych liczb. Pamiętaj o zapisaniu daty oraz starannym, samodzielnym wykonaniu zadania. Wierz, że dasz sobie radę.

W miarę możliwości sprawdzaj co nowego na Platformie e-learningowej.
POWODZENIA!!!

Dla Rodzica./ Może się przyda./**Uczeń:** zna dni tygodnia, posługuje się pojęciami jutro, pojutrze, wczoraj, przedwczoraj, zna figury geometryczne, liczy w zakresie 10, potrafi przeliczać przedmioty w zakresie 12, czyta ze zrozumieniem tekst opowiadania, wiersza, wypowiada się pełnymi zdaniami na dany temat.

język angielski

26.03.2020

temat: Wzbogacanie słownictwa – jedzenie.

Dziś pracujemy na stronie 50 w podręczniku.

Proszę wpisać do zeszytu następujące słówka, wraz z tłumaczeniem. Jeżeli ktoś ma ochotę i lubi rysować i ma czas, może narysować małą ilustrację obok każdego słówka. (rysowanie nie jest obowiązkowe, ale ułatwia zapamiętywanie słówek)

water - woda

cheese - ser

sandwiches - kanapki

cakes - babeczki

carrots - marchewki

grapes - winogrona

orange juice - sok pomarańczowy

crisps - chrupki

Wysłuchaj (na płycie, która jest dołączona do podręcznika) wymowy powyższych słów. Powtarzaj kilka razy i pokazuj na ilustracji. Nagranie 2.44 oraz 2.45.

Posłuchaj rymowanki 2.46. Proszę wydrukować treść rymowanki i wkleić do zeszytu (jeżeli jest taka możliwość w domu). Powtarzaj rymowankę kilka razy.

I've got sandwiches. I've got cheese.

In my lunch box, in my lunch box.

I've got cakes. I've got crisps.

In my lunch box, in my lunch box.

I've got grapes. I've got carrots.

In my lunch box, in my lunch box.

I've got orange juice. I've got water.

In my lunch box, in my lunch box.

Konstrukcję I've got.... Ja mam... mieliśmy w poprzednim rozdziale.

In my lunch box. - W moim pudełku na lunch.

W zeszycie ćwiczeń na stronie 49 napisz po śladzie poznane słówka. Znajdź je na ilustracji i połącz.
UWAGA! każda linia musi być narysowana innym kolorem kredki.

Powodzenia

M.Moraczewska

24.03.2020r.

materiał dla uczniów klasy 1c z języka angielskiego

Podręcznik strona 40 i 41

It's spring. Wiosna.

Poznajemy słówka:

an umbrella – parasolka

a caterpillar – gąsiennica

a snail – ślimak

grass – trawa

rainy - deszczowo

Wpisz poznane słówka do zeszytu i narysuj małą ilustrację przy każdym słowie.
Znajdź te słówka na ilustracji w książce.

Posłuchaj piosenki o wiosnie, jeżeli masz możliwość wydrukowania, to wydrukuj i wklej do zeszytu.

Spring

It's spring page 41  2.26  2.27

It's spring. It's spring.
It's rainy. It's rainy.
Splashing on the umbrella.
Splashing on the grass.
A crawling caterpillar.
A creeping snail.
It's spring in the woods.
(Repeat)

24.03.2020r.

Religia

Drodzy Rodzice! Wysyłam pomocne opowiadanie – punkt 1 (jeśli macie możliwość przeczytać je dzieciom) i ćwiczenia (do tematu 30).

Do ucznia: Dzisiaj zastanowimy się, co oznaczają słowa: „Bądź wola Twoja” w modlitwie „Ojcze nasz”. Pomoże Ci w tym następujące opowiadanie.

Żył sobie pewien chłopczyk o imieniu Staś. Ciągle myślał tylko o sobie, żeby jemu było dobrze. Nie uczył się, bo mu się nie chciało. W domu narzekał, że mu się nudzi. Myślał tylko o zabawie i słodyczach. Aż pewnego dnia złamał nogę i przez miesiąc musiał zostać w domu. Zrobiło mu się smutno, bo nikt go nie odwiedzał. Za oknem piękne słońce, a on nie mógł się bawić z innymi dziećmi. Rodzice byli bardzo zajęci pracą, a kiedy chcieli z nim poczytać książkę albo pograć w gry planszowe, złościł się, że nie ma ochoty. Czuł się coraz bardziej samotny. Na szczęście Staś miał bardzo mądrego dziadka. Rozmawiał z nim o tym, co czuje. Dziadek powiedział mu:

- Nawet Syn Boży, Pan Jezus, nie żył dla siebie, lecz przyszedł na ziemię w sprawach Ojca. Czynił to, co mu polecił Bóg Ojciec. A ty myślisz, że masz żyć tylko dla siebie?

- To, co mam robić? - płakał Staś.

- Pomyśl. Żyjemy przecież po to, żeby robić to, co poleca nam Pan Bóg - odpowiedział dziadek. Wieczorem Staś pomodlił się. Zaczął się zastanawiać: „Czego Pan Bóg ode mnie chce?”. Pomyślał o mamie, o tacie, o dziadku. „No tak! Chce, abym się teraz nie skarżył, tylko był dobry i miły dla moich rodziców i dziadka! Chce bym się uczył i jak najwięcej uśmiechał!” Od tego momentu Staś zaczął się zmieniać. Nawet poprosił mamę o nowy zeszyt, by ćwiczyć pisanie. Codziennie czytał. Jeszcze czasami się złościł, bo nie chciało mu się uczyć, ale starał się to naprawić i sam zabierał się za naukę. Niekiedy coś odburknął nieładnie rodzicom, ale zawsze umiał przeprosić. Stał się wesoły. Zaczął nawet wymyślać zabawne historyjki, które później rysował, opisywał i opowiadał innym.

Czy umiałbyś odpowiedzieć ustnie na pytania: O czym myślał Staś zanim złamał nogę? (Co było dla niego ważne?) O kim opowiedział Stasiowi dziadek? Jakie pytanie Staś zadał sobie na modlitwie? W jaki sposób Staś się zmienił?

Zobacz, podobnie jak Staś, Ty również dużo czasu spędzasz teraz w domu. Tak jak Staś każdy z nas powinien zadać sobie pytanie: Czego Pan Bóg ode mnie oczekuje? Jak myślisz? Czego oczekują od Ciebie rodzice, nauczyciele, rodzeństwo? Już wiesz, że powinniśmy przebywać w domu. A co jeszcze? Dziadek zwrócił uwagę Stasiowi, że nie jest dobrze myśleć tylko o sobie. Staś poczuł się szczęśliwy, gdy zaczął starać się być lepszym człowiekiem dla innych. Nawet, gdy czasem mu coś nie wyszło, próbował dalej. Widzisz, Pan Bóg pragnie, aby ludzie żyli w miłości i zgodzie; aby byli dobrzy dla innych. Na pewno pragnie, byś teraz uczył się pilnie, był cierpliwy i uprzejmy, pomagał w domu, uśmiechał się do osób, z którymi przebywasz i codziennie się modlił.

Czy umiesz już „Akt wiary”? Postaraj się odmawiać go przez tydzień.

Wykonaj ćw. 1 ze str. 44 i ćw. 2 ze str. 45.

23.03.2020r.

Drodzy Rodzice!

Przesyłam dzieciom zadania do wykonania w domu w czasie kolejnych dni. To nietypowa sytuacja dla Państwa i dzieci zatem bardzo proszę wspierać swoje dziecko i motywować do samodzielnej pracy. Można wspólnie ułożyć plan dnia, uwzględniając stałą porę nauki, ciepłą atmosferę oraz przerwy w pracy / wykorzystując np. zestaw prostych ćwiczeń gimnastycznych/.

Przypominam też, że Ministerstwo Edukacji Narodowej wspierając uczniów proponuje różne platformy oświatowe, gdzie są gotowe lekcje, ćwiczenia, filmy edukacyjne itp. Oto kilka z nich, które Państwu polecam: www.gov.pl/zdalnelekcje; www.epodreczniki.pl pasma edukacyjne w TVP, TVP ABC .

Drodzy Uczniowie ! Życzę miłej atmosfery podczas nauki oraz łatwości wykonywania zadań. Pozdrawiam Was serdecznie.

Zadania dla „Lisków”

Każdego dnia wykonaj następujące ćwiczenia w miarę swoich możliwości. Możesz zaprosić do ćwiczeń któregoś z domowników.

- krążenia głowy – 10 razy / pamiętaj, aby były to wolne, spokojne ruchy/
- krążenie ramion – 10 razy
- po 10 podskoków obunóż, potem na prawej i na lewej nodze
- bieg w miejscu - w ciągu 1 minuty
- w leżeniu tyłem / na plecach/ pedałowanie /rowerek/ - 20 powtórzeń
- w leżeniu przodem / na brzuchu/ pływanie żabką – 20 powtórzeń . Pamiętaj, żeby nie zadzierać głowy, ma być ona przedłużeniem kręgosłupa.
- przysiady - 10 powtórzeń
- podrzucanie miękkiej zabawki – 10 powtórzeń
- pajacyki - 20 powtórzeń
- 20 rzutów do celu /np. kosza, pudełka/ miękką piłeczką lub kulką z papieru.

Dla chętnych – 20 pompek

Technika - Praca dodatkowa dla chętnych uczniów

Zaprojektuj i wykonaj z dowolnych materiałów plastycznych sylwetkę ptaka. Możesz do wykorzystać tekturę, pióra, plastelinę, druciki, koraliki , materiały tekstylne, papier kolorowy, cekiny, włóczkę , siano itp. Oceń , jak wrócimy do szkoły.

Poniedziałek – 23.03.

Edukacja polonistyczna. Przeczytaj sam lub poproś kogoś o przeczytanie wiersz i tekst ze strony 36 i 37 w Podręczniku. Odpowiedz na pytania pod tekstem – ustnie. Naucz się czytać - tekst „Przyrodnicy”

Wykonaj w ĆWICZENIACH do języka polskiego zad. 1 i 2 ze str.25 oraz 3,4,5 ze str.26 .

Matematyka - wykonaj w ĆWICZENIACH zadania ze strony 15

Muzyka . Poproś kogoś z domowników, aby pomógł Ci znaleźć na You Tube piosenkę „Złoty kluczycz węź” , Muzyka klasa 4 – i spróbuj śpiewać razem z dziećmi.

Wtorek - 24.03

Edukacja polonistyczna. Wykonaj w zeszytcie do języka polskiego ćwiczenia 1,2,3 ze strony 38 Podręcznika. Pamiętaj o zapisaniu daty. Staraj się pracować samodzielnie. Poćwicz czytanie wczorajszego tekstu.

Zaj. komputerowe. Spróbuj wykonać wiosenny obrazek w programie Paint. Jeśli masz możliwość wydrukuj go. Schowaj do zeszytu do języka polskiego.

Matematyka . Odpowiedz na pytania pod ilustracją na stronie 39 Podręcznika.

Środa – 25.03.

Edukacja polonistyczna. Przeczytaj samodzielnie lub poproś kogoś o przeczytanie wiersza pt. „Wiosenne wiadomości z miejskiego podwórka” z Podręcznika na stronie 40. Zastanów się nad odpowiedzią na pytania znajdujące się pod tekstem wiersza. Przyjrzyj się ilustracjom na stronie 41. Wykonaj ćwiczenie 2 w zeszytcie do języka polskiego. Pamiętaj o zapisaniu daty. Staraj się pisać starannie i pracować w miarę możliwości samodzielnie. Wykonaj /ustnie/ zad. 1 ze str. 42 Podręcznika oraz zad.1 ze strony 27 ĆWICZEŃ do języka polskiego.

Matematyka. Podręcznik strona 42. Wykonaj zad. 2 i 3. ĆWICZENIA matematyczne - wykonaj zad.1,2,3 ze str.16

Czwartek -26.03.

Edukacja polonistyczna. Przeczytaj wiersz „Bociany” . Naucz się pięknie RECYTOWAĆ. Myślę ,że tydzień na naukę wystarczy. Zatem wysłucham recytacji 1 kwietnia / to nie żart / - tu odezwę się do Rodziców indywidualnie. Wykonaj zad.1 ze str.44 Podręcznika – w zeszytcie do języka polskiego. Pamiętaj o starannym pisaniu i zapisaniu daty.

W ĆWICZENIACH do języka polskiego wykonaj zadanie 1 ze strony 28 oraz 4,5 i 6 ze strony 29.

Piątek - 27.03.

Edukacja polonistyczna.

Wykonaj w ĆWICZENIACH do języka polskiego zad.2 i 3 ze strony 28

Zrób też w dodatkowej książce do języka polskiego ćwiczenie 1 ze strony 72. Uważaj podczas pracy z nożyczkami.

Plastyka – Wykonaj pracę plastyczną pod hasłem „Bocian”- technika do wyboru .Wykonaną pracę schowaj razem z „Wiosną”, ocenię je , kiedy już spotkamy się w szkole.

Matematyka . Wykonaj obliczenia i przepisz do zeszytu do matematyki następujące przykłady:

$$9 - 6 = \qquad 3 + 4 =$$

$$8 - 3 = \qquad 4 + 5 =$$

$$7 - 4 = \qquad 5 + 3 =$$

$$6 - 2 = \qquad 7 + 2 =$$

W miarę możliwości wykonujcie zadania na Platformie e-learningowej.

POWODZENIA!!!

LINKI:

www.epodreczniki.pl

www.gov.pl/zdalnelekcje

16.03.2020r.

Klasa 1c

Religia (16 – 20 marca)

Zad. 1. Naucz się na pamięć Aktu wiary. Dla utrwalenia można przepisać do zeszytu (uczniowie dostali tekst na ostatniej lekcji):

Akt wiary

Wierzę w Ciebie, Boże żywy,

w Trójcy jedyny prawdziwy.

Wierzę, coś objawił, Boże,

Twe słowo mylić nie może.

Zad. 2. Wykonaj ćw. 1 ze str. 42 (pokoloruj właściwą drogę) i ćw. 2 ze str. 43.

Zad. 3. Przepisz do zeszytu: W modlitwie „Ojcze nasz” człowiek prosi, aby Pan Bóg był zawsze w jego sercu.

Jeśli masz problem z pisaniem lub lubisz malować, możesz dodatkowo narysować piękny, radosny, pełen miłości zamek, w którym mieszka Pan Jezus (tak, jak go sobie wyobrażasz).

13.03.2020r.

materiał dla uczniów klasy 1c z języka angielskiego

Utrwalamy słownictwo poznane w rozdziale 5 – zabawki
Utrwalamy konstrukcję I've got ... – Ja mam ...

Proszę o uzupełnienie zeszytu ćwiczeń od str. 42 do 48

Magdalena Moraczewska

Zadania dla „Lisków” z 1c

16.03. - poniedziałek

Przepisz do zeszytu języka polskiego tekst z dodatkowej książki „Uczę się czytać i pisać” znajdujący się na stronie 51. Dzieci, które zostawiły książki w klasie przepisują 5 zdań z dowolnej książki.

17.03 - wtorek

Podręcznik – str.32. Wpisz do zeszytu języka polskiego nazwy wiosennych kwiatów. Wykonaj rysunek jednych z nich. Można wkleić zdjęcie wycięte z gazety.

Podręcznik - str.33 - Zadanie 1 – druga kropka

18. 03 - środa

Ćwiczeniówka do jęz. polskiego -zad. 1,2,3,4,5 str. 22, 23.

Ułóż w kolejności alfabetycznej i napisz w zeszycie do jęz. polskiego wyrazy z ćwiczenia 3 ze str.23, których nie otoczyłeś pętlą.

Przepisz do zeszytu języka polskiego tekst z dodatkowej książki pt. „Uczę się czytać i pisać” znajdujący się na stronie 57. Dzieci, które zostawiły książki w klasie przepisują 6 zdań z dowolnej książki.

19. 03. - czwartek

Podręcznik str. 34,35. Naucz się czytać tekstów.

Zeszyt do języka polskiego - Zad. 1 str. 35. Możesz wykonać w zeszycie rysunek przedstawiający Marzannę.

Ćwiczenia do języka polskiego – zad.1 i 2 str. 24

Matematyka – utrwal pisanie liczb /0 – 10/ słowami.

20. 03 - piątek

Przepisz do zeszytu języka polskiego tekst z dodatkowej książki pt. „Uczę się czytać i pisać” znajdujący się na stronie 53. Dzieci, które zostawiły książki w klasie przepisują 7 zdań z dowolnej książki.

Jak wyobrażasz sobie postać Wiosny? Przedstaw to swoją ulubioną techniką plastyczną – techniczną, Użyj dowolnych materiałów. Pamiętaj o estetyce i samodzielności.

Zaglądalejcie też na platformę e-learningową. Miłej pracy i zabawy!