

Klasa 2a

08.04.2020r.

Religia

Kochani:) Bardzo Wam dziękuję za zdjęcia z Waszymi cudownymi palemkami:) Moje serce się raduje, a łzy napływały do oczu kiedy mogłam zobaczyć również Was na zdjęciach. Tęsknię za moimi uczniami:) Dziękuję również Rodzicom za zaangażowanie i ciepłe słowa. To była trudna Niedziela Palmowa, jedyna....i na zawsze pozostanie w naszej pamięci.

Do przeczytania:)

Od Niedzieli Palmowej do Niedzieli Wielkanocnej trwa Wielki Tydzień. W tym tygodniu ludzie wierzący w sposób szczególny przypominają sobie wszystkie wydarzenia mówiące o męce Jezusa Chrystusa.

Wielki Czwartek – Jezus z apostołami spożył w Wieczerniku Ostatnią Wieczerzę, na niej ustanowił sakrament Eucharystii i Kapłaństwa. Po wieczerzy Jezus udał się na modlitwę do Ogrodu Oliwnego. Judasz przyprowadza żołnierzy. Jezus jest aresztowany.

Wielki Piątek – Dzień śmierci Jezusa. Obowiązuje post ścisły. Jest to jedyny dzień, w którym nie ma na całym świecie Mszy Świętej. Jest tylko adoracja Najświętszego Sakramentu oraz adoracja Krzyża. W tym dniu milkną organy, nie używa się dzwonów. Pan Jezus w Najświętszym Sakramencie, z tabernakulum, przeniesiony do grobu.

Wielka sobota- Ciało Jezusa spoczywa w grobie. Jest to czas oczekiwania na Zmartwychwstanie. Wieczorem głoszona jest wieść, że Jezus Zmartwychwstał.

W tym roku nasz koszyczek nie będzie poświęcony przez kapłana:(Ale jak co roku szykujemy smaczne święconko. Tylko pobłogosławi je tata albo mama lub inna osoba dorosła....dziękując Bogu za dary które będziemy spożywać, jak jest woda święcona to poświęcić, jak nie to uczynić znak krzyża nad koszyczkiem

Do koszyczka wkładamy:

- jajka(pięknie pomalowane) – symbol nowego życia
 - chleb – symbolizuje Ciało Pana Jezusa
 - sól – symbolizuje prawdę i oczyszczenie, chroni przed zepsuciem
 - wędliny – oznaczają dobrobyt
 - chrzan – to symbol gorczy cierpienia Pana Jezusa
 - ciasto, babeczka – symbolizuje umiejętności gospodyni
- Możemy ozdobić zielonymi gałązkami :)

Praca domowa:) Narysować koszyczek wielkanocny, może być na kartce z bloku lub w zeszycie. Proszę przesłać zdjęcie:)

Niedziela Wielkanocna:) Rano śniadanko wielkanocne:) Mniam, mniam.

Przed śniadankiem przeczytajcie fragment Ewangelii, który mówi o Zmartwychwstaniu Jezusa:

Po upływie szabat, o świcie pierwszego dnia tygodnia przyszła Maria Magdalena i druga Maria

obejrzeć grób. A oto powstało wielkie trzęsienie ziemi. Albowiem anioł Pański zstąpił z nieba, podszedł, odsunął kamień i usiadł na nim. Postać jego jaśniała jak błyskawica, a szaty jego były białe jak śnieg. Ze strachu przed nim zadrżeli strażnicy i stali się jakby umarli. Anioł zaś przemówił do niewiast: Wy się nie bójcie! Gdyż wiem, że szukacie Jezusa Ukrzyżowanego. Nie ma Go tu, bo zmartwychwstał, jak powiedział. Chodźcie, zobaczcie miejsce, gdzie leżał. A idźcie szybko i powiedzcie Jego uczniom: Powstał z martwych i oto udaje się przed wami do Galilei. Tam Go ujrzycie. Oto, co wam powiedziałem. Pośpiesznie więc oddaliły się od grobu, z bojaźnią i wielką radością, i biegły oznajmić to Jego uczniom. A oto Jezus stanął przed nimi i rzekł: Witajcie. One podeszły do Niego, objęły Go za nogi i oddały Mu pokłon. A Jezus rzekł do nich: Nie bójcie się. Idźcie i oznajmijcie moim braciom: niech idą do Galilei, tam Mnie zobaczą.

Kochani....starajcie się oglądać w różne transmisje w mediach z uroczystości Triduum. W Niedzielę Wielkanocną spożyjcie uroczyste śniadanko ...a następnie zaplanujcie Mszę Świętą i połączcie się duchowo z kościołem, oglądając Eucharystię .

Życzę Wam i Waszym Rodzinom zdrowych i pełnych nadziei Świąt Wielkanocnych.

Módlcie się, za wszystkich chorych i dziękujcie Bogu za każdy dzień przeżyty w zdrowiu. Uważajcie na siebie. Z Panem Bogiem:) Anna Kafar

ALLELUIA!!!!!! PAN ZMARTWYCHWSTAŁ:):):):):):)

RADUJMY SIĘ.....CHOĆ TRUDNY CZAS.....

ALLELUIA:)

Drodzy rodzice wiemy, że macie teraz wiele dodatkowych obowiązków i zajęć. Popołudniami przychodzi jednak czas, w którym słyszymy od dzieci „nudzi mi się”.



Zapraszamy do odwiedzania zakładki zadania dla uczniów ⇨ świetlica. Codziennie dodajemy tam nowe pomysły na zabawy i zajęcia dla dzieci w czasie wolnym. Na dole strony są do pobrania kolorowanki i informacje o konkursie. Chcemy Wam pomóc w tym trudnym czasie. Bądźmy w kontakcie : sp16swietlicaszkolna@wp.pl ☺

Zespół wychowawców świetlicy

język angielski

8.04.2020

temat: zajęcia kulturowe - Wielkanoc

Plik PDF (w postaci załącznika otworzysz tutaj) [klasa2a_08.04.2020.pdf](#)

Wpisz albo wklej do zeszytu wybrane przez siebie słówka związane ze świętami. Jak masz ochotę i lubisz rysować możesz narysować małą ilustrację przy każdym lub wybranym słówku. Słówka zamieszczone poniżej pochodzą z ćwiczenia z dołączonego pliku PDF, dlatego niektóre z nich mogą być dosyć trudne. Nie przejmuj się tym. Wystarczy, że odszukasz je w kwadracie literowym. Jeżeli nie masz możliwości wydrukowania załącznika, pomini to zadanie.

egg - jajko

Christian - chrześcijanin

spring - wiosna

procession - procesja

Palm Sunday - niedziela palmowa

hot cross buns - słodkie bułeczki z krzyżykiem, jedzone w Wielki Piątek - piosenkę o bułeczkach znajdziesz na:

<https://www.youtube.com/watch?v=re3gXNTtwig>

Hot cross buns.

Hot cross buns

One a penny, two a penny.

Hot cross buns.

Hot cross buns.

Hot cross buns.

One a penny, two a penny.

Hot cross buns.

Give them to your daughters.

Give them to your sons.

One a penny, two a penny.

Hot cross buns.

bunny - króliczek

resurrection - zmartwychwstanie

cross - krzyż

parade - parada

basket - koszyk

cake - ciasto

festival - festiwal

celebration - uroczystość

lamb - baranek

Good Friday - Wielki Piątek

chocolate - czekolada

Życzę wszystkim Wesołych Świąt - Happy Easter!

Witam Was bardzo serdecznie i pozdrawiam. Przypominam o codziennym ćwiczeniu tabliczki mnożenia . W środe spotkamy się na Skype.

Życzę miłej pracy i do zobaczenia.

Poniedziałek 06.04.2020 „Wkrótce Wielkanoc- wielkanocne zwyczaje”

Przeczytaj tekst str.84. Zapisz w zeszycie notatkę:

Wielkanoc to najstarsze i najważniejsze święto chrześcijańskie. W ciągu Wielkiego Tygodnia odprawiane są w kościołach specjalne nabożeństwa na pamiątkę śmierci i zmartwychwstania Chrystusa. Z Wielkanocą wiąże się wiele pięknych tradycji i obrzędów, np.: święcenie palemek, święcenie pokarmów, malowanie pisanek, śmigus-dyngus.

Wykonaj w ćwiczeniach ćw.1str.43,ćw.1 str.44, ćw.3 i 4 str. 45. Przepisz do zeszytu zdanie : Wielkanoc- piszemy wielką literą, symbole wielkanocne- małymi literami.

Ćwiczenia matematyczne str.51-52.Ćwiczenie 1 str.84 z podręcznika.

Posłuchaj piosenki „ZNAKI WIELKANOCY”.

Środa 08.04.2020 „Wielkanoc w innych krajach”

Przeczytaj tekst str.86. Napisz w zeszycie odpowiedź na pytanie z ćw.1 str.86

Ćwiczenia str.46.

Ćwiczenia matematyczne str. 53-54

Wejdź na stronę www.dyktanda.net i wykonaj jedno dyktando.

Zaprojektuj i wykonaj kartę świąteczną.

język angielski

3.04.2020

temat: historyjka obrazkowa - nauka czytania

Dziś pracujemy ze stroną 49 i 50 w podręczniku.

Komiks „Do not disturb!” „Nie przeszkadzać!”

Spróbuj nazwać po angielsku, to co widzisz na ilustracjach (są to przykładowe zdania i zwroty - dorosły w miarę swoich możliwości językowych może naprowadzić dziecko albo pominąć to ćwiczenie)

np.:

obrazek 1

a red bike - czerwony rower

a helmet - kask

a sleeping dog - śpiący pies

obrazek 2

Archie on the house - Archie (imię kota) na domie

a broken bike – popsuty rower

obrazek 4

run – biec

a skateboard – deskorolka

obrazek 6

Archie is in the flour mill. - Archie jest we młynie

obrazek 7

flour – mąka

obrazek 8

Archie is a baker – Archie jest piekarzem

a bag of flour on the table – worek mąki na stole

a mouse under the table – mysz pod stołem

obrazek 9

a cake on dog's face – ciasto na twarzy psa

Wysłuchaj nagrania na płycie dołączonej do książki 2.41

Śledź treść komiksu i wskazuj paluszkiem zdania, które słyszysz.

Wysłuchaj ponownie. Po każdym zdaniu zrób pauzę i powtórz zdanie na głos.

Spróbuj przeczytać komiks samodzielnie.

W zeszytce ćwiczeń na stronie 49 wpisz do właściwych wypowiedzi wyrazy z ramki.

Poprawność wykonanego zadania możesz sprawdzić z treścią komiksu w książce.

W razie pytań udostępniam swój adres mailowy: maleckamagda@poczta.onet.pl

M.Moraczewska

język angielski

01.04.2020

temat: utrwalanie słownictwa – zabawki; nauka piosenki „The skateboard song”

Dziś pracujemy ze stroną 49 w podręczniku.

Na początek nazwij po angielsku zabawki, które mają dzieci.

Następnie wpisz do zeszytu 3 zdania. Każde zdanie musi zaczynać się od zwrotu „I’ve got a.....” „Ja mam....” oraz podaniu nazw zabawek. Pamiętaj, żeby nie pisać zabawek z pamięci. Upewnij się na str. 48 jak je prawidłowo napisać np.:

1. I’ve got a Frisbee, a kite and a skateboard.
- 2.
- 3.

Wysłuchaj piosenki 2.39 z płyty, która jest dołączona do książki

albo znajdź ją na stronie wydawnictwa pod adresem:

<https://elt.oup.com/student/exploretreetops/?view=Standard&cc=pl&selLanguage=pl>

The skateboard song 2.39 2.40

Have you got a skateboard?

Yes, but where?

Look in your bedroom, is it there?

Is it in the wardrobe or under the bed?

Is it on the desk?
Where, where, where?

Yes, I've got a skateboard.
Now we can go!
Yes, I've got a skateboard.
Now we can go!
(Repeat)

Have you got a Frisbee?
Yes, but where?
Look in your bedroom, is it there?
Is it in the wardrobe or under the bed?
Is it on the desk?
Where, where, where?

Yes, I've got a Frisbee.
Now we can go!
Yes, I've got a Frisbee.
Now we can go!
(Repeat)

Yes, I've got a skateboard.
Now we can go!
Yes, I've got a Frisbee.
Now we can go!
(Repeat)

W zeszycie ćwiczeń na str. 48 odszukaj w kwadracie literowym słowa z zielonej ramki. Pod każdym obrazkiem napisz właściwe słowo.

W razie pytań udostępniam swój adres mailowy: maleckamagda@poczta.onet.pl

30.03.2020r.

Katecheza

Temat: Jak po chrześcijańsku przeżyć Niedzielę Palmową w trudnych czasach ?

Kochani....żyjemy w bardzo trudnych czasach. Musimy być odpowiedzialni za siebie i dla innych. Siedzimy w domach, kto nie musi, nie wychodzi. Macie lekcje w domach, szkoły zamknięte. Dla ludzi wierzących pozamykane kościoły:(, (tylko 5 osób plus Ksiądz mogą uczestniczyć we Mszach Świętych.) Chcielibyśmy pójść na Mszę świętą, a nie możemy, a przecież idą Święta Wielkanocne. Co robić????

Już w niedzielę, 05 kwietnia, Niedziele Palmowa. Musimy ją przeżyć w sposób religijny, duchowy. My nie możemy iść do kościoła, ale kościół możemy mieć w naszym domu. Kilka rad jak przeżyć Niedzielę Palmową:

1. Jeżeli nie mamy palmy....musimy ją zrobić. Jeżeli mieszkacie w domkach z ogrodem, pozbierajcie patyczki, gałązki, może są już jakieś kwiatuszki i wykonajcie palmę własnoręcznie. Poprzączajcie kwiatuszki z bibuły....palemki będą super.

- jeżeli mieszkacie w bloku, nie wychodźcie z domu, zróbcie palmy z tego co macie w domy np.

bibuła, patyczki do szaszłyków, druciki, wstążeczki.....to będą najpiękniejsze palmy wielkanocne....Zróbcie zdjęcie i prześlijcie na mojego maila(na stronie szkoły) będę stawiać oceny.

2. W niedzielę Tata lub Mama wodą święconą pokropią palmę wypowiadając słowa: w Imię, Ojca i Syna i Ducha Świętego.. i postawią palmę w widocznym miejscu w domu.(jeżeli nie ma wody to bez) Następnie należy przeczytać fragment z Pisma Świętego o Uroczystym wjeździe Pana Jezusa do Jerozolimy (Kto nie ma Pisma Świętego można znaleźć fragment w internecie)

Ksiądz Proboszcz zaproponował, że można palemkę przynieść w tygodniu do Kościoła, podpisaną, położyć gdzieś w kościele, księża poświęca i można odebrać po niedzieli.

3. Zaplanujcie z rodziną o której godzinie włączycie Mszę Świętą w telewizji lub na komputerze. (np. godz.11.00 program 1) są Msze naprawdę w różnych godzinach, zaplanujcie, aby nikt Wam nie przeszkadzał.

4. Podczas takiej Mszy Św. zachowujemy się tak, jak w kościele, stoimy, siedzimy, klęczymy, śpiewamy, odpowiadamy, modlimy się. Wyłączone telefony, radio itp.

Jesteśmy też ładnie ubrani. Nie jemy, nie pijemy. Łączymy się w sposób duchowy, wszystko zależy od nas, jak będziemy skupieni.

5. Dzieci przygotowujące się do I Komunii Świętej oraz do Sakramentu Bierzmowania, po Mszy Świętej wpisują w swoje dzienniczki datę i rodzice składają podpis, że wzięliście udział we Mszy Świętej. I tak proszę czynić w każdą niedzielę.

W przyszłym tygodniu podam wskazówki jak przeżyć duchowo Triduum Paschalne i Święta Wielkanocne.

Módlcie się o zdrowie dla całego świata !!!! Nie traćcie nadziei, z Bogiem jesteśmy bezpieczni. Niech ten trudny czas będzie dla nas przemianą. Bądźcie grzeczne, dobrze się uczcie, nie ściągajcie na lekcjach:) Modlę się za Was i za Wasze rodziny.....i poproszę o modlitwę Z Panem Bogiem:) Czekam na Wasze palemki:)

w razie pytań piszcie na maila:):):):):) Wasza katechetka Anna Kafar

Poniedziałek 30.03.2020 „Małe co nieco”

Wykonaj ćwiczenia ze str. 40-41. Wejdź na stronę www.dyktanda.net i wykonaj dwa dyktanda.

Zapisz na zielono w zeszyte do matematyki :

$$1 \times 6 = 6 \quad 6 \times 6 = 36$$

$$2 \times 6 = 12 \quad 7 \times 6 = 42$$

$$3 \times 6 = 18 \quad 8 \times 6 = 48$$

$$4 \times 6 = 24 \quad 9 \times 6 = 54$$

$$5 \times 6 = 30 \quad 10 \times 6 = 60$$

i naucz się mnożenia przez 6.

Ćwiczenia matematyka str.48-49.

Codziennie w ramach ćwiczeń ruchowych sprzątaj swój pokój.

Wtorek 31.03.2020 „Nasz krewniak ssak”

Przeczytaj tekst z podręcznika str. 107-108. Wykonaj z podręcznika ćw. 1,2 str.109 .

Ćwiczenie 1,2,3 str.55

Ćwiczenia matematyczne str. 64

Środa 01.04.2020 „Wesoły dzień”

Przeczytaj wiersz str.90. Przepisz starannie do zeszytu pierwszą i trzecią zwrotkę wiersza. Ćw. 1 str.90(podręcznik)

Wykonaj ćwiczenia ze str.47

Ćwiczenia matematyka str.55

Czwartek 02.04.2020 „Jajko symbolem życia”

Przeczytaj tekst str.81-83.

Napisz odpowiedzi na pytania:

1.Ile jajek wysiadywała kurka czubątka?

2. W jaki sposób Agatka z Heniem malowali jajka?

3.Jak wyglądały kurczątko gdy się wykluły?

4.Jakie był dziesiąte kurczątko?

Ćwiczenia matematyka str. 50

Piątek 03.04.2020 „Jajko symbolem życia” cd

Przepisz do zeszytu:

Jajko od wieków uważane jest za symbol początku i źródła życia. W ludowych wierzeniach było lekarstwem na choroby, chroniło przed pożarem, zapewniało urodzaj, szczęście i pomyślność. Do dziś jest najważniejszym symbolem Świąt Wielkanocnych.

Pisanką nazywamy jajko ozdobione wzorkami.

Kraszanką nazywamy jajko pomalowane na jeden kolor.

Ćwiczenia str.42 Poćwicz mnożenie i dzielenie.

27.03.2020r.

Katecheza

Temat: Pan Jezus mówi nam o chlebie.

Chleb w życiu każdego człowieka jest bardzo ważny. Zawsze w naszych domach jest chleb, który jest dla nas pokarmem. Jak powstaje chleb:

1. Siejemy zboże
2. Kosimy ,suszymy, młócimy
3. Mielimy ziarno na mąkę
4. Z mąki , wody, drożdży powstaje ciasto na chleb
5. Cisto do foremek i pieczemy pyszny chlebek.

Dzisiaj poznacie fragment Ewangelii o rozmnożeniu chleba przez Pana Jezusa:

Słowa Ewangelii według świętego Jana

Jezus udał się za Jezioro Galilejskie, czyli Tyberiadzkie. Szedł za Nim wielki tłum, bo widziano znaki, jakie czynił na tych, którzy chorowali.

Jezus wszedł na wzgórze i usiadł tam ze swoimi uczniami. A zbliżało się święto żydowskie,Pascha.Kiedy więc Jezus podniósł oczy i ujrzał, że liczne tłumy schodzą się do Niego, rzekł do Filipa: «Skąd kupimy chleba, aby oni się posilili?» A mówił to wystawiając go na próbę. Wiedział bowiem, co miał czynić.

Odpowiedział Mu Filip: «Za dwieście denarów nie wystarczy chleba, aby każdy z nich mógł choć trochę otrzymać».

Jeden z uczniów Jego, Andrzej, brat Szymona Piotra, rzekł do Niego: «Jest tu jeden chłopiec, który

ma pięć chlebów jęczmiennych i dwie ryby, lecz cóż to jest dla tak wielu?»

Jezus zatem rzekł: «Każcie ludziom usiąść». A w miejscu tym było wiele trawy. Usiedli więc mężczyźni, a liczba ich dochodziła do pięciu tysięcy.

Jezus więc wziął chleby i odmówiwszy dziękczynienie, rozdał siedzącym; podobnie uczynił i z rybami rozdając tyle, ile kto chciał. A gdy się nasycili, rzekł do uczniów: «Zbierzcie pozostałe ułamki, aby nic nie zginęło». Zebrali więc i ułomkami z pięciu chlebów jęczmiennych, które zostały po spożywających, napełnili dwanaście koszów.

A kiedy ci ludzie spostrzegli, jaki cud uczynił Jezus, mówili: «Ten prawdziwie jest prorokiem, który miał przyjść na świat». Gdy więc Jezus poznał, że mieli przyjść i porwać Go, aby Go obwołać królem, sam usunął się znów na górę.

Pan Jezus nakarmił ludzi chlebem....pokazał im, że jest prawdziwym Mesjaszem, Synem Bożym. Dużo ludzi uwierzyło w Jezusa, pokochało Go.

Dzisiaj Pan Jezus też karmi nas chlebem. Chlebem Eucharystycznym, podczas każdej Mszy Świętej. Pamiętaj: Szanuj chleb!!!! Nie wyrzucaj do kosza!!!!

Praca domowa: uzupełnij ćwiczenie.(temat nr39)

Z Panem Bogiem:) Katechetka

język angielski

26.03.2020

temat: Wzbogacanie słownictwa – zabawki

Przepisz do zeszytu słówka znajdujące się w książce na stronie 48 i przetłumacz

a poster – plakat

a racket – rakietka

a bike – rower

a bracelet – bransoletka

a kite – latawiec

a Frisbee – latający talerz, po polsku też mówimy frisbee

a skateboard – deskorolka

Jeżeli masz ochotę i lubisz rysować, możesz wykonać małą ilustrację przy każdym słówku

Wysłuchaj wymowy nowych słówek włączając płytę: album 2 nagranie nr 36 i 37

albo

Wysłuchaj wymowy podanych słów na stronie internetowej i powtarzaj je kilkakrotnie

<https://elt.oup.com/student/exploretreetops/?cc=pl&selLanguage=pl>

Rymowanka, która ułatwia zapamiętywanie może być wydrukowana i wklejona (jeżeli jest taka możliwość) albo przepisana do zeszytu (jeżeli macie trochę więcej czasu) albo tylko słuchana.

Rymowankę znajdziecie na płycie album 2 nagranie nr 38.

A poster! A bracelet!

A racket! A skateboard!

Hey, let's play! Hey, let's play!

A Frisbee! A kite!

A helmet! A bike!

Hey, let's play! Hey, let's play!

W zeszycie ćwiczeń na str. 47 przeczytaj zdania i pokoloruj zabawki według informacji podanej w zdaniu. Narysowana twarz dziecka powinna ułatwić Ci wykonanie zadania.

Zdania zaczynają się od zwrotu I've got..... czyli Ja mam.....

Powodzenia

M. Moraczewska

24.03.2020r.

materiał dla uczniów klasy 2a, c i d z języka angielskiego
Podręcznik str. 38 i 39
It's spring. - Wiosna

Wpisz do zeszytu słówka z książki i narysuj małą ilustrację.

Znajdź te słówka na ilustracji w książce.

a snail – ślimak

a bird – ptak

a butterfly – motyl

an umbrella – parasolka

litter – śmieci

a bin – kosz na śmieci

a bucket – wiadro

a window – okno

a bottle – butelka

a bag – worek, torba

Posłuchaj piosenki. Jeżeli masz możliwość wydrukowania piosenki, to wydrukuj i wklej do zeszytu.

Spring

Spring page 39 2.20 2.21

Spring is here! Spring is here!
Everything is green.
Spring is here! Spring is here!
It's time for the big spring clean.

Pick up litter, pick up litter.
Put the litter in a bag.
Join us today for the big spring clean.

Take your bag, take your bag.
Put your bag in the bin.
Join us today for the big spring clean.

Spring is here! Spring is here!
Everything is green.
Spring is here! Spring is here!
It's time for the big spring clean.

Take the bottles, take the bottles
Take them to the bottle bank.
Join us today for the big spring clean.

Put some water in a bucket.
Make the windows shine!
Join us today for the big spring clean.

W zeszycie ćwiczeń wykonaj ćwiczenie 1 ze str. 38

Spring is here! Spring is here!
Everything is green.
Spring is here! Spring is here!
It's time for the big spring clean.

Pozdrawiam Was bardzo serdecznie i tęsknię za Wami. Mam nadzieję, że samodzielna nauka w domu nie sprawia Wam trudności. W tym tygodniu będziecie pogłębiać swoją wiedzę dotyczącą motyli, żab i ryb. Bardzo proszę, abyście nadal 10 min. dziennie poświęcali na ćwiczenie mnożenia i dzielenie.

Poniedziałek 23.03.2020 „Cudowna przemiana”

Podręcznik str.93-94. Przeczytajcie tekst. Przepiszcie starannie do zeszytu zdania ze str. 94.

Ćwiczenia 1,2,3 str.49.

W ćw. 1 podpisz zdjęcia :

- 1.Samiczka motyla składa jaja
- 2.Z jaj wylęgają się gąsienice.
- 3.Gąsiennica przekształca się w poczwarkę.
4. Z osłonki wydostaje się motyl.

Zapamiętaj kolejne etapy życia motyla. W dostępnych w domu książkach lub w Internecie możesz przeczytać dodatkowe informacje dotyczące motyli.

Ćwiczenia matematyka str.58-59.

Wykonaj kolorowego motyla dowolną techniką.

Wtorek 24.03.2020 „ Co słysząc, rybko?”

Podręcznik str. 96-97. Przeczytaj tekst. Napisz w zeszycie odpowiedzi na pytania:

- 1.Gdzie mieszkał rybi król?
- 2.Co ile lat się budził?
- 3.Czego żądał od rybaków?
- 4.Co zrobił Mikołajek, by zapewnić bezpieczeństwo swojej siostrze?
5. W jaki sposób rybacy ukarali władcę podwodnego królestwa?
- 6.Co stało się ze wszystkimi pannami wodnicami po uwięzieniu króla?

Podręcznik ćw. 1 i 2 str. 98

Ćwiczenia str.50

Ćwiczenia matematyka str. 60

Środa 25.03.2020 „ Żabie potomstwo”-

Przeczytaj wiersz str.99. Wykonaj ćw. 1 str.99

Przeczytaj tekst str.100. Wpisz do zeszytu :

Rozwój żaby:

- 1.Żaba składa skrzek.
- 2.Z jaj wylęgają się kijanki.
- 3.Kijankom rosną kończyny tylne i przednie.
- 4.Kijankom zanika ogon.

Ćwiczenia str.51-52

Ćwiczenia matematyka str.61. Ćwiczenie 1 , 2 ,3 str.101 z podręcznika.

Czwartek 26.03.2020 „Spotkanie z gadem”

Przeczytaj tekst str.102-103. Wpisz do zeszytu:

Wykrot - drzewo wyrwane z korzeniami, także dół po wyrwanym drzewie.

Poręba- miejsce w lesie po wyrąbanych drzewach.

Napisz odpowiedzi na pytania:

- 1.Kiedy i na co poluje żmija?
2. Skąd biorą się małe żmije?
- 3.Czy żmija opiekuje się swoim potomstwem?
- 4.Co dzieje się z małymi żmijkami?

Ćwiczenia str. 53

Ćwiczenia matematyka str.62. Ćwiczenie 1 i 2 str. 104

Piątek 27.03.2020 „Ptasie zwyczaje”

Podręcznik str.105-106. Przeczytaj wiersz i tekst.

Napisz odpowiedź na pytanie: Dlaczego nie można płoszyć ptaka wysiadującego jaja? Napisz na podstawie tekstu str. 106 w jakich miejscach zakładają swoje gniazda : dzięcioł, zimorodek, remiz, jaskółka.

Ćwiczenia str.54

Matematyczne ćwiczenia str.63. Podręcznik zadanie 2 i 3 str.106 (w zeszycie).

Milej pracy. Postarajcie się zapamiętać jak najwięcej informacji.

W. Chalusiak

16.03.2020r.

Wtorek 17.03.2020 „Wiosenne prace rolnika”

Podręcznik str.70-71. Przeczytajcie tekst. Następnie wpiszcie do zeszytu informacje o zbożach ozimych i zbożach jarych.

Ćwiczenia str. 35-36

Ćwiczenia matematyka str.42-43

Środa 18.03.2020 „ Wiosenne zwyczaje”

Podręcznik str.74-76 Przeczytajcie tekst. Napiszcie w zeszycie odpowiedzi na pytania:

Czym straszyla dzieci marzanna?

Co przyniosla w darze wiosna?

Ćwiczenia str.38

Podręcznik ćw. 1 str.77

Ćwiczenia matematyka str.45

Narysuj MARZANNĘ –technika dowolna. Napisz jak wyglada.

Czwartek 19.03.2020 „Co ze mnie wyrośnie”

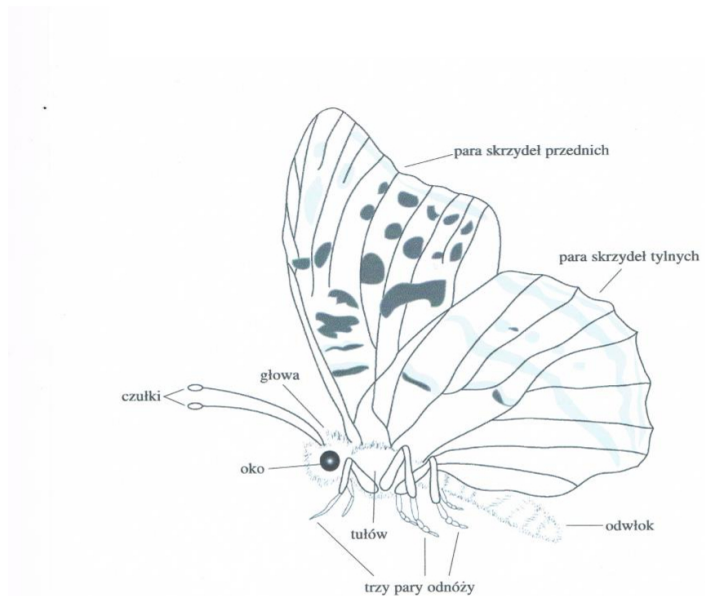
Podręcznik str.78-79. Przeczytaj tekst. Załóż hodowlę fasoli. Do połowy słoika nalej wody. Na wierzch słoika nałóż gazę , następnie połóż ziarno fasoli. Postaw w ciepłym, słonecznym miejscu słoik i obserwuj co się będzie działo z ziarnem. Zapisuj obserwacje na kartce.

Ćwiczenia str.39-41

Ćwiczenia matematyka str.46-49.

Piątek 20.03.2020 „ Świat owadów”

Podręcznik str. 91-92. Przeczytaj wiersz oraz informacje o motylach. Napisz ,czym dla ciebie jest przyroda. Wykonaj ćw.2 str.91. Przeczytaj nazwy części ciała motyla i zapamiętaj je. Pokoloruj go tak, aby zachwycał wiosennymi pięknymi barwami. Wklej do zeszytu



Ćwiczenia str.48

Ćwiczenia matematyka str.56-57.

Bardzo proszę ,abyście codziennie powtarzali tabliczkę mnożenia i dzielenie. Codziennie przez 20 minut wykonujcie ćwiczenia na stronie matzoo.pl (utrwalanie mnożenia i dzielenia, zadania tekstowe z dodawania i odejmowania).

Życzę miłej pracy. Powodzenia W. Chalusiak

13.03.2020r.

materiał dla uczniów klasy 2a z języka angielskiego

Poznajemy przyimki miejsca i utrwalamy słownictwo poznane w rozdziale 5

in – w

on – na

under – pod

książka str. 43 ćw 1 i 2

ćwiczeniówka strony od 42 do 46

Magdalena Moraczewska