

Klasa 2b

Drodzy rodzice wiemy, że macie teraz wiele dodatkowych obowiązków i zajęć. Popołudniami przychodzi jednak czas, w którym słyszymy od dzieci „nudzi mi się”.



Zapraszamy do odwiedzania zakładki zadania dla uczniów ⇒ świetlica. Codziennie dodajemy tam nowe pomysły na zabawy i zajęcia dla dzieci w czasie wolnym. Na dole strony są do pobrania kolorowanki i informacje o konkursie. Chcemy Wam pomóc w tym trudnym czasie. Bądźmy w kontakcie : sp16swietlicaszkolna@wp.pl ☺

Zespół wychowawców świetlicy

7.04.2020 (katecheza okolicznościowa)

Witam Was bardzo serdecznie i bardzo dziękuję za przesłane prace. W tym tygodniu będziemy przeżywać największe tajemnice naszej wiary. Przejdziemy z Jezusem od Wieczernika (Ostatnia Wieczerza) – przez Ogrójec , będziemy też z Jezusem w czasie sądu, dojdziemy aż na Golgotę , później będziemy adorować Jezusa w grobie , a na końcu przeżywać będziemy radość Zmartwychwstania Pańskiego.

W zeszycie zapiszcie:

TEMAT: WIELKANOC

Z rodzicami odczytajcie fragment Ewangelii

Słowa Ewangelii według Świętego Jana

Pierwszego dnia po szabacie, wczesnym rankiem, gdy jeszcze było ciemno, Maria Magdalena udała się do grobu i zobaczyła kamień odsunięty od grobu. Pobiegła więc i przybyła do Szymona Piotra oraz do drugiego ucznia, którego Jezus kochał, i rzekła do nich: «Zabrano Pana z grobu i nie wiemy, gdzie Go położono».

Wyszedł więc Piotr i ów drugi uczeń i szli do grobu. Biegli obydwoj razem, lecz ów drugi uczeń wyprzedził Piotra i przybył pierwszy do grobu. A kiedy się nachylił, zobaczył leżące płótna, jednakże nie wszedł do środka.

Nadszedł potem także Szymon Piotr, idący za nim. Wszedł on do wnętrza grobu i ujrzał leżące płótna oraz chustę, która była na Jego głowie, leżącą nie razem z płótnami, ale oddzielnie zwiniętą w jednym miejscu. Wtedy wszedł do wnętrza także i ów drugi uczeń, który przybył pierwszy do grobu. Ujrzał i uwierzył. Dotąd bowiem nie rozumieli jeszcze Pisma, które mówi, że On ma powstać z martwych.



Zdaję sobie sprawę, że te święta będą inne niż wszystkie poprzednie. Ale pamiętajcie Jezus Zmartwychwstał , dlatego nie tracimy nadziei. Przygotujcie w domu koszyczek z pokarmami. Niech ktoś z Waszej rodziny odmówi modlitwę, którą znaleźć można w internecie i to będzie forma „poświęcenia”. W internecie lub telewizji śledźcie transmisję Mszy Świętej i całą rodziną wspólnie weźcie w niej udział.

W zeszycie narysujcie koszyczek wielkanocny Życzę Wam i Waszym rodzinom
BŁOGOSŁAWIONYCH ŚWIĄT ZMARTWYCHWSTANIA!!!!

08.04.2020r.

Temat: Wielkanoc w innych krajach.

Cele

Uczeń

- poznaje zwyczaje zw. z tradycjami świąt w wybranych krajach europejskich
- porównuje zwyczaje innych krajów z naszymi
- rozumie czytany tekst
- uzupełnia tekst z lukami w oparciu o tekst
- potrafi ułożyć obrazek z puzzli - umie znaleźć rozwiązania łamigłówek matematycznych
- oblicza działania w zakresie 30
- odszukuje i wskazuje różnice między rysunkami

Pytanie kluczowe: "Jakie zwyczaje obchodzone w innych krajach Europy są najbardziej niezwykle"?

EDUKACJA POLONISTYCZNA I SPOŁECZNA

1. Czytanie tekstu z podręcznika ze str.86
2. Wypowiedzi dzieci nt . zwyczajów świątecznych w kilku krajach Europy i porównanie z naszymi.
3. Wykonanie ćw. 1 i 2 ze str. 46.
4. Praca domowa - karta pracy nr 70 w załączniku.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

1. Wykonanie ćw. 1 i 2 ze str. 54.
2. Praca domowa w zeszyte - zadanie 2 i 3 z podręcznika ze str. 87.

EDUKACJA PLASTYCZNA

1. Wybierz pisanekę - zajaca lub koszyk z pisankami i ozdób je dowolną techniką - wysłane w załącznikach.

EDUKACJA MUZYCZNA

1. Posłuchaj i zaśpiewaj przy świątecznym stole przepiękną piosenkę pt. "Wesołe pisanki" z You Tube.

Z okazji Świąt życzę Wam dużo zdrowia, pomyślności, dziecięcej radości, bogatego Zajaczka
--poszukajcie w ogrodzie.

Pozdrawiam Was już wiosennie i świątecznie.

Wasza wychowawczyni - Monika Stankowska

Język angielski

06.04.2020

Temat - Materiały

Dziś nauczymy się nazw materiałów oraz zwrotu jest zrobiony z ...

Do zeszytu proszę wpisać

wood - drewno

metal - metal

glass - szkło

paper - papier

fabric - materiał, tkanina

hardt - twardy

soft - miękki
rough - szorstki
smooth - gładki

Proszę odsłuchać nagrania do ćw.1 str.54 i powtórzyć nazwy wszystkich surowców. Mówiąc z czego zrobione są różne rzeczy będziemy używać zwrotu:

It's made of wood - jest zrobiony z drewna

Proszę popatrzeć na przedmioty i powiedzieć z czego są zrobione. W ćwiczeniówce proszę zrobić ćw.1 str.55

07.04.2020r.

Temat: Wielkanocne zwyczaje

Cele:

Uczeń

- zna zwyczaje zw. z tradycjami Świąt
- zna tradycje Świąt Wielkanocnych
- dostrzega piękno sztuki ludowej
- potrafi określić nastrój utworu
- rozumie czytany tekst
- uzupełnia tekst z lukami, korzystając ze słowniczka ortograficznego
- bogaci słownictwo zw. z tradycją Wielkiego Tygodnia
- potrafi wykonać kartkę wielkanocną
- umie napisać życzenia świąteczne
- oblicza wartości zakupów
- wykonuje działania z niewiadomą
- śpiewa piosenkę ludową zw. z Wielkanocą- "Śmigus- dyngus" You Tube

Pytanie kluczowe: Jakie zwyczaje wielkanocne są znane w różnych regionach Polski?

EDUKACJA POLONISTYCZNA

1. Czytanie tekstu z podręcznika ze str. 85.

Swobodne wypowiedzi dzieci nt. zwyczajów wielkanocnych opowiedzianych przez rodziców oraz zapamiętanych z autopsji.

2. Ćwiczenia czytaniu ze zrozumieniem - ćw 2 str. 44.

3. Praca ze słowniczkiem ort. - wykonanie ćw. 1 ze str. 44.

4. Pisownia nazw świąt wielką literą WIELKANOC oraz określenia przymiotnikowego - symbole jakie? wielkanocne , koszyk jaki? wielkanocny.

5. Odczytanie zaszyfrowanego hasła i wpisanie rozwiązania- ćw. 4 str.45.

6. Samodzielne redagowanie , zapisanie życzeń na zrobionej przez siebie dowolną techniką karcie wielkanocnej. - ćw. 5 str 45

7. Praca domowa - karta 69 załącznik oraz przepisać do zeszytu tekst z ćw . 3 ze str.45.

EDUKACJA PLASTYCZNA I TECHNICZNA

Wykonaj kartkę wielkanocną wg własnego pomysłu - napisz życzenia.

EDUKACJA MUZYCZNA

Posłuchaj piosenki "Śmigus- dyngus" oraz przyśpiewki ludowej "Wieziemy tu kogucika"

EDUKACJA MATEMATYCZNA

1. Pisownia liczebników w mnożeniu i dzieleniu - ćw. 1 str.53.
2. Praca domowa -wykonanie zadania 2 ze str 53.

Pozdrawiam Was
wychowawczyni

06.04.2020r.

Temat Wkrótce Wielkanoc

Cele:

Uczeń:

- zna tradycje Świąt Wielkanocnych
- dostrzega piękno sztuki ludowej
- rozumie czytany tekst
- potrafi uzupełnić wyrazy z lukami
- bogaci swoje słownictwo czynne i bierne związane z tradycjami świąt
- zapisuje notatkę dotyczącą Wielkanocy
- opisuje pisanek wielkanocną
- mnoży i dzieli w zakresie 30
- porządkuje liczby w zakresie 30
- utrwała cyfry rzymskie
- potrafi wskazać błędne obliczenia
- śpiewa piosenkę z You Tube "Pisanki "

Pytanie kluczowe: Które regiony Polski słyną z wyrobu wyjątkowych palm?

Przebieg zajęć:

EDUKACJA POLONISTYCZNA I SPOŁECZNA

1. Oglądanie w Internecie palm wielkanocnych. Filmik na You Tube "Palmy Kurpiowskie" oraz palmy z Lipnicy Murowanej, "Zwyczaj wielkanocne "
2. Czytanie tekstu informacyjnego ze str. 84 w podręczniku.- swobodne wypowiedzi nt. tradycji wielkanocnych z uprzedniego roku (proszę zapytać)
3. Uzupełnianie i odczytywanie zaszyfrowanych napisów - ćw. 1 str. 43.
- 4.Zapis w zeszycie notatki.

Wielkanoc to najstarsze i najważniejsze święto chrześcijańskie. W ciągu Wielkiego Tygodnia odprawiane są nabożeństwa na pamiątkę śmierci i zmartwychwstania Chrystusa.. Z Wielkanocą wiąże się wiele pięknych tradycji i obrzędów, np.: święcenie palemek, malowanie jajek, święcenie pokarmów , dzielenie się święconym jajkiem w Niedzielę Wielkanocną oraz śmigus dyngus w Lany Poniedziałek.

5. Utrwalenie części mowy - karta nr 68 wysłana w załączniku Karty pracy
- 6 Kolorowanie , wycinanie oraz wklejanie małej pisanki wysłanej w załączniku w piątek oraz próba samodzielnego jej opisu wg planu ----- praca domowa.
 - a Co opisuję?
 - b Opis właściwy (kształt, wielkość, zdobienia, barwy etc)
 - c Ogólne wrażenie

EDUKACJA MATEMATYCZNA

1. Utrwalenie znaków rzymskich ćw. 1 str, 51.
2. Utrwalenie mnożenia i dzielenia ćw . 2 str. 51.
3. Praca domowa: ćw. 3i 4 str. 52.

EDUKACJA MUZYCZNA

1. Nauka piosenki "Pisanki, pisanki jajka.....|

INFORMATYKA

1. Narysuj pisanekę, bądź koszyczek wielkanocny w pr graf. PAINT, skopiuj z Internetu, wklej i pokoloruj, - do wyboru.

Gorąco Was pozdrawiam
wychowawczyni Monika Stankowska

03.04.2020r.

Temat: Jajko symbolem życia

Cele:

Uczeń:

- rozumie czytany tekst
- wypowiada się nt. pomysłu bohaterów opowiadania
- potrafi opisać pisanki
- zapoznaje się z rozwojem zarodka kurzego
- potrafi odróżniać części mowy
- koloruje pisanekę zgodnie z opisem
- umie odrysować, wyciąć i ozdobić szablon pisanki
- słucha nagrania utworu M. Musorgskiego "Taniec kurcząt w skorupkach"

Pytanie kluczowe: Dlaczego jajko uważane jest za symbol życia?

EDUKACJA POLONISTYCZNA

1. Czytanie tekstu pt. "Dziesiąte kurczę" podręcznik str. 81-82
2. Wypowiadanie się nt. tekstu ukierunkowane pytaniami rodzica - ustnie.
 - a. Ile jajek wysiadywała czubatka?
 - b. W jaki sposób Agatka z Heniem malowali jajka?
 - c. Jak wyglądały kurczaczki, gdy się wykluły?
 - d. Jakie było dziesiąte kurczątko?
3. Wykonanie ćw. 2 i 3 ze str. 42- ćwiczenia
4. Utrwalenie 4 części mowy- ćw. 3 str 42
5. Praca domowa - 1 część ćw. 1 ze str.. 42 zeszyt

EDUKACJA PRZYRODNICZA

1. Rozwój kurczęcia- poznanie i nazywanie poszczególnych części kurzego jajka- do wykorzystania filmik na You Tube i podręcznik str.83.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

1. Określanie położenia jajek względem siebie oraz zachowania rytmu- ćw str. 50

EDUKACJA MUZYCZNA

1. Słuchanie utworu M Musorgskiego "Taniec kurcząt w skorupkach" - You Tube- przedstawienie

treści utworu głosem i ruchem. Dla chętnych ilustracja plastyczna utworu

EDUKACJA PLASTYCZNA I TECHNICZNA

Karty pracy w załączeniu w dniu jutrzejszym

Zapis w zeszycie notatki

Jajko od wieków uważane jest za symbol początku i źródła życia.

W ludowych wierzeniach było lekarstwem na choroby, chroniło przed pożarem, pomagało zdobyć wybraną pannę lub chłopaka, zapewniało urodzaj, szczęście i pomyślność. Do dziś jest najważniejszym symbolem Świąt Wielkanocnych.

- PISANKA to jajko ozdobione wzorkami.
- KRASZANKA to jajko pomalowane na jeden kolor.

Pozdrawiam Was gorąco

Wasza wychowawczyni Monika Stankowska

02.04.2020r.

Temat: Spotkanie z gadem

Cele:

Uczeń:

- czyta tekst ze zrozumieniem
- odpowiada na pytania do tekstu
- wyszukuje w tekście fragmenty potwierdzające wypowiedź praca z tekstem
- potrafi napisać odpowiedzi na pytania w oparciu o tekst
- zna podstawowe różnice między żmiją zygzakowatą, a zaskrońcem
- mnoży liczby jednocyfrowe przez dwucyfrowe w zakresie 100 typu $2 \times 20 =$
- wykonuje działania odwrotne typu $40:2 =$
- dodaje i odejmuje w zakresie 100
- potrafi dokonać prostych obliczeń pieniężnych
- porównuje wartości, posługując się określeniami "o tyle mniej", "o tyle więcej"

Pytanie kluczowe "Który z gadów żyjących w Polsce jest najbardziej niebezpieczny, a którego nie musimy się obawiać?"

EDUKACJA POLONISTYCZNA I PRZYRODNICZA

1.Oglądanie w dostępnych źródłach ilustracji gadów w Polsce - czytanie ciekawostek nt gadów.

2,Czytanie tekstu "Jadowite zęby" - wyszukanie i zapisanie odpowiedzi na pytania

a.Gdzie żyją żmije po wiosennym przebudzeniu?

b Kto jest wrogiem tych zwierząt?

c Kiedy i na co poluje żmija?

d Skąd biorą się małe żmije?

e Czy żmija opiekuje się swoim potomstwem?

e Co dzieje się z małymi żmijami? - bez przepisywania pytań.

3. Odszukanie w tekście wyrazów wykrot oraz poręba i omówienie dzieciom ich znaczenia

Wykrot - drzewa wyrwane z korzeniami, także dół po wyrwanym drzewie

Poręba - miejsce w lesie po wyrąbanych drzewach---zapis definicji w zeszytach

4. Wykonanie ćw ze str. 53. - wyróżnianie cech charakterystycznych żmii i zaskrońca.
5. Nauka czytania tekstu - podział tekstu na 4 części..6
6. Oglądanie filmiku na You Tube o Żmii zygzakowatej i zaskrońcu

EDUKACJA MATEMATYCZNA

1. Wykonanie ćw ze str. 62
2. Zapis w zeszycie przykładów z ćw 1

$4 \times 2 = 8$	$4 \times 20 = 80$
$5 \times 2 = 10$	$5 \times 20 = 100$
$3 \times 2 = 6$	$3 \times 20 = 60$
$1 \times 2 = 2$	$1 \times 20 = 20$

Praca domowa - wykonanie ćw. 2 str. 104 z podręcznika, a dla chętnych ustnie również ćw. 1 z tej samej strony.

Pozdrawiam Was serdecznie
Wasza wychowawczyni

Klasa 2B
Język angielski

01.04

Temat: utrwalenie słownictwa poznanego w rozdziale 5

Moi Drodzy

Dziś do zrobienia strona 52 w ćwiczeniówce. Dla Chętnych na ocenę celującą strona 54 - zdjęcie tylko tej strony proszę przesłać na dres dominikasyllwia@wp.pl do 05.04

Powodzenia

01.04.2020r.

Temat :Żabie potomstwo

Uczeń:

- rozumie czytany tekst
- opisuje wygląd zewnętrzny żaby
wie, że należy ona do grupy płazów
- wyszukuje w tekście wyrazy z "ż"
- na podstawie tekstu z podręcznika opisuje rys, przedstawiające rozwój żaby
- potrafi rozwiązywać rebusy
- zna kilka przedstawicieli płazów (żaba, jaszczurka, traszka)
- rozpoznaje 3 nazwy płazów -rzekotka, ropucha, żaba trawna
- układa zdania z wyrazami z "ż"
- zna daty występujące po sobie w kalendarzu i układa je chronologicznie
- dodaje w zakresie 100
- mnoży pełne dziesiątki przez liczby jednocyfrowe w w/w zakresie
- śpiewa piosenkę
- korzysta z Internetu

Pytanie kluczowe: Czy znasz inne zwierzęta, które po urodzeniu lub wykluciu są zupełnie niepodobne do rodziców?

EDUKACJA POLONISTYCZNA I PRZYRODNICZA

1. Oglądanie żab w Internecie
 2. Czytanie wiersza z podręcznika- wykonanie ćw 1. , ustnie układamy zdania
 3. Poznanie faz rozwoju żaby -podręcznik str.100 -zapis w zeszycie
- Cykl rozwojowy żaby
- Żaba składa skrzek otoczony galaretowatą osłonką- pokarm dla kijanek.
 - Wylęganie się z jaj kijanek oddychającym skrzelami.
 - Kijankom rosną kończyny tylne i przednie, rozwijają się płuca.
 - Zanikanie ogona.
 - Młoda żaba.
4. Utrwalenie cyklu - wykonanie ćw ze str. 51-52.
 5. Oglądanie na You Tube filmiku edukacyjnego dla dzieci Rozwój żaby.
 6. Praca domowa - załącznik.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

1. Wykonanie ćw zw str.61.
2. Zapisanie w zeszycie zadania 2 z podręcznika str. 101.
3. Praca domowa: zadanie 3 -jak najkrótszy zapis.

EDUKACJA MUZYCZNA

1. Zaśpiewaj piosenkę pt. "Była sobie żabka mała" - You Tube

POZDRAWIAM WAS GORĄCO

Wasza wychowawczyni

Język angielski

31.03.2020

Temat: Doskonalenie umiejętności słuchania

Proszę odsłuchać nagrania do strony 52, oznaczyć karteczkami, te przedmioty, które dzieci posiadają i do zeszytu zapisać zdania o posiadanych przedmiotach. proszę pamiętać, że mówiąc o tym, co posiada chłopiec powiemy He's got a co dziewczynka She's got

Zadanie 2 - tutaj należy popatrzeć na ilustracje i i odczytać zdania Buda i uzupełnić je właściwymi zwrotami. W ćwiczeniówce proszę wykonać ćw. 1 str.51

Proszę wykonać zadanie 1 i 2 w zeszycie oraz w ćwiczeniówce i przesłać zdjęcia do 03.04 na adres dominikasyllwia@wp.pl w temacie podać nr z dziennika i klasę

Powodzenia :)

31.03.2020

Witam Was w kolejnym tygodniu naszej pracy na odległość. Mam nadzieję, że u Was wszystko w porządku. Przeżywamy bardzo trudny czas Wielkiego Postu naznaczony lękiem o nasze zdrowie , o zdrowie naszych bliskich.

W tym tygodniu zachęcam Was do skupienia się na temacie niedzieli Palmowej.

TEMAT: NIEDZIELA PALMOWA

Poproście rodziców , aby przeczytali Wam tekst Ewangelii.

Słowa Ewangelii według Świętego Mateusza

Gdy się zbliżyli do Jerozolimy i przyszli do Betfage na Górze Oliwnej, wtedy Jezus posłał dwóch

uczniów, mówiąc im: «Idźcie do wsi, która jest przed wami, a zaraz znajdziecie uwiązaną oślicę i przy niej źrebię. Odwiążcie je i przyprowadźcie do Mnie. A gdyby wam ktoś coś mówił, powiecie: „Pan ich potrzebuje i zaraz je odeśle”».

A stało się to, żeby się spełniło słowo Proroka: «Powiedzcie Córce Syjonu: Oto Król twój przychodzi do ciebie łagodny, siedzący na osiołku, źrebięciu oślicy».

Uczniowie poszli i uczynili, jak im Jezus polecił. Przyprowadzili oślicę i źrebię i położyli na nie swe płaszcze, a On usiadł na nich. Tłum zaś ogromny słał swe płaszcze na drogę, a inni obcinali gałązki z drzew i słali nimi drogę. A tłumy, które Go poprzedzały i które szły za Nim, wołały głośno: «Hosanna Synowi Dawida!

Błogosławiony Ten, który przychodzi w imię Pańskie!

Hosanna na wysokościach!»

Gdy wjechał do Jerozolimy, poruszyło się całe miasto, i pytano: «Kto to jest?» A tłumy odpowiadały: «To jest prorok, Jezus z Nazaretu w Galilei».

Teraz na kartonie A4 narysujcie ilustrację do tekstu, który usłyszeliście. Prace {a właściwie zdjęcia prac} prześlijcie mi na adres meil, który znajdziecie na stronie szkoły lub w wiadomości prywatnej na Messengera. {termin do 4.04.2020}

Starajcie się w miarę możliwości korzystać z kanału MOCNI W DUCHU, który podałam Wam na pierwszym naszym spotkaniu. Zachęcam Was również, abyście w każdą niedzielę uczestniczyli we Mszy Świętej za pośrednictwem telewizji lub internetu. Módlcie się o ustanie epidemii, żebyśmy mogli jak najszybciej się spotkać.

Z Panem Bogiem

I. Cecotka

25.03.2020

Witam Was bardzo serdecznie. Szczęść Boże! Mam nadzieję, że u Was wszystko w porządku, że wszyscy jesteście zdrowi. Jesteśmy w trudnym czasie, który jest również sprawdzianem naszej wiary i naszego zaufania Bogu. W tym tygodniu skupiamy się na spotkaniu nr 34. Dziś poproszę aby rodzice przeczytali Wam piękny tekst z ewangelii św. Łukasza opowiadający o Bogu, który jest miłosierny. Oto tekst:

Pewien człowiek miał dwóch synów. Młodszy z nich rzekł do ojca: "Ojcze, daj mi część majątku, która na mnie przypada". Podzielił więc majątek między nich. Niedługo potem młodszy syn, zabrawszy wszystko, odjechał w dalekie strony i tam roztrwonil swój majątek, żyjąc rozrzutnie. A gdy wszystko wydał, nastał ciężki głód w owej krainie i on sam zaczął cierpieć niedostatek. Poszedł i przysłał do jednego z obywateli owej krainy, a ten posłał go na swoje pola żeby pasł świnie. Pragnął on napełnić swój żołądek strąkami, którymi żywiły się świnie, lecz nikt mu ich nie dawał. Wtedy zastanowił się i rzekł: Iluż to najemników mojego ojca ma pod dostatkiem chleba, a ja tu z głodu ginę. Zabiorę się i pójdę do mego ojca, i powiem mu: Ojcze, zgrzeszyłem przeciw Bogu i względem ciebie; już nie jestem godzien nazywać się twoim synem: uczyni mnie choćby jednym z najemników. Wybrał się więc i poszedł do swojego ojca. A gdy był jeszcze daleko, ujrzał go jego ojciec i wzruszył się głęboko; wybiegł naprzeciw niego, rzucił mu się na szyję i ucałował go. A syn rzekł do niego: "Ojcze, zgrzeszyłem przeciw Bogu i względem ciebie, już nie jestem godzien nazywać się twoim synem". Lecz ojciec rzekł do swoich sług: "Przynieście szybko najlepszą szatę i ubierzcie go; dajcie mu też pierścień na rękę i sandały na nogi! Przyprowadźcie utuczone cielę i zabijcie: będziemy ucztować i bawić się, ponieważ ten mój syn był umarły, a znów ożył; zaginął, a odnalazł się". I zaczęli się bawić. Tymczasem starszy jego syn przebywał na polu. Gdy wracał i był blisko domu, usłyszał muzykę i tańce. Przywołał jednego ze sług i pytał go, co to ma znaczyć. Ten mu rzekł: "Twój

brat powrócił, a ojciec twój kazał zabić utuczone cielę, ponieważ odzyskał go zdrowego". Na to rozgniewał się i nie chciał wejść; wtedy ojciec jego wyszedł i tłumaczył mu. Lecz on odpowiedział ojcu: "Oto tyle lat ci służę i nigdy nie przekroczyłem twojego rozkazu; ale mnie nie dałeś nigdy koźlęcia, żebym się zabawił z przyjaciółmi. Skoro jednak wrócił ten syn twój, który roztrwonił twój majątek z nierządnicami, kazałeś zabić dla niego utuczone cielę". Lecz on mu odpowiedział: "Moje dziecko, ty zawsze jesteś przy mnie i wszystko moje do ciebie należy. A trzeba się weselić i cieszyć z tego, że ten brat twój był umarły, a znów ożył, zaginął, a odnalazł się". Prawda, że piękny tekst ! Ukazuje nam Boga, który nas bardzo mocno kocha i przebacza nam nasze grzechy jeśli się do Niego zwrócimy z prośbą o przebaczenie.

Teraz samodzielnie przeczytajcie treść z podręcznika i wykonajcie ćwiczenia w kartach pracy. Dziś(tj.w środę 25 marca) o godzinie 12 usłyszycie bijące dzwony we wszystkich kościołach - uklękniście wtedy w swoich domach i zmówcie modlitwę „Ojcze nasz” w intencji oddalenia od nas epidemii. Do tego zachęca nas Ojciec Święty Franciszek.

Nie ustawajcie w codziennej modlitwie, aby Pan Bóg zatrzymał tę epidemię. Módlcie się z wiarą. Mam nadzieję, że już niedługo się spotkamy, bo się za Wami stęskniłam.

Trzymajcie się mocno Pana Boga
Pozdrawiam - wasza Katechetka

23.03.2020r. Temat: Historyjka - ćwiczenia w słuchaniu i czytaniu

Proszę przypomnieć nazwy wszystkich zabawek oraz wymienić je na głos

Proszę przypomnieć piosenkę, która była w poprzednim temacie i zaśpiewać ją razem z nagraniem : jest ono na płycie lub na stronie wydawnictwa

<https://elt.oup.com/student/exploretreetops/level2/?&start=30&cc=pl&selLanguage=pl&mode=hub>

Tutaj dostępne są gry i zabawy, które utrwalają słownictwo

<https://elt.oup.com/student/exploretreetops/level2/?cc=pl&selLanguage=pl>

Proszę wysłuchać historyjki z podręcznika ze stron 50-51, następnie przeczytać samodzielnie, w razie konieczności odsłuchać ponownie. Proszę opowiedzieć po polsku, co dzieje się na obrazkach i wykonać ćwiczenia z ćwiczeniówki str.49

25.03.2020r. Temat: Opisywanie posiadania

Proszę powtórzyć słownictwo nazywające zabawki i przypomnieć historyjkę z poprzedniego tematu

Otwieramy podręczniki na stronie 51, do zeszytu wpisujemy temat i dwa przykładowe zdania:

She has got a bike - Ona ma rower

He has got a skateboard - On ma deskorolkę

Zapamiętaj! **Mówiąc o tym co posiada chłopiec powiemy - He has got = He's got**
Mówiąc o tym co posiada dziewczynka powiemy She has got = She's got

Popatrz na ilustrację w podręczniku; to Gus wypatruje kotów i mówi, co posiadają

Proszę w zeszycie wykonać zadanie 1 i 2 i wpisać do zeszytu całe zdania (z zadania 2)

Proszę wykonać zdania w ćwiczeniówce na str.50

20.03.2020r.

JĘZYK ANGIELSKI

Temat - Play time - czas na zabawę - słownictwo

Proszę wysłuchać nazw zabawek przedstawionych w podręczniku na str. 48, powtórzyć je na głos

oraz narysować je w zeszytach i podpisać. Nagrania dostępne są na płycie lub online na stronie <https://elt.oup.com/student/exploretreetops/level2/?cc=pl&selLanguage=pl>

W ćwiczeniówce proszę zrobić str.47

Temat: I've got - ja mam

Proszę wpisać do zeszytu:

I've got a bike - ja mam rower

I've got a skateboard - ja mam deskorolkę

Następnie proszę przećwiczyć zwrot I've got układając zdania ze wszystkimi zabawkami, które pojawiły się w rozdziale i wykonać ćwiczenia z podręcznika str.49 oraz z ćwiczeniówki ze str.48

Powodzenia:)

17.03.2020r.

RELIGIA

Dzieciaczki, na początku pozdrawiam Was i Wasze rodziny bardzo serdecznie. Mam nadzieję, że siedzicie sobie w swoich domkach i dobrze spędzacie czas ze swoimi bliskimi. Zachęcam Was szczególnie do codziennej modlitwy za cały świat, aby ten wstrętny wirus zniknął. Zachęcam do modlitwy za wszystkich lekarzy, pielęgniarki i ratowników medycznych o Boże błogosławieństwo dla nich, siły i zdrowie; za chorych - aby szybko odzyskali siły i zdrowie; za zmarłych - aby Pan Bóg dał im szczęście wieczne.

Jeśli ktoś z Was ma ochotę to od poniedziałku do piątku od 11 do 12.30 na kanale <https://youtu.be/qwDb0WJ2ioI?list=PL6>, są dla Was specjalne katechezy przygotowane przez wspólnotę MOCNI W DUCHU.

Na razie w podręcznikach i kartach pracy nic nie róbcie.

Trzymajcie się mocno Pana Boga

Pozdrawiam - wasza Katechetka

klasa II B

Podczas dwutygodniowej nieobecności uczniów w szkole należy w miarę możliwości przepracować tematy od nr 102-110 tj w podręczniku strony od 60-80, w ćwiczeniach do języka polskiego strony od 30-41 oraz w ćwiczeniach do matematyki strony od 35-49

Wychowawca Monika Stankowska