

Klasa 2c

Drodzy rodzice wiemy, że macie teraz wiele dodatkowych obowiązków i zajęć. Popołudniami przychodzi jednak czas, w którym słyszymy od dzieci „nudzi mi się”.



Zapraszamy do odwiedzania zakładki zadania dla uczniów ⇒ świetlica. Codziennie dodajemy tam nowe pomysły na zabawy i zajęcia dla dzieci w czasie wolnym. Na dole strony są do pobrania kolorowanki i informacje o konkursie. Chcemy Wam pomóc w tym trudnym czasie. Bądźmy w kontakcie : sp16swietlicaszkolna@wp.pl 😊

Zespół wychowawców świetlicy

7.04.2020 (katecheza okolicznościowa)

Witam Was bardzo serdecznie i bardzo dziękuję za przesłane prace. W tym tygodniu będziemy przeżywać największe tajemnice naszej wiary. Przejdziemy z Jezusem od Wieczernika (Ostatnia Wieczerza) – przez Ogrójec , będziemy też z Jezusem w czasie sądu, dojdziemy aż na Golgotę , później będziemy adorować Jezusa w grobie , a na końcu przeżywać będziemy radość Zmartwychwstania Pańskiego.

W zeszycie zapiszcie:

TEMAT: WIELKANOC

Z rodzicami odczytajcie fragment Ewangelii

Słowa Ewangelii według Świętego Jana

Pierwszego dnia po szabacie, wczesnym rankiem, gdy jeszcze było ciemno, Maria Magdalena udała się do grobu i zobaczyła kamień odsunięty od grobu. Pobieгла więc i przybyła do Szymona Piotra oraz do drugiego ucznia, którego Jezus kochał, i rzekła do nich: «Zabrano Pana z grobu i nie wiemy, gdzie Go położono».

Wyszedł więc Piotr i ów drugi uczeń i szli do grobu. Biegli obydwoj razem, lecz ów drugi uczeń wyprzedził Piotra i przybył pierwszy do grobu. A kiedy się nachylił, zobaczył leżące płótna, jednakże nie wszedł do środka.

Nadszedł potem także Szymon Piotr, idący za nim. Wszedł on do wnętrza grobu i ujrzał leżące płótna oraz chustę, która była na Jego głowie, leżącą nie razem z płótnami, ale oddzielnie zwiniętą w jednym miejscu. Wtedy wszedł do wnętrza także i ów drugi uczeń, który przybył pierwszy do grobu. Ujrzał i uwierzył. Dotąd bowiem nie rozumieli jeszcze Pisma, które mówi, że On ma powstać z martwych.



Zdaję sobie sprawę, że te święta będą inne niż wszystkie poprzednie. Ale pamiętajcie Jezus Zmartwychwstał , dlatego nie tracimy nadziei. Przygotujcie w domu koszyczek z pokarmami. Niech ktoś z Waszej rodziny odmówi modlitwę, którą znaleźć można w internecie i to będzie forma „poświęcenia”. W internecie lub telewizji śledźcie transmisję Mszy Świętej i całą rodziną wspólnie weźcie w niej udział.

W zeszycie narysujcie koszyczek wielkanocny Życzę Wam i Waszym rodzinom
BŁOGOSŁAWIONYCH ŚWIĄT ZMARTWYCHWSTANIA!!!!

07.04.2020

język angielski

temat: zajęcia kulturowe - Wielkanoc, Easter

Plik PDF (w postaci załącznika) z materiałem do tej lekcji znajdziesz na stronie szkoły, w zakładce zadania dla uczniów, klasa 2c, na samym dole.

Wpisz albo wklej do zeszytu wybrane przez siebie słówka związane ze świętami. Jak masz ochotę i lubisz rysować możesz narysować małą ilustrację przy każdym lub wybranym słówku.

Słówka zamieszczone poniżej pochodzą z ćwiczenia z dołączonego pliku PDF, dlatego niektóre z nich mogą być dosyć trudne. Nie przejmuj się tym. Wystarczy, że odzujesz je w kwadracie literowym.

Jeżeli nie masz możliwości wydrukowania załącznika, pomini to zadanie.

egg - jajko

Christian - chrześcijanin

spring - wiosna

procession - procesja

Palm Sunday - niedziela palmowa

hot cross buns - słodkie bułeczki z krzyżykiem, jedzone w Wielki Piątek - piosenkę o bułeczkach znajdziesz na:

<https://www.youtube.com/watch?v=re3gXNTtwig>

Hot cross buns.

Hot cross buns

One a penny, two a penny.

Hot cross buns.

Hot cross buns.

Hot cross buns.

One a penny, two a penny.

Hot cross buns.

Give them to your daughters.

Give them to your sons.

One a penny, two a penny.

Hot cross buns.

bunny - króliczek

resurrection - zmartwychwstanie

cross - krzyż

parade - parada

basket - koszyk

cake - ciasto

festival - festiwal

celebration - uroczystość

lamb - baranek

Good Friday - Wielki Piątek

chocolate - czekolada

Życzę wszystkim Wesołych Świąt - Happy Easter!

język angielski

3.04.2020

temat: historyjka obrazkowa - nauka czytania

Dziś pracujemy ze stroną 49 i 50 w podręczniku.

Komiks „Do not disturb!” „Nie przeszkadzać!”

Spróbuj nazwać po angielsku, to co widzisz na ilustracjach (są to przykładowe zdania i zwroty - dorosły w miarę swoich możliwości językowych może naprowadzić dziecko albo pominąć to ćwiczenie)

np.:

obrazek 1

a red bike - czerwony rower

a helmet - kask

a sleeping dog - śpiący pies

obrazek 2

Archie on the house - Archie (imię kota) na domie

a broken bike - popsuty rower

obrazek 4

run - biec

a skateboard - deskorolka

obrazek 6

Archie is in the flour mill. - Archie jest we młynie

obrazek 7

flour - mąka

obrazek 8

Archie is a baker - Archie jest piekarzem

a bag of flour on the table - worek mąki na stole

a mouse under the table - mysz pod stołem

obrazek 9

a cake on dog's face - ciasto na twarzy psa

Wysłuchaj nagrania na płycie dołączonej do książki 2.41

Śledź treść komiksu i wskazuj paluszkami zdania, które słyszysz.

Wysłuchaj ponownie. Po każdym zdaniu zrób pauzę i powtórz zdanie na głos.

Spróbuj przeczytać komiks samodzielnie.

W zeszyte ćwiczeń na stronie 49 wpisz do właściwych wypowiedzi wyrazy z ramki.

Poprawność wykonanego zadania możesz sprawdzić z treścią komiksu w książce.

W razie pytań udostępniam swój adres mailowy: maleckamagda@poczta.onet.pl

M.Moraczewska

Witam Was serdecznie! Przesyłam partię materiału dotyczącą Wielkanocy.

Czwartek (2 kwietnia 2020)

Temat: Jajko symbolem życia.

Przeczytaj tekst „Dziesiąte kurczę” ze str. 81 i 82 w podręczniku. W zeszytcie odpowiedz pisemnie na pytania:

1. Na jaki pomysł wpadły dzieci?
2. Ile jajek wysiadywała kurka czubata?
3. Jak wyglądały kurczaczki, gdy się wykluły?
4. Jakie było dziesiąte kurczątko?

W zeszytcie ćwiczeń do języka polskiego wykonaj ćw. 2 i 3 str. 42.

Matematyka: ćw. 1, 2 i 3 str. 50.

Plastyka: Wykonaj na kartonie A4 najpiękniejszą pisanekę stosując technikę wydzieranki.

Zajęcia komputerowe: W edytorze tekstu poćwicz pisanie fragmentu czytanki od słów: „Wnet do pracy się zabrała...” do „a dziesiątego nie było...”.

Piątek (3 kwietnia 2020)

Temat: Jajko symbolem życia cd.

Przepisz podaną notatkę do zeszytu:

Jajko od wieków uważane jest za symbol początku i źródła życia. W ludowych wierzeniach było lekarstwem na choroby, chroniło przed pożarem, zapewniało urodzaj, szczęście i pomyślność. Do dziś jest najważniejszym symbolem Świąt Wielkanocnych.

Matematyka: W zbiorze zadań dodatkowych wykonaj ćw. 7 i 8 str. 24 oraz ćw. 5 str. 57.

W załączniku na dole strony znajduje się Karta pracy 1, którą możesz wykonać w miarę możliwości.

Poniedziałek (6 kwietnia 2020)

Temat: Wkrótce Wielkanoc.

Przeczytaj tekst ze str. 84 w podręczniku i naucz się go czytać. W zeszytcie zapisz notatkę dotyczącą Wielkanocy:

Wielkanoc to najstarsze i najważniejsze święto chrześcijańskie. W ciągu Wielkiego Tygodnia odprawiane są w kościołach specjalne nabożeństwa na pamiątkę śmierci i zmartwychwstania Chrystusa. Z Wielkanocą wiąże się wiele pięknych tradycji i obrzędów, np.: święcenie palemek, malowanie pisanek, święcenie pokarmów, śmigus-dyngus.

Pod notatką namaluj palmę wielkanocną.

W zeszytcie ćwiczeń do języka polskiego wykonaj ćw. 1 str. 43.

Matematyka: ćw. 1, 2 i 3 str. 51 oraz ćw. 4 i 5 str. 52.

W ramach zajęć WF proszę, posprzątaj swój pokój, możesz przy tym posłuchać ulubionej muzyki.

Wtorek (7 kwietnia 2020)

Temat: Wielkanocne zwyczaje.

Przeczytaj wiersz „Śmigus-dyngus” ze str. 85 w podręczniku, znajdującą się obok ramkę z wykrzyknikiem przepis do zeszytu.

W zeszycie ćwiczeń do języka polskiego wykonaj ćw. 1 i 2 str. 44. W ćw. 2 wykonaj tylko pierwszą część polecenia. Następnie ćw. 3 i 4 str. 45.

Matematyka: ćw. 1 i 2 str. 53.

Technika: Wykonaj z dostępnych materiałów kartkę wielkanocną według własnego pomysłu.

Muzyka: W wolnej chwili posłuchaj na YouTube utworu „Taniec kurcząt w skorupkach” M. Musorgskiego.

W załączniku na dole strony znajdziesz Kartę pracy 2 – rebusy, którą możesz wykonać jeśli masz ochotę.

Środa (8 kwietnia 2020)

Temat: Wielkanoc w innych krajach.

Przeczytaj tekst dotyczący zwyczajów wielkanocnych w innych krajach Europy ze str. 86 w podręczniku. Zastanów się nad podobieństwami i różnicami w zwyczajach wielkanocnych obchodzonych tam i w Polsce.

W zeszycie ćwiczeń do języka polskiego wykonaj ćw. 1 i 2 str. 46.

Jako pracę domową wykonaj pisemnie w zeszycie ćw. 1 str. 86 z podręcznika.

Matematyka: ćw. 1 i 2 str. 54.

W zeszycie do matematyki wykonaj zad. 2 str. 87 z podręcznika.

Moi Drodzy, niebawem Święta, dlatego życzę Wam i Waszym Rodzinom w tym trudnym czasie dużo zdrowia, wiele szczęścia, spokoju i rodzinnego ciepła. Pozdrawiam Was serdecznie! 😊 Wychowawczynie Aldona Kozień

31.03.2020

Witam Was w kolejnym tygodniu naszej pracy na odległość. Mam nadzieję, że u Was wszystko w porządku. Przeżywamy bardzo trudny czas Wielkiego Postu naznaczony lękiem o nasze zdrowie, o zdrowie naszych bliskich.

W tym tygodniu zachęcam Was do skupienia się na temacie niedzieli Palmowej.

TEMAT: NIEDZIELA PALMOWA

Poproście rodziców, aby przeczytali Wam tekst Ewangelii.

Słowa Ewangelii według Świętego Mateusza

Gdy się zbliżyli do Jerozolimy i przyszli do Betfage na Górze Oliwnej, wtedy Jezus posłał dwóch uczniów, mówiąc im: «Idźcie do wsi, która jest przed wami, a zaraz znajdziecie uwiązaną oślicę i przy niej źrebię. Odwiążcie je i przyprowadźcie do Mnie. A gdyby wam ktoś coś mówił, powiecie: „Pan ich potrzebuje i zaraz je odeśle”».

A stało się to, żeby się spełniło słowo Proroka: «Powiedzcie Córce Syjonu: Oto Król twój przychodzi do ciebie łagodny, siedzący na osiołku, źrebięciu oślicy».

Uczniowie poszli i uczynili, jak im Jezus polecił. Przyprowadzili oślicę i źrebię i położyli na nie swe płaszcze, a On usiadł na nich. Tłum zaś ogromny słał swe płaszcze na drogę, a inni obcinali gałązki z drzew i ślali nimi drogę. A tłumy, które Go poprzedzały i które szły za Nim, wołały

głośno: «Hosanna Synowi Dawida!

Błogosławiony Ten, który przychodzi w imię Pańskie!

Hosanna na wysokościach!»

Gdy wjechał do Jerozolimy, poruszyło się całe miasto, i pytano: «Kto to jest?» A tłumy odpowiadały: «To jest prorok, Jezus z Nazaretu w Galilei».

Teraz na kartonie A4 narysujcie ilustrację do tekstu, który usłyszeliście. Prace {a właściwie zdjęcia prac} prześlijcie mi na adres meil, który znajdziecie na stronie szkoły lub w wiadomości prywatnej na Messengera. {termin do 4.04.2020}

Starajcie się w miarę możliwości korzystać z kanału MOCNI W DUCHU, który podałam Wam na pierwszym naszym spotkaniu. Zachęcam Was również, abyście w każdą niedzielę uczestniczyli we Mszy Świętej za pośrednictwem telewizji lub internetu. Módlcie się o ustanie epidemii, żebyśmy mogli jak najszybciej się spotkać.

Z Panem Bogiem

I. Cecotka

język angielski

31.03.2020

temat: utrwalanie słownictwa – zabawki; nauka piosenki „The skateboard song”

Dziś pracujemy ze stroną 49 w podręczniku.

Na początek nazwij po angielsku zabawki, które mają dzieci.

Następnie wpisz do zeszytu 3 zdania. Każde zdanie musi zaczynać się od zwrotu „I’ve got a.....” „Ja mam....” oraz podaniu nazw zabawek. Pamiętaj, żeby nie pisać zabawek z pamięci. Upewnij się na str. 48 jak je prawidłowo napisać np.:

1. I’ve got a Frisbee, a kite and a skateboard.
- 2.
- 3.

Wysłuchaj piosenki 2.39 z płyty, która jest dołączona do książki

albo znajdź ją na stronie wydawnictwa pod adresem:

<https://elt.oup.com/student/exploretreetops/?view=Standard&cc=pl&selLanguage=pl>

The skateboard song 2.39 2.40

Have you got a skateboard?

Yes, but where?

Look in your bedroom, is it there?

Is it in the wardrobe or under the bed?

Is it on the desk?

Where, where, where?

Yes, I’ve got a skateboard.

Now we can go!

Yes, I’ve got a skateboard.

Now we can go!

(Repeat)

Have you got a Frisbee?

Yes, but where?
Look in your bedroom, is it there?
Is it in the wardrobe or under the bed?
Is it on the desk?
Where, where, where?

Yes, I've got a Frisbee.
Now we can go!
Yes, I've got a Frisbee.
Now we can go!
(Repeat)

Yes, I've got a skateboard.
Now we can go!
Yes, I've got a Frisbee.
Now we can go!
(Repeat)

W zeszycie ćwiczeń na str. 48 odzyskaj w kwadracie literowym słowa z zielonej ramki. Pod każdym obrazkiem napisz właściwe słowo.

W razie pytań udostępniam swój adres mailowy: maleckamagda@poczta.onet.pl

Witajcie Kochani! Pozdrawiam serdecznie Was i Waszych Rodziców, życząc wszystkim miłego dnia. Zwracam się do Was z prośbą abyście systematycznie wykonywali poszczególne tematy, zgodnie z podanymi datami.

Poniedziałek (30 marca 2020)

Temat: Ptasie zwyczaje.

Przeczytaj w podręczniku ze str. 105 wiersze „Spotkanie” i „Rysunek” i naucz się czytać wybranego wiersza. Następnie przeczytaj informacje dotyczące budowy i wyglądu ptasich gniazd ze str. 105 i 106 (podręcznik).

W zeszytcie ćwiczeń do języka polskiego wykonaj ćw. 1 i 2 str. 54.

W zeszytcie zapisz krótką notatkę:

Ptaki są naszymi sprzymierzeńcami. Zjadają wiele szkodników, niebezpiecznych dla człowieka i roślin. Niszczą: komary, muchy, stonkę ziemniaczaną, szkodniki drzew oraz ich jaja i larwy.

Matematyka: ćw. 1 str. 63.

Proszę, przypomnijcie sobie śpiewanie solmizacją gamy do góry i w dół.

W ramach WF wykonajcie sobie przez 15-20 minut znane Wam z zajęć dowolne ćwiczenia gimnastyczne w rytmie Waszej ulubionej muzyki.

Wtorek (31 marca 2020)

Temat: Nasz krewniak ssak.

Przeczytaj w podręczniku ze str. 107 i 108 tekst przyrodniczy dotyczący ssaków. Wykonaj w zeszytcie ćw. 1 i 2 ze str. 109 w podręczniku.

W zeszytcie ćwiczeń do języka polskiego wykonaj tylko ćw. 1 i 3 str. 55.

Matematyka: ćw. 1, 2 i 3 str. 64.

W zeszytcie do matematyki wykonaj działania z okienkiem:

$$80 + \square = 100$$

$$\square + 30 = 50$$

$$\square - 50 = 50$$

$$30 - \square = 15$$

$$2 \cdot \square = 16$$

$$\square \cdot 6 = 60$$

$$18 : \square = 9$$

$$40 : \square = 10$$

Przypominam o ciągłym utrwalaniu tabliczki mnożenia oraz dzielenia ze stopniowym poszerzaniem zakresu do 100.

Środa (1 kwietnia 2020)

Temat: Małe co nieco.

Wykonaj ustnie ćw. 1 str. 111 w podręczniku.

W zeszytcie ćwiczeń do języka polskiego wykonaj ćw. 1, 2, 3, 4 i 5 str. 56 i 57.

Zapamiętaj pisownię wyjątków: pszczoła, pszenica, kształt. W zeszycie napisz zdania z tymi wyrazami.

Matematyka: ćw. 1, 2, 3 i 4 str.65.

W zeszycie do matematyki wykonaj działania według podanego wzoru:

$$36 + 42 = 30 + 40 + 6 + 2 = 70 + 8 = 78$$

$$25 + 34 =$$

$$43 + 26 =$$

$$63 + 32 =$$

$$63 - 21 = 60 - 20 + 3 - 1 = 40 + 2 = 42$$

$$35 - 23 =$$

$$89 - 24 =$$

$$78 - 65 = 78 - 60 - 5 = 18 - 5 = 13$$

$$47 - 36 =$$

$$78 - 54 =$$

W domu: Ze zbioru zadań dodatkowych z matematyki proszę wykonać zad. 1 i 4 str. 27.

DLA CHĘTNYCH polecam wykonanie zadania 2 z tej samej strony.

Kolejne zajęcia, które wkrótce podam będą dotyczyły Wielkanocy. Trzymajcie się ciepło ☺
Wasza Wychowawczyni

język angielski

26.03.2020

temat: Wzbogacanie słownictwa - zabawki

Przepisz do zeszytu słówka znajdujące się w książce na stronie 48 i przetłumacz

a poster - plakat

a racket - rakieta

a bike - rower

a bracelet - bransoletka

a kite - latawiec

a Frisbee - latający talerz, po polsku też mówimy frisbee

a skateboard - deskorolka

Jeżeli masz ochotę i lubisz rysować, możesz wykonać małą ilustrację przy każdym słówku

Wysłuchaj wymowy nowych słówek włączając płytę: album 2 nagranie nr 36 i 37

albo

Wysłuchaj wymowy podanych słów na stronie internetowej i powtarzaj je kilkakrotnie

<https://elt.oup.com/student/exploretreetops/?cc=pl&selLanguage=pl>

Rymowanka, która ułatwia zapamiętywanie może być wydrukowana i wklejona (jeżeli jest taka możliwość) albo przepisana do zeszytu (jeżeli macie trochę więcej czasu) albo tylko słuchana. Rymowankę znajdziecie na płycie album 2 nagranie nr 38.

A poster! A bracelet!
A racket! A skateboard!
Hey, let's play! Hey, let's play!
A Frisbee! A kite!
A helmet! A bike!
Hey, let's play! Hey, let's play!

W zeszycie ćwiczeń na str. 47 przeczytaj zdania i pokoloruj zabawki według informacji podanej w zdaniu. Narysowana twarz dziecka powinna ułatwić Ci wykonanie zadania.

Zdania zaczynają się od zwrotu I've got..... czyli Ja mam.....

Powodzenia
M. Moraczewska

25.03.2020

Witam Was bardzo serdecznie. Szczęść Boże! Mam nadzieję, że u Was wszystko w porządku, że wszyscy jesteście zdrowi. Jesteśmy w trudnym czasie, który jest również sprawdzianem naszej wiary i naszego zaufania Bogu. W tym tygodniu skupiamy się na spotkaniu nr 33. Czytamy treść z podręcznika i wykonujemy ćwiczenia w kartach pracy.

Dziś (tj. w środę 25 marca) o godzinie 12 usłyszycie bijące dzwony we wszystkich kościołach - uklękniście wtedy w swoich domach i zmówcie modlitwę „Ojcze nasz” w intencji oddalenia od nas epidemii. Do tego zachęca nas Ojciec Święty Franciszek.

Nie ustawajcie w codziennej modlitwie, aby Pan Bóg zatrzymał tę epidemię. Módlcie się z wiarą. Mam nadzieję, że już niedługo się spotkamy, bo się za Wami stęskniłam.

Trzymajcie się mocno Pana Boga
Pozdrawiam - wasza Katechetka

24.03.2020r.

materiał dla uczniów klasy 2a, c i d z języka angielskiego
Podręcznik str. 38 i 39
It's spring. - Wiosna

Wpisz do zeszytu słówka z książki i narysuj małą ilustrację.

Znajdź te słówka na ilustracji w książce.

a snail – ślimak

a bird – ptak

a butterfly – motyl

an umbrella – parasolka

litter – śmieci

a bin – kosz na śmieci

a bucket – wiadro

a window – okno

a bottle – butelka

a bag – worek, torba

Posłuchaj piosenki. Jeżeli masz możliwość wydrukowania piosenki, to wydrukuj i wklej do zeszytu.

Spring

Spring page 39  2.20  2.21

Spring is here! Spring is here!
Everything is green.
Spring is here! Spring is here!
It's time for the big spring clean.

Pick up litter, pick up litter.
Put the litter in a bag.
Join us today for the big spring clean.

Take your bag, take your bag.
Put your bag in the bin.
Join us today for the big spring clean.

Spring is here! Spring is here!
Everything is green.
Spring is here! Spring is here!
It's time for the big spring clean.

Take the bottles, take the bottles
Take them to the bottle bank.
Join us today for the big spring clean.

Put some water in a bucket.
Make the windows shine!
Join us today for the big spring clean.

W zeszytu ćwiczeń wykonaj ćwiczenie 1 ze str. 38

Spring is here! Spring is here!
Everything is green.
Spring is here! Spring is here!
It's time for the big spring clean.

Drodzy Rodzice i Uczniowie!

Witam Was serdecznie. Mam nadzieję, że jesteście zdrowi, systematycznie wykonujecie zadane lekcje, ponieważ przesyłam Wam kolejną partię materiału do realizacji. Zaczniemy od naszej lektury, którą mam nadzieję już przeczytaliście. Mowa oczywiście o „Calineczce” Hansa Christiana Andersena. Wierzę, że baśń ta Wam się podobała.

Czwartek (26 marca 2020)

Temat: Spotkanie z lekturą „Calineczka – dziecię elfów” – H. Ch. Andersen.

Proszę napisać w zeszycie metryczkę książki tak, jak robimy to zawsze przy omawianiu lektury (przypominam: autor, tytuł, ilustrator, wydawnictwo, główny bohater, inne postacie).

Następnie przepisz podany plan wydarzeń do zeszytu:

1. Narodziny Calineczki.
2. Szczęśliwe życie dziewczynki u dobrej kobiety.
3. Porwanie przez ropuchę.
4. Podróż na listku lili wodnej.
5. Samotne życie Calineczki w lesie i na polu.
6. Pobyt u polnej myszy.
7. Opieka nad jaskółką.
8. Przygotowania do ślubu z kretem.
9. Odlot Calineczki z jaskółką.
10. Spotkanie z królem elfów.
11. Szczęśliwe zakończenie przygód Calineczki.

Pod planem wydarzeń wykonaj dowolny rysunek z lektury.

W ramach samodzielnej pracy domowej wykonaj ćwiczenie: wypisane cechy dopasuj do podanych bohaterów

mała, uczony, piękna, szkaradna, stary, gościnna, wdzięczna, skąpy, dobra, miła, bogaty, wesoły, piękny, pracowita, stara

Calineczka:

kret:

ropucha:

mysz:

jaskółka:

król elfów:

Matematyka: przykłady do zeszytu

$$3 \cdot 8 = \qquad 16 : 4 =$$

$$6 \cdot 6 = \qquad 27 : 9 =$$

$$8 \cdot 5 = \qquad 36 : 4 =$$

$$3 \cdot 9 = \qquad 50 : 5 =$$

$$6 \cdot 7 = \qquad 25 : 5 =$$

$$8 \cdot 6 = \qquad 49 : 7 =$$

$$5 \cdot 9 = \qquad 21 : 7 =$$

$$6 \cdot 4 = \qquad 18 : 2 =$$

Plastyka: Wymyśl nową przygodę Calineczki i przedstaw ją na rysunku (technika dowolna).

Zajęcia komputerowe: Wyszukaj w Internecie i zapoznaj się z informacjami na temat życia i twórczości Hansa Christiana Andersena. Znajdź i przypomnij sobie, co to jest baśń.

Piątek (27 marca 2020)

Temat: Spotkanie z lekturą cd...

Notatka do zeszytu:

Pewna kobieta miała marzenie. Spełniła je czarownica. Z ziarenka zasadzonego w doniczkę wyrósł piękny kwiat. W środku zaś siedziała maleńka, śliczna dziewczynka. Kobieta nazwała ją Calineczka. Kobieta zrobiła jej kołyskę z łupiny orzecha i wstawiła do talerza z wodą. Pewnej nocy ropucha porwała Calineczkę, bo chciała, żeby została narzeczoną jej syna. Od tej pory Calineczka miała wiele przygód.

Ćwiczenie: Znajdź w lekturze 6 nazw zwierząt, które Calineczka spotkała w czasie swojej wędrówki i wypisz je w kolejności alfabetycznej.

Matematyka: w załączniku na dole strony znajduje się karta pracy. W miarę możliwości proszę o jej wykonanie.

Kochani, aby powtórzyć znajomość naszej lektury, proszę Was o wykonanie krótkiego testu (załącznik na dole strony).

Zachęcam do korzystania z materiałów udostępnionych przez Ministerstwo Edukacji:

www.epodreczniki.pl

www.gov.pl/zdalnelekcje

oraz polecam pasma edukacyjne na TVP1 i TVP ABC.

Pozdrawiam Was ciepło i życzę miłej pracy!!! 😊
Aldona Kozień

18.03.2020r.

Proszę o wykonanie dodatkowych zadań z matematyki.

ZADANIE 1

Klara swoje ósme urodziny obchodziła w pierwszy dzień wiosny. Dzisiaj jest starsza o dwa tygodnie. Jaka to data?

ZADANIE 2

Jedna filiżanka kosztuje 4 złote. Ile trzeba zapłacić za 2, ile za 3, a ile za 4 filiżanki? Ile kosztuje 5 filiżanek?

ZADANIE 3

W pensjonacie były 2 pokoje trzyosobowe, 4 pokoje czteroosobowe i 4 pokoje dwuosobowe. Ile osób powinno przyjechać, by wszystkie miejsca w pensjonacie były zajęte?

ZADANIE 4

Basia porządkowała książki na półkach. Na każdej z trzech półek ustawiła po 9 książek. Ile książek ustawiła Basia?

ZADANIE 5

Mama uzupełniała wyposażenie piórnika Joli. Kupiła 2 flamastry po 4 złote, 3 długopisy po 2 złote i ołówek za złotówkę. Ile wydała pieniędzy?

ZADANIE 6

Wojtek z tatą robili zakupy. Kupili 2 kilogramy mandarynek po 6 złotych za kilogram i 5 kilogramów jabłek po 2 złote za kilogram. Ile zapłacili za te zakupy?

ZADANIE 7

Duże ciastko kosztuje 6 złotych, a mniejsze 4 złote. Mama Julii kupiła 6 mniejszych ciastek, a mama Michała 4 duże ciastka. Czyja mama zapłaciła za ciastka mniej i o ile złotych?

ZADANIE 8

Na treningu spotkały się 3 osady wioślarskie. Ilu zawodników trenowało, jeżeli wiadomo, że w jednej takiej osadzie jest sternik i 8 wioślarzy?

ZADANIE 9

Na przyjęcie urodzinowe przygotowano 8 stolików dla gości. Dla dekoracji do każdego stolika będą przyczepione po 3 balony. Ile balonów trzeba kupić?

ZADANIE 10

Na klombie posadzono 28 tulipanów w 4 kolorach – po tyle samo tulipanów w każdym kolorze. Ile tulipanów w jednym kolorze było na klombie?

Wyżej wymienione zadania wykonujemy systematycznie, po dwa każdego dnia, począwszy od jutra (19 marca), a skończywszy w środę (25 marca). Całe treści zadań z rozwiązaniami i odpowiedziami proszę zapisać w zeszytach, odnotowując przy tym kolejne daty (19, 20, 23, 24 i 25 marca).

Życzę wszystkim Uczniom miłej pracy! Pozdrawiam serdecznie ☺

Aldona Kozień

17.03.2020r.

RELIGIA

Dzieciaczki, na początku pozdrawiam Was i Wasze rodziny bardzo serdecznie. Mam nadzieję, że siedzicie sobie w swoich domkach i dobrze spędzacie czas ze swoimi bliskimi. Zachęcam Was szczególnie do codziennej modlitwy za cały świat, aby ten wstrętny wirus zniknął. Zachęcam do modlitwy za wszystkich lekarzy, pielęgniarki i ratowników medycznych o Boże błogosławieństwo dla nich, siły i zdrowie; za chorych - aby szybko odzyskali siły i zdrowie; za zmarłych - aby Pan Bóg dał im szczęście wieczne.

Jeśli ktoś z Was ma ochotę to od poniedziałku do piątku od 11 do 12.30 na kanale <https://youtu.be/qwDb0WJ2ioI?list=PL6>, są dla Was specjalne katechezy przygotowane przez wspólnotę MOCNI W DUCHU.

W podręczniku i kartach pracy zróbcie spotkanie 32.

Trzymajcie się mocno Pana Boga

Pozdrawiam - wasza Katechetka

materiał dla uczniów klasy 2C z języka angielskiego

Poznajemy przyimki miejsca i utrwalamy słownictwo poznane w rozdziale 5

in - w

on - na

under - pod

książka str. 43 ćw 1 i 2

ćwiczeniówka strony od 42 do 46

Magdalena Moraczewska