

# Klasa 3a

Drodzy rodzice wiemy, że macie teraz wiele dodatkowych obowiązków i zajęć. Popołudniami przychodzi jednak czas, w którym słyszymy od dzieci „nudzi mi się”.



Zapraszamy do odwiedzania zakładki zadania dla uczniów ⇒ świetlica. Codziennie dodajemy tam nowe pomysły na zabawy i zajęcia dla dzieci w czasie wolnym. Na dole strony są do pobrania kolorowanki i informacje o konkursie. Chcemy Wam pomóc w tym trudnym czasie. Bądźmy w kontakcie : [sp16swietlicaszkolna@wp.pl](mailto:sp16swietlicaszkolna@wp.pl) ☺

Zespół wychowawców świetlicy

#### **7.04.2020 ( katecheza okolicznościowa)**

Witam Was bardzo serdecznie i bardzo dziękuję za przesłane prace. W tym tygodniu będziemy przeżywać największe tajemnice naszej wiary. Przejdziemy z Jezusem od Wieczernika (Ostatnia Wieczerza) – przez Ogrójec , będziemy też z Jezusem w czasie sądu, dojdziemy aż na Golgotę , później będziemy adorować Jezusa w grobie , a na końcu przeżywać będziemy radość Zmartwychwstania Pańskiego.

W zeszytcie zapiszcie:

**TEMAT: WIELKANOC**

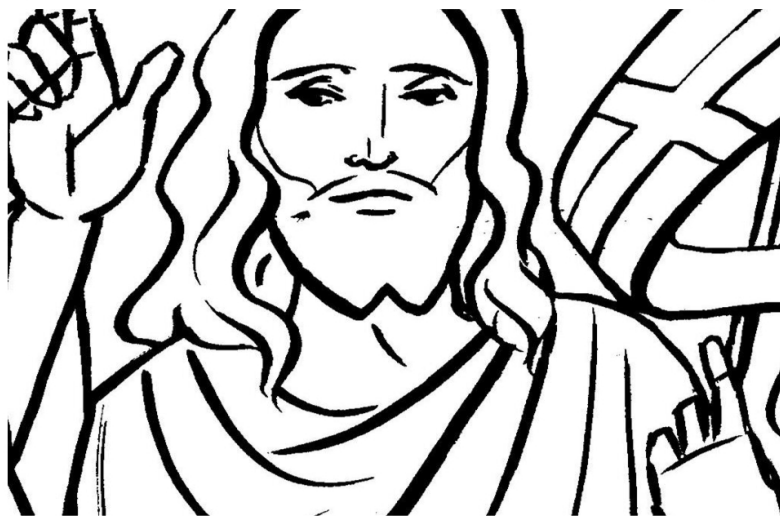
Z rodzicami odczytajcie fragment Ewangelii

**Słowa Ewangelii według Świętego Jana**

Pierwszego dnia po szabacie, wczesnym rankiem, gdy jeszcze było ciemno, Maria Magdalena udała się do grobu i zobaczyła kamień odsunięty od grobu. Pobieгла więc i przybyła do Szymona Piotra oraz do drugiego ucznia, którego Jezus kochał, i rzekła do nich: «Zabrano Pana z grobu i nie wiemy, gdzie Go położono».

Wszedł więc Piotr i ów drugi uczeń i szli do grobu. Biegli obydwa razem, lecz ów drugi uczeń wyprzedził Piotra i przybył pierwszy do grobu. A kiedy się nachylił, zobaczył leżące płótna, jednakże nie wszedł do środka.

Nadszedł potem także Szymon Piotr, idący za nim. Wszedł on do wnętrza grobu i ujrzał leżące płótna oraz chustę, która była na Jego głowie, leżącą nie razem z płótnami, ale oddzielnie zwiniętą w jednym miejscu. Wtedy wszedł do wnętrza także i ów drugi uczeń, który przybył pierwszy do grobu. Ujrzał i uwierzył. Dotąd bowiem nie rozumieli jeszcze Pisma, które mówi, że On ma powstać z martwych.



Zdaję sobie sprawę, że te święta będą inne niż wszystkie poprzednie. Ale pamiętajcie Jezus Zmartwychwstał , dlatego nie tracimy nadziei. Przygotujcie w domu koszyczek z pokarmami. Niech ktoś z Waszej rodziny odmówi modlitwę, którą znaleźć można w internecie i to będzie forma „poświęcenia”. W internecie lub telewizji śledźcie transmisję Mszy Świętej i całą rodziną wspólnie weźcie w niej udział.

W zeszytcie narysujcie koszyczek wielkanocny Życzę Wam i Waszym rodzinom  
**BŁOGOSŁAWIONYCH ŚWIĄT ZMARTWYCHWSTANIA!!!!**

## **Język angielski - 7.04.2020 2 jednostki lekcyjne**

Po tych lekcjach powinieneś znać podstawowe słownictwo dotyczące Świąt Wielkanocnych.

Do nauczyciela wysłałyśmy 2 zdjęcia:

- zeszytu - wpisany tekst i słówka
- ćwiczeniówki - strona 69

Jeżeli nie zdążysz zrobić pracy przed 9.04.2020, przyslij po wiosennej przerwie świątecznej **do 15.04.2020**

Pozdrawiam Renata Barańska - adres mailowy: **baranska.renata@onet.pl**

Happy Easter!

1. Temat: Świąta Wielkanocne w Polsce (Podręcznik strona 85)

Wpisz do zeszytu:

- Easter - Wielkanoc
- decorate - dekorować
- keep palms - trzymać palmy
- paint eggs - malować jajka
- make an Easter basket - przygotowywać koszyk wielkanocny
- eggs - jajka
- sausages - kiełbaski
- meat - mięso
- bread - chleb
- throw water - wylewać wodę

(pewnie są jeszcze słówka, których nie rozumiesz, nie musisz znać wszystkich)

Wysłuchaj nagrania 3.41 (możesz to zrobić kilka razy)

Z pomocą rodzica spróbuj opowiedzieć, czego dotyczą poszczególne fragmenty, wykorzystaj podane u góry słówka (opisy dotyczą obrazków)

Przepisz do zeszytu tekst 1-5. Pod tekstem narysuj własną pisaną.

2. Temat: Utrwalenie słownictwa - Wielkanoc Ćwiczeniówka strona 69

Wykonaj ćwiczenia ze strony 69 w ćwiczeniówce

Ćwiczenia dodatkowe dla chętnych:

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org.cn/sites/kids/files/attachment/worksheets-easter.pdf>

--RB

## **PONIEDZIAŁEK 06.04.2020 r.**

Język polski:

Podręcznik: Czytanie str. 93-94. Ułóż i zapisz w zeszycie 5 pytań do przeczytanego tekstu.

Ćwiczenia: str. 63-64.

Matematyka:

Podręcznik: Zad.2 str.53- oblicz ustnie, zad. 3,4,6 str.54- ustnie, zad.1 str.55- ustnie, zad.3 str.55- do zeszytu.

Ćwiczenia str.51,52,54.

Przyroda:

Powtórz nazwy województw, nazwy największych miast w Polsce, nazwy najdłuższych rzek (ustnie).

Przypomnij sobie: krajobraz nadmorski, wyżynny, nizinny, górski- czym się każdy z nich charakteryzuje (ustnie).

### **ŚRODA 08.04.2020 r.**

Język polski:

Czytanie str. 99-100 oraz 101-102.

Ćwiczenia str.69.

Przepisz do zeszytu:

Zapamiętaj! W zdaniach złożonych przed wyrazami: ale, a, bo, więc, że, który, lecz, dlatego, ponieważ stawiamy przecinek.

Napisz 5 zdań złożonych wykorzystując podane wyżej wyrazy.

Matematyka:

Podręcznik: zad.1,3,4 str.56- ustnie, zad.2 str.56- do zeszytu.

Przepisz do zeszytu i oblicz:

$$17\text{zł } 50\text{gr} + 42\text{zł } 30\text{gr} =$$

$$27\text{zł } 40\text{gr} + 15\text{zł } 80\text{gr} =$$

$$52\text{zł } 99\text{ gr} + 17\text{zł} =$$

$$14\text{zł } 50\text{gr} + 8\text{zł } 20\text{gr} + 22\text{zł } 30\text{gr} =$$

$$16\text{zł } 35\text{ gr} + 26\text{zł } 52\text{gr} =$$

$$23\text{zł } 40\text{gr} + 16\text{zł } 70\text{gr} + 36\text{zł } 90\text{gr} =$$

$$34\text{zł} - 15\text{zł } 50\text{ gr} =$$

$$62\text{ zł} - 28\text{zł } 40\text{ gr} =$$

$$69\text{zł} - 42\text{ zł } 99\text{ gr} =$$

$$99\text{ zł } 90\text{ gr} - 80\text{ zł } 50\text{ gr} =$$

### **01.04.2020r.**

Wiadomość od Pani Izabelli Cecotki.

**ARCYBISKUP  
METROPOLITA ŁÓDZKI**

Łódź, dnia 31 marca 2020 roku

Abp-1.1-272/2020

## **Zarządzenie**

W związku z panującym stanem epidemii postanawiam:

1. terminy I. Komunii świętej w parafiach należy przenieść na czas ustania zagrożenia; wcześniej możliwe jest organizowanie I. Komunii świętej dla pojedynczych dzieci w gronie najbliższej rodziny (przy przestrzeganiu limitu 5 uczestników liturgii). Do Księdza Proboszcza i Rodziców należy ocena przygotowania dziecka do tego wydarzenia;
2. zaległe terminy bierzmowania – po ustaniu epidemii – należy ustalić z Księżmi Biskupami

+ Grzegorz Ryś  
*Arcybiskup Metropolita Łódzki*

Ks. dr Zbigniew Tracz

-----  
**01.04.2020r.**

Uwaga! W związku z trwającą pandemią najprawdopodobniej Komunia klas trzecich będzie przeniesiona. Wstępnie dzieci ze Szkoły nr 16, które idą do Fary będą miały Komunię Świętą 20 września. Jest to termin wstępny, może ulec zmianie. Zależy jak sytuacja będzie się rozwijała.

Anna Kafar  
-----

## **Język angielski - 30.03.2020** **2 jednostki lekcyjne - na 2 dni**

Podręcznik strona 48 i 49 (Rozdział 4 lekcja 5 i 6)

Lekcja

Po tej lekcji powinieneś umieć zadać pytanie która godzina i podawać pełne godziny

- Obejrzyj krótki film:

<https://www.youtube.com/watch?v=cs81UdOc9TU>

- Wpisz do zeszytu i uzupełnij

Temat: Która godzina?

Która godzina - What's the time?/What time is it?

Let's hurry - Pośpieszmy się

It's late - jest późno

Jest godzina 2 - It's two o'clock.

Jest godzina 3 - It's three o'clock.

Jest godzina 4- It's \_\_\_\_\_ o'clock

Jest godzina 5 - It's \_\_\_\_\_

Jest godzina 8 - \_\_\_\_\_

- Praca domowa: obejrzyj film jeszcze raz, spróbuj naśladować co mówią postacie

-----  
Po tej lekcji powinieneś umieć pytać się o której godzinie ktoś je posiłki, co je i odpowiadać na pytania.

Lekcja

Temat: O której godzinie jesz lunch?

What time do you have lunch?

What time do you have breakfast? O której godzinie jesz śniadanie?

What time do you have dinner? O której godzinie jesz obiad?

- Wysłuchaj nagrania 2.26 (ćw. 2 s.49)

O której Layla je lunch? O której Layla je obiad?

- Przepisz do zeszytu pytania i udziel odpowiedzi o sobie.

What time do you have breakfast? I have breakfast at 7 o'clock.

What time do you have dinner? I have \_\_\_\_\_

### Praca domowa

Wykonaj w ćwiczeniówce zadania ze str. 40. Możesz poprosić rodzica, aby wysłał zdjęcie z odrobioną pracą do nauczyciela : [baranska.renata@onet.pl](mailto:baranska.renata@onet.pl)

--RB

### **31.03.2020**

Witam Was w kolejnym tygodniu naszej pracy na odległość. Mam nadzieję, że u Was wszystko w porządku. Przeżywamy bardzo trudny czas Wielkiego Postu naznaczony lękiem o nasze zdrowie , o zdrowie naszych bliskich.

W tym tygodniu zachęcam Was do skupienia się na temacie niedzieli Palmowej.

#### **TEMAT : NIEDZIELA PALMOWA**

Poproście rodziców , aby przeczytali Wam tekst Ewangelii.

Słowa Ewangelii według Świętego Mateusza

Gdy się zbliżyli do Jerozolimy i przyszedli do Betfage na Górze Oliwnej, wtedy Jezus posłał dwóch uczniów, mówiąc im: «Idźcie do wsi, która jest przed wami, a zaraz znajdziecie uwiązaną oślicę i przy niej źrebię. Odwiążcie je i przyprowadźcie do Mnie. A gdyby wam ktoś coś mówił, powiecie: „Pan ich potrzebuje i zaraz je odeśle”».

A stało się to, żeby się spełniło słowo Proroka: «Powiedzcie Córce Syjonu: Oto Król twój przychodzi do ciebie łagodny, siedzący na osiołku, źrebięciu oślicy».

Uczniowie poszli i uczynili, jak im Jezus polecił. Przyprowadzili oślicę i źrebię i położyli na nie swe płaszcze, a On usiadł na nich. Tłum zaś ogromny słał swe płaszcze na drodze, a inni obcinali gałązki z drzew i słałi nimi drogę. A tłumy, które Go poprzedzały i które szły za Nim, wołały głośno: «Hosanna Synowi Dawida!

Błogosławiony Ten, który przychodzi w imię Pańskie!

Hosanna na wysokościach!»

Gdy wjechał do Jerozolimy, poruszyło się całe miasto, i pytano: «Kto to jest?» A tłumy odpowiadały: «To jest prorok, Jezus z Nazaretu w Galilei».

W zeszycie narysujcie przepiękną palmę. Zdjęcie wykonanej pracy prześlijcie na adres meilowy podany na stronie szkoły lub w wiadomości prywatnej na Messengera.

Starajcie się w miarę możliwości korzystać z kanału MOCNI W DUCHU, który podałam Wam na pierwszym naszym spotkaniu. Zachęcam Was również, abyście w każdą niedzielę uczestniczyli we Mszy Świętej za pośrednictwem telewizji lub internetu. Módlcie się o ustanie epidemii, żebyśmy mogli jak najszybciej się spotkać.

Jeśli chodzi o uroczystość Pierwszej Komunii Świętej to mało prawdopodobne jest aby odbyła się w ustalonym terminie. Czekamy na oficjalny komunikat Kurii Archidiecezjalnej w Łodzi. Jeśli rodzice lub Wy macie jakieś pytania to zachęcam do kontaktu drogą meilową lub ślijcie pytania na Messengera.

Z Panem Bogiem  
I. Cecotka

### **PONIEDZIAŁEK 30.03.2020r.**

JĘZYK POLSKI:

1. Podręcznik- czytanie str. 82,83. Przepisz starannie wiersz str.82.
2. Ćwiczenia str.58

MATEMATYKA:

1. Przypomnij sobie jak nazywają się figury w szachach i gdzie jest ich miejsce na szachownicy. Jeżeli masz taką możliwość zagraj z rodzicami w szachy.
2. Podręcznik- Zad.1 str. 49- ustnie, zad. 2 str.49- do zeszytu, zad.1,2,3 str. 50- ustnie.

W- F:

Gra z kostką: rzuć dwoma kostkami i zobacz co wypadło. Odczytaj konfigurację cyfr z kostek i wykonaj zadanie :) Rzuty kostką należy powtórzyć 5 razy.

1+1- 15 podskoków na prawej nodze, 2+1- 10 brzuszków, 3+1- 10 razy padnij- powstań, 4+1- wykonuj skip C przez minutę, 5+1- usiądź na ziemi i obróć się 10 razy w prawą stronę, 6+1- przeczołgaj się do kuchni, 1+2- przeturlaj się wzdłuż pokoju, 2+2- 1- razy kołysanka na brzuchu, 3+2- zatańcz coś na leżąco, 4+2- 10 krążeń biodrami w każdą stronę, 5+2- 5 brzuszków i 5 przysiadów, 6+2- zatańcz taniec kowbojski, 1+3- 25 pajacyków, 2+3- 30 sekund skip A, 3+3- podbijaj nogą papierową kulkę przez minutę, 4+3- klaśnij 20 razy pod uniesionymi kolanami, 5+3- 10 razy krążenia ramion w tył, 6+3- wytrzymaj minutę w pozycji drzewa, 1+4 zostań w bezruchu przez minutę, 2+4- 15 podskoków na lewej nodze, 3+4- 10 pompek, 4+4- skacz przez minutę jak zając, 5+4- podrzuć kulkę papieru i klaśnij 3 razy zanim złapiesz, powtórz to 5 razy, 6+4- 20 przeskoków przez przeszkodę, 1+5- 20 przysiadów, 2+5- 15 skłonów, 3+5- skacz przez minutę jak żaba, 4+5- podskokami na jednej nodze wejdź do każdego pokoju, 5+5- brzuszek-pajacyk-brzuszek-pajacyk- powtórz 7 razy, 6+5- stań w szerokim rozkroku na samych piętach, 1+6- stań na palcach przez minutę, 2+6- wytrzymaj przez minutę w pozycji, gdzie jedna noga i łokieć dotykają podłogi, 3+6- przeczołgaj się do łazienki i z powrotem, 4+6- 20 razy wymachy nóg przód-tył, 5+6- 20- podskoków ze skretem tułowia, 6+6- 30 wykroków.

### **WTOREK 31.03.2020 r.**

JĘZYK POLSKI:

1. Podręcznik- czytanie str. 84,85,86,87.
2. Podręcznik- wyjaśnij pojęcia z ćw.3 str.87 (fresk, martwa natura, mural, graffiti, autoportret- po 2 zdania).
3. Ćwiczenia str. 59-60.

MATEMATYKA:

Podręcznik- Zad. 1 str. 51- ustnie, Zad.2 i 3 str. 51 do zeszytu  
Ćwiczenia str. 44-45

### **ŚRODA: 01. 04. 2020 r.**

MATEMATYKA:

Ćwiczenia str.46,47,48,49.

PLASTYKA:

Wykonaj autoportret- technika dowolna



## PRZYRODA:

Przypomnij sobie nazwy ptaków przylatujących na wiosnę. Poszukaj zdjęć i informacji o każdym z nich (nie przepisujemy nic do zeszytu).

## CZWARTEK 02. 04. 2020 r.

### JĘZYK POLSKI:

1. Podręcznik- czytanie str. 88-89.
2. Ćw. 2 str. 89 (może to być obraz polskiego malarza, którego nie ma w podręczniku, 10-15 zdań, pamiętaj o wstępie, rozwinięciu, zakończeniu)

### MUZYKA:

Wysłuchaj utworu- Vivaldi „Cztery pory roku. Wiosna”

### W-F:

W ramach zajęć ruchowych proszę posprzątać swój pokój (cała podłoga, za łóżkiem, pod biurkiem):)

## PIĄTEK 03.04.2020 r.

### JĘZYK POLSKI:

1. Podręcznik str. 90, 91, 92- przeczytać
2. Ułóż wyrazy w kolejności alfabetycznej. Przepisz do zeszytu i ułóż zdania pytające (można zmieniać formę).  
Chór, świeży, półka, kozuch, próchno, chaos, marzenia, bohater, hoża, jaskółka.
3. Przypomnij sobie co to są frazeologizmy. Czy potrafisz podać jakieś przykłady? (ustnie)

### MATEMATYKA:

1. Podręcznik- Zad. 3 i 4 str. 52- ustnie
2. Zad. 5 str.52
3. Ćwiczenia str. 50

Przepisz do zeszytu i rozwiąż:

$$92-(43+12)+17=$$

$$7x(72:9)+102-37=$$

$$4x(96-88)+39+(54:9)=$$

$$5x9+7x5+72:8=$$

$$106-45+36:9+81:9=$$

$$5x(109-102)+121-85=$$

### Zad.1

Ze stustronicowej książki Marek wyrwał dwie środkowe kartki. Ile stron pozostało w książce?

### Zad.2

W jednej skrzynce jest 25 kg marchwi, w drugiej o 7 kg więcej niż w pierwszej, a w trzeciej 2 razy mniej niż w drugiej. Ile kg marchwi jest w każdej ze skrzynek?

---

## Język angielski

23-25.03.2020

Drodzy Rodzice,

Skorzystajcie z linków podanych poniżej, aby poćwiczyć z dzieckiem w wolnej chwili wyrazy związane z jedzeniem. Tematy będą podawane w języku polskim. Polecenia do wykonania dla dzieci. Wpisz do zeszytu temat i podane wyrazy i wyrażenia.

Temat: Ćwiczenia powtórzeniowe - utrwalenie słownictwa - jedzenie

fish- ryba, salad- sałatka, chicken-kurczak, chips - frytki, spaghetti -makaron, rice- ryż, soup - zupa, milk- mleko

I like- ja lubię

I don't like - ja nie lubię

Wykonaj ćwiczenia online. Ćwiczenia są automatycznie sprawdzane.

<https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=9372>

Jeśli nie jesteś zmęczony wykonaj ćwiczenia dodatkowe, dla chętnych.

<https://www.anglomaniacy.pl/foodSpelling.htm>

Życzę miłej pracy.

Pozdrawiam Renata Barańska

### **CZWARTEK 26.03.2020r.**

POLSKI:

1. Czytanie podręcznik str.75-76.

2. Ćwiczenia str. 52, 53,54.

MATEMATYKA:

1. Ćwiczenia str. 41, 42.

2. Podręcznik- przepisz do zeszytu i rozwiąż działania z zad.1 str. 41.

Zad. 2 str. 41- ustnie

W-F

Gimnastyka (dowolne ćwiczenia) przez 15 minut przy wybranych piosenkach.

### **PIĄTEK 27.03.2020r.**

POLSKI:

1. Czytanie-podręcznik, wiersz str. 77

2. Czytanie, podręcznik str.79. Znajdź w tekście 10 czasowników (ustnie).

3. Ćw. 3 str.81 (podręcznik)- do zeszytu

4. Ćwiczenia- tylko ćw. 2 i 4 str. 57

MATEMATYKA:

1. Podręcznik- zad. 1,3 str. 43- ustnie, Zad. 1 str.44- ustnie, zad.1,3 str.46- ustnie

2. Ćwiczenia str.43. Kropka przy zadaniu 2- ustnie.

23.03.2020r.

Witam Was bardzo serdecznie. Szczęść Boże! Mam nadzieję, że u Was wszystko w porządku, że wszyscy jesteście zdrowi. Jesteśmy w trudnym czasie, który jest również sprawdzianem naszej wiary i naszego zaufania Bogu. W tym tygodniu skupiamy się na spotkaniu nr 34. Czytamy treść z podręcznika i wykonujemy ćwiczenia w kartach pracy. Uczymy się modlitw, które są jeszcze do zaliczenia, przypominamy sobie pieśni, których się nauczyliśmy i ciągle udoskonalamy umiejętność spowiadania się.

Nie ustawajcie w codziennej modlitwie, aby Pan Bóg zatrzymał tę epidemię. Módlcie się z wiarą.

Trzymajcie się mocno Pana Boga  
Pozdrawiam - wasza Katechetka

**23.03.2020r.**

Język polski:

Przepisz wiersz i odpowiedz na pytania.

N. Usenko „Pobudka”

Lata wiosna odkurzaczem,  
wieje ciepły, dziki wiatr.  
Wszystko będzie już inaczej.  
Będzie czysty, świeży świat!  
Świeża zieleń na trawniku  
i rzodkiewek pęk w koszyku,  
tyle wody, słońca tyle.

I bociany.

I żonkile.

Obudźcie się o świcie,  
niby ze snu zimowego,  
i okropnie się zdziwicie,  
i spytacie:

- Jak?

Dlaczego?!

Pachnie trawą mgła poranna?

W stawie pluszcze się Marzanna?

Pies w kałuży mordę myje!

Wszystko pachnie,

kwitnie, żyje...

Słychać zewsząd chóry kocie.

Dzieci grzebią sobie w błocie!

Pachnie ziemią

I kwiatami...

Nie wierzycie?

Sprawdźcie sami!

1. Jakie czynniki powodują, że wiosną zaczynają kwitnąć kwiaty? Zapisz je w zeszycie.

2. Jakie znasz nazwy wiosennych kwiatów? ( Podaj 5 przykładów).

Matematyka:

Przepisz i oblicz:

$$231+7 \times 7 =$$

$$9 \times 10 - 43 - 11 =$$

$$198 + 32 + 72 : 9 =$$

$$111 + 234 + 10 - 132 =$$

$$3 \times 3 + 5 \times 5 + 4 \times 4 + 6 \times 6 =$$

$$92 - 3 - 14 - 32 - 5 + 54 =$$

$$2 + 64 + 17 + 9 \times 7 + 14 =$$

**24.03.2020 r.**

Język polski:

1. Przeczytaj i przepisz zasady bezpiecznego zachowania się podczas burzy:

Gdy przebywasz w mieszkaniu:

- Wyłącz wszystkie urządzenia elektryczne!
- Zamknij drzwi i okna i nie podchodź blisko nich!
- Nie kąp się w wannie i pod prysznicem!

Gdy przebywasz na zewnątrz:

- Wyłącz telefon komórkowy!
- Nie stój pod drzewami!
- Nie kąp się w morzu, basenie, rzece ani jeziorze!
- Zejdź z gór, wzniesień i otwartych terenów!
- Nie dotykaj metalowych przedmiotów!
- Schroń się do budynku lub samochodu!
- Jeśli nie możesz się nigdzie schronić, to kucnij na torbie lub plecaku, złącz stopy i obejmij ramionami kolana!

2. Znajdź w encyklopedii wyjaśnienie słów: burza, grzmot, błyskawica. Przeczytaj je.

3. Przepisz i podaj po 3 własne przykłady:

- Nie z czasownikami piszemy oddzielnie, np. ....
- Nie z przymiotnikami piszemy razem, np. ....
- Nie z przysłówkiem piszemy razem, np. ....
- Nie z rzeczownikiem piszemy razem, np. ....

4. Przypomnij sobie zasady pisowni wyrazów z „ó”, „u”, „rz”, „ż”.

Matematyka:

Przepisz i rozwiąż:

Zad.1

Martyna kupiła w kiosku dwie gazety. Jedna kosztowała 5,50zł, a druga 3zł. Ile otrzyma reszty, jeżeli zapłaciła banknotem o wartości 20zł?

Zad.2

Ewa kupiła czekoladę za 3zł, piórnik za 17zł, długopis za 4zł, kolorowanek za 7zł. Ile otrzyma reszty, jeżeli zapłaciła banknotem 100- złotowym?

**25.03.2020r.**

Język polski:

1. Ułóż w kolejności alfabetycznej nazwy kwiatów: krokus, żonkil, szafirek, tulipan, przebiśnieg, konwalia, pierwiosnek, stokrotka, przylaszczka, fiołek, sasanka, hiacynt.

Ułóż zdania z podanymi wyrazami.

2. Przypomnij sobie zasady pisowni wyrazów z „ch” i „h”.

3. Głośne czytanie dowolnego tekstu-30 minut.

Matematyka:

Przepisz i rozwiąż:

Zad.1

W trakcie rozmowy telefonicznej Ania zużyła 7 impulsów ze swojej karty. Wiedząc, że jeden impuls kosztuje 20 groszy, oblicz ile kosztowała Anię rozmowa.

Dokończ pytania, przepisz i rozwiąż w zeszycie.

Zad.2

Dziewięcioletni Wojtek powiedział: „Moja mama jest ode mnie cztery razy starsza, a moja siostra trzy razy ode mnie młodsza”.

Zad.3

Na wycieczkę pojechało 54 dzieci i 9 razy mniej opiekunów.

17.03.2020r.

## **RELIGIA**

Dzieciaczki, na początku pozdrawiam Was i Wasze rodziny bardzo serdecznie. Mam nadzieję , że siedzicie sobie w swoich domkach i dobrze spędzacie czas ze swoimi bliskimi. Zachęcam Was szczególnie do codziennej modlitwy za cały świat, aby ten wstrętny wirus zniknął. Zachęcam do modlitwy za wszystkich lekarzy, pielęgniarki i ratowników medycznych o Boże błogosławieństwo dla nich , siły i zdrowie ; za chorych - aby szybko odzyskali siły i zdrowie ; za zmarłych - aby Pan Bóg dał im szczęście wieczne.

Jeśli ktoś z Was ma ochotę to od poniedziałku do piątku od 11 do 12.30 na kanale <https://youtu.be/qwDb0WJ2ioI?list=PL6>, są dla Was specjalne katechezy przygotowane przez wspólnotę MOCNI W DUCHU.

Uczcie się nadal tych rzeczy, które macie do zaliczenia. W podręcznikach i kartach pracy na razie nic nie róbcie. Proszę ,abyście w swoich dzienniczkach komunijnych odszukały sposób spowiadania się i z pomocą rodziny nauczcie się tego.

Trzymajcie się mocno Pana Boga

Pozdrawiam - wasza Katechetka

16.03.2020r.

Język angielski klasa III A, IIIB, III C

Lekcja 1 - The Castle banquet - podręcznik s. 46

Lekcja 2 - What do you have for breakfast - s. 47

Lekcja 3 - What time is it? ( Powtórz liczebniki od 1-12) - s. 48

Lekcja 4 - What time do you have breakfast? - s.49

W opanowaniu lekcji mogą pomóc materiały na stronie wydawnictwa **do rozdziału 4.**

Link do materiałów: <https://elt.oup.com/student/youngtreetops/level3/?cc=pl&selLanguage=pl>

Uczniowie mogą wybrać: songs - piosenki, games - gry, stories - historyjki, picture dictionary - słowniczek obrazkowy