

# Klasa 3d

Drodzy rodzice wiemy, że macie teraz wiele dodatkowych obowiązków i zajęć. Popołudniami przychodzi jednak czas, w którym słyszymy od dzieci „nudzi mi się”.



Zapraszamy do odwiedzania zakładki zadania dla uczniów ⇒ świetlica. Codziennie dodajemy tam nowe pomysły na zabawy i zajęcia dla dzieci w czasie wolnym. Na dole strony są do pobrania kolorowanki i informacje o konkursie. Chcemy Wam pomóc w tym trudnym czasie. Bądźmy w kontakcie : [sp16swietlicaszkolna@wp.pl](mailto:sp16swietlicaszkolna@wp.pl) ☺

Zespół wychowawców świetlicy

#### **7.04.2020 ( katecheza okolicznościowa)**

Witam Was bardzo serdecznie i bardzo dziękuję za przesłane prace. W tym tygodniu będziemy przeżywać największe tajemnice naszej wiary. Przejdziemy z Jezusem od Wieczernika (Ostatnia Wieczerza) – przez Ogrójec , będziemy też z Jezusem w czasie sądu, dojdziemy aż na Golgotę , później będziemy adorować Jezusa w grobie , a na końcu przeżywać będziemy radość Zmartwychwstania Pańskiego.

W zeszycie zapiszcie:

**TEMAT: WIELKANOC**

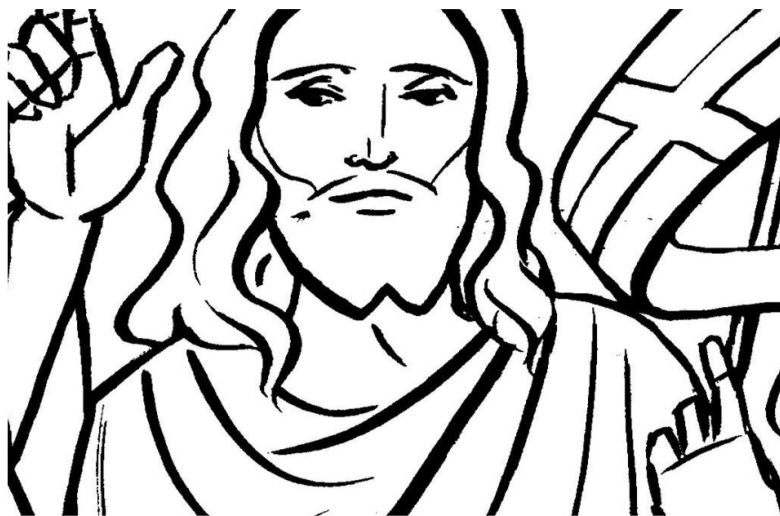
Z rodzicami odczytajcie fragment Ewangelii

**Słowa Ewangelii według Świętego Jana**

Pierwszego dnia po szabacie, wczesnym rankiem, gdy jeszcze było ciemno, Maria Magdalena udała się do grobu i zobaczyła kamień odsunięty od grobu. Pobiegła więc i przybyła do Szymona Piotra oraz do drugiego ucznia, którego Jezus kochał, i rzekła do nich: «Zabrano Pana z grobu i nie wiemy, gdzie Go położono».

Wszedł więc Piotr i ów drugi uczeń i szli do grobu. Biegli obydwoj razem, lecz ów drugi uczeń wyprzedził Piotra i przybył pierwszy do grobu. A kiedy się nachylił, zobaczył leżące płótna, jednakże nie wszedł do środka.

Nadszedł potem także Szymon Piotr, idący za nim. Wszedł on do wnętrza grobu i ujrzał leżące płótna oraz chustę, która była na Jego głowie, leżącą nie razem z płótnami, ale oddzielnie zwiniętą w jednym miejscu. Wtedy wszedł do wnętrza także i ów drugi uczeń, który przybył pierwszy do grobu. Ujrzał i uwierzył. Dotąd bowiem nie rozumieli jeszcze Pisma, które mówi, że On ma powstać z martwych.



Zdaję sobie sprawę, że te święta będą inne niż wszystkie poprzednie. Ale pamiętajcie Jezus Zmartwychwstał , dlatego nie tracimy nadziei. Przygotujcie w domu koszyczek z pokarmami. Niech ktoś z Waszej rodziny odmówi modlitwę, którą znaleźć można w internecie i to będzie forma „poświęcenia”. W internecie lub telewizji śledźcie transmisję Mszy Świętej i całą rodziną wspólnie weźcie w niej udział.

W zeszycie narysujcie koszyczek wielkanocny Życzę Wam i Waszym rodzinom  
**BŁOGOSŁAWIONYCH ŚWIĄT ZMARTWYCHWSTANIA!!!!**

## **Jezyk angielski**

**06.04.2020**

Temat: Easter - Wielkanoc

Podręcznik str.85

Do zeszytu wpisujemy:

Easter - Wielkanoc

Eggs - jajka

Palms - palmy

basket - koszyk

Easter Monday - Poniedziałek Wielkanocny

Proszę odsłuchać nagrania do ćw.1 str.85 i przeczytać tekst.

W zeszycie proszę narysować koszyczek z pisankami a w ćwiczeniówce proszę wykonać ćw.1.2 str.69

Happy Easter :)

**6.04.2020r.**

Temat: Miejsca w sztukę bogate .

Podręcznik : str. 82. - 87. Obejrzyj zdjęcia obrazów w podręczniku, poczytaj o nich i ich autorach.

Ćwiczenia: ćw. 2. str. 58, ćw. 1. i 2. str. 59 .

Matematyka : str. 49. Zadanie 1. ustnie, zadanie 2. - rozwiązać w zeszycie.

Matematyka. Ćwiczenia: str. 46. i 47.

Zajęcia komputerowe: w Internecie znajdź wiadomości dotyczące wybranego malarza, napisz w Wordzie króciutki życiorys i przyslij na maila do 8.04. 2020r.

**7. 04.2020r.**

Temat: W pracowni polskich mistrzów.

Podręcznik: str. 88. - 90. - w zeszycie wykonać pol. 2. str. 89.

Ćwiczenia: str. 60. - 61.

Matematyka: str. 50. Zadanie 1. ustnie, zadanie 2. I 3. rozwiązać w zeszycie.

Matematyka. Ćwiczenia: str. 48. i 49.

**8.04.2020r.**

Temat 3. Wielkanocne zwyczaje i obrzędy.

Podręcznik: str. 99. - 102. - w zeszycie wykonać pol. 1. str. 102 (proszę o zdjęcie na maila).

Ćwiczenia: ćw. 1. i 4. str. 68. , ćw. 1, 2., 3. str. 69.

Matematyka: str. 51. Zadanie 1 ustnie, zad. 2., 3., 4. rozwiązać w zeszycie.

Matematyka. Ćwiczenia: str. 50.

Zajęcia techniczne: wykonaj pisanekę według instrukcji z ćwiczenia 2. str. 68. w Ćwiczeniówce (poproszę o zdjęcia na maila do 15.04.2020r.).

Klasa 3 D

Język angielski

02.04

Temat: O której godzinie jesz śniadanie?

Proszę przypomnieć nazwy posiłków oraz jedzenie z tego rozdziału. Do zeszytu wpisujemy pytanie i tłumaczenie:

What time do you have breakfast? - O której godzinie jesz śniadanie?

Proszę ułożyć pytanie O której jesz drugie śniadanie? oraz O której jesz obiad? - powiedz na głos te pytania

Następnie wysłuchaj nagrania do ćw. 2 ze str.49 z podręcznika

Przepisz do zeszytu pytania i odpowiedz o sobie.

What time do you have breakfast?

What time do you have dinner?

Odpowiedź układamy w następujący sposób: I have breakfast **at** eight o' clock. (at - o)

W ćwiczeniówce proszę zrobić ćwiczenia na stronie 40. Zdjęcie na adres dominikasywia@wp.pl do 05.04

**01.04.2020r.**

Wiadomość od Pani Izabelli Cecotki.

**ARCYBISKUP  
METROPOLITA ŁÓDZKI**

Łódź, dnia 31 marca 2020 roku  
Abp-1.1-272/2020

## **Zarządzenie**

W związku z panującym stanem epidemii postanawiam:

1. terminy I. Komunii świętej w parafiach należy przenieść na czas ustania zagrożenia; wcześniej możliwe jest organizowanie I. Komunii świętej dla pojedynczych dzieci w gronie najbliższej rodziny (przy przestrzeganiu limitu 5 uczestników liturgii). Do Księdza Proboszcza i Rodziców należy ocena przygotowania dziecka do tego wydarzenia;
2. zaległe terminy bierzmowania – po ustaniu epidemii – należy ustalić z Księżmi Biskupami

+ Grzegorz Ryś  
*Arcybiskup Metropolita Łódzki*

Ks. dr Zbigniew Tracz

-----

**01.04.2020r.**

Uwaga! W związku z trwającą pandemią najprawdopodobniej Komunia klas trzecich będzie przeniesiona. Wstępnie dzieci ze Szkoły nr 16, które idą do Fary będą miały Komunię Świętą 20 września. Jest to termin wstępny, może ulec zmianie. Zależy jak sytuacja będzie się rozwijała.

Anna Kafar

-----

**31.03.2020r.**

### **Język angielski**

Ćwiczenia w podawaniu godzin

Przypomnij nazwy posiłków oraz nazwy jedzenia

Odpowiedz ustnie na pytania:

What do you have for breakfast? np. Cereal and milk.

What do you have for lunch?

What do you have for dinner?

Proszę oteorzyć podręcznik na str.48 - obejrzyć ilustracje. Czy pamiętacie imiona bohaterów? czy domyślcie się gdzie są i dlaczego? Zeby sprawdzić czy wasze przypuszczenia są poprawne posłuchajcie nagrania z płyty lub ze strony

[https://elt.oup.com/student/exploretreetops/level3/stories/songs\\_04?cc=pl&selLanguage=pl](https://elt.oup.com/student/exploretreetops/level3/stories/songs_04?cc=pl&selLanguage=pl)

Po odsłuchaniu przypominam pytania o godzinę

What time is it/ What's the time? - która jest godzina

It's five o'clock - jest godzina piąta.

Należy posłuchać nagraniado ćw. 2 i wskazać właściwy zegar.

Następnie proszę wpisać do zeszytu godziny wskazane na wszystkich zegarach

W ćwiczeniówce proszę wykonać ćw.1 str.40 - proszę o zdjęcie tej strony na adres dominikasywla@wp.pl do 03.04.2020

**31.03.2020**

### **RELIGIA**

Witam Was w kolejnym tygodniu naszej pracy na odległość. Mam nadzieję, że u Was wszystko w porządku.Przeżywamy bardzo trudny czas Wielkiego Postu naznaczony lękiem o nasze zdrowie , o zdrowie naszych bliskich.

W tym tygodniu zachęcam Was do skupienia się na temacie niedzieli Palmowej.

#### **TEMAT: NIEDZIELA PALMOWA**

Poproście rodziców , aby przeczytali Wam tekst Ewangelii.

Słowa Ewangelii według Świętego Mateusza

Gdy się zbliżyli do Jerozolimy i przyszedli do Betfage na Górze Oliwnej, wtedy Jezus posłał dwóch uczniów, mówiąc im: «Idźcie do wsi, która jest przed wami, a zaraz znajdziecie uwiązaną oślicę i przy niej źrebię. Odwiążcie je i przyprowadźcie do Mnie. A gdyby wam ktoś coś mówił, powiecie: „Pan ich potrzebuje i zaraz je odeśle”».

A stało się to, żeby się spełniło słowo Proroka: «Powiedzcie Córce Syjonu: Oto Król twój przychodzi do ciebie łagodny, siedzący na osiołku, źrebięciu oślicy».

Uczniowie poszli i uczynili, jak im Jezus polecił. Przyprowadzili oślicę i źrebię i położyli na nie swe płaszcze, a On usiadł na nich. Tłum zaś ogromny słał swe płaszcze na drodze, a inni obcinali gałązki z drzew i słałi nimi drogę. A tłumy, które Go poprzedzały i które szły za Nim, wołały głośno:«Hosanna Synowi Dawida!

Błogosławiony Ten, który przychodzi w imię Pańskie!

Hosanna na wysokościach!»

Gdy wjechał do Jerozolimy, poruszyło się całe miasto, i pytano: «Kto to jest?» A tłumy odpowiadały:

«To jest prorok, Jezus z Nazaretu w Galilei».

W zeszytcie narysujcie przepiękną palmę. Zdjęcie wykonanej pracy prześlijcie na adres meilowy podany na stronie szkoły lub w wiadomości prywatnej na Messengera.

Starajcie się w miarę możliwości korzystać z kanału MOCNI W DUCHU, który podałam Wam na pierwszym naszym spotkaniu. Zachęcam Was również, abyście w każdą niedzielę uczestniczyli we Mszy Świętej za pośrednictwem telewizji lu internetu. Módlcie się o ustanie epidemii, żebyśmy mogli jak najszybciej się spotkać.

Jesli chodzi o uroczystość Pierwszej Komunii Świętej to mało prawdopodobne jest aby odbyła się w ustalonym terminie. Czekamy na oficjalny komunikat Kurii Archidiecezjalnej w Łodzi. Jeśli rodzice lub Wy macie jakieś pytania to zachęcam do kontaktu drogą meilową lub ślijcie pytania na Messengera.

Z Panem Bogiem

I. Cecotka

### **26.03.2020r.**

Temat: Wiosenne porządki.

Podręcznik : str. 66. - 67. - w zeszytcie wykonać pol. 2. Str. 67.

Ćwiczenia: str. 49.

Matematyka. Ćwiczenia: str. 38.

Rozwiąż zadania z karty pracy nr 1 (karty pracy uczniowie otrzymają na maila).

### **27. 03.2020r.**

Temat: Wiosenne ciekawostki.

Podręcznik: str. 68. - 69.

Obejrzyj film [https://www.youtube.com/watch?v=Wjo\\_Q1OYTmY](https://www.youtube.com/watch?v=Wjo_Q1OYTmY)

Ćwiczenia: str. 50.

Matematyka. Ćwiczenia: str. 39.

Rozwiąż zadania z karty pracy nr 2

### **30.03.2020r.**

Temat 3. Wiosenne przemiany.

Podręcznik: str. 70. - 71. - w zeszytcie wykonać pol. 2.i 3. str. 70.

Ćwiczenia: str. 51.

Matematyka. Ćwiczenia: str. 40.

Obejrzyj bajkę i film:

<https://www.youtube.com/watch?v=eFExd7ICSGE>

<https://www.youtube.com/watch?v=A-2bCr9oBz4>

### **31.03.2020r.**

Temat: Motyle i motylki.

Podręcznik: str. 72. - 74. - w zeszytcie wykonać pol. 1. i 3. str. 74

Ćwiczenia: str. 52. - 53.

Matematyka. Ćwiczenia: str. 41.

Wykonaj ilustrację do opowiadania „Jak motyl chciał zobaczyć księżyc”. Zastosuj technikę zmocz, zgnieć i maluj (opis z pol. 3. str. 74.) Zdjęcia gotowych prac proszę przysłać na adres mailowy

**iwarchulinska@gmail.com**

Rozwiąż zadania z karty pracy nr 3.

### **1.04.2020r.**

Temat: Opiekunowie przyrody.

Podręcznik: str. 75. - 76. - w zeszytcie rozwiązać pol. 3. str. 76.

Ćwiczenia: str. 54. - 55.

Matematyka. Ćwiczenia : str. 42.

### **2. 04. 2020r.**

Temat: Wiosenne rozkwitanie.

Podręcznik: str. 77. - 78. - w zeszytcie napisać pol. 1. i 3. str. 78.

Ćwiczenia: str. 56.

Matematyka. Ćwiczenia: str. 43.

Rozwiąż zadania z karty pracy nr 4.

### **3. 04.2020r.**

Temat: Małe co nieco.

Podręcznik: str. 79. - 80. - w zeszytcie napisać zdania z pol. 1. str. 80.

Ćwiczenia: str. 57.

Matematyka. Ćwiczenia: str. 44. - 45.

-----

### **23.03.2020 Temat: Historyjka i słuchanie i czytanie**

Proszę przypomnieć nazwy produktów spożywczych oraz liczebniki 1-12

Proszę ustnie odpowiedzieć na pytania What time is it? -

What do you have for breakfast?

What do you have for lunch? (odpowiadając na pytania można podać same nazwy produktów spożywczych)

Proszę otworzyć podręcznik na stronie 46 i przypomnieć nazwy bohaterów, następnie proszę wysłuchać nagrania historyjki - jest na płycie lub na stronie internetowej

<https://elt.oup.com/student/exploretreetops/level3/?cc=pl&selLanguage=pl&mode=hub>

Sa też dostępne gry i zabawy językowe utrwalające słownictwo

Po wysłuchaniu proszę samodzielnie przeczytać tekst i po polsku opowiedzieć, co się dzieje.

Do zeszytu wpisujemy pytanie

What do you have for breakfast? - Co jesz na śniadanie

Cereal and milk - płatki z mlekiem

Proszę wykonać ćwiczenia z ćwiczeniówki str.38

### **26.03 Temat - Doskonalenie mówienia**

Przypominamy słownictwo poznane w tym rozdziale oraz nazwy posiłków (breakfast - śniadanie, lunch - wczesny obiad, dinner - obiad supper - kolacja). proszę wymienić jak najwięcej produktów spożywczych

Otwieramy podręcznik na str.47 Posłucha i powtórz przykładowy dialog,

Proszę wykonać ćw. 2 w zeszytcie

W ćwiczeniówce proszę wykonać ćw.1 i 2 na str.39

23.03.2020r.

Witam Was bardzo serdecznie. Szczęść Boże! Mam nadzieję, że u Was wszystko w porządku, że



wszyscy jesteście zdrowi. Jesteśmy w trudnym czasie, który jest również sprawdzianem naszej wiary i naszego zaufania Bogu. W tym tygodniu skupiamy się na spotkaniu nr 34. Czytamy treść z podręcznika i wykonujemy ćwiczenia w kartach pracy. Uczymy się modlitw, które są jeszcze do zaliczenia, przypominamy sobie pieśni, których się nauczyliśmy i ciągle udoskonalamy umiejętność spowiadania się.

Nie ustawajcie w codziennej modlitwie, aby Pan Bóg zatrzymał tę epidemię. Módlcie się z wiarą.

Trzymajcie się mocno Pana Boga

Pozdrawiam - wasza Katechetka

20.03.2020r.

## **JĘZYK ANGIELSKI**

1 Temat: What do you have for breakfast - co jesz na śniadanie?

Proszę powtórzyć nazwy produktów spożywczych, które poznaliśmy na początku rodzału.

Następnie proszę posłuchać historyki z podręcznika ze strony 47 (nagrania dostępne są na płycie lub online na stronie

[https://elt.oup.com/student/exploretreetops/level3/stories/songs\\_04?cc=pl&sellLanguage=pl](https://elt.oup.com/student/exploretreetops/level3/stories/songs_04?cc=pl&sellLanguage=pl)

Proszę nauczyć się czytać i wykonać zadania z ćwiczeniówki str.38

2. Temat : What time is it? - Która jest godzina

Proszę powtórzyć liczebniki 1-12;

Wpisać do zeszytu informacje:

1. It's one o'clock - jest godzina pierwsza.

2. Przy podawaniu pełnych godzin na końcu zdania stosujemy zwrot o'clock.

3. W języku angielskim obowiązuje czas dwunastogodzinny.

Zapisać w zeszycie słownie podane godziny

10.00-It's....

12.00- It'..

09.00

06.00

02.00

W ćwiczeniówce proszę wykonać str.39

17.03.2020r.

## **RELIGIA**

Dzieciaczki, na początku pozdrawiam Was i Wasze rodziny bardzo serdecznie. Mam nadzieję, że siedzicie sobie w swoich domkach i dobrze spędzacie czas ze swoimi bliskimi. Zachęcam Was szczególnie do codziennej modlitwy za cały świat, aby ten wstrętny wirus zniknął. Zachęcam do modlitwy za wszystkich lekarzy, pielęgniarki i ratowników medycznych o Boże błogosławieństwo dla nich, siły i zdrowie; za chorych - aby szybko odzyskali siły i zdrowie; za zmarłych - aby Pan Bóg dał im szczęście wieczne.

Jeśli ktoś z Was ma ochotę to od poniedziałku do piątku od 11 do 12.30 na kanale

<https://youtu.be/qwDb0WJ2ioI?list=PL6>, są dla Was specjalne katechezy przygotowane przez wspólnotę MOCNI W DUCHU.

Uczcie się nadal tych rzeczy, które macie do zaliczenia. W podręcznikach i kartach pracy na razie nic nie róbcie. Proszę, abyście w swoich dzienniczkach komunijnych odszukały sposób spowiadania

się i z pomocą rodziny nauczcie się tego.

Trzymajcie się mocno Pana Boga  
Pozdrawiam - wasza Katechetka

## **Klasa 3d**

### Temat 1. Możliwości mózgu.

*Podręcznik* : str. 50. – 51. – w zeszytcie wykonać pol. 3. Str. 51.

*Ćwiczenia*: str. 37. – 38. W ćwiczeniu 5. strona 38. Można wykorzystać tangram znajdujący się w ćwiczeniach do matematyki str. 107.

*Matematyka. Ćwiczenia*: str. 29.

### Temat 2. Pojedynek na zagadki.

*Podręcznik*: str. 52. – 53. – w zeszytcie wykonać pol. 2 str. 53.

*Ćwiczenia*: str. 59

*Matematyka. Ćwiczenia*: str. 30

### Temat 3. Detektyw na tropie.

*Podręcznik*: str. 54. – 55. – w zeszytcie wykonać pol. 2. str. 55

*Ćwiczenia*: str. 40.

*Matematyka. Ćwiczenia*: str. 31.

### Temat 4. Małe co nieco.

*Podręcznik*: str. 56. – w zeszytcie wykonać pol. 1., 3. i 4.

*Ćwiczenia*: str. 41.

*Matematyka. Ćwiczenia*: str. 32. – 33.

### Temat 5. Małe co nieco cd.

*Podręcznik*: str. 57. – w zeszytcie rozwiązać pol. od 1. do 5.

*Ćwiczenia*: str. 42.

*Ćwiczenia ortograficzno - gramatyczne*: ćw. 12. str. 30

### Temat 6. Czas na przedwiośnie.

*Podręcznik*: str. 58. – 59. – w zeszytcie napisać pol. 1. str. 59.

*Ćwiczenia*: str. 43. – 44.

*Matematyka. Ćwiczenia*: str. 34.

### Temat 7. Poszukiwanie wiosny.

*Podręcznik*: str. 60. – 61. - w zeszytcie napisać pol. 2. str. 61.

*Ćwiczenia*: str. 45.

*Matematyka. Ćwiczenia*: str. 35.

### Temat 8. i 9. Deszczowe spacer.

*Podręcznik*: str. 62. – 64. - w zeszytcie napisać pol. 2. str. 63. (podać po 2 własne przykłady i napisać z nimi zdania), pol. 2. str. 64 (napisać odpowiedź na pytanie zawarte w poleceniu), pol. 4. i 5. str. 64.

*Ćwiczenia*: ćw. 1. i 2. str. 46, ćw. 4. i 5. str. 47.

*Matematyka. Ćwiczenia*: str. 36.

### Temat 10. Marcowa pogoda.

*Podręcznik*: str. 65. – w zeszytcie napisać pol. 1. i 2. str. 65.

*Ćwiczenia*: ćw. 1., 2. i 3. str. 48.

*Matematyka. Ćwiczenia*: str. 37.