

# Klasa 4a

08.04.2020r.

Witam Wszystkich.

Mam nadzieję, że Wszyscy wysłali już swoje prace, które będę mogła ocenić. Temat dzisiejszej lekcji: Ukształtowanie terenu.

WSKAZÓWKI POMOCNE DO PRACY Z TEKSTEM:

1. Na poprzedniej lekcji mówiliśmy o różnych krajobrazach: miejskich, rolniczych, przemysłowych czy naturalnych.

Dziś zajmiemy się bliżej krajobrazami naturalnymi czyli stworzonymi przez samą przyrodę. 2. Przypomnij sobie naturalne elementy krajobrazu te ożywione i nieożywione, znasz je z pierwszych naszych lekcji 3. Z pewnością zwróciłeś uwagę, że te elementy krajobrazu układają się w obszary (tzw. formy) wypukłe i wklęsłe. Do wypukłych zaliczymy wszystko to co sterczy na powierzchni ziemi a więc: pagórki, wzniesienia i góry. Zastanów się czy oprócz przyrody, człowiek może wznieść takie wzniesienia? Otóż tak. Takim wzniesieniem stworzonym przez człowieka jest Góra Kamieńsk w pobliżu nas. 4. Poszukaj informacji jak powstała Góra Kamieńsk? Zdobycie informacji ułatwi ci internet. 5. Formy wypukłe różne mają nazwy w zależności od wysokości. 6. Zapoznaj się z nazwami form wypukłych i ich charakterystycznymi wysokościami. Nie musisz ich pamiętać. 7. Na stronie 141 masz zdjęcie z pagórkiem. Zapoznaj się ze zdjęciem i narysuj w zeszycie pagórek, który będzie miał: stok łagodny, stok stromy, podnóże, wierzchołek i szczyt. Pamiętaj, że szczyt to najwyższy punkt wierzchołka. 8. A teraz pozostałe formy czyli wklęsłe. 9. Zapoznaj się z fotografią ze strony 142. Przedstawia dolinę rzeczną. Z pewnością słyszałeś też o kotlinie. Te dwie formy to grupa form wklęsłych. Zapamiętaj! Dolina może być rzeczna zaś kotlina śródgórska czyli obniżenie między górami. W starszych klasach poznasz jeszcze inne kotliny i doliny. 10. Są jeszcze jedne formy których nie zaliczymy do wypukłych ani wklęsłych. Czyli muszą być płaskie. Takie tereny nazywamy równinami. Pewnie skojarzyłeś, że sama nazwa nad podpowiada, że jest tu równo czyli płasko. Przyjrzyj się zdjęciu na str. 142. Obszar jest trochę pofalowany ale bardzo mało. 11. Zastanów się jakie formy terenu występują w Twojej okolicy.

Drogie Dzieci!

Z okazji zbliżających się Świąt Wielkiej Nocy, życzę Wam i Waszym Rodzicom dużo zdrowia, radości i uśmiechu.

*Ewa Ortyl*

## Muzyka

06.04-16.04.2020

Temat: Piosenka jest dobra na wszystko!

Witajcie moi Drodzy. Czas jest niełatwy i jakoś musimy sobie radzić. W tym tygodniu spróbuję zarazić Was optymizmem, a nie ma nic tak podnoszącego na duchu - jak piosenka. Śpiewać każdy z Was potrafi, może nie każdy lubi, albo tylko tak udaje...

Teraz macie okazję przekonać się, jak to tak naprawdę jest z Waszymi wokalnymi umiejętnościami.

Na początek wybrałam coś radosnego i z humorem, bo nic tak nam nie poprawia nastroju jak szczerzy śmiech. Piosenka już od dawna krąży w internecie, a teraz pora abyście Wy zaczęli ją

śpiewać, a przy okazji zastosowali się do zalecenia " ZOSTAŃ W DOMU" .

Proszę odszukać na You Tubie piosenkę zespołu "Domatorzy" pt." Zostań w domu".

Tekst podaje poniżej i do ...śpiewu. Jeżeli znudzi Was śpiewanie w pojedynkę wyciągnijcie w to swoich najbliższych (niech też się wykażą i odczują na własnej skórze, że ta 5 z muzyki za śpiew, to nie jest taka prosta sprawa...ale daję dużą satysfakcję).

I pamiętajcie - śpiewamy głośno, wyraźnie i z zaangażowaniem (szczególnie 5a!!!), bo niedługo zaliczenie :-)

Powodzenia!

#### TEKST PIOSENKI

ZESPÓŁ DOMATORZY: ZOSTAŃ W DOMU (03.2020)

1.Przez Włochy przybył do nas z Chin, pokonał piękne Tatry.

Wnet pozamykał sale kin, przedszkola i teatr.

Koncerty i spotkania nam odwołał lawinowo,

przenosi szybko się ten drań, metodą kropelkową.

Receptę mądrą od nas weź,

zatrzyma zbója taka pieśń.

REF:"Zostań w domu" i zaśpiewaj z nami tak,

"Zostań w domu"-niech wirusa trafi szlag.

Nie wylaż chyłkiem po kryjomu,

wyluzuj się i "Zostań w domu",

kochany

"Zostań w domu", "Zostań w domu"

i nie lataj tak jak ptak.

2.Rodzinnie niechaj płyną dni,

jak miło jest w pieleszach,

telefon milczy żona śpi i nikt cię nie pośpiesza.

Przy drzwiach wejściowych trzymaj straż,

kredytu nie płać raty,

gdy papier w toalecie masz to bardzoś jest bogaty,

Choć podróż w Polskę ci się śni

ty ręce mydłem umyj i...

REF:"Zostań w domu" i zaśpiewaj z nami tak,

"Zostań w domu" niech wirusa trafi szlag.

Seriale, książki, czas wokoło zjednoczą ci rodzinę całą,

dlatego

"Zostań w domu", "Zostań w domu"

i nie lataj tak jak ptak.

Rodaku

"Zostań w domu" dom to naszej walki front,

"Zostań w domu" nawet gdy wyłączą prąd.

Przeminie wirus apatyczny,

nadejdzie wyż demograficzny.

Polaku

"Zostań w domu", "Zostań w domu"

abyś w dobrym zdrowiu, abyś w dobrym zdrowiu  
mógł niedługo z domu wyjść.

Dlatego zostań w domu i rób swoje  
żeby było dokąd pójść.

## **Język angielski**

**07.04.2020**

Temat: Przymiotniki dzierżawcze

Do zeszytu wpisujemy temat a następnie

my - mój

your - twój

his - jego

her - jej

its - jego (w odniesieniu do zwierząt i rzeczy)

our - nasz

your - wasz

their - ich

Oczywiście należy pamiętać że każdy przymiotnik ma znaczenie zależące od rodzaju rzeczownika i jego liczby np. my bike- mój rower; my book - moja książka; my pens - moje długopisy

Proszę posłuchać nagrania do ćw.1 str. 80 i powtórzyć oraz zapamiętać podane przymiotniki i ich znaczenie.

W zeszycie proszę wykonać ćw. 2 i 3 str.80 (do zeszytu wpisujemy tylko to co wstawiamy lub wybieramy - nie trzeba wpisywać całych zdań)

## **WF**

**06.04.2020 r.**

Część wstępna:

- bieg w miejscu 2min.
- na przemian stronne krążenia RR w przód i tył
- wykroki do boku
- wykroki do przodu w wyskoku zmiana nogi
- pajacyki

Część główna:

- przysiady z wyskokiem do góry 3x20
- 2 przysiady 2 wyskoki na zmianę 3x 30sek.
- spacer w przysiadzie do boku ( dwa kroki w lewo dwa kroki w prawo ) 3x 30sek.
- podciąganie kolan do klatki piersiowej w podporze przodem 3x30sek.

Część końcowa:

- brzuszki 3x 20
- pozycja deski 3x 30sek.
- krążenia tułowia 2x 10

- podnosimy ręce do góry łapiemy głęboki wdech i opad tułowia z jednoczesnym wydechem
- spacer w miejscu 2 min.

## **WF**

### **07.04.2020 r.**

Część wstępna:

- bieg w miejscu 2min.
- bieg bokserski 1min.
- na przemian stronne krążenia RR w przód i tył
- skip A,C w miejscu
- wyskoki 1min.

Część główna:

- burpee's 3x 30 sek. Z przerwą 30sek.
- wspięcia na palce 3x30sek. Z przerwą 30sek.
- Pompki z użyciem dwóch krzeseł ( nogi na ziemi ręce na krzesłach ) 3x30sek. Z przerwą 30sek.
- wyciskanie na triceps ( wykonujemy to ćwiczenie na krześle ) 3x30sek. Z przerwą 30 sek.
- pozycja deski 3x 30sek.

Część główna:

- spacer w miejscu 2min

Ćwiczenia stojąc

- przyciąganie pięty do pośladka
- przyciąganie kolana do klatki piersiowej
- wykroki w przód

Ćwiczenia w siadzie

- skłon skośny w siadzie rozkrocznym
- skłon w przód siadzie prostym
- siad płotkarski na lewą i prawą nogę

### **06.04.2020r.**

#### **Język polski**

W kwestii organizacyjnej - proszę o odsyłanie mi prac w tym tygodniu od poniedziałku do środy w godzinach 8,00 - 16,00.

Zapoznajcie się z "Legendą o warszawskim Bazyliuszku " - podręcznik s. 193 - 196. Zapiszcie w zeszycie plan wydarzeń.

### **07.04.2020r.**

#### **Język polski ( 2 godziny)**

Zapiszcie w zeszycie definicję baśni i postarajcie się zapamiętać.

Baśń:

- utwór niewielkich rozmiarów,
- czas akcji : Dawno, dawno temu,

- miejsce akcji : Za górami, za lasami,
- opowiada o niezwykłych , fantastycznych bohaterach i zdarzeniach,
- dobro zwycięża nad złem,
- bohaterami są księżniczki, rycerze, wróżki, czarownice itp.,
- zwierzęta w baśniach potrafią mówić (uosobienie),
- magiczne przedmioty : różdżka, latający dywan , kije samobije,
- motyw dobrej i złej siostry, macochy itp.

Przeczytajcie baśń "Kopciuszek" - podręcznik s. 202 -207

Ułóżcie w zeszycie ramowy plan wydarzeń w baśni "Kopciuszek"

## **Religia**

**6.04.2020**

Temat. Uroczystość Zmartwychwstania Pańskiego.

Opis zajęć.

Pomódl się o ustanie pandemii, o nawrócenie dla ludzi oraz o nadzieję, radość i pokój serca dla Ciebie, dla najbliższych i wszystkich ludzi w Wielkanoc.

Zmartwychwstanie jest bardzo ważną prawdą naszej wiary. Wczesnym rankiem w niedzielę trzy kobiety udały się do grobu Pana Jezusa. Zostały tylko odsunięty kamień i dwóch aniołów, którzy powiedzieli, że Chrystus zmartwychwstał. Przekazały tę nowinę apostołom, ale ci nie uwierzyli. Piotr z Janem pobiegli do grobu, ale w środku zostało tylko płótno.

Zastanów się (ale nie pisz odp.): Co zobaczyły niewiasty, gdy przyszły do grobu? Kto im powiedział, że Pan Jezus zmartwychwstał? W jaki dzień Pan Jezus zmartwychwstał?

Zobacz, całe życie Pana Jezusa dążyło do zmartwychwstania. On zmartwychwstał czyli przeszedł ze śmierci do życia w chwale. Miało to miejsce w pierwszy dzień tygodnia tj. w niedzielę, dlatego uczestniczymy wówczas we Mszy Św. Uroczystość Zmartwychwstania Pańskiego to bardzo radosne święto. Łączy się z wieloma zwyczajami, jak np. święcenie pokarmów, procesja rezurekcyjna (o szóstej rano). Postaraj się pomóc w domu i choć na pewno te święta będą skromniejsze niż zawsze, Ty też masz na nie wpływ - możesz zadbać o dobrą atmosferę, uśmiech, o świąteczny, radosny wystrój w domu. Niech to będzie dla Was i Waszych rodzin uduchowiony czas. Pan Jezus chce nam dać nadzieję i wlać otuchę do serc.

Zapisz notatkę w zeszycie.

Przez tajemnicę Zmartwychwstania Pan Bóg objawił, że Jezus jest prawdziwym Synem Bożym i Jego ofiara została przyjęta. Dzięki niej my też zmartwychwstaniemy.

Informacja. Jeśli nie uda mi się odpowiedzieć i ocenić wszystkich prac do Wielkiej Środy, zrobię to po przerwie świątecznej.

**03.04.2020r.**

**Historia**

Kazimierz Wielki -Temat 10

Kazimierz Wielki był ostatnim władcą z rodu Piastów. W 1333r. obejmując tron po ojcu został wyniszczony wojnami państwo, w skład którego wchodziła Wielkopolska, Małopolska, ziemia łączycka i sieradzka. Miasta i wsie były zrujnowane. W różnych częściach kraju obowiązywały odmienne prawa. Szerzyła się anarchia. Przyczyną spustoszeń byli Krzyżacy- niemieccy rycerze zakonni, których sprowadził do ziemi chełmińskiej książę Konrad Mazowiecki. Krzyżacy mieli zatrzymać pruskie najazdy i po podboju Prusów oddać zajmowane ziemie Piastów. Jednak na tych terenach założyli własne państwo- zagarnęli Pomorze Gdańskie i Kujawy i stali się zagrożeniem dla Polski.- zamek w Malborku- str.77

Kazimierz zawarł traktat z Krzyżakami pokojowy w 1343r. i dzięki temu odzyskał Kujawy. Podbił Ruś Halicką, przez którą prowadził ważny szlak handlowy  
praca z mapą- Podręcznik, str.79

-Zakładał miasta i wsie

-wprowadził jednolite prawo na terenie całego kraju -Statuty Kazimierza Wielkiego- zbiór praw

-zorganizował sprawne sądy

-wybudował ok.70 zamków warownych - mapa- str.79

-wprowadził nowy srebrny pieniądz- grosz krakowski

-kazał wybudować kopalnię soli w Wieliczce, Bochni

-rozbudował zamek na Wawelu

-założył Akademię Krakowską w 1364r.- pierwszy polski uniwersytet

Skutki

-przyczynił się do wzrostu poziomu polskiej nauki

-zwiększenie znaczenia Krakowa oraz Polski w Europie

-przyjazdy wykładowców z Europy zachodniej

-przyjazdy do Krakowa zagranicznych żaków

Praca domowa na ocenę

Zeszyt ćwiczeń - str. 36, 37

Pozdrawiam

Jolanta Dolecińska

**02.04.2020r.**

**Przyroda**

Załącznik do lekcji znajduje się na dole strony - Przyroda\_klasa 4abc\_1.04.2020r.

**02.04.2020r.**

**Język polski**

Na stronie nowaera.pl Rodzice mogą się zarejestrować, aby dzieci mogły korzystać z e-podręczników.

Iwona Bogusławska

**02.04.2020r.**

Jeśli dzieci mają możliwość, proszę, aby czytały „Przygody Tomka Sawyera” M. Twaina. Dziękuję

Iwona Bogusławska

Temat: Krajobrazy

Witam wszystkie Dzieci.

Dziś będziemy omawiać krajobraz.

Mam nadzieję, że przeczytacie ten temat z uwagą ( strona 138 w podręczniku) i zwrócić uwagę na moje punkty, które Wam ułatwią naukę tematu.

1. Czy możemy powiedzieć, że krajobraz to obraz kraju?

Jeśli tak to musimy się zastanowić jak wygląda krajobraz np. waszej okolicy. Czy są w nim rośliny – jeśli tak to jakie, może znacie nazwy drzew które rosną w Waszej najbliższej okolicy a może są to lasy. Lasy liściaste, iglaste... może jakieś zwierzęta czasem się pokazują...  
Być może któreś z Was mieszka w okolicy stawu, rzeki, łąki a może jest to blokowisko, sąsiedztwo wysokich bloków, parkingów lub kamienic w otoczeniu betonu i asfaltu?

Zastanówcie się. To zastanowienie będzie nam potrzebne aby porównać fotografie z podręcznika i z waszymi krajobrazami najbliższej okolicy.

Co możecie powiedzieć o pierwszych trzech fotografiach? Są tam jeziora, góry i rozlewiska. Zwróćcie uwagę, że te krajobrazy stworzyła natura a nie człowiek, dlatego nazywamy je naturalnymi. Zdarza się, że dzieci będąc na wsi widzą pola, łąny zbóż czyli też elementy prawie naturalne. Ale, jak wiecie, prawie robi dużą różnicę. Otóż jak się głębiej zastanowimy, to żyto, pszenica i inne uprawy wsiewa człowiek. Czyli ten krajobraz do końca naturalny nie jest bo pomaga go tworzyć człowiek. O takim obszarze mówimy krajobraz kulturowy.

Inne są pozostałe fotografie. Czwarta pokazuje jakieś małe miasteczko, kolejna - dymiące komuny, a ostatnia drapacze chmur.

Teraz zastanówcie się czym te trzy pierwsze fotografie różnią się od pozostałych trzech.

Z pewnością dostrzeżecie, że te ostatnie nie przedstawiają krajobrazu naturalnego. Są tam elementy sztucznego krajobrazu ( sztucznego środowiska) takie jak bloki, kamienice, asfalt, chodniki, sklepy itp. Pamiętajcie, o takich elementach mówiliśmy na początku roku.

A teraz zbierzmy wszystkie informacje i podsumujmy.

1. Krajobraz to obraz terenu, jakiegoś obszaru o charakterystycznych dla niego cechach – naturalnych bądź sztucznych. I dlatego możemy wyróżnić:

- a) krajobrazy naturalne powstałe bez udziału człowieka
- b) krajobrazy kulturowe – rolnicze
- c) krajobrazy przemysłowe – z fabrykami, kominami, smogiem
- d) krajobraz miejski – taki jak u nas w Piotrkowie.

Na dziś to wszystko. Dziękuję Wam za uwagę. Mam nadzieję, że temat nie jest nudny.

Praca domowa:

Proszę opisać w 10 zdaniach swoje najbliższe środowisko.

Pozdrawiam.

## **Religia 4a**

**3.04.2020**

Temat. Triduum Paschalne.

Opis zajęć. Wczoraj 2 kwietnia była rocznica śmierci św. Jana Pawła II. Pomyśl, za kogo chcesz się pomodlić (pamiętaj o bliskich, chorych, samotnych, o intencji - o ustanie pandemii) i odmów wybrane przez siebie modlitwy, np. modlitwa za wstawiennictwem św. Jana Pawła II z Internetu (z <https://adonai.pl/jp2/?id=66>), dziesiątka różańca (Ojcze nasz, 10 Zdrowaś Maryjo i Chwała Ojcu). Na końcu powiedz: Św. Janie Pawle II, módl się za nami.

Dziś również mamy katechezę okolicznościową. Kończy się Wielki Post, a zaczyna Triduum Paschalne. Rozpoczyna je wieczorna Msza Wieczerzy Pańskiej, a kończą Nieszpory Niedzieli Zmartwychwstania. Słowo triduum oznacza dosłownie trzy dni. Najważniejsze informacje są w notatce. W tym roku masz dużą możliwość, by uczestniczyć w liturgii przez media, choć pewne elementy będą pominięte. W Wielki Czwartek jest świętem kapłanów, bo jak pamiętasz tego dnia Pan Jezus ustanowił sakramenty Eucharystii i kapłaństwa. W wielu parafiach kapłani obmywają stopy dwunastu mężczyznom. Naśladują w ten sposób gest Pana Jezusa. Tego nie będzie. Pan Jezus zostaje przeniesiony do ciemnicy (przygotowanego miejsca w kościele, w Farze była ona w prawej bocznej kaplicy), gdzie można czuwać przy Najświętszym Sakramencie wystawionym w monstrancji. Wielki Piątek jest dniem ciszy i smutku. Tabernakulum jest otwarte, na ołtarzu nie ma obrusa. Tego dnia odbywa się specjalna liturgia, w której ważną częścią jest adoracja (czyli oddanie szacunku) krzyżowi. Nie ma Mszy Świętej, ale można przyjąć Komunię Świętą. Jezus zostaje przeniesiony do grobu Pańskiego. Wielka Sobota kojarzy Ci się zwykle z święconką i modlitwą przy grobie Pańskim, ale wieczorem odbywa się ważna liturgia. Przed kościołem płonie ognisko, zapalany jest paschał (ta wysoka świeca z czerwonymi kulkami), słuchamy wielu czytań.

Zapisz notatkę w zeszycie.

Triduum Paschalne

Wielki Czwartek

- dzień Ostatniej Wieczerzy, modlitwy w Ogrójcu i aresztowania Pana Jezusa,
- Msza Wieczerzy Pańskiej;

Wielki Piątek

- dzień śmierci Pana Jezusa,
- liturgia Męki Pańskiej,
- nie ma Mszy Świętej, obowiązuje post ścisły;

Wielka Sobota

- dzień spoczynku Pana Jezusa w grobie,
- Wigilia Paschalna.

Sprawdzam zadane prace. Mam nadzieję, że zilustrowałeś wybraną stację Drogi krzyżowej i wykonałeś polecenia z zeszłego tygodnia (26 marca). Już można wysyłać zdjęcia zeszytów na mój e-mail (jest w zakładce ON-LINE DLA UCZNIĄ) - do 7 kwietnia. Nie martw się, jeśli nie miałeś możliwości obejrzenia filmików. Rozumiem to. Poniżej filmy dla chętnych.

Jeśli lubisz filmy animowane i masz możliwość, obejrzyj sobie dodatkowo:

17. Historie Biblijne Nowego Testamentu - Baranek Boży

<https://www.youtube.com/watch?v=IcKql6jn1mc> (trwa 31:34)

Możesz też obejrzeć i wysłuchać poniższy film, choć jest trochę urwany (tekst męki z Ewangelii Mk opatrzone obrazkami z bajki animowanej czytany w Niedzielę Palmową):

Męka naszego Pana Jezusa Chrystusa

<https://www.youtube.com/watch?v=zGCRUygpXCs> (około 5:18 minut)



## ZADANIA PLASTYCZNE DLA KLAS IV a, b, c

Kochani moi! :)

Dziękuję Wam za prace, które już otrzymałam, proszę o Wasze wiosenne obrazki i temat którym dzisiaj się zajmiemy – przesyłajcie na mój adres e-mail:

[ola.ciuba1@gmail.com](mailto:ola.ciuba1@gmail.com)

Wszystkie prace skomentuję i odpowiem na maile, dajcie mi tylko chwile na sprawdzenie ;)

Temat bieżących zajęć:

### **Faktura – skóra plamy.**

Pamiętacie zajęcia o kresce i grafice? Mówiliśmy, że kreska może być miękka, twarda, że różnym rodzajem kreski możemy uzyskać różne efekty; możemy sprawić, że przedmiot będzie miękki, puszysty, delikatny, albo przeciwnie – twardy, ostry, chropowaty. Macie w zeszyte te ćwiczenia. Z kolei na grafice dowiedzieliście się, czym jest matryca i czym odbitka, a także jak można te odbitki wykonywać.

Przyszł czas na kolejny środek wyrazu plastycznego, czyli fakturę. Wpiszcie poniższą notatkę do zeszytu, bądź wydrukujcie i wklejcie.

**Faktura** to sposób położenia farby, sposób, w jaki zostały namalowane plamy, jaka jest ich powierzchnia. Zależy między innymi od zastosowanej techniki malarskiej i użytych narzędzi. Ma w malarstwie duże znaczenie. Podobnie jak od użytych kolorów, również od faktury (czyli powierzchni) obrazu zależy wrażenie, jakie dzieło wywołuje u odbiorcy.

Faktura to **cecha powierzchni**. Może być **szorstka**, z widocznymi śladami pędzla, taka, która powstała dzięki nałożeniu grubej warstwy farby, **chropowata**, **wypukła**, ale może też być **gładka** (kiedy używamy farby rozrzedzonej, równo nakładanej na płótno czy karton), **matowa** lub **połyskliwa**.

**Frottage (frotaż)** – technika odciskania faktury dowolnych przedmiotów na powierzchni papieru przez przyłożenie papieru do danej rzeczy i mocne pocieranie go ołówkiem, kredką, pastelą.

Przeczytajcie proszę rozdział w podręczniku poświęcony fakturze (str 53-55). Przyjrzyjcie się obrazom w tym rozdziale i ich opisom. Czy opis odzwierciedla to, co widzicie? Zastanówcie się nad tym. Spójrzcie też na obrazy, we wcześniejszych tematach, postarajcie się określić ich fakturę.

Chciałabym żebyście wykonali prace plastyczną techniką frotażu, wspominaliśmy o tej technice na zajęciach z grafiki (spójrzcie do podręcznika str.21-22)

Temat dowolny, może to być wazon z kwiatami, może być las, może być pejzaż, a może postać fantastyczna?

### Czego będziecie potrzebować i jak wykonać pracę:

- Materiały o różnej powierzchni, np.: koronka, sznurek, tkanina o wyraźnym splocie nitek, jeśli macie jeszcze zasuszone liście, na pewno się przydadzą, mogą być kawałki papierów o różnej grubości i strukturze – np. wytłaczane tapety, tektura falista, a może macie w domu kawałek kory drzewnej, może być pieniążek – bilon, folia bąbelkowa ...słowem wszystko co ma różne wypukłości.
- Każdy z tych materiałów możecie dowolnie przyciąć, ułożyć, tak, by otrzymać

- Każdy z tych materiałów możecie dowolnie przyciąć, ułożyć, tak, by otrzymać zamyślony przez siebie efekt pracy – zróbcie to proszę na sztywnym kartonie lub tekturze A4 (aby kompozycja się utrzymała, możecie ją do przykleić do podłoża)
- połóżcie na kompozycji cienki karton (z bloku rysunkowego lub papier ksero) i kredką lub pastelą – położoną poziomo (bokiem) pocierajcie całą płaszczyznę. W ten sposób uzyskacie przecierkę (frotaż) i uwidoczni się Wasz obrazek.
- Prace możecie wykonać w jednym kolorze, lub wielu, zostawiam Wam tę dowolność. Jeśli uznacie, że najlepiej wygląda ołówkiem, zróbcie ją ołówkiem. Zanim przystąpicie do robienia pracy, wypróbujcie na kartce jaki efekt dają różne pocierane powierzchnie. W ten sposób zobaczycie czy pasują do Waszej kompozycji. Może obrazek sam się z nich ułoży? ;)

Życzę Wam dobrej zabawy i czekam na efekt pracy do 08.04.

*Zachęcam do udziału w konkursach plastycznych, szukajcie informacji o nich na stronie Szkoły w zakładce KONKURSY PLASTYCZNE.*

Pozdrawiam Was serdecznie :)  
A. Ciuba.

## MATEMATYKA Klasy 4a, 4b, 4c.

### Tematy obowiązują 2.04 - 7.04

LEKCJA 1 TEMAT: Skracanie i rozszerzanie ułamków.

Obejrzyj filmik. <https://www.youtube.com/watch?v=PyOoZAhots4>

Zapisać w zeszytach : Aby rozszerzyć ułamek, należy licznik i mianownik pomnożyć przez tę samą liczbę różną od zera.

Przepisz przykłady z filmiku wraz z rozwiązaniem:

Zad. 1 Zapisz w postaci ułamków o mianowniku 36.

$$\frac{2}{9} = \frac{\quad}{36} \quad \frac{1}{4} = \frac{\quad}{36} \quad \frac{5}{12} = \frac{\quad}{36} \quad \frac{4}{6} = \frac{\quad}{36}$$

Zad. 2 Zapisz w postaci ułamków o liczniku 30.

$$\frac{3}{4} = \frac{30}{\quad} \quad \frac{6}{10} = \frac{30}{\quad} \quad \frac{5}{7} = \frac{30}{\quad} \quad \frac{10}{20} = \frac{30}{\quad}$$

Rozwiąż zadanie 1 poziom A str.80 Rozwiązanie zapisz w zeszytach.

Zapisać w zeszytach : Aby skrócić ułamek, należy licznik i mianownik podzielić przez tę samą liczbę różną od zera.

Przepisz przykłady z filmiku wraz z rozwiązaniem:

$$\frac{2}{4} = \frac{\quad}{\quad} \quad \frac{5}{15} = \frac{\quad}{\quad} \quad \frac{12}{24} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{4}{8} = \frac{\quad}{\quad} \quad \frac{7}{21} = \frac{\quad}{\quad} \quad \frac{8}{28} = \frac{\quad}{\quad}$$

Rozwiąż zadania 1 poziom B str.80 Rozwiązania zapisz w zeszytach.

LEKCJA 2 TEMAT: Skracanie i rozszerzanie ułamków.

Rozwiąż zadanie 1 poziom C, D, E str. 81 Rozwiązania zapisz w zeszytach.

LEKCJA 3 TEMAT: Skracanie i rozszerzanie ułamków cd.

Zeszyt ćwiczeń: 1, 2, 3, 4, 5, 6 str. 108,109

LEKCJA 4 TEMAT: Liczby mieszane.

Obejrzyj filmik: [https://www.youtube.com/watch?v=QFvwJN\\_NWps](https://www.youtube.com/watch?v=QFvwJN_NWps)

**Uwaga!!!** Pan przez pomyłkę napisał  $3\frac{3}{4}$ , a potem tłumaczy i rysuje  $3\frac{1}{4}$ .

Zapisać w zeszytach: Ułamek właściwy, to taki ułamek, w którym licznik jest mniejszy od mianownika. ( ułamek ten jest mniejszy niż całość)

Klasa IV A  
Język angielski  
02.04

Temat: czasownik Have got - pytania

Przypomnij pytania z czasownikiem Have got (możesz skorzystać z pomocy Clankera i razem z nim jeszcze raz powtórzyć pytania)

Wpisz do zeszytu pytania i przetłumacz je na język angielski. Udziel odpowiedzi na zadane pytania według oznaczeń (v - odpowiedź twierdząca, x - odpowiedź przecząca)

1. Czy ja mam brązowego psa? v
2. Czy ty masz niebieski rower? x
3. Czy on ma zielona deskorolkę? x
4. Czy on ma niebieskie oczy? v
5. Czy ono ma długi ogon? x
6. Czy my mamy duży ogród? v
7. Czy wy macie czysty samochód? x
8. Czy oni mają nowy komputer?

Proszę, aby te zdania były u Wszystkich w zeszytach. Nie trzeba wysłać do mnie tego zadania.

03.04

Temat: Doskonalenie umiejętności mówienia

Proszę wysłuchać nagranie do ćw.1 str.79, do zeszytu proszę wpisać tylko brakujące zdania,

Następnie proszę przeczytać dialog na głos i wykonać ćw.3 i 4 str.79 (tylko odpowiedzi wpisujemy do zeszytu. Dziękuję to wszystko :)

**02.04.2020r.**

**WF**

Część wstępna:

- skip A,C w miejscu
- krążenia RR w przód i tył w miejscu
- skrętoskłony 10 na stronę
- wymachy nóg do boku, przodu po 10 na stronę

Część główna:

- przysiady 3x15
- brzuszki 3x15
- pompki 3x15
- wyciskanie na triceps ( wykonujemy to ćwiczenie na krześle ) 3x10
- podpór na przedramionach ( poz. deski ) na czas 2 serie po 30 sek.
- burpee's 2 serie 30sek.

Część końcowa:

- skłony do wyprostowanych nóg 2x5
- skłony do lewej nogi do środka i prawej nogi 2x5
- Podpór rękami i przyciąganie bioder do podłoża
- Koci grzbiet

**03.04.2020 r.**

Część wstępna

- Skip A,C w miejscu
- Wykroki ze zmianą nogi w podskoku
- krążenia RR w miejscu przód i tył
- wymachy RR w opadzie tułowia

- skrętoskłony

- Pajacyki

Część główna:

- przysiady 20 x 3 serie

- Bułgarskie przysiady 10 x 3 serie

- nożyce poziome 3 x 30sek.

- podciąganie kolan do klatki piersiowej w podporze przodem 3x 30sek.

- unoszenie prostej nogi w leżeniu bokiem 3 x 10

Część końcowa:

- Przyciąganie lewej nogi do prawej ręki leżąc na plecach i odwrotnie

- Przyciąganie lewej nogi do prawej ręki leżąc na brzuchu i odwrotnie

- przyciąganie pięty do pośladka leżąc na brzuchu

- przyciąganie kolana do klatki piersiowej leżąc na plecach

*Krystian Wędrak*

---

**02.04.2020r.**

**Technika**

Załącznik do pobrania na dole strony - 02.04.2020 TECHNIKA  
karta-pracy-rowerem-przez-skrzyzowanie kl. IV

Klasa IV a, b  
Lekcja z dnia 02.04.2020 r.

**Temat lekcji: Rowerem przez skrzyżowanie- część 3.**

**Przypomnienie wiadomości z poprzednich lekcji, dotyczących poruszania się przez skrzyżowanie równorzędne, z drogą z pierwszeństwem przejazdu oraz skrzyżowaniem o ruchu okrężnym.**

**Przeczytaj:**

**Na skrzyżowaniu równorzędnym obowiązuje zasada:**

- prawej ręki (czyli nadjeżdżający z prawej strony mają pierwszeństwo przejazdu przez skrzyżowanie)
- zasada prawej ręki nie dotyczy pojazdów szynowych oraz uprzywilejowanych jak (karetka pogotowia, samochody straży pożarnej, policji) mają one pierwszeństwo bez względu na to, z której strony one nadjeżdżają.

**Skrzyżowanie z drogą z pierwszeństwem przejazdu:**

- jest oznakowane znakiem informacyjnym: Droga z pierwszeństwem.
- jadący drogą podporządkowaną wie, że nie ma pierwszeństwa ponieważ



widzi znaki:



Ustąp pierwszeństwa



lub STOP

**Skrzyżowanie o ruchu okrężnym:**

- ruch odbywa się wokół wysepki lub placu,
- jeśli przed rondem jest znak ustąp pierwszeństwa

pojazd znajdujący się na skrzyżowaniu przejeżdża zatem przed tym, który dopiero zamierza na nie wjechać,

- jeśli nie ma takiego znaku, na rondzie należy postępować tak, jak na skrzyżowaniu równorzędnym (zasada prawej ręki).

**Proszę teraz przeczytać tekst ze str. 57 w podręczniku.**

**Notatka do zapisania w zeszycie.**

1. Skrzyżowanie o ruchu kierowanym sygnalizacją świetlną:

- na dużych skrzyżowaniach ruchem najczęściej kieruje sygnalizacja,
  - zielone światło zezwala na jazdę,
  - czerwone światło jej zakazuje,
  - kolor żółty zapowiada zmianę światel,

2. Ćwiczenia:



Ćw. 6 str. 57 Kolejność przejazdu to:  
Ilustracja 1 - B po zmianie światła A  
Ilustracja 2 - DC po zmianie światła BA

Napisz hasła z rebusu str. 57 .....

**Teraz patrzymy na ilustracje poniżej rebusów.**

### **3. Ilustracja 1 i 2**

Kto pojedzie jako pierwszy. Przypomnij sobie.  
Jeśli na skrzyżowaniu stoi policjant, co to oznacza.  
Przypomnij sobie co oznaczają jego ustawienia względem kierowcy.

**1. Ilustracja:** W tej sytuacji:

- Pierwszy przejedzie kierowca samochodu potem rowerzysta.

**2. Ilustracja:** W tej sytuacji:

- Pierwszy przejedzie rowerzysta, a potem kierowca samochodu.

*Dziękuję za pracę.*

#### **Ważna informacja:**

Do dzisiejszej lekcji dołączona jest karta pracy. Proszę o rozwiązanie karty pracy, zrobienie zdjęcia wydrukowanej i wypełnionej karty i odesłanie na adres e-mail: [iralawniczek@interia.pl](mailto:iralawniczek@interia.pl)

**Na przesłanie kart pracy macie tydzień czasu.**

**Na kolejnej lekcji robimy makietę skrzyżowania str. 58-59.**

**Pozdrawiam. Irena Ławniczek**

## **Język angielski**

**30.03.2020**

Temat: czasownik 'have got' - pytania

Moi Drodzy

Pytania z czasownikiem Have got to bardzo ważne zagadnienie - uczymy się tutaj pytań i krótkich odpowiedzi. Dlatego bardzo proszę zacząć od wysłuchania pytań i odpowiedzi w wykonaniu Clankera - będzie Wam łatwiej je zapamiętać. Proszę wysłuchać i powtórzyć pytania i odpowiedzi.

Następnie do zeszytu wpisujemy słówka z ćw.2 razem z tłumaczeniami

straight hair - proste włosy

blond hair - jasne włosy

curly hair - kręcone włosy

dark hair - ciemne włosy

long hair - długie włosy

short hair - krótkie włosy

Następnie w zeszycie proszę zadać po dwa pytania o każdej dziewczynce z ćw. 6 i zapisać również odpowiedzi, np. Has Grace got dark hair? No, she hasn't.

Praca domowa: Przetłumacz na język angielski?

Czy ja mam niebieskie oczy?

Czy ty masz krótkie włosy?

Czy on ma grubego psa?

Czy my mamy jasne włosy?

Czy oni mają nowy samochód?

Powodzenia :)

Do sprawdzenia poproszę zdjęcia:

- zwierzątka i jego opisu, które miały znaleźć się w zeszycie

- ćwiczeniówki str.30 i 31 - tam były zadane ćwiczenia

- dzisiejszych ćwiczeń

TERMIN DO 03.04 ADRES E-MAIL: dominikasytwia@wp.pl

**30.03.2020r.**

### **Informatyka**

Temat: Powtórzenie wiadomości cz.1 - Scratch.

1. Wejdź na stronę internetową <https://dlaucznia.migra.pl/>

2. Wybierz podręcznik z twoim poziomem klasy (klasy IV-VIII), z którego korzystamy na lekcji.

3. Kategorie do wyboru poszczególnych ćwiczeń oraz omówienie tematu :

a) Praca samodzielna

b) Pliki ćwiczeniowe

c) Gry edukacyjne

d) Programy

Powtórz wiadomości z języka Scratch.

*Barbara Woźniakowska*

**30.03.2020r.**

### **WF 1**

Część wstępna:

-krążenia głowy 2x10



- krążenia ramion przód i tył 2x 10
- wymachy nóg ( lewa noga do prawej ręki, prawa noga do lewej ręki )
- bieg w miejscu 2x 30sek.

Część główna:

- Wąskie pompki 3x10
- Pompki z użyciem dwóch krzeseł ( nogi na ziemi ręce na krzesłach ) 3x 10
- Wspięcia na łydki 3x15
- Pajace 3x 30sek.
- Bieg bokserski 3x30sek.

Część końcowa:

- spacer w miejscu 2min
- krążenia tułowia 2x 10
- koci grzbiet
- rozciąganie na brzuch (leżenie przodem na brzuchu, nogi wyprostowane, ręce zgięte w stawach łokciowych na szerokości i wysokości barków)

## **WF2**

Część wstępna:

- skrętoskłony 10 na stronę
- skip A,C w miejscu przez 1min.
- trucht w miejscu przez 1min
- krążenia RR w przód i tył

Część główna:

- pajacyki 2x 1min
- bieg bokserski 2x1min
- scyzoryki 2x 30sek.
- burpee's 2x 30sek.

Część końcowa:

Ćwiczenia stojąc

- przyciąganie pięty do pośladka
- przyciąganie kolana do klatki piersiowej
- wykroki w przód

Ćwiczenia w siadzie

- skłon skośny w siadzie rozkrocznym
- skłon w przód siadzie prostym
- siad płotkarski na lewą i prawą nogę

## **30.03.2020r.**

Temat. Niedziela Palmowa.

Opis zajęć.

Mam nadzieję, że zilustrowałeś wybraną stację Drogi krzyżowej i wykonałeś polecenia z zeszłego tygodnia. Będę chciała je sprawdzić (ale o tym innym razem). Nie martw się, jeśli nie miałeś możliwości obejrzenia filmików. Rozumiem to. A dziś gorąco Cię zachęcam, byś pomodlił się dziesiątką różańca świętego o zdrowie dla wszystkich ludzi oraz o ustanie epidemii (Ojcze nasz, 10

Zdrowaś Maryjo i Chwała Ojcu). Czy wiesz, że wielu Polaków codziennie modli się o godz. 20.30 na różańcu właśnie w tej intencji?

Dziś mamy katechezę okolicznościową, więc nie ma jej w podręczniku. Już za kilka dni będzie Niedziela Palmowa. Co prawda nie pójdziemy w tym roku do kościoła, by poświęcić nasze palemki, ale jeśli chcesz możesz sam taką zrobić lub narysować. Myślę, że pamiętasz z zeszłych lat uroczysty wjazd Pana Jezusa do Jerozolimy. Witano Go jako Króla. Przyjechał na osiołku. Słano przed nim płaszcze, rzucano na drogę gałązki palmek, niektórzy mieli je w dłoniach, a wielu z radością krzyczało: „Hosanna!” To słowo możemy tłumaczyć jako: „Wybaw nas!”. Gdy przynosimy w Niedzielę Palmową palemki do kościoła, wyznajemy, że Pan Jezus jest naszym Panem i Królem. Chcemy za Nim iść. On jest Królem, który przynosi zgodę, radość i miłość, dlatego pragnie, byśmy byli dla innych dobrzy i przebaczaali sobie nawzajem. Sam zwyczaj święcenia palmek pojawił się w Polsce w XIV wieku.

Zapisz notatkę w zeszytcie.

Wielki Tydzień rozpoczyna się w Niedzielę Palmową. Tego dnia Kościół wspomina uroczysty wjazd Pana Jezusa do Jerozolimy, a także przedstawia opis męki Pana Jezusa. Poświęcając palmy, biorąc udział w procesji i śpiewając: „Hosanna” ludzie wyrażają Chrystusowi radość i cześć. Wjazd Jezusa do Jerozolimy jest zapowiedzią triumfu zmartwychwstania.

### **30.03.2020r.**

#### **KORONACJA**

Moi kochani czwartoklasiści!

W średniowieczu koronacja była wydarzeniem o charakterze państwowym i religijnym.

W Polsce koronacja odbywała się w Gnieźnie, następnie w Krakowie, a tylko kilka razy w Warszawie. Przyszły monarcha przygotowywał się poprzez post, spowiedź i rozdawanie biednym jałmużny.

W dniu koronacji ,która odbywała się w katedrze, król szedł do ołtarz w spesjalnych szatach koronacyjnych, w orszaku zaproszonych dostojników.

Namaszony świętymi olejkami przystępował do mszy koncelebrowanej przez arcybiskupa.

Po komunii świętej wręczano mu miecz- symbol władzy, gdyż był najwyższym rangą dowódcą wojsk.

Następnie nakładano władcy złotą koronę na głowę, a do rąk berło i złote jabłko - sprawiedliwe rządy „pomazańca” czyli wybrańca Bożego. Tron umieszczony na podwyższeniu symbolizował wywyższenie monarchy.

Wtedy nowy król został przedstawiony poddanym, którzy składali mu przysięgę wierności.

#### **PRACA W ZESZYCIE ĆWICZEŃ**

Wykonaj ćwiczenie 1, 2 ze strony 34 na podstawie notatki i infografiki z podrecznika - str.70, 71

Pozdrawiam

Jolanta Dolecińska

### **30.03-03.04.2020r.**

#### **Muzyka**

Temat: Audycja muzyczna -ślādami Mozarta

Ten tydzień upłynie nam przy dźwiękach muzyki jednego z największych europejskich

kompozytorów wszech czasów - Wolfganga Amadeusza Mozarta.

Na początek zapraszam Was do TVP KULTURA, gdzie 31.03.20r. o godz.14.25 będzie emitowany program z cyklu "Śladami wielkich kompozytorów". Bohaterem odcinka będzie W.A.Mozart.

Macie cały tydzień na zaznajomienie się z twórczością tego niezwykłego muzyka, który pomimo różnych przeciwności losu był zawsze uśmiechnięty, wesoły, czasami niepoważny, ale we wszystkim szukał radości i zadowolenia.

Nam też, w obecnej sytuacji, potrzeba wiele optymizmu. Proponuję czerpać go pełnymi garściami z utworów Mozarta.

Do wysłuchania i przyswojenia podaję następujące utwory (jeden na każdy dzień tygodnia):

- serenada "Eine kleine Nachtmusik" - "Małe nocne muzykowanie"
- sonata fortepianowa "Marsz turecki"
- opera "Czarodziejski flet" - aria Królowej Nocy
- Symfonia g-moll nr 40 KV 550, cz.I: Molto allegro
- "Requiem" fragment "Lacrimosa"

Piąty utwór, który zalecam Wam do wysłuchania, to ostatni w twórczości Mozarta.

Do ostatniego tchnienia komponował "Requiem". Sam sobie powtarzał: "...nuta po nucie, dopóki trwa życie, trwa muzyka..."

Mogłoby się wydawać, że skoro był geniuszem, cieszył się łatwym życiem. Tak jednak nie było. Przeciwnie, miał wiele kłopotów, a także wielu nieprzyjaciół. Dlatego na temat przyczyn śmierci krążą różne teorie.

Mówi się, że najjaśniejszy płomień wypala się najszybciej. Rzeczywiście przeszedł wiele chorób i nie dożył 36 urodzin. Ale w tym czasie podróżował po całym kontynencie i napisał muzykę, którą dzisiaj grają orkiestry całego świata. A wiecie dlaczego? Dlatego, że nie traktował tego wyłącznie jako pracy na zamówienie, ale w napisaniu tych melodii włożył wiele serca i inteligencji. Dla niego komponowanie nie było jedynie pracą...było po prostu jego życiem!

A Wasza praca, po zapoznaniu się z Mozartem, będzie polegała na...

W domciu - sobota

Wybiorę dowolny utwór Wolfganga Amadeusza Mozarta i przy cudownych dźwiękach muzyki tego optymistycznego kompozytora z niegasnącym uśmiechem na swojej twarzy... zetrę kurze ze wszystkich półek i szafek w moim pokoju - zdjęcia mile widziane :-)

---

**06.04.2020r.**

**Informatyka**

Temat: Szyfrowanie informacji - kody QR.

Moi Drodzy Uczniowie :)

Mam nadzieję, że jesteście zdrowi i dzielnie spełnacie obowiązki uczniowski. Dzisiaj dla Was bardzo ciekawe zadanie do wykonania. Na dole strony znajduje się załącznik **Lekcja\_informatyki**. Otwórzcie go, przeczytajcie informacje i zainstalujcie potrzebne oprogramowanie. Wykonajcie ćwiczenia. Możecie również, zaangażować swoją rodzinę do wspólnego spędzenia czasu w celu utrwalenia wiadomości z szyfrowania:) Chętnie zobaczę Wasze efekty pracy.

Jak zawsze Trzymam za Was kciuki.  
W razie pytań proszę o kontakt e-mail.

Powodzenia:)  
*Barbara Woźniakowska*

## **Język angielski**

**26.03.2020**

Temat: Przymiotniki - wzbogacanie słownictwa

Moi drodzy do zeszytu wpisujemy słówka

quiet - chichy

thin - chudy

tall - wysoki

short - niski, krótki

old - stary

young - młody

fast - szybki

noisy- hałaśliwy

clean - czysty

slow - powolny

dirty - brudny

fat -gruby

Następnie patrzymy na wyrażenia podane w ćw.1 str.75 w podręczniku i łączymy wyrażenia z obrazkami (zadanie do wykonania ustnie). Następnie proszę odsłuchać nagranie z ćwiczenia 2 i powtórzyć wyrażenia.

Proszę w zeszycie ułożyć zdania z rozsypki w ćw. 4, np.1. He's got a fast motorbike - zdania proszę wpisać do zeszytu.

Tak kończymy dzisiejszą lekcję. :)

## **Język angielski**

**27.03.2020**

Temat: Tomek i przyjaciele

Proszę przypomnieć przymiotniki z poprzedniej lekcji i wymienić jak najwięcej. Jeśli nie pamiętacie proszę odczytać je wszystkie z zeszytu:)

Teraz czas na historyjkę proszę otworzyć podręcznik na str. 76 i posłuchać historyki, następnie proszę ją przeczytać samodzielnie

Ustnie proszę zrobić zadanie 2 str. 77 - czyli zdecydować o kim są podane zdania, a do zeszytu proszę wpisać ćwiczenie 4 str.77 - dopasować polskie tłumaczenia do podanych wyrażen - proszę wpisać całe wyrażenia angielski i polskie. Dziękuję to wszystko na dzisiaj :)

-----  
**03.04.2020r.**

## **Język polski**

Zapoznajcie się z tekstem "Ludzie teatru" - podręcznik s. 190- 191. Zapamiętajcie, kto tworzy teatr  
*Iwona Bogusławska*

**02.04.2020r.**

**Język polski**

Przeczytajcie wiersz J. Kulmowej pt. "Po co jest teatr?". Wykonajcie ustnie ćw. 1,2,4 s. 189, pisemnie w zeszyte ćw. 3 i 5 s. 189

*Iwona Bogusławska*

**31.03.2020r.**

**Język polski**

- Na podstawie znanych Wam utworów o panu Twardowskim zredagujcie opis bohatera  
- Wyszukajcie w dostępnych źródłach ( Słownik frazeologiczny, internet) przysłowia i związki frazeologiczne ze słowem "diabeł". Zapiszcie je w zeszyte, wyjaśnijcie znaczenia. z dwoma wybranymi ułóżcie zdania.

*Iwona Bogusławska*

**30.03.2020r.**

**Język polski**

Na podstawie legendy o panu Twardowskim i utworu "Pani Twardowska" wykonajcie ćw. 11 s. 188 (podręcznik).

*Iwona Bogusławska*

---

**Zielona Szkoła w Giewartowie**

To miał być nasz pierwszy wspólny wyjazd bez nauki i rodziców :-). Niestety, to co się dzieje na świecie nieco zmieniło nasze plany..., ale nie martwcie się. Wyjazd przekładamy na wrzesień. Dokładny termin poznamy nieco później.

Co do wpłaconych pieniędzy sytuacja wygląda następująco:

1 rata - została zapłacona w całości

2 rata - została wstrzymana ze względu na sytuację, dlatego osoby, które jeszcze nie dokonały wpłaty będą miały okazję to zrobić

3 rata - wpłacamy 40 dni przed wyjazdem

Pozdrawiamy Was serdecznie (BARDZO za Wami tęsknimy)  
wychowawcy klas 4a, 4b,4c

---

**MATEMATYKA**

**lekcje od 26.03 do 01.04.2020**

W tym tygodniu powtórzmy sobie wiadomości o ułamkach.

Lekcja 1

Temat: Ułamek jako część całości.

Zapiszcie temat w zeszyte

Obejrzyjcie na stronie

<https://pistacja.tv/film/mat00098-ulamek-zwykly-jako-czesc-calosci?playlist=66> filmik , który wam przypomni potrzebne do dzisiejszej lekcji wiadomości.

Pod tematem lekcji rozwiążcie zadania. Nie musicie przepisywać treści.

Zadanie 1 Wypisz wszystkie ułamki, których:

Licznik jest równy 2, a mianownik jest liczbą naturalną większą od 6 i mniejszą od 12;

Licznik jest liczbą dwucyfrową mniejszą od 15, a mianownik jest równy 20.

Zadanie 2 Zapisz za pomocą ułamka:

1 doba – jaka to część tygodnia

13 minut – jaka to część godziny

7 sekund – jaka to część minuty

34cm – jaka to część metra

Lekcja 2

Temat: Ułamek jako część całości – zadania.

Zapisać temat w zeszytach i rozwiązać zadania

Zadanie 1

Narysuj kwadrat o boku 4cm, a następnie zamaluj : kwadratu kolorem niebieskim, kwadratu kolorem czerwonym, kwadratu kolorem zielonym, kwadratu kolorem żółtym.

Zadanie 2

Narysuj prostokąt 6cm na 4cm, a następnie zamaluj : prostokąta na zielono, prostokąta na czerwono, prostokąta na niebiesko.

Lekcja 3

Temat : Porównywanie ułamków.

Przypomnijcie sobie jak się porównuje ułamki . W tym celu obejrzyjcie na stronie

<https://pistacja.tv/wideolekcje/matematyka/szkola-podstawowa-iv-vi/ulamki-zwykle-i-dziesietne/plmat019-porownywanie-ulamkow-zwyklych> filmy :

Porównywanie ułamków o jednakowych licznikach

Porównywanie ułamków o jednakowych mianownikach.

Zapisać temat w zeszytach i wykonać zadania I, II, III z podręcznika Czy już umiem? Strona 76.

Lekcja 4

Temat : Powtarzamy tabliczkę mnożenia.

Już na następnej lekcji niezbędna nam będzie tabliczka mnożenia i dzielenia, więc dzisiejszą lekcję przeznaczcie na jej powtórzenie. Na stronach internetowych można znaleźć wiele różnych sposobów na jej utrwalenie. Przykłady stron:

[https://www.matzoo.pl/klasa4/tabliczka-mnozenia-w-zakresie-100\\_19\\_56](https://www.matzoo.pl/klasa4/tabliczka-mnozenia-w-zakresie-100_19_56)

<https://szalaneliczyby.pl/tabliczka-dzielenia-do-100/>

Oczywiście możecie to zrobić jak chcecie, ważne żeby powtórzyć. Najlepiej robić to codziennie po kilka minut.

**25.03.2020r.**

INFORMACJE DO ZADAŃ PLASTYCZNYCH.

Kochani!

Mam nadzieję, że radzicie sobie dzielnie. Zadania plastyczne, które umieszczone zostały w zeszłym tygodniu obowiązują również w tym, tzn. 23-27.03. Na lekcjach często pracujemy nad efektem przez dwa zajęcia, nie widzę powodu, by skracać Wam ten czas.

Termin wykonania pracy plastycznej to 31.03. Nie wiem jeszcze czy będę potrzebowała zdjęć

Waszych prac, żeby móc je ocenić. Wszystkie prace, które w czasie nauki zdalnej będziecie wykonywać w domu, składajcie proszę do jednej teczki, będą potrzebne do oceny. Analiza obrazu -klasy VI – do 03.04.

Po tych terminach pojawi się dla Was kolejne zadanie. Nie odkładajcie proszę tej pracy, bo „nie wiadomo kiedy wrócimy do szkoły”. Może być tak, że za moment będzie trzeba przesłać ich zdjęcia na wskazany adres mailowy.

Życzę Wam dużo optymizmu i uśmiechu. Mam nadzieję, że ta ekspresja twórcza będzie okazją do relaksu :)

Pozdrawiam Was serdecznie,

Aleksandra Ciuba

**25.03.2020r.**

**Temat lekcji: Rowerem przez skrzyżowanie- część 2.**

**Przypomnienie wiadomości z poprzedniej lekcji, dotyczących poruszania się przez skrzyżowanie równorzędne.**

Przeczytaj:

- na skrzyżowaniu równorzędnym obowiązuje zasada - prawej ręki (czyli nadjeżdżający z prawej strony mają pierwszeństwo przejazdu przez skrzyżowanie)
- zasada prawej ręki nie dotyczy pojazdów szynowych oraz uprzywilejowanych jak (karetka pogotowia, samochody straży pożarnej, policji) mają one pierwszeństwo bez względu na to, z której strony one nadjeżdżają.

**Proszę przeczytać tekst z podręcznika strona 55-56**

**Notatka do zapisania w zeszytcie.**

- 1. Skrzyżowanie z drogą z pierwszeństwem przejazdu:  
- jest oznakowane znakiem informacyjnym: Droga z pierwszeństwem.



- Jadący drogą podporządkowaną wie, że nie ma pierwszeństwa ponieważ widzi znaki:

Ustąp pierwszeństwa



lub STOP



**2. Rozwiąż ćwiczenia:**

Ćw. 3 str. 55.

Wskaż właściwe dokończenie każdego zdania:

- 1. Ilustracja - odp. III- C,A,B
- 2. Ilustracja – odp. ....
- 3. Ilustracja – odp. ....
- 4. Ilustracja – odp. ....

Ćw. 4. str. 56. Popatrz uważnie na zamieszczone w ćwiczeniu ilustracje.

Określ na którym skrzyżowaniu powinny znajdować się pokazane tabliczki.



Tabliczka wskazująca rzeczywisty przebieg drogi z pierwszeństwem przez skrzyżowanie



tabliczka wskazująca układ dróg podporządkowanych

Ilustracja 1.

- tabliczka wskazująca (przepisz tekst znajdujący się pod wybraną tabliczką)

Ilustracja 2.

- tabliczka wskazująca .....

**3. Skrzyżowanie o ruchu okrężnym:**



- ruch odbywa się wokół wysepki lub placu,
- jeśli przed rondem jest znak ustąp pierwszeństwa

pojazd znajdujący się na skrzyżowaniu przejeżdża zatem przed tym, który dopiero zamierza na nie wjechać,

- jeśli nie ma takiego znaku, na rondzie należy postępować tak, jak na skrzyżowaniu równorzędnym (zasada prawej ręki),

**Ćwiczenie 5 str. 56.**

Samodzielnie przeanalizuj sytuacje z ćw. 5 str. 56  
Kto pojedzie jako pierwszy.

Przepisz do zeszytu. /podkreśl długopisem/

- 1.- rowerzysta, samochód
- 2. - rowerzysta , samochód

Dziękuję za pracę.

Lekcję należy uzupełnić w zeszytcie do 31.03.2020 r.  
Pozdrawiam. Irena Ławniczek



27.03.2020

Religia

Temat. Eucharystia uczta miłości.

**Opis zajęć.** Pomódl się za swoich najbliższych, za wszystkich chorych i tych, którzy im pomagają. Wykorzystaj na przykład modlitwę „Pod Twoją obronę”.

Na dzisiejszej katechezie odkryjemy, co wydarzyło się w czasie Ostatniej Wieczerzy oraz czego oczekuje od nas Pan Jezus.

**Zad. 1.** Przeczytaj tekst „Z miłości do Jezusa” (str. 86). Napisz: Co ludzie ze wsi Spycimierz robią z miłości do Pana Jezusa?

**Zad. 2.** A teraz przeczytaj uważnie teksty biblijne (J 13,4-5, Łk 22, 14-15 i Łk 22,19-20) oraz terminy „Eucharystia” i „obmycie nóg” ze słowniczka (str. 87). Przepisz poniższą notatkę i uzupełnij brakujące słowa:

Pan Jezus umył uczniom (co?) ..... Gest ten zwykle wykonywał (kto?) .....  
Chrystus nauczył w ten sposób Apostołów, że prawdziwa miłość polega na służbie i dlatego ksiądz (kiedy?) ..... myje nogi dwunastu mężczyznom. Następnie Pan Jezus wziął (co?) ....., który nazwał swoim Ciałem, a wino Krwią. Powiedział: To czyńcie na moją ..... Słowo Eucharystia znaczy (co?) .....

Z dzisiejszej katechezy zapamiętaj, że nim Pan Jezus zasiadł z uczniami do stołu w Wielki Czwartek, najpierw umył im stopy. Piotr wzbraniał się przed tym (jest na ilustracji str. 87), bo nie rozumiał tego gestu. Chrystus pokazał, że ktoś, kto kocha i chce być podobny do Pana Jezusa nie będzie się wywyższał, ale życzliwie i z chęcią pomoże innym; podejmie konkretne uczynki (np. pozmywa po kimś, ustąpi komuś w jakiejś sprawie). W Czasie Ostatniej Wieczerzy Chrystus ustanowił dwa sakramenty: Eucharystii i kapłaństwa. W czasie Mszy Świętej uczestniczysz w ofierze Pana Jezusa, dlatego jeśli oglądasz ją w telewizji, pamiętaj o właściwej postawie, gestach, odpowiedziach i o skupieniu. Pamiętaj również, że słowo Eucharystia odnosi się do Mszy Świętej oraz do Komunii Świętej.

**Zad. 3.** Jeśli masz taką możliwość, dla utrwalenia, obejrzyj:

a) „Księga Ksiąg. Ostatnia Wieczerza. Fragment filmu.” (trwa tylko 4:24)

<https://www.youtube.com/watch?v=jK9NeNhxqsc>

**Odpowiedz pisemnie na pytania: Co Pan Jezus uczynił w Czasie Ostatniej Wieczerzy? Czym martwił się Krzys i co zrozumiał?**

a. Krótkie objaśnienie do kolejnego filmu. Osobą, która wyjmuje miecz jest Piotr. Zwróć uwagę na anioła, Judasza i posłuszeństwo Pana Jezusa.

Modlitwa Pana Jezusa w ogrójcu, zdrada. Księga ksiąg.

<https://www.youtube.com/watch?v=0nVRJehVy1c> (trwa tylko 3:28)

Napisz krótko: Co wydarzyło się w Ogrójcu?

**24.03.2020**

## **Język angielski**

Temat: Powtórzenie wiadomości z rozdziału 5.

Moi Drodzy

Powtarzamy wiadomości z rozdziału 5 w następujący sposób: ćw. 1 i 2 str. 73 można wykonać ustnie. Natomiast do zeszytu proszę wpisać ćw. 3 i 4 str. 73 (ćw. 3 - piszemy zdania w zeszycie, ćw. 4 wpisujemy tylko to, czego brakuje w zdaniach). Mam nadzieję, że wszyscy zrobią te ćwiczenia. Te zadania, które wpisujemy do zeszytu będą sprawdzane na ocenę, ale o sposobie sprawdzenia zostaniecie poinformowani. Życzę powodzenia :)

**24.03.2020r.**

### **WF**

Część wstępna:

- skrętoskłony 10 na stronę
- wymachy naprzemianstronne w przód w opadzie tułowia
- Naprzemianstronne krążenia RR w przód i tył w truchcie
- skip A,C w miejscu

Część główna:

- przysiady z rękami nad głową 3 x 15 pow.
- burpees 3x 30 sek. Z przerwą 30sek.
- wąskie pompki ( na triceps) 3x 10-15 pow.
- martwy ciąg na jednej nodze z butelką wody w rękach
- bieg bokserski 3x 30sek. Z przerwą 30sek.
- syczoryki naprzemienne 3x 15

Część końcowa:

- brzuszki 3x 20
- pozycja deski 3x 30sek.
- wspięcia na palce 3x15
- podnosimy ręce do góry łapiemy głęboki wdech i opad tułowia z jednoczesnym wydechem

Część wstępna:

- pajacyki 30sek.
- bieg bokserski 30sek.
- krążenia bioder w prawo i lewo 20 pow.
- krążenia nadgarstków 15sek.
- podskoki z kolanami do klatki piersiowej 10 pow.

Część główna:

- Wykroki w przód 3x10 na stronę
- brzuszki skośne 3x20 pow.
- pompki ( nogi trzymane na krześle ) 3x 10 pow.

Część końcowa:

- skłony do wyprostowanych nóg 2x5
- skłony do lewej nogi do środka i prawej nogi 2x5
- Podpór rękami i przyciąganie bioder do podłoża
- Koci grzbiet

24.03.20

Dzień dobry

Dzisiejszy temat lekcji : **Skracanie ułamków zwykłych.**

Zapiszcie w zeszyte pod dzisiejszą datą.

Podobnie jak wczoraj obejrzyjcie na filmiki: <https://pistacja.tv>

- Skracanie ułamków zwykłych
- Skracanie ułamków zwykłych – przykłady
- Ułamki równoważne

Pod tematem lekcji rozwiążcie z podręcznika

**zadanie 1** poziom B podpunkty e),f),g),h) str.80

poziom C podpunkty e),f),g),h) str.81

poziom E cały str.81

Pozdrawiam Ewa Wiecha

26.03.2020r.

Napiszcie plan legendy "Złota kaczka", przypomnijcie sobie definicję legendy.

*Iwona Bogusławska*

27.03.2020r.

Nauczcie się opowiadać legendę "Złota kaczka", wyjaśnijcie znaczenie związków frazeologicznych : "coś spłynęło jak woda po kaczce", "kaczka dziennikarska" ( zapiszcie w zeszyte).

Pamiętajcie o prowadzeniu zeszytów ortograficznych.

*Iwona Bogusławska*

23.03.2020r.

Proszę przerysować do zeszytu. Jeśli jest drukarka można wydrukować(Załącznik na dole strony).

## 40. Poznajemy choroby zakaźne i pasożytnicze

1. Uzupełnij tabelę dotyczącą chorób poznanych na lekcji.

| Nazwa choroby      | Przyczyna           | Sposób wniknięcia do organizmu                       | Objawy choroby   | Sposoby zapobiegania chorobie   |
|--------------------|---------------------|--|--|---|
|                    |                     | z wdychanym powietrzem                               | ostry ból gardła, zwłaszcza podczas przełykania, gorączka          |   |
|                    | wirusy              |  |  | wietrzenie pomieszczeń, stosowanie szczepionek, ubieranie się stosownie do pogody |
| <b>Tasiemczyca</b> |                     |  |  | spożywanie mięsa przebadanego przez lekarza weterynarii                           |
|                    | wirusy lub bakterie |  | biegunka, mdłości, wymioty   |   |
| <b>Owsica</b>      |                     |  |  | mycie rąk przed posiłkami, mycie warzyw, owoców, jajek przed spożyciem            |
|                    |                     | przez uszkodzoną skórę                               | mimowolne skurcze mięśni, mięśni, nieleczona – prowadzi do śmierci |   |
|                    |                     | przez uszkodzoną skórę (ze śliną chorego zwierzęcia) | pobudzenie, wodowstręt, złe samopoczucie, paraliż mięśni           |   |
|                    | <b>bakterie</b>     |  | zaczernienie skóry wokół miejsca ukąszenia                         |   |

Drodzy Uczniowie

Dzisiaj nauczą się rozszerzać ułamki zwykłe. W tym celu wejdźcie na stronę [pistacja.tv](http://pistacja.tv)

.Znajdźcie w zakładce dla ucznia filmy: Rozszerzanie ułamków zwykłych

Rozszerzanie ułamków zwykłych - przykłady

Obejrzyjcie je dokładnie.

W zeszyte przedmiotowym zapiszcie z dzisiejszą datą ( 23.03.20)

temat lekcji Rozszerzanie ułamków zwykłych

. Pod tematem wykonajcie zadania

Zadanie 1 poziom A str.80

Zadanie 1 poziom D str.81

Pozdrawiam Ewa Wiecha

W razie pytań możecie mnie znaleźć na Messenger

23.03.2020r.

**WF**

Konspekt

Część wstępna:

- Na przemian stronę krążenia RR w przód i tył
- wykroki do boku
- wykroki do przodu w wysoku zmiana nogi
- pajacyki

Część główna:

- przysiady 20 x 3 serie
- Bułgarskie przysiady 10 x 3 serie
- nożyce poziome 3 x 30sek.
- podciąganie kolan do klatki piersiowej w podporze przodem 3x 30sek.
- unoszenie prostej nogi w leżeniu bokiem 3 x 10

Część końcowa:

- brzuszki 3x 20
- pozycja deski 3x 30sek.
- pozycja deski na prawym i lewym przedramieniu 3x 30sek.

Konspekt

Część wstępna:

- trucht w miejscu około 2 min
- krążenia RR w przód i tył
- pajacyki 2x 30sek.
- wymach lewej nogi do prawej ręki i odwrotnie

Część główna:

- wykroki w przód trzymając kij od szczotki nad głową 3x10
- wykroki w boku trzymając kij od szczotki nad głową 3x 10
- wyrzut kija od szczotki z przed klatki piersiowej 3x 30sek.
- przyciąganie do klatki piersiowej kija od szczotki w opadzie tułowia 3x 10

Część końcowa :

- przyciąganie pięty do pośladka w staniu na zmianę prawa i lewa noga
- przyciąganie do klatki piersiowej kolana w staniu na zmianę prawa i lewa noga
- siad rozkroczny pogłębianie do lewej nogi i do prawej nogi
- siad prosty pogłębianie oburącz do wyprostowanych nóg
- klęk podparty ( opierając obie dłonie na ziemi staramy się wypchnąć łopatki do góry tzw. Koci grzbiet )
- klęk podparty ( opierając obie dłonie na ziemi staramy się usiąść na piętach )

*Krystian Wędrak*

23.03.2020r.

**JĘZYK POLSKI**

Obejrzyjcie o godz. 13.00 na TVP Kultura "Złotą kaczkę"

24.03.

Przeczytajcie na stronie [www.wolnelektury.pl](http://www.wolnelektury.pl) legendę pt. "Złota kaczką" A. Oppmana

25.03.

Obejrzyjcie o godz. 13.00 na TVP Kultura "Dzieje mistrza Twardowskiego"

Nadal prowadzimy zeszyty ortograficzne.

23.03.2020r.

## BOLESŁAW CHROBRY -PIERWSZY KRÓL POLSKI -TEMAT 9

Następcą Mieszaka I został jego syn – Bolesław Chrobry-tzn.dzielny, waleczny,silny. Jako ambitny władca postanowił szerzyć wiarę chrześcijańską w swoim kraju i wśród pogańskich Prusów sąsiadujących od północy z państwem Chrobrego. W 997r..zaprosił biskupa Wojciecha z Pragi, aby ich ochrzcił .W czasie tej wyprawy misjonarz został zamordowany, a Bolesław Chrobry sprowadził ciało biskupa do Polski.Według legendy musiał zapłacić Prusom tyle złota, ile ważyło ciało,które złożono w Gnieźnie. Papież ogłosił biskupa świętym w 999r. Dzięki temu Polska zyskała pierwszego świętego patrona. Wydarzenie to rozślawiło państwo polskie w całej Europie.Relikwie męczennika przyciągały do jego grobu pielgrzymki.

W 1000r. przybył do Gniezna cesarz niemiecki Otton III. Odbyło się tam uroczyste spotkanie z księciem Bolesławem, który wykorzystał przyjazd Ottona i zaprezentował dorobek i siłę swojego państwa.Cesarz podarował mu włócznię św.Maurycego i włożył diadem cesarski jako symbol władzy. Dostał zgodę na utworzenie arcybiskupstwa w Gnieźnie i trzech nowych biskupstw.

Niestety,przedwczesna śmierć cesarza zmieniła bieg wydarzeń

.Doszło do wieloletnich walk z Niemcami i Czechami, w wyniku których Bolesław Chrobry przyłączył ziemie na zachodzie, południu i na wschodzie i poszerzył znacznie granice Polski-PRACA Z MAPĄ- PODRĘCZNIK- 68.

Koronacja za zgodą papieża odbyła się dopiero w 1025r.w Gnieźnie.

### ZESZYT ĆWICZEŃ-Wykonaj

ćw.1 s32.- na podstawie tekstu samodzielnie

.1.Dopisz daty do wydarzeń na podt.tekstu i Podręcznika- temat 9

1. Śmierć biskupa Wojciecha- .....

2.Zjazd w Gnieźnie... - .....

3.Wojna B.Chrobrego z Niemcami-.....

4.Koronacja B.Chrobrego -.....

ĆW. 3 s.33

< włócznia św.Maurycego>

-założenie arcybiskupstw w Gnieźnie

-założenie biskupstw w miastach – Kraków,Kołobrzeg,Wrocław

-powstawanie szkół parafialnych przy kościołach

-wzrost potęgi politycznej Polski

-poszerzenie granic na zachodzie,południu, wschodzie

-koronacja na króla Polski

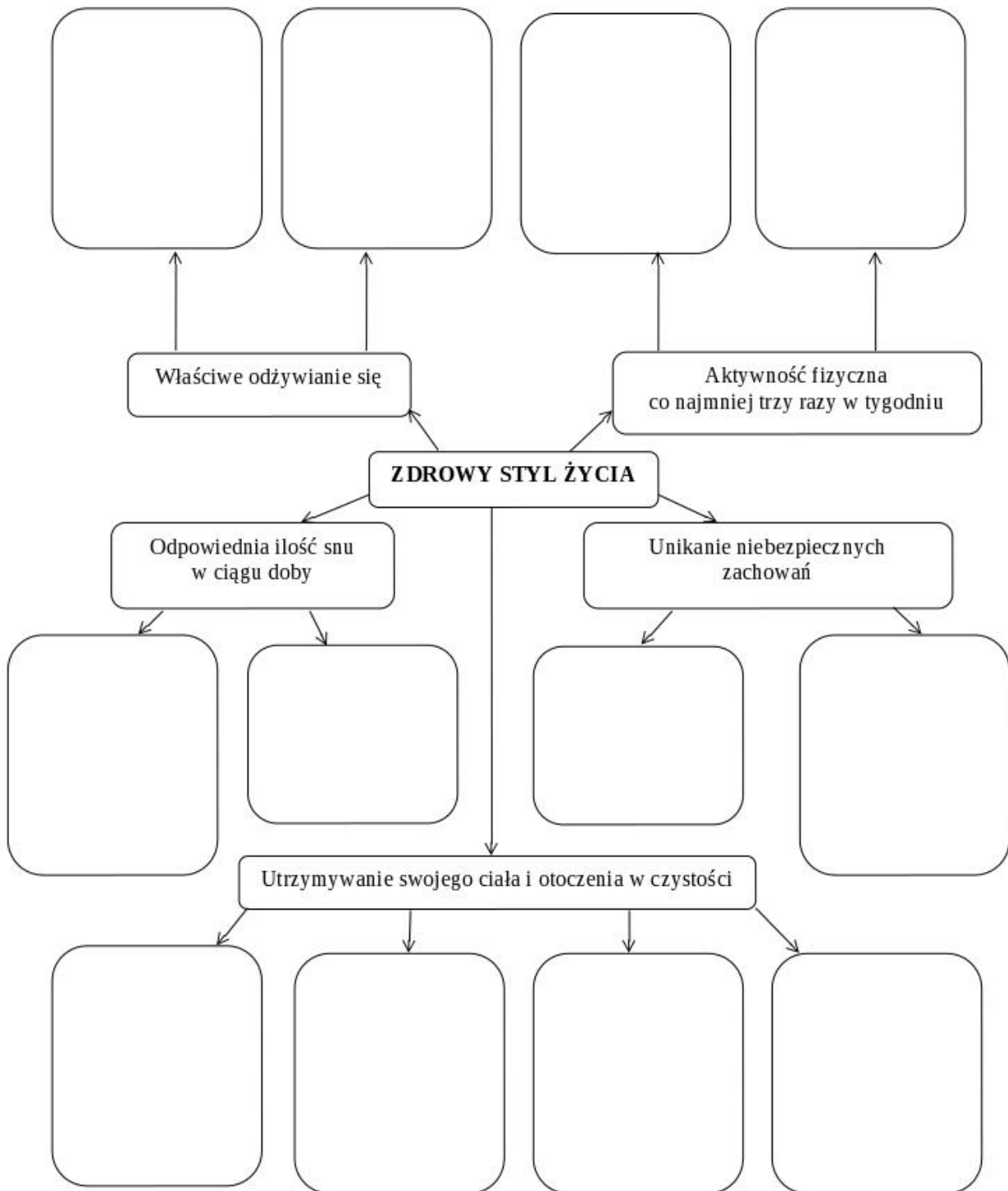
Jolanta Dolecińska

20.03.2020r.

Proszę przerysować do zeszytu. Jeśli jest drukarka można wydrukować(Załącznik na dole strony).

### 39. Na czym polega zdrowy styl życia?

1. Uzupełnij mapę myśli informacjami na temat zdrowego stylu życia.





20.03.2020r.

## Muzyka kl.4-7

### 1 tydzień

Lekcje w domu to najlepszy czas i miejsce aby zgłębić tajniki muzyki zwanej poważną. Niewygodne "leżysko" na twardej ławce, zamieniamy na mięciutką poduszkę i wygodny fotel. Tak teraz będziemy słuchać mistrzów muzyki klasycznej. Dla jednych będzie to powtórka, dla innych dopiero początek przygody z muzyką jakiej do tej pory nie mieliście na swojej playlisty.

Zacniemy od rodzimego twórcy - Fryderyka Chopina.

Na początek proszę znaleźć na YouTube "**Młody Chopin-czym zajmował się gdy dorastał**", a następnie "Wszystko, co powinieneś wiedzieć o Fryderyku Chopinie!"

Prawda, że było warto....chwilo trwaj...dlatego poniżej zamieszczam utwory do obowiązkowego wysłuchania i przyswojenia:

1. Polonez g-moll
2. "Etiuda Rewolucyjna c-moll"
3. Polonez "Wojskowy"
4. Walc "Minutowy"
5. Preludium "Deszczowe"

Jeśli nadal czujesz niedosyt, proszę poszukaj i odkryj inne tajemnice muzyki Chopina. Internet jest do Twojej dyspozycji..., po powrocie do szkoły na pewno porozmawiamy na ten temat.

A teraz czas na...

### W domciu

Wybierz z listy jeden dowolny utwór Fryderyka Chopina i w rytm dźwięków fortepianu posprzątaj ...z biurka. Od Ciebie zależy czy zrobisz to szybko i sprawnie w rytmie walca, czy dynamicznie w rytm etiudy czy też dokładnie lecz powoli w rytmie preludium. Decyzja należy do Ciebie, natomiast ocena pracy od mamy lub taty.

Miłego słuchania i efektywnej pracy ;-)

Magdalena Dworak

20.03.2020r.

## ZADANIA PLASTYCZNE DLA KLASY IV a,b,c,d

Kochani moi artyści! :)

Wiem, że przyszło nam przerwać zajęcia w momencie, w którym Wasze ostatnie wytwory plastyczne zostały w sali. Niektórzy z Was zdążyli zrobić matryce graficzne, inni wykonywali już odbitki i mieli szansę przekonać się jakie efekty można uzyskać stosując druk wypukły.

Wrócimy do tych prac kiedy spotkamy się ponownie w sali 109 :)

Jednak mam dla Was propozycję pracy plastycznej, którą możecie wykonać samodzielnie w domu. Macie dowolną ilość czasu potrzebną na to, żeby np. wyschły farby, żeby się nie spieszyć, żeby wrócić do tej pracy w dowolnym momencie.

Wierzę, że mimo tej sytuacji odpoczywacie w swoich ulubionych miejscach. Niech będą one Waszą inspiracją.

Namalujcie, narysujcie, wyklejcie, zróbcie wydzierankę, użyjcie stempli lub techniki odbijania, użyjcie pędzli, gąbek, patyczków higienicznych, własnych palców – do tego, by świetnie się bawiąc stworzyć oryginalne dzieło plastyczne.

Na kartonie A4 przedstawcie **swoje ulubione miejsce wiosną** :)

Pamiętajcie, praca tym jest ciekawsza im mniej oczywista, dlatego:

- mieszajcie kolory i twórzcie własne, wiem, że świetnie to potraficie
- możecie stworzyć własny papier kolorowy, w tym celu pomalujcie w dowolne plamy kartki, śmiało możecie z nich potem wycinać
- używajcie kolorowych gazet, jest w nich mnóstwo kolorów i ich odcieni
- jeśli spodoba Wam się jakiś motyw w gazecie i uznacie, że pasuje do Waszej pracy po prostu go wykorzystajcie
- możecie wykorzystać zasady znanych Wam kompozycji, z chęcią będę ich szukać w Waszych pracach :)
- jeżeli macie w domu stare koronki lub materiały o wypukłej strukturze śmiało możecie ich używać do odbijania na pracy. Oby nie były to tylko ulubione spódnice mamy!!!! Najpierw zapytajcie :)

**UZUPEŁNIJCIE PROSZĘ SWOJE ZESZYTY.** To nie jest praca dodatkowa, wiem, że część z Was z tym zwleka, ale pamiętajcie zeszyt przedmiotowy podlega ocenie, tym bardziej, że wykonujemy w nim ćwiczenia plastyczne.

Ostatnia notatka dotyczyła grafiki, robiliście stemple z ziemniaka i odbijaliście w zeszycie. Proszę żeby wszyscy po powrocie mieli uzupełnione zaległości.

Jedna klasa, uczniowie będą wiedzieć o której klasie mowa, ze względu na brak przygotowania do zajęć miała zajęcia o plamie i na tym skończyliśmy.

Życzę Wam miłego procesu tworzenia, niezmiernych pomysłów i czekam na Wasze prace :)

Aleksandra Ciuba

20.03.2020r.

Dzień dobry

Dziś do wykonania zadania I, II, III „Czy już umiem?” podręcznik strona 72. Rozwiązania zapiszcie w zeszycie. Następne zadanie w poniedziałek.

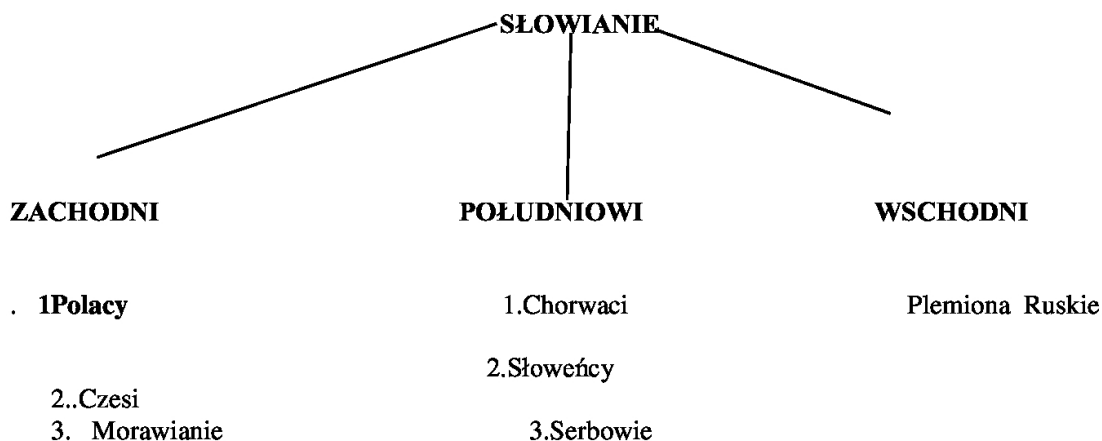
Do zobaczenia.

Ewa Wiecha

19.03.2020r.

## W CZASACH MIESZKA I DOBRAWY – TEMAT 8 KL.4A,4B,4C

Mieszko to pierwszy historyczny władca Polski- książe Polan z dynastii Piastów.  
PLEMIĘ- GRUPA LUDZI ZAMIESZKUJĄCA TO SAMO TERYTORIUM I MÓWIĄCA TYM SAMYM JĘZYKIEM  
Początkowo władał Wielkopolską. Następnie zbrojnie podporządkował sobie sąsiednie plemiona.  
SŁOWIANIE- LUD, KTÓRY OSIEDLIŁ SIE W EUROPIE ŚRODKOWEJ I WSCHODNIEJ OK. VI WIEKU N..E



W X wieku państwo Mieszka obejmowało plemiona -MAPA \_Podręcznik s.60

1. Pomorzanie
2. Polanie
3. Lubusianie
4. Ślązanie
5. Opolanie
6. Wiślanie
7. Łędzianie
8. Mazowszanie

Centrum państwa stanowiło Gniezno i Poznań. Słowianie czcili wielu bogów. Jednym z wielu był Świętowit i Swaróżyć.

Państwo Mieszka sąsiadowało z Niemcami, Czechami i Węgrami, którzy byli chrześcijanami.

### PRZYCZYNY PRZYJĘCIA CHRZTU

- namowy Dobrawy-czeskiej księżniczki
- zagrożenie przymusową chrystianizacją
- brak wykształconych urzędników
- brak poczucia jedności między członkami poszczególnych plemion

### SKUTKI

- wzmocnienie pozycji państwa polskiego
- budowanie kościołów
- powstawanie szkół
- wzmocnienie pozycji polskiego władcy wewnątrz państwa

**14.04.966 r. Mieszko przyjął chrzest ,dzięki czemu Polska weszła do grona krajów chrześcijańskich.**

**Praca domowa - Zeszyt ćwiczeń- krzyżówka -s.31**

## **MATEMATYKA**

Dzień dobry

Rozwiążcie zadania w zeszycie przedmiotowym. Obliczenia wykonajcie sposobem pisemnym.

Nie musicie przepisywać treści, wystarczy działanie i odpowiedź.

Pozdrawia *Ewa Wiecha*

### **Zadanie 1**

Pani Basia kupiła do salonu 4 krzesła po 217 zł i stół za 790 zł. Ile zapłaciła za cały zestaw?

### **Zadanie 2**

W sklepie z zabawkami na jednej półce leżało 246 pluszowych zabawek, a na drugiej - o 57 zabawek mniej. Ile zabawek leżało na obu półkach?

### **Zadanie 3**

Deska do prasowania kosztuje 107 zł, a żelazko jest o 176 zł droższe. Ile kosztują razem deska i żelazko?

18.03.2020r.

## **WF**

### **konspekt 1**

Część wstępna:

- skip A,C w miejscu
- krążenia RR w przód i tył w miejscu
- skrętoskłony 10 na stronę
- wymachy nóg do boku, przodu po 10 na stronę

Część główna:

Każde ćwiczenia odbywa się w 2 seriach po 8 powtórzeń

- przysiady
- brzuszki
- pompki
- wyskoki w miejscu
- wspięcia na łydki
- podpór na przedramionach ( poz. deski ) na czas 2 serie po 30 sek.
- podpór bokiem na lewym przedramieniu i prawym 2 serie po 30 sek.
- burpee's 2 serie po 8

Część końcowa:

Ćwiczenia stojąc

- przyciąganie pięty do pośladka
- przyciąganie kolana do klatki piersiowej
- wykroki w przód

Ćwiczenia w siadzie

- skłon skośny w siadzie rozkrocznym
- skłon w przód siadzie prostym
- mostek

### **Konspekt 2**

Część wstępna

- Skip A,C w miejscu
- Wykroki ze zmianą nogi w podskoku

- krążenia RR w miejscu przód i tył
- wymachy RR w opadzie tułowia
- skrętoskłony
- Pajacyki

Część główna:

Ćwiczenia wykonujemy w 2 seriach po 8 powtórzeń

Uwagi ćwiczenia wykonywane z piłką do piłki ręcznej bądź piłką podobnych rozmiarów

- przysiady z piłką nad głową
- przysiady z piłką przed klatką piersiową
- brzuski z piłką nad głową
- pompki z piłką w jednej ręce po 4 powtórzeniach zmiana ręki
- pompki na piłce
- wykroki przenosząc piłkę pod kolanami

Część końcowa:

- Przyciąganie lewej nogi do prawej ręki leżąc na plecach i odwrotnie
- Przyciąganie lewej nogi do prawej ręki leżąc na brzuchu i odwrotnie
- przyciąganie pięty do pośladka leżąc na brzuchu
- przyciąganie kolana do klatki piersiowej leżąc na plecach

Uwagi: Wszystkie ćwiczenia wykonywane są w domu

Krystian Wędrak

18.03.2020r.

**TECHNIKA**

Klasa IV a,b

Temat lekcji: Rowerem przez skrzyżowanie.

**Proszę przeczytać temat z podręcznika strona 52 -54**

**Notatka do zapisania w zeszycie.**

1. Na skrzyżowaniu:

- ⓐ jeśli w obrębie jezdni nie ma znaków ani sygnalizatorów świetlnych, pierwszeństwo mają pojazdy nadjeżdżające z prawej strony,
- ⓑ jeśli są ustawione lub namalowane znaki drogowe, należy poruszać się zgodnie z przekazywanymi przez nie informacjami,
- ⓒ jeśli występuje sygnalizacja świetlna, to kierujący pojazdami muszą się do niej stosować,
- ⓓ w wyjątkowych sytuacjach ruchem może kierować wyznaczona do tego osoba, najczęściej policjant,
- ⓔ kiedy stoi on na skrzyżowaniu piesi powinni podporządkować się wyłącznie danym przez niego znakom,

2. Gdy ruchem kieruje policjant:

- ⓐ kiedy policjant stoi przodem lub tyłem – pojazdy zatrzymują się



- ⓑ Ręka uniesiona do góry



- ⓒ Gdy policjant stoi bokiem, oznacza, że droga jest wolna



3. Skrzyżowanie równorzędne:

- ⓐ na skrzyżowaniu równorzędnym pierwszeństwo mają nadjeżdżający z prawej strony,
- ⓑ jeżeli dwa pojazdy jadą w przeciwnych kierunkach i jeden skręca, musi ustąpić pierwszeństwa temu, który jedzie na wprost,
- ⓒ zasada ta nie dotyczy pojazdów szynowych oraz uprzywilejowanych,

**Do zeszytu: Ćwiczenie 2 str. 54**

Uzupełnij według wzoru:

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1 – ACB   | 4 - . . . |
| 2 - . . . | 5 - . . . |
| 3 - . . . | 6 - . . . |

Dziękuję za pracę i pozdrawiam.

17.03.2020r.

**MATEMATYKA**

Drodzy uczniowie

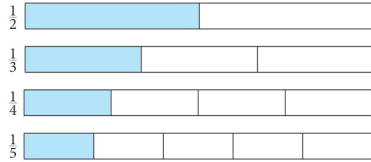
Proszę o wykonanie załączonych zadań. Jeśli macie dostęp do drukarki możecie wydrukować kartę pracy i wkleić ją do zeszytu, a jeśli nie to po prostu przepiszcie zadania do zeszytu. (ZAŁĄCZNIK NA DOLE STRONY)

Pozdrawiam Ewa Wiecha

135 | V.2. Porównywanie niektórych ułamków

Radzę sobie coraz lepiej | Klasa 4

5 Porównaj zamalowane części na tabliczce ułamków.



a)  $\frac{1}{2}$  jest większa od  $\frac{1}{3}$

$$\frac{1}{2} \square \frac{1}{3}$$

c)  $\frac{1}{2}$  jest \_\_\_\_\_ od  $\frac{1}{4}$

$$\frac{1}{2} \square \frac{1}{4}$$

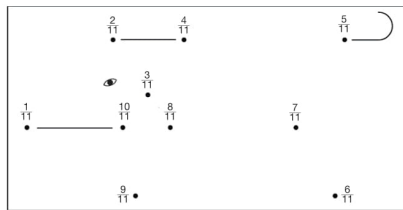
b)  $\frac{1}{4}$  jest \_\_\_\_\_ od  $\frac{1}{3}$

$$\frac{1}{4} \square \frac{1}{3}$$

d)  $\frac{1}{3}$  jest \_\_\_\_\_ od  $\frac{1}{5}$

$$\frac{1}{3} \square \frac{1}{5}$$

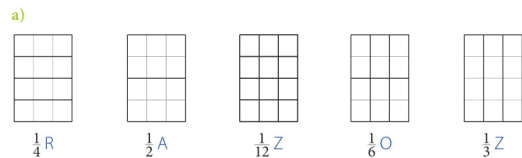
6 Połącz kropki - zacznij od tej przy najmniejszym ułamku, a zakończ na tej przy największym ułamku.



136 | V.2. Porównywanie niektórych ułamków

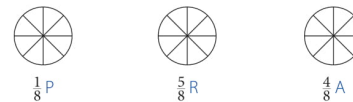
Radzę sobie coraz lepiej | Klasa 4

7 Zamaluj odpowiednie części figur. Ułamki, w kolejności od najmniejszego do największego, i odpowiadające im litery wpisz do tabeli. Odczytaj hasło.



|        |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|
| Ułamek |  |  |  |  |
| Litera |  |  |  |  |

b)



|        |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|
| Ułamek |  |  |  |  |
| Litera |  |  |  |  |

17.03.2020r.

## JĘZYK ANGIELSKI

Bardzo proszę o wykonanie poniższych tematów i ćwiczeń - odpowiedzi do ćwiczeń i tematy proszę wpisać do zeszytu

1. Temat: Doskonalenie umiejętności czytania (podręcznik ćw.1.2 str.70)

do zeszytu wpisujemy najpierw słownictwo:

act - grać w przedstawieniu, filmie

talk - mówić

agency - agencja

trained animals - tresowane zwierzęta

film director - reżyser filmowy

puppy - szczeniak

famous - słynny

real star - prawdziwa gwiazda

pod słówkami proszę wykonać ćwiczenia

2. Temat: Doskonalenie umiejętności pisania - podręcznik 5,6 str.71, proszę w zeszytcie wykonać również zadanie 7 str.71

### **3. Brytyjskie zwierzęta domowe** - zajęcia kulturowe - ćw.1,2 str.72

Do zeszytu wpisujemy słowka

animal lover - miłośnik zwierząt

unusual - niezwykły

reptiles - gady

turtle - żółw wodny

tortoise - żółw lądowy

bearded dragon lizard- agama brodata (rodzaj jaszczurki)

mice - myszy

corn snake - wąż zbożowy

W ćwiczeniówce prosze wykonać ćw.1.2 str.30, ćw.1 str.31

16.03.2020r.

### **MATEMATYKA**

Uzupełnić wszystkie niezrobione zadania z zeszytu ćwiczeń z działu „ Figury geometryczne”.

*Ewa Wiecha*

16.03.2020r.

### **RELIGIA**

#### **Klasa 4a**

**Religia** (16 – 20 marca)

Zad. 1. Utrwalaj modlitwę przed i po nauce.

Zad. 2. Przepisz stacje drogi krzyżowej i zilustruj w zeszytcie wybraną stację (rysunek na całą stronę, zapisz tytuł).

STACJE DROGI KRZYŻOWEJ

1. Pan Jezus na śmierć skazany.

2.Pan Jezus bierze krzyż na swoje ramiona.

3.Pan Jezus po raz pierwszy upada pod krzyżem.

4.Pan Jezus spotyka Matkę swoją.

5.Szymon Cyrenejczyk pomaga nieść krzyż Panu Jezusowi.

6.Święta Weronika ociera Twarz Pana Jezusowi.

7.Pan Jezus po raz drugi upada pod krzyżem.

8.Pan Jezus pociesza płaczące niewiasty.

9. Pan Jezus po raz trzeci upada pod krzyżem.

10.Pan Jezus z szat obnażony.

11.Pan Jezus do krzyża przybity.

12.Śmierć Pana Jezusa na krzyżu.

13.Pan Jezus z krzyża zdjęty.

14.Pan Jezus do grobu złożony.