

Klasa 4b

Angielski

08.04.2020r.

Topic: Tomek and friends (Petra's birthday party)

1. Podręcznik str 76, wysłuchajcie dialogu, a następnie go głośno przeczytajcie (możecie z podziałem na role)
2. Wypiszcie nieznane słówka w zeszyte np.:
town- małe miasto, miasteczko
birthday party- przyjęcie urodzinowe
afternoon- popołudnie
daughter- córka
what's your cousin like?- jak wygląda twój kuzyn?
at my flat- w moim mieszkaniu
hang on- poczekaj, chwileczkę...
text message- wiadomość tekstowa (sms)
see you later- do zobaczenia później
happy birthday- sto lat, wszystkiego najlepszego
3. ćw 2 str 77, ustnie- dopasujcie proszę zdanie do osoby je wypowiadającej w dialogu.

To tyle na dziś.

Happy Easter,
A.N.

08.04.2020r.

Witam Wszystkich.

Mam nadzieję, że Wszyscy wysłali już swoje prace, które będę mogła ocenić. Temat dzisiejszej lekcji: Ukształtowanie terenu.

WSKAZÓWKI POMOCNE DO PRACY Z TEKSTEM:

1. Na poprzedniej lekcji mówiliśmy o różnych krajobrazach: miejskich, rolniczych, przemysłowych czy naturalnych.
- Dziś zajmiemy się bliżej krajobrazami naturalnymi czyli stworzonymi przez samą przyrodę.
2. Przypomnij sobie naturalne elementy krajobrazu te ożywione i nieożywione, znasz je z pierwszych naszych lekcji
3. Z pewnością zwróciłeś uwagę, że te elementy krajobrazu układają się w obszary (tzw. formy) wypukłe i wklęsłe. Do wypukłych zaliczymy wszystko to co sterczy na powierzchni ziemi a więc: pagórki, wzniesienia i góry. Zastanów się czy oprócz przyrody, człowiek może wzniesć takie wzniesienia? Otóż tak. Takim wzniesieniem stworzonym przez człowieka jest Góra Kamieński w pobliżu nas.
4. Poszukaj informacji jak powstała Góra Kamieński? Zdobycie informacji ułatwi ci internet.
5. Formy wypukłe różne mają nazwy w zależności od wysokości.
6. Zapoznaj się z nazwami form wypukłych i ich charakterystycznymi wysokościami. Nie musisz ich pamiętać.
7. Na stronie 141 masz zdjęcie z pagórkiem..Zapoznaj się ze zdjęciem i narysuj w zeszyte pagórek, który będzie miał: stok łagodny, stok stromy, podnóże, wierzchołek i szczyt. Pamiętaj, że szczyt to najwyższy punkt wierzchołka.
8. A teraz pozostałe formy czyli wklęsłe.
9. Zapoznaj się z fotografią ze strony

142. Przedstawia dolinę rzeczną. Z pewnością słyszałeś też o kotlinie. Te dwie formy to grupa form wklęsłych. Zapamiętaj! Dolina może być rzeczna zaś kotlina śródgórska czyli obniżenie między górami. W starszych klasach poznasz jeszcze inne kotliny i doliny. 10. Są jeszcze jedne formy których nie zaliczymy do wypukłych ani wklęsłych. Czyli muszą być płaskie. Takie tereny nazywamy równinami. Pewnie skojarzyłeś, że sama nazwa nad podpowiada, że jest tu równo czyli płasko. Przyjrzyj się zdjęciu na str. 142. Obszar jest trochę pofalowany ale bardzo mało. 11. Zastanów się jakie formy terenu występują w Twojej okolicy.

Drogie Dzieci!

Z okazji zbliżających się Świąt Wielkiej Nocy, życzę Wam i Waszym Rodzicom dużo zdrowia, radości i uśmiechu.

Ewa Ortyl

Język polski

08.04.2020

Temat: Jaką funkcję pełni spójnik?

- Zapoznaj się z wiadomościami o spójniku, które znajdziesz w podręczniku na stronie 218 i zapisz je w zeszytce.
- Wykonaj w zeszytce ćw. 1 i 2 str.218.
- Rozwiąż w zeszytce ćwiczeń zadania 9 - 11 str. 39

Angielski

03.04.2020

Topic: Unit 4 People- wprowadzenie słownictwa

1. Zapiszcie sobie najpierw odrobinę słownictwa, z którym będziemy dziś i przez następne kolejne lekcje pracować

quiet- cichy

thin- szczupły, chudy

tall- wysoki

short- krótki, niski

old-stary

young-młody

fast- szybki

noisy- głośny, hałaśliwy

clean- czysty

slow- wolny (nie szybki)

dirty- brudny

fat- gruby

2. Podręcznik str 75; przyjrzyj się ilustracji, a następnie ustnie dopasuj odpowiednie wyrażenia do odpowiednich obrazków

3. Ostatnim zadaniem na dziś dla was będzie ćw 3 str 75. W ćwiczeniu tym musimy dopasować do siebie przymiotniki o przeciwnym znaczeniu np:

quiet (cichy)- noisy(głośny)

Zróbcie to proszę w zeszytach.

See you

A.N.

07.04.2020

Topic: Zaimek nieokreślony a/an z przymiotnikiem w zdaniach z czasownikiem "have got"

1. Przeczytaj zawartość ramki z ćw4 str 75 I przepisz ją do zeszytu
2. W zeszytach zapisz ułożone w odpowiedniej kolejności zdania np: He's got an orange skateboard
3. Samodzielnie ułóż 3 zdania z czasownikiem have got oraz z wybranymi przez siebie przymiotnikami z lekcji np: I've got a blue umbrella.

To tyle na dziś

See you soon

A.N.

Muzyka

06.04-16.04.2020

Temat: Piosenka jest dobra na wszystko!

Witajcie moi Drodzy. Czas jest niełatwy i jakoś musimy sobie radzić. W tym tygodniu spróbuję zarazić Was optymizmem, a nie ma nic tak podnoszącego na duchu - jak piosenka. Śpiewać każdy z Was potrafi, może nie każdy lubi, albo tylko tak udaje...

Teraz macie okazję przekonać się, jak to tak naprawdę jest z Waszymi wokalnymi umiejętnościami. Na początek wybrałam coś radosnego i z humorem, bo nic tak nam nie poprawia nastroju jak szczerzy śmiech. Piosenka już od dawna krąży w internecie, a teraz pora abyście Wy zaczęli ją śpiewać, a przy okazji zastosowali się do zalecenia " ZOSTAŃ W DOMU" .

Proszę odszukać na You Tubie piosenkę zespołu "Domatorzy" pt." Zostań w domu".

Tekst podaje poniżej i dośpiewu. Jeżeli znudzi Was śpiewanie w pojedynkę wyciągnijcie w to swoich najbliższych (niech też się wykażą i odczują na własnej skórze, że ta 5 z muzyki za śpiew, to nie jest taka prosta sprawa...ale daje dużą satysfakcję).

I pamiętajcie - śpiewamy głośno, wyraźnie i z zaangażowaniem (szczególnie 5a!!!), bo niedługo zaliczenie :-)

Powodzenia!

TEKST PIOSENKI

ZESPÓŁ DOMATORZY: ZOSTAŃ W DOMU (03.2020)

1.Przez Włochy przybył do nas z Chin, pokonał piękne Tatry.

Wnet pozamykał sale kin, przedszkola i teatr.

Koncerty i spotkania nam odwołał lawinowo,

przenosi szybko się ten drań, metodą kropelkową.

Receptę mądrą od nas weź,

zatrzyma zbója taka pieśń.

REF:"Zostań w domu" i zaśpiewaj z nami tak,

"Zostań w domu"-niech wirusa trafi szlag.

Nie wyłaż chyłkiem po kryjomu,

wyluzuj się i "Zostań w domu",

kochany

"Zostań w domu", "Zostań w domu"

i nie lataj tak jak ptak.

2.Rodzinnie niechaj płyną dni,

jak miło jest w pieleszach,

telefon milczy żona śpi i nikt cię nie pośpiesza.

Przy drzwiach wejściowych trzymaj straż,

kredytu nie płać raty,

gdy papier w toalecie masz to bardzoś jest bogaty,

Choć podróż w Polskę ci się śni

ty ręce mydłem umyj i...

REF:"Zostań w domu" i zaśpiewaj z nami tak,

"Zostań w domu" niech wirusa trafi szlag.

Seriale, książki, czas wokoło zjednoczą ci rodzinę całą,

dlatego

"Zostań w domu", "Zostań w domu"

i nie lataj tak jak ptak.

Rodaku

"Zostań w domu" dom to naszej walki front,

"Zostań w domu" nawet gdy wyłączą prąd.

Przeminie wirus apatyczny,

nadejdzie wyż demograficzny.

Polaku

"Zostań w domu", "Zostań w domu"

abyś w dobrym zdrowiu, abyś w dobrym zdrowiu

mógł niedługo z domu wyjść.

Dlatego zostań w domu i rób swoje

żeby było dokąd pójść.

07.04.2020r.

Język polski

Temat: Wędrownia pełna przygód - J. i W. Grimm "Kryształowa kula".

- Przeczytaj baśń "Kryształowa kula" (podręcznik str. 214);

- Wypisz do zeszytu fantastyczne przedmioty, które pojawiły się w utworze;

- Ułóż plan najważniejszych wydarzeń baśni (postaraj się nie stosować czasowników w osobowej formie);

- Wykonaj ćw. 5 str. 217 (przypominam, że wyrażenie przyimkowe składa się z przyimka i rzeczownika; np. na wtorek, do ogrodu).

WF

06.04.2020 r.

Część wstępna:

- bieg w miejscu 2min.
- na przemian stronne krążenia RR w przód i tył
- wykroki do boku
- wykroki do przodu w wyskoku zmiana nogi
- pajacyki

Część główna:

- przysiady z wyskokiem do góry 3x20
- 2 przysiady 2 wyskoki na zmianę 3x 30sek.
- spacer w przysiadzie do boku (dwa kroki w lewo dwa kroki w prawo) 3x 30sek.
- podciąganie kolan do klatki piersiowej w podporze przodem 3x30sek.

Część końcowa:

- brzuszki 3x 20
- pozycja deski 3x 30sek.
- krążenia tułowia 2x 10
- podnosimy ręce do góry łapiemy głęboki wdech i opad tułowia z jednoczesnym wydechem
- spacer w miejscu 2 min.

WF

07.04.2020 r.

Część wstępna:

- bieg w miejscu 2min.
- bieg bokserski 1min.
- na przemian stronne krążenia RR w przód i tył
- skip A,C w miejscu
- wyskoki 1min.

Część główna:

- burpee's 3x 30 sek. Z przerwą 30sek.
- wspięcia na palce 3x30sek. Z przerwą 30sek.
- Pompki z użyciem dwóch krzeseł (nogi na ziemi ręce na krzesłach) 3x30sek. Z przerwą 30sek.
- wyciskanie na triceps (wykonujemy to ćwiczenie na krześle) 3x30sek. Z przerwą 30 sek.
- pozycja deski 3x 30sek.

Część główna:

- spacer w miejscu 2min

Ćwiczenia stojąc

- przyciąganie pięty do pośladka
- przyciąganie kolana do klatki piersiowej
- wykroki w przód

Ćwiczenia w siadzie

- skłon skośny w siadzie rozkrocznym
- skłon w przód siadzie prostym
- siad płotkarski na lewą i prawą nogę

03.04.2020r.

Klasa 4b

Temat: Świat baśni.

- Przeczytaj informacje, które znajdują się w podręczniku na stronach 212-213;
- Napisz w zeszycie ćw. 1 i 2 str. 214;
- Wykonaj zadania zamieszczone na stronie epodreczniki (kształcenie ogólne; szkoła podstawowa; język polski)
 - "Zaproszenie dla czarownicy"
 - "Czy to jeszcze baśń"
 - "Smutek w świecie baśni"
- Pod koniec kwietnia zaczniemy omawiać "Spotkanie nad morzem" - mam nadzieję, że wypożyczyliście książki, kiedy o to prosiłam. Książka jest dostępna na stronie : cyfroteka.pl

03.04.2020r.

Historia

Kazimierz Wielki -Temat 10

Kazimierz Wielki był ostatnim władcą z rodu Piastów. W 1333r. obejmując tron po ojcu zastał wyniszczone wojnami państwo, w skład którego wchodziła Wielkopolska, Małopolska, ziemia łęczycka i sieradzka. Miasta i wsie były zrujnowane. W różnych częściach kraju obowiązywały odmienne prawa. Szerzyła się anarchia. Przyczyną spustoszeń byli Krzyżacy- niemieccy rycerze zakonnicy, których sprowadził do ziemi chełmińskiej książę Konrad Mazowiecki. Krzyżacy mieli zatrzymać pruskie najazdy i po podboju Prusów oddać zajmowane ziemie Piastów. Jednak na tych terenach założyli własne państwo- zagarnęli Pomorze Gdańskie i Kujawy i stali się zagrożeniem dla Polski.- zamek w Malborku- str.77

Kazimierz zawarł traktat z Krzyżakami pokojowy w 1343r. i dzięki temu oddzyskał Kujawy. Podbił Ruś Halicką, przez którą prowadził ważny szlak handlowy
praca z mapą- Podręcznik, str.79

- Zakładał miasta i wsie
- wprowadził jednolite prawo na terenie całego kraju -Statuty Kazimierza Wielkiego- zbiór praw
- zorganizował sprawne sądy
- wybudował ok.70 zamków warownych - mapa- str.79
- wprowadził nowy srebrny pieniądz- grosz krakowski
- kazał wybudować kopalnię soli w Wieliczce, Bochni
- rozbudował zamek na Wawelu
- założył Akademię Krakowską w 1364r.- pierwszy polski uniwersytet

Skutki

- przyczynił się do wzrostu poziomu polskiej nauki
- zwiększenie znaczenia Krakowa oraz Polski w Europie
- przyjazdy wykładowców z Europy zachodniej
- przyjazdy do Krakowa zagranicznych żaków

Praca domowa na ocenę

Zeszyt ćwiczeń - str. 36, 37

Pozdrawiam

Jolanta Dolecińska

02.04.2020r.

Przyroda

Załącznik do lekcji znajduje się na dole strony - Przyroda_klasa 4abc_1.04.2020r.

02.04.2020r.

Język polski

Temat: Jaką funkcję pełni przyimek?

- Rozwiąż w zeszycie ćwiczenie z podręcznika nr 1 str. 211;
- Zapoznaj się z wiadomościami o przyimku i wyrażeniu przyimkowym, które znajdziesz w podręczniku na stronie 211 i zapisz je do zeszytu;
- Wykonaj w zeszycie ćwiczeń zadania 1-8 str.35-38'
- Prześlij na mojego maila napisane przez siebie zaproszenie (ćw, 3 str.210).

Temat: Krajobrazy

Witam wszystkie Dzieci.

Dziś będziemy omawiać krajobraz.

Mam nadzieję, że przeczytacie ten temat z uwagą (strona 138 w podręczniku) i zwróćcie uwagę na moje punkty, które Wam ułatwią naukę tematu.

1. Czy możemy powiedzieć, że krajobraz to obraz kraju?

Jeśli tak to musimy się zastanowić jak wygląda krajobraz np. waszej okolicy. Czy są w nim rośliny – jeśli tak to jakie, może znacie nazwy drzew które rosną w Waszej najbliższej okolicy a może są to lasy. Lasy liściaste, iglaste... może jakieś zwierzęta czasem się pokazują... Być może ktoś z Was mieszka w okolicy stawu, rzeki, łąki a może jest to blokowisko, sąsiedztwo wysokich bloków, parkingów lub kamienic w otoczeniu betonu i asfaltu?

Zastanówcie się. To zastanowienie będzie nam potrzebne aby porównać fotografie z podręcznika i z waszymi krajobrazami najbliższej okolicy.

Co możecie powiedzieć o pierwszych trzech fotografiach? Są tam jeziora, góry i rozlewiska.

Zwróćcie uwagę, że te krajobrazy stworzyła natura a nie człowiek, dlatego nazywamy je naturalnymi. Zdarza się, że dzieci będąc na wsi widzą pola, łąny zbóż czyli też elementy prawie naturalne. Ale, jak wiecie , prawie robi dużą różnicę . Otóż jak się głębiej zastanowimy, to żyto, pszenica i inne uprawy wsiewa człowiek. Czyli ten krajobraz do końca naturalny nie jest bo pomaga go tworzyć człowiek. O takim obszarze mówimy krajobraz kulturowy.

Inne są pozostałe fotografie. Czwarta pokazuje jakieś małe miasteczko, kolejna - dymiące komuny, a ostatnia drapacze chmur.

Teraz zastanówcie się czym te trzy pierwsze fotografie różnią się od pozostałych trzech.

Z pewnością dostrzeżecie, że te ostatnie nie przedstawiają krajobrazu naturalnego. Są tam elementy sztucznego krajobrazu (sztucznego środowiska) takie jak bloki, kamienice, asfalt, chodniki, sklepy itp. Pamiętajcie, o takich elementach mówiliśmy na początku roku.

A teraz zbierzmy wszystkie informacje i podsumujmy.

1. Krajobraz to obraz terenu, jakiegoś obszaru o charakterystycznych dla niego cechach – naturalnych bądź sztucznych. I dlatego możemy wyróżnić:

- a) krajobrazy naturalne powstałe bez udziału człowieka
- b) krajobrazy kulturowe – rolnicze
- c) krajobrazy przemysłowe – z fabrykami, kominami, smogiem
- d) krajobraz miejski – taki jak u nas w Piotrkowie.

Na dziś to wszystko. Dziękuję Wam za uwagę. Mam nadzieję, że temat nie jest nudny.

Praca domowa:

Proszę opisać w 10 zdaniach swoje najbliższe środowisko.

Pozdrawiam.

ZADANIA PLASTYCZNE DLA KLAS IV a, b, c

Kochani moi! :)

Dziękuję Wam za prace, które już otrzymałam, proszę o Wasze wiosenne obrazki i temat którym dzisiaj się zajmiemy – przesyłajcie na mój adres e-mail:

ola.ciuba1@gmail.com

Wszystkie prace skomentuję i odpowiem na maile, dajcie mi tylko chwile na sprawdzenie ;)

Temat bieżących zajęć:

Faktura – skóra plamy.

Pamiętacie zajęcia o kresce i grafice? Mówiliśmy, że kreska może być miękka, twarda, że różnym rodzajem kreski możemy uzyskać różne efekty; możemy sprawić, że przedmiot będzie miękki, puszysty, delikatny, albo przeciwnie – twardy, ostry, chropowaty. Macie w zeszyte te ćwiczenia. Z kolei na grafice dowiedzieliście się, czym jest matryca i czym odbitka, a także jak można te odbitki wykonywać.

Przyszł czas na kolejny środek wyrazu plastycznego, czyli fakturę. Wpiszcie poniższą notatkę do zeszytu, bądź wydrukujcie i wklejcie.

Faktura to sposób położenia farby, sposób, w jaki zostały namalowane plamy, jaka jest ich powierzchnia. Zależy między innymi od zastosowanej techniki malarskiej i użytych narzędzi. Ma w malarstwie duże znaczenie. Podobnie jak od użytych kolorów, również od faktury (czyli powierzchni) obrazu zależy wrażenie, jakie dzieło wywołuje u odbiorcy.

Faktura to **cecha powierzchni**. Może być **szorstka**, z widocznymi śladami pędzla, taka, która powstała dzięki nałożeniu grubej warstwy farby, **chropowata**, **wypukła**, ale może też być **gładka** (kiedy używamy farby rozrzedzonej, równo nakładanej na płótno czy karton), **matowa** lub **połyskliwa**.

Frottage (frotaż) – technika odciskania faktury dowolnych przedmiotów na powierzchni papieru przez przyłożenie papieru do danej rzeczy i mocne pocieranie go ołówkiem, kredką, pastelą.

Przeczytajcie proszę rozdział w podręczniku poświęcony fakturze (str 53-55). Przyjrzyjcie się obrazom w tym rozdziale i ich opisom. Czy opis odzwierciedla to, co widzicie? Zastanówcie się nad tym. Spójrzcie też na obrazy, we wcześniejszych tematach, postarajcie się określić ich fakturę.

Chciałabym żebyście wykonali prace plastyczną techniką frotażu, wspominaliśmy o tej technice na zajęciach z grafiki (spójrzcie do podręcznika str.21-22)

Temat dowolny, może to być wazon z kwiatami, może być las, może być pejzaż, a może postać fantastyczna?

Czego będziecie potrzebować i jak wykonać pracę:

- Materiały o różnej powierzchni, np.: koronka, sznurek, tkanina o wyraźnym splocie nitek, jeśli macie jeszcze zasuszone liście, na pewno się przydadzą, mogą być kawałki papierów o różnej grubości i strukturze – np. wytłaczane tapety, tektura falista, a może macie w domu kawałek kory drzewnej, może być pieniążek – bilon, folia bąbelkowa ...słowem wszystko co ma różne wypukłości.
- Każdy z tych materiałów możecie dowolnie przyciąć, ułożyć, tak, by otrzymać

- Każdy z tych materiałów możecie dowolnie przyciąć, ułożyć, tak, by otrzymać zamyślony przez siebie efekt pracy – zróbcie to proszę na sztywnym kartonie lub tekturze A4 (aby kompozycja się utrzymała, możecie ją do przykleić do podłoża)
- połóżcie na kompozycji cienki karton (z bloku rysunkowego lub papier ksero) i kredką lub pastelą – położoną poziomo (bokiem) pocierajcie całą płaszczyznę. W ten sposób uzyskacie przecierkę (frotaż) i uwidoczni się Wasz obrazek.
- Prace możecie wykonać w jednym kolorze, lub wielu, zostawiam Wam tę dowolność. Jeśli uznacie, że najlepiej wygląda ołówkiem, zróbcie ją ołówkiem. Zanim przystąpicie do robienia pracy, wypróbujcie na kartce jaki efekt dają różne pocierane powierzchnie. W ten sposób zobaczycie czy pasują do Waszej kompozycji. Może obrazek sam się z nich ułoży? ;)

Życzę Wam dobrej zabawy i czekam na efekt pracy do 08.04.

Zachęcam do udziału w konkursach plastycznych, szukajcie informacji o nich na stronie Szkoły w zakładce KONKURSY PLASTYCZNE.

Pozdrawiam Was serdecznie :)
A. Ciuba.

MATEMATYKA Klasy 4a, 4b, 4c.

Tematy obowiązują 2.04 – 7.04

LEKCJA 1 TEMAT: Skracanie i rozszerzanie ułamków.

Obejrzyj filmik. <https://www.youtube.com/watch?v=Py0oZAhoTs4>

Zapisz w zeszyte : Aby rozszerzyć ułamek, należy licznik i mianownik pomnożyć przez tę samą liczbę różną od zera.

Przepisz przykłady z filmiku wraz z rozwiązaniem:

Zad. 1 Zapisz w postaci ułamków o mianowniku 36.

$$\frac{2}{9} = \frac{?}{36} \quad \frac{1}{4} = \frac{?}{36} \quad \frac{5}{12} = \frac{?}{36} \quad \frac{4}{6} = \frac{?}{36}$$

Zad. 2 Zapisz w postaci ułamków o liczniku 30.

$$\frac{3}{4} = \frac{30}{?} \quad \frac{6}{10} = \frac{30}{?} \quad \frac{5}{7} = \frac{30}{?} \quad \frac{10}{20} = \frac{30}{?}$$

Rozwiąż zadanie 1 poziom A str.80 Rozwiązanie zapisz w zeszyte.

Zapisz w zeszyte : Aby skrócić ułamek, należy licznik i mianownik podzielić przez tę samą liczbę różną od zera.

Przepisz przykłady z filmiku wraz z rozwiązaniem:

$$\frac{2}{4} = \frac{?}{?} \quad \frac{5}{15} = \frac{?}{?} \quad \frac{12}{24} = \frac{?}{?}$$

$$\frac{4}{8} = \frac{?}{?} \quad \frac{7}{21} = \frac{?}{?} \quad \frac{8}{28} = \frac{?}{?}$$

Rozwiąż zadania 1 poziom B str.80 Rozwiązania zapisz w zeszyte.

LEKCJA 2 TEMAT: Skracanie i rozszerzanie ułamków.

Rozwiąż zadanie 1 poziom C, D, E str. 81 Rozwiązania zapisz w zeszyte.

LEKCJA 3 TEMAT: Skracanie i rozszerzanie ułamków cd.

Zeszyt ćwiczeń: 1, 2, 3, 4, 5, 6 str. 108,109

LEKCJA 4 TEMAT: Liczby mieszane.

Obejrzyj filmik: https://www.youtube.com/watch?v=QFvwJN_NWps

Uwaga!!! Pan przez pomyłkę napisał $3\frac{3}{4}$, a potem tłumaczy i rysuje $3\frac{1}{4}$.

Zapisz w zeszyte: Ułamek właściwy, to taki ułamek, w którym licznik jest mniejszy od mianownika. (ułamek ten jest mniejszy niż całość)

Angielski

Topic: Revision Unit 5

W dodatkowym pliku prześlę wam flashcards (karty obrazkowe do pobrania na dole strony jako załącznik), z którymi w swobodny sposób będziecie mogli poćwiczyć słownictwo z Unitu 5. (może być nawet zabawnie:)).

Jeśli oczywiście macie taką możliwość wydrukujcie sobie te flashcards (najlepiej podwójnie-absolutnie nie muszą być wydrukowane w kolorze). Jeśli jednak nie macie możliwości wydruku to narysujcie podwójnie zwierzęta z Unitu 5.

Oto moje propozycje na powtórkę słownictwa:

1. Memory game- czyli odnajdujemy pary głośno powtarzając angielską nazwę odkrytych zwierząt
2. Zabawa z lupką: na oddzielnej kartce narysujcie lupkę I wytnijcie otwór w miejscu gdzie w lupce znajduje się szkło. Następnie np wraz z rodzicami pokazując sobie zwierzęta przez "lupę" zgadujcie co to jest (oczywiście po angielsku)
3. Ostatnią formą powtórki słownictwa może być naśladowanie wylosowanego zwierzęcia tak, by druga osoba odgadła co to jest I powiedziała to zwierzę po angielsku.

Mam nadzieję, że będziecie się dobrze bawić.

Pozdrawiam

A.N.

02.04.2020r.

WF

Część wstępna:

- skip A,C w miejscu
- krążenia RR w przód i tył w miejscu
- skrętoskłony 10 na stronę
- wymachy nóg do boku, przodu po 10 na stronę

Część główna:

- przysiady 3x15
- brzuszki 3x15
- pompki 3x15
- wyciskanie na triceps (wykonujemy to ćwiczenie na krześle) 3x10
- podpór na przedramionach (poz. deski) na czas 2 serie po 30 sek.
- burpee's 2 serie 30sek.

Część końcowa:

- skłony do wyprostowanych nóg 2x5
- skłony do lewej nogi do środka i prawej nogi 2x5
- Podpór rękami i przyciąganie bioder do podłoża
- Koci grzbiet

03.04.2020 r.

Część wstępna

- Skip A,C w miejscu

- Wykroki ze zmianą nogi w podskoku
- krążenia RR w miejscu przód i tył
- wymachy RR w opadzie tułowia
- skrętoskłony
- Pajacyki

Część główna:

- przysiady 20 x 3 serie
- Bułgarskie przysiady 10 x 3 serie
- nożyce poziome 3 x 30sek.
- podciąganie kolan do klatki piersiowej w podporze przodem 3x 30sek.
- unoszenie prostej nogi w leżeniu bokiem 3 x 10

Część końcowa:

- Przyciąganie lewej nogi do prawej ręki leżąc na plecach i odwrotnie
- Przyciąganie lewej nogi do prawej ręki leżąc na brzuchu i odwrotnie
- przyciąganie pięt do pośladka leżąc na brzuchu
- przyciąganie kolana do klatki piersiowej leżąc na plecach

Krystian Wędrak

02.04.2020r.

Technika

Załącznik do pobrania na dole strony - 02.04.2020 TECHNIKA
karta-pracy-rowerem-przez-skrzyzowanie kl. IV

Klasa IV a, b
Lekcja z dnia 02.04.2020 r.

Temat lekcji: Rowerem przez skrzyżowanie- część 3.

Przypomnienie wiadomości z poprzednich lekcji, dotyczących poruszania się przez skrzyżowanie równorzędne, z drogą z pierwszeństwem przejazdu oraz skrzyżowaniem o ruchu okrężnym.

Przeczytaj:

Na skrzyżowaniu równorzędnym obowiązuje zasada:

- prawej ręki (czyli nadjeżdżający z prawej strony mają pierwszeństwo przejazdu przez skrzyżowanie)
- zasada prawej ręki nie dotyczy pojazdów szynowych oraz uprzywilejowanych jak (karetka pogotowia, samochody straży pożarnej, policji) mają one pierwszeństwo bez względu na to, z której strony one nadjeżdżają.

Skrzyżowanie z drogą z pierwszeństwem przejazdu:

- jest oznakowane znakiem informacyjnym: Droga z pierwszeństwem.
- jadący drogą podporządkowaną wie, że nie ma pierwszeństwa ponieważ



widzi znaki:



Ustąp pierwszeństwa



lub STOP

Skrzyżowanie o ruchu okrężnym:

- ruch odbywa się wokół wysepki lub placu,
- jeśli przed rondem jest znak ustąp pierwszeństwa

pojazd znajdujący się na skrzyżowaniu przejeżdża zatem przed tym, który dopiero zamierza na nie wjechać,

- jeśli nie ma takiego znaku, na rondzie należy postępować tak, jak na skrzyżowaniu równorzędnym (zasada prawej ręki).

Proszę teraz przeczytać tekst ze str. 57 w podręczniku.

Notatka do zapisania w zeszycie.

1. Skrzyżowanie o ruchu kierowanym sygnalizacją świetlną:
 - na dużych skrzyżowaniach ruchem najczęściej kieruje sygnalizacja,
 - zielone światło zezwala na jazdę,
 - czerwone światło jej zakazuje,
 - kolor żółty zapowiada zmianę świateł,
2. Ćwiczenia:

Ćw. 6 str. 57 Kolejność przejazdu to:
Ilustracja 1 - B po zmianie światła A
Ilustracja 2 - DC po zmianie światła BA

Napisz hasła z rebusu str. 57

Teraz patrzymy na ilustracje poniżej rebusów.

3. Ilustracja 1 i 2

Kto pojedzie jako pierwszy. Przypomnij sobie.
Jeśli na skrzyżowaniu stoi policjant, co to oznacza.
Przypomnij sobie co oznaczają jego ustawienia względem kierowcy.

1. Ilustracja: W tej sytuacji:

- Pierwszy przejedzie kierowca samochodu potem rowerzysta.

2. Ilustracja: W tej sytuacji:

- Pierwszy przejedzie rowerzysta, a potem kierowca samochodu.

Dziękuję za pracę.

Ważna informacja:

Do dzisiejszej lekcji dołączona jest karta pracy. Proszę o rozwiązanie karty pracy, zrobienie zdjęcia wydrukowanej i wypełnionej karty i odesłanie na adres e-mail: **iralawniczek@interia.pl**

Na przesłanie kart pracy macie tydzień czasu.

Na kolejnej lekcji robimy makietę skrzyżowania str. 58-59.

Pozdrawiam. Irena Ławniczek

Język polski

Temat: Jak napisać zaproszenie?

- Zapoznaj się z wiadomościami zamieszczonymi w podręczniku na stronie 209;
- Wynotuj w zeszycie informacje o nowej formie wypowiedzi jaką jest zaproszenie (podręcznik str. 209);
- Wykonaj w zeszycie ćwiczenie 3 str. 210;
- Rozwiąż zadania, które znajdują się w zeszycie ćwiczeń na str.101-102

Angielski

31.03.2020

Topic: Steps to success- utrwalenie wiadomości

W jednym z moich ostatnich wpisów wdarł się mój błąd językowo-myślowy; mianowicie ćwiczenia, które są do odsłuchu należy wszystkie odsłuchać, (wcześniej napisałam by takowe zadania omijać, ale miałam na myśli oczywiście by do nich wrócić, kiedy będziecie mieć możliwość odsłuchania ich.

Dobrze, to teraz przejdźmy do treści lekcji:

1. Podręcznik str 74;w ćwiczeniu 1 naszym zadaniem jest dokładne wysłuchanie nagrania, a następnie zaznaczenie poprawnej odpowiedzi do poszczególnych pytań
2. W ćw 2 zaś trzeba dopasować dialogi do poszczególnych miejsc.
Przepiszcie też proszę słówka do zeszytu (te z ramki WORDLIST.
3. Waszym ostatnim zadaniem jest przygotowanie się na sprawdzian z Unitu 5. Zorganizujemy go oczywiście on-line. Na stronie e-podręczniki.pl utworzyłam grupę z waszą klasą. Sprawdzian odbędzie się w piątek (03.04.2020). Prześlę wam sprawdzian na maile, a wy mi prześlecie mi wypełnione egzemplarze na maila (postaram się zrobić tak, byście mogli edytować przesłany przeze mnie plik.

See you tomorrow,

A.N.

31.03.2020r.

Język polski

Temat: "Nie pomoże dobra wróżka..." - W. Chotomska "Kopciuszek"

- Przeczytaj tekst W. Chotomskiej "Kopciuszek" str. 207;
- Napisz, jaka nauka płynie ze słów księcia?;
- Zapisz definicję dialogu i monologu str. 208 i zapamiętaj nowe wiadomości;
- Wykonaj ćw, 5 i 6 str. 208.

30.03.2020r.

Katecheza

Temat: Jak po chrześcijańsku przeżyć Niedzielę Palmową w trudnych czasach ?

Kochani....żyjemy w bardzo trudnych czasach. Musimy być odpowiedzialni za siebie i dla innych. Siedzimy w domach, kto nie musi, nie wychodzi. Macie lekcje w domach, szkoły zamknięte. Dla ludzi wierzących pozamykane kościoły:(, (tylko 5 osób plus Ksiądz mogą uczestniczyć we Mszach Świętych.) Chcielibyśmy pójść na Mszę świętą, a nie możemy, a przecież idą Święta Wielkanocne. Co robić????

Już w niedzielę, 05 kwietnia, Niedziele Palmowa. Musimy ją przeżyć w sposób religijny, duchowy. My nie możemy iść do kościoła, ale kościół możemy mieć w naszym domu. Kilka rad jak przeżyć Niedzielę Palmową:

1. Jeżeli nie mamy palmy....musimy ją zrobić. Jeżeli mieszkacie w domkach z ogrodem, pozbierajcie patyczki, gałązki, może są już jakieś kwiatuszki i wykonajcie palmę własnoręcznie. Poprzączajcie kwiatuszki z bibuły....palemki będą super.

- jeżeli mieszkacie w bloku, nie wychodźcie z domu, zróbcie palmy z tego co macie w domu np. bibuła, patyczki do szaszłyków, druciki, wstążeczki.....to będą najpiękniejsze palmy wielkanocne....Zróbcie zdjęcie i prześlijcie na mojego maila(na stronie szkoły) będę stawiać oceny.

2. W niedzielę Tata lub Mama wodą święconą pokropią palmę wypowiadając słowa: w Imię, Ojca i Syna i Ducha Świętego.. i postawią palmę w widocznym miejscu w domu.(jeżeli nie ma wody to bez) Następnie należy przeczytać fragment z Pisma Świętego o Uroczystym wjeździe Pana Jezusa do Jerozolimy (Kto nie ma Pisma Świętego można znaleźć fragment w internecie)

Ksiądz Proboszcz zaproponował, że można palemkę przynieść w tygodniu do Kościoła, podpisaną, położyć gdzieś w kościele, księża poświęca i można odebrać po niedzieli.

3. Zaplanujcie z rodziną o której godzinie włączycie Mszę Świętą w telewizji lub na komputerze. (np. godz.11.00 program 1) są Msze naprawdę w różnych godzinach, zaplanujcie, aby nikt Wam nie przeszkadzał.

4. Podczas takiej Mszy Św. zachowujemy się tak, jak w kościele, stoimy, siedzimy, klęczymy, śpiewamy, odpowiadamy, modlimy się. Wyłączone telefony, radio itp.

Jesteśmy też ładnie ubrani. Nie jemy, nie pijemy. Łączymy się w sposób duchowy, wszystko zależy od nas, jak będziemy skupieni.

5. Dzieci przygotowujące się do I Komunii Świętej oraz do Sakramentu Bierzmowania, po Mszy Świętej wpisują w swoje dzienniczki datę i rodzice składają podpis, że wzięliście udział we Mszy Świętej. I tak proszę czynić w każdą niedzielę.

W przyszłym tygodniu podam wskazówki jak przeżyć duchowo Triduum Paschalne i Święta Wielkanocne.

Módlcie się o zdrowie dla całego świata !!!! Nie traćcie nadziei, z Bogiem jesteście bezpieczni. Niech ten trudny czas będzie dla nas przemianą. Bądźcie grzeczne, dobrze się uczcie, nie ściągajcie na lekcjach:) Modlę się za Was i za Wasze rodziny.....i poproszę o modlitwę Z Panem Bogiem:) Czekam na Wasze palemki:)

w razie pytań piszcie na maila:):):):):) Wasza katechetka Anna Kafar

30.03.2020r.

Język polski

Temat: Dobroć nagrodzona - Ch. Perrault "Kopciuszek"

- Przeczytaj utwór pt."Kopciuszek" - str. 200;

- Zapoznaj się z definicją baśni i wpisz ją do zeszytu - str. 206;

- Wypisz z baśni:

a) postacie realistyczne

b) postacie fantastyczne

- c) wydarzenia realistyczne
- d) wydarzenia fantastyczne
- Zredaguj i zapisz plan wydarzeń;
- Naucz się opowiadać baśni "Kopciuszek".

30.03.2020r.

WF 1

Część wstępna:

- krążenia głowy 2x10
- krążenia ramion przód i tył 2x 10
- wymachy nóg (lewa noga do prawej ręki, prawa noga do lewej ręki)
- bieg w miejscu 2x 30sek.

Część główna:

- Wąskie pompki 3x10
- Pompki z użyciem dwóch krzeseł (nogi na ziemi ręce na krzesłach) 3x 10
- Wspięcia na łydki 3x15
- Pajace 3x 30sek.
- Bieg bokierski 3x30sek.

Część końcowa:

- spacer w miejscu 2min
- krążenia tułowia 2x 10
- koci grzbiet
- rozciąganie na brzuch (leżenie przodem na brzuchu, nogi wyprostowane, ręce zgięte w stawach łokciowych na szerokości i wysokości barków)

WF2

Część wstępna:

- skrętoskłony 10 na stronę
- skip A,C w miejscu przez 1min.
- trucht w miejscu przez 1min
- krążenia RR w przód i tył

Część główna:

- pajacyki 2x 1min
- bieg bokierski 2x1min
- scyzoryki 2x 30sek.
- burpee's 2x 30sek.

Część końcowa:

Ćwiczenia stojąc

- przyciąganie pięty do pośladka
- przyciąganie kolana do klatki piersiowej
- wykroki w przód

Ćwiczenia w siadzie

- skłon skośny w siadzie rozkrocznym
- skłon w przód siadzie prostym
- siad płotkarski na lewą i prawą nogę

30.03.2020r.

KORONACJA

Moi kochani czwartoklasiści!

W średniowieczu koronacja była wydarzeniem o charakterze państwowym i religijnym.

W Polsce koronacja odbywała się w Gnieźnie, następnie w Krakowie, a tylko kilka razy w Warszawie.

Przyszły monarcha przygotowywał się poprzez post, spowiedź i rozdawanie biednym jałmużny.

W dniu koronacji, która odbywała się w katedrze, król siedł do ołtarz w specjalnych szatach koronacyjnych, w orszaku zaproszonych dostojników.

Namaszony świętymi olejkami przystępował do mszy koncelebrowanej przez arcybiskupa.

Po komunii świętej wręczano mu miecz- symbol władzy, gdyż był najwyższym rangą dowódcą wojsk.

Następnie nakładano władcy złotą koronę na głowę, a do rąk berło i złote jabłko - sprawiedliwe rządy „pomazańca” czyli wybrańca Bożego. Tron umieszczony na podwyższeniu symbolizował wywyższenie monarchy.

Wtedy nowy król został przedstawiony poddanym, którzy składali mu przysięgę wierności.

PRACA W ZESZYCIE ĆWICZEŃ

Wykonaj ćwiczenie 1, 2 ze strony 34 na podstawie notatki i infografiki z podręcznika – str.70, 71

Pozdrawiam

Jolanta Dolecińska

30.03-03.04.2020r.

Muzyka

Temat: Audycja muzyczna -ślādami Mozarta

Ten tydzień upłynie nam przy dźwiękach muzyki jednego z największych europejskich kompozytorów wszech czasów - Wolfganga Amadeusza Mozarta.

Na początek zapraszam Was do TVP KULTURA, gdzie 31.03.20r. o godz.14.25 będzie emitowany program z cyklu “Ślādami wielkich kompozytorów”. Bohaterem odcinka będzie W.A.Mozart.

Macie cały tydzień na zaznajomienie się z twórczością tego niezwykłego muzyka, który pomimo różnych przeciwności losu był zawsze uśmiechnięty, wesoły, czasami niepoważny, ale we wszystkim szukał radości i zadowolenia.

Nam też, w obecnej sytuacji, potrzeba wiele optymizmu. Proponuję czerpać go pełnymi garściami z utworów Mozarta.

Do wysłuchania i przyswojenia podaję następujące utwory (jeden na każdy dzień tygodnia):

- serenada "Eine kleine Nachtmusik" - "Małe nocne muzykowanie"
- sonata fortepianowa "Marsz turecki"
- opera "Czarodziejski flet" - aria Królowej Nocy
- Symfonia g-moll nr 40 KV 550, cz.I: Molto allegro
- "Requiem" fragment "Lacrimosa"

Piąty utwór, który zalecam Wam do wysłuchania, to ostatni w twórczości Mozarta.

Do ostatniego tchnienia komponował "Requiem". Sam sobie powtarzał: "...nuta po nucie, dopóki trwa życie, trwa muzyka..."

Mogłoby się wydawać, że skoro był geniuszem, cieszył się łatwym życiem. Tak jednak nie było.

Przeciwnie, miał wiele kłopotów, a także wielu nieprzyjaciół. Dlatego na temat przyczyn śmierci krążą różne teorie.

Mówi się, że najjaśniejszy płomień wypala się najszybciej. Rzeczywiście przeszedł wiele chorób i nie dożył 36 urodzin. Ale w tym czasie podróżował po całym kontynencie i napisał muzykę, którą dzisiaj grają orkiestry całego świata. A wiecie dlaczego? Dlatego, że nie traktował tego wyłącznie jako pracy na zamówienie, ale w napisanie tych melodii włożył wiele serca i inteligencji. Dla niego komponowanie nie było jedynie pracą...było po prostu jego życiem!

A Wasza praca, po zapoznaniu się z Mozartem, będzie polegała na...

W domciu - sobota

Wybiorę dowolny utwór Wolfganga Amadeusza Mozarta i przy cudownych dźwiękach muzyki tego optymistycznego kompozytora z niegasnącym uśmiechem na swojej twarzy... zetrę kurze ze wszystkich półek i szafek w moim pokoju - zdjęcia mile widziane :-)

02.04.2020r.

Informatyka

Temat: Szyfrowanie informacji - kody QR.

Moi Drodzy Uczniowie :)

Mam nadzieję, że jesteście zdrowi i dzielnie spełnacie obowiązki uczniowski. Dzisiaj dla Was bardzo ciekawe zadanie do wykonania. Na dole strony znajduje się załącznik **Lekcja_informatyki**. Otwórzcie go, przeczytajcie informacje i zainstalujcie potrzebne oprogramowanie. Wykonajcie ćwiczenia. Możecie również, zaangażować swoją rodzinę do wspólnego spędzenia czasu w celu utrwalenia wiadomości z szyfrowania:) Chętnie zobaczę Wasze efekty pracy.

Jak zawsze Trzymam za Was kciuki.

W razie pytań proszę o kontakt e-mail.

Powodzenia:)

Barbara Woźniakowska

Język angielski

27.03.2020

Topic: Unit 5- utrwalenie wiadomości

Podręcznik str 73

Zarówno ćw 1 jak również 2 zróbcie w formie ustnej.

Następnie przejdźcie do ćw 3. Na podstawie przedstawionego obrazka napiszcie w zeszytach zdania zgodne z jego treścią, czyli np:

Luke hasn't got a blue pencil case. (bo jego piórniki nie jest niebieski tylko żółty)

Potem słownik (czyli: dictionary).

Luke has got a dictionary.

I tak każde następne zdanie z: has got lub hasn't got :)

I na koniec zadanie 4 (również w zeszytach). Piszemy najpierw zdanie przeczące:
np. I haven't got a cat, a potem twierdzące: I've got a dog.

Słyszałam również sygnały, że macie problemy ze słuchaniami. Mój błąd- nie pomyślałam, że niektórzy z was nie mają jak odtworzyć CD. Niestety, plik z nagraniami MP3 jest zbyt duży, więc jeśli nie możecie odsłuchać CD-roomu, po prostu omijajcie ćwiczenia ze słuchaniem

See you next week. Have a nice weekend.
A.N.

Zielona Szkoła w Giewartowie

To miał być nasz pierwszy wspólny wyjazd bez nauki i rodziców :-) Niestety, to co się dzieje na świecie nieco zmieniło nasze plany..., ale nie martwcie się. Wyjazd przekładamy na wrzesień. Dokładny termin poznamy nieco później.

Co do wpłaconych pieniędzy sytuacja wygląda następująco:

1 rata - została zapłacona w całości

2 rata - została wstrzymana ze względu na sytuację, dlatego osoby, które jeszcze nie dokonały wpłaty będą miały okazję to zrobić

3 rata - wpłacamy 40 dni przed wyjazdem

Pozdrawiamy Was serdecznie (BARDZO za Wami tęsknimy)
wychowawcy klas 4a, 4b, 4c

26.03.2020r.

Język polski

Temat: Przypominamy i powtarzamy.

- Zapoznaj się z podsumowaniem, które znajduje się w podręczniku na str. 195;
- Rozwiąż do poniedziałku zamieszczony w podręczniku sprawdzian związany z tekstem pt. "Przepis na legendę - tropimy prawdę" str. 196 i z wierszem pt. "Legenda" str.197.

Joanna Popielska

Lekcje od 26.03.2020 do 1.04.2020

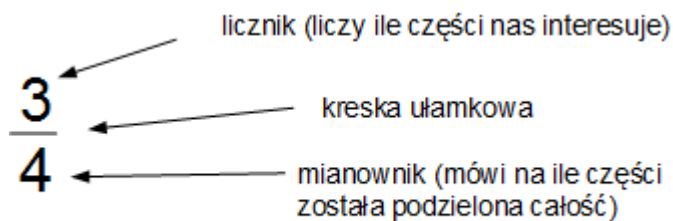
Matematyka

- Temat: Ułamek jako część całości.

Otwórz stronę i uruchom film:

<https://pistacja.tv/film/mat00098-ulamek-zwykly-jako-czesc-calosci?playlist=66>

Teraz zapisz notatkę w zeszycie:



Wykonaj w zeszycie zadania 1,2,3,4 str. 69-70.

- Temat: Ułamek jako część całości – ciąg dalszy.

Na tej lekcji będziesz opisywał części przy pomocy ułamków.

Pamiętaj, by sprawdzić czy części, które liczysz są równe.

Wykonaj dziś zadania z podręcznika 5, 6, 7, 8, 10 str. 70-71.

Część dla chętnych:

Możesz uruchomić filmik

<https://www.youtube.com/watch?v=nr6ggsWiyVs>

teraz wykonaj zadania 11,12 ze strony 71.

- Temat : Porównywanie niektórych ułamków.

Otwórz stronę i uruchom film:

<https://www.youtube.com/watch?v=7dHUhuSnGK0>

a następnie

<https://www.youtube.com/watch?v=I1YqPPEiY1E>

Teraz otwórz podręcznik i wykonaj w zeszycie zadania: 1,2,4,5 ze strony 75 i 76.

- Temat: Porównywanie niektórych ułamków – ciąg dalszy.

Wykonaj w zeszycie ćwiczeń zadania 1,2,3,4,5 str.106 -107.

Dla chętnych zadanie 6 str. 107

25.03.2020r.

Good morning my students:)

Dzisiejszym naszym tematem będzie:

Life in Britain- czyli życie w Wielkiej Brytanii

Kochani, przeczytajcie uważnie tekst ze strony 72. Oczywiście wypiszę wam nowe słownictwo:

pets- zwierzęta domowe

British- Brytyjczycy

animal lovers- osoby kochające zwierzęta

most- większość

home- dom

macie tam również inne dodatkowe słówka, napiszcie je proszę w zeszycie.

Następnie odsłuchajcie nagranie I powiedzcie ile zwierząt jest wymienionych w tekście. (zróbcie to wraz z rodzicami-ustnie)

W zadaniu 2 wybierzcie właściwą formę zgodną z tekstem.

Na koniec proszę was, byście napisali mi krótki opis swojego jednego ze zwierząt domowych. Jeśli nie posiadacie zwierzaka-wymyślcie go. Prace te napiszcie na komputerze I prześlijcie mi drogą mailową. Praca ta ma mieć maksymalnie 4 lub 5 zdań. Co to jest, np: I have got a cat. It's name is Brudas. Jak wygląda np: Brudas/It is big and brown and it has got long tail. I na przykład co lubi np: It likes sleeping :).

Prace te prześlijcie mi do końca tygodnia (do piątku) na maila: **agnieszkanejman86@interia.pl**.

Pozdrawiam A. Nejman

25.03.2020r.

INFORMACJE DO ZADAŃ PLASTYCZNYCH.

Kochani!

Mam nadzieję, że radzicie sobie dzielnie. Zadania plastyczne, które umieszczone zostały w zeszłym tygodniu obowiązują również w tym, tzn. 23-27.03. Na lekcjach często pracujemy nad efektem przez dwa zajęcia, nie widzę powodu, by skracać Wam ten czas.

Termin wykonania pracy plastycznej to 31.03. Nie wiem jeszcze czy będę potrzebowała zdjęć Waszych prac, żeby móc je ocenić. Wszystkie prace, które w czasie nauki zdalnej będziecie wykonywać w domu, składajcie proszę do jednej teczki, będą potrzebne do oceny. Analiza obrazu -klasy VI – do 03.04.

Po tych terminach pojawi się dla Was kolejne zadanie. Nie odkładajcie proszę tej pracy, bo „nie wiadomo kiedy wrócimy do szkoły”. Może być tak, że za moment będzie trzeba przesłać ich zdjęcia na wskazany adres mailowy.

Życzę Wam dużo optymizmu i uśmiechu. Mam nadzieję, że ta ekspresja twórcza będzie okazją do relaksu :)

Pozdrawiam Was serdecznie,

Aleksandra Ciuba

25.03.2020r.

Temat lekcji: Rowerem przez skrzyżowanie- część 2.

Przypomnienie wiadomości z poprzedniej lekcji, dotyczących poruszania się przez skrzyżowanie równorzędne.

Przeczytaj:

- na skrzyżowaniu równorzędnym obowiązuje zasada - prawej ręki (czyli nadjeżdżający z prawej strony mają pierwszeństwo przejazdu przez skrzyżowanie)
- zasada prawej ręki nie dotyczy pojazdów szynowych oraz uprzywilejowanych jak (karetka pogotowia, samochody straży pożarnej, policji) mają one pierwszeństwo bez względu na to, z której strony one nadjeżdżają.

Proszę przeczytać tekst z podręcznika strona 55-56

Notatka do zapisania w zeszycie.

1. Skrzyżowanie z drogą z pierwszeństwem przejazdu:
- jest oznakowane znakiem informacyjnym: Droga z pierwszeństwem.



- Jadący drogą podporządkowaną wie, że nie ma pierwszeństwa ponieważ widzi znaki:

Ustąp pierwszeństwa



lub STOP



2. Rozwiąż ćwiczenia:

Ćw. 3 str. 55.

Wskaż właściwe dokończenie każdego zdania:

1. Ilustracja - odp. III- C,A,B
2. Ilustracja – odp.
3. Ilustracja – odp.
4. Ilustracja – odp.

Ćw. 4. str. 56. Popatrz uważnie na zamieszczone w ćwiczeniu ilustracje.

Określ na którym skrzyżowaniu powinny znajdować się pokazane tabliczki.



Tabliczka wskazująca rzeczywisty przebieg drogi z pierwszeństwem przez skrzyżowanie



tabliczka wskazująca układ dróg podporządkowanych

Ilustracja 1.

- tabliczka wskazująca (przepisz tekst znajdujący się pod wybraną tabliczką)

Ilustracja 2.

- tabliczka wskazująca

3. Skrzyżowanie o ruchu okrężnym:



- ruch odbywa się wokół wysepki lub placu,
- jeśli przed rondem jest znak ustąp pierwszeństwa

pojazd znajdujący się na skrzyżowaniu przejeżdża zatem przed tym, który dopiero zamierza na nie wjechać,

- jeśli nie ma takiego znaku, na rondzie należy postępować tak, jak na skrzyżowaniu równorzędnym (zasada prawej ręki),

Ćwiczenie 5 str. 56.

Samodzielnie przeanalizuj sytuację z ćw. 5 str. 56
Kto pojedzie jako pierwszy.

Przepisz do zeszytu. /podkreśl długopisem/

- 1.- rowerzysta, samochód
2. - rowerzysta , samochód

Dziękuję za pracę.

Lekcję należy uzupełnić w zeszycie do 31.03.2020 r.
Pozdrawiam. Irena Ławniczek

40. Poznajemy choroby zakaźne i pasożytnicze

1. Uzupełnij tabelę dotyczącą chorób poznanych na lekcji.

Nazwa choroby	Przyczyna	Sposób wniknięcia do organizmu	Objawy choroby	Sposoby zapobiegania chorobie
		z wdychanym powietrzem	ostry ból gardła, zwłaszcza podczas przełykania, gorączka	
	wirusy			wietrzenie pomieszczeń, stosowanie szczepionek, ubieranie się stosownie do pogody
Tasiemczyca				spożywanie mięsa przebadanego przez lekarza weterynarii
	wirusy lub bakterie		biegunka, mdłości, wymioty	
Owsica				mycie rąk przed posiłkami, mycie warzyw, owoców, jajek przed spożyciem
		przez uszkodzoną skórę	mimowolne skurcze mięśni, mięśni, nieleczona – prowadzi do śmierci	
		przez uszkodzoną skórę (ze śliną chorego zwierzęcia)	pobudzenie, wodowstręt, złe samopoczucie, paraliż mięśni	
	bakterie		zaczerwienie skóry wokół miejsca ukąszenia	

25.03.2020r.

Temat: Poznajemy "Legendę o warszawskim Bazyliuszku".

- Przeczytaj "Legendę o warszawskim Bazyliuszku" - str.191
- Napisz, gdzie dzieją się wydarzenia i opowiedz o nich.
- Odszukaj w internecie tekst "Legendy o warszawskim Bazyliuszku" autorstwa Wandy

Chotomskiej (np. na stronie [www.znakomity.wordpress.com / legendy-polskie](http://www.znakomity.wordpress.com/legendy-polskie)) i przeczytaj go;

- Zapisz w zeszycie definicję dramatu - str.194

24.03.2020r.

WF

Część wstępna:

- skrętoskłony 10 na stronę
- wymachy naprzemianstronne w przód w opadzie tułowia
- Naprzemianstronne krążenia RR w przód i tył w truchcie
- skip A,C w miejscu

Część główna:

- przysiady z rękami nad głową 3 x 15 pow.
- burpees 3x 30 sek. Z przerwą 30sek.
- wąskie pompki (na triceps) 3x 10-15 pow.
- martwy ciąg na jednej nodze z butelką wody w rękach
- bieg bokierski 3x 30sek. Z przerwą 30sek.
- scyzoryki naprzemienne 3x 15

Część końcowa:

- brzuszek 3x 20
- pozycja deski 3x 30sek.
- wspięcia na palce 3x15
- podnosimy ręce do góry łapiemy głęboki wdech i opad tułowia z jednoczesnym wydechem

Część wstępna:

- pajacyki 30sek.
- bieg bokierski 30sek.
- krążenia bioder w prawo i lewo 20 pow.
- krążenia nadgarstków 15sek.
- podskoki z kolanami do klatki piersiowej 10 pow.

Część główna:

- Wykroki w przód 3x10 na stronę
- brzuszki skośne 3x20 pow.
- pompki (nogizymane na krześle) 3x 10 pow.

Część końcowa:

- skłony do wyprostowanych nóg 2x5
- skłony do lewej nogi do środka i prawej nogi 2x5
- Podpór rękami i przyciąganie bioder do podłoża
- Koci grzbiet

24.03.2020r.

Język angielski

Hello my darlings,

no to zaczynamy kolejną lekcję on-line. Otwórzcie podręcznik na stronie 50. Znajduje się tam scenka. Podam wam słówka, które mogą być dla was nowe:

talk- rozmawiać

late- spóźniony

dance classes- zajęcia taneczne

come- przyjść

watch- oglądać

video- nagrać film

let's begin- zaczynamy

everybody- każdy

come on!- chodź

this is interesting- to jest interesujące

difficult- trudne

foot- stopa

I'm really sorry- bardzo mi przykro/przepraszam bardzo

funny- zabawne/śmieszne

Jak już przepisiecie słownictwo do zeszytu, odsłuchajcie dialog na CD a następnie odegrajcie go np z rodzicami lub rodzeństwem.

Następnie zróbcie ćw 2- trzeba odnieść się do historyjki I powiedzieć czy podane zdania są prawdziwe (true) czy fałszywe (false)

I ćw 3, w którym odpowiadacie na pytania dotyczące scenki. Zróbcie to proszę w zeszytach I starajcie się odpowiadać pełnym zdaniem np:

What colour is Amy's jacket?

Amy's jacket is red and green, a nie samo "red and green, O.K.?"

Wiem, że możecie się postarać :)

To tyle na dziś. Trzymajcie się :) See you soon

A.N.

24.03.2020r.

Temat: Ludzie teatru.

- Zapoznaj się z materiałem zamieszczonym w podręczniku na stronach 188-190;
- Wymień osoby, które tworzą spektakl teatralny i opisz ich pracę;
- Zapisz zasady kulturalnego zachowania w teatrze.

Jonanna Popielska

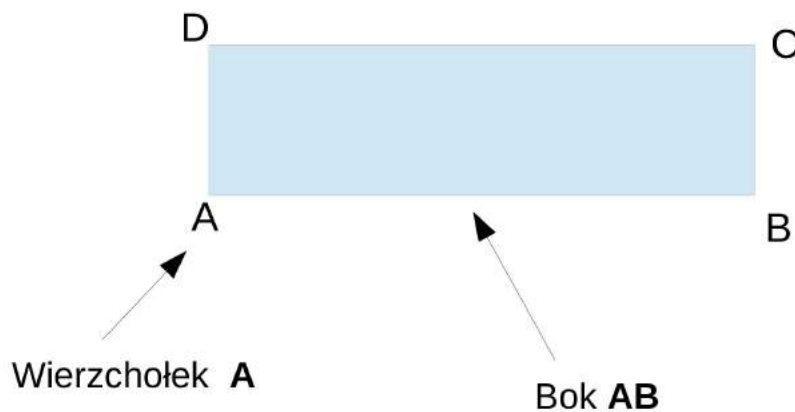
23.03.2020r.

23.03.2020r – matematyka klasa IVB

Temat: **Prostokąty i kwadraty.**

Zapoznaj się z własnościami prostokątów i wykonaj notatkę w zeszycie.

To jest prostokąt ABCD

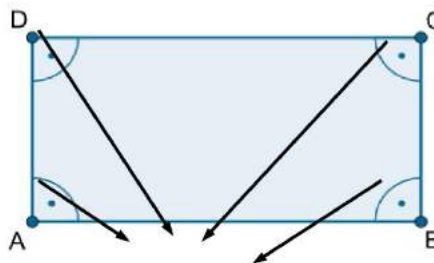


Ten prostokąt ma 4 wierzchołki: A,B,C,D. —► To punkty
Ma również 4 boki: AB, BC, CD, DA. —► To odcinki

Prostokąty mają dwie pary boków
równoległych i równych.

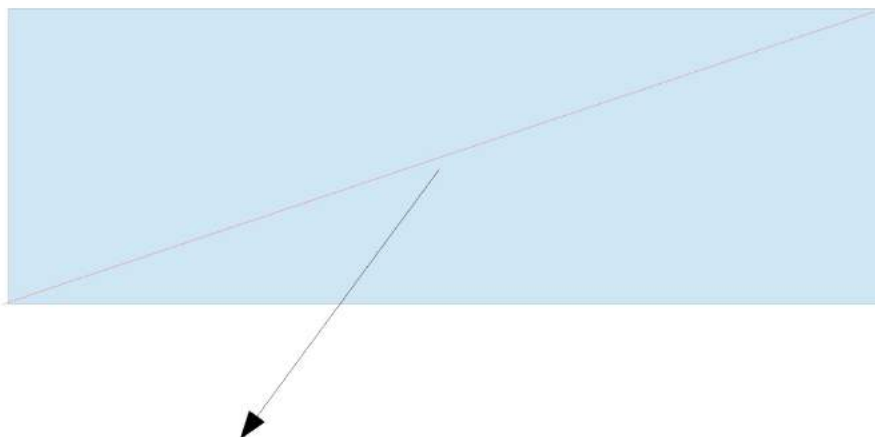
AB i CD to odcinki równoległe i równe

AD i BC to również odcinki równoległe i równe.

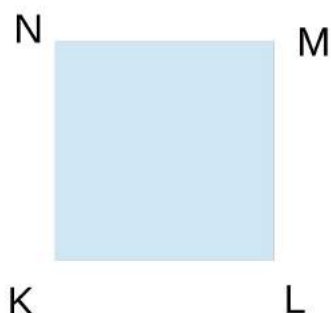


Kąty przy wierzchołkach A, B, C, D
(zaznaczone łukiem z kropką)

Sąsiednie boki są prostopadłe np. AD i AB



Narysowany czerwony odcinek to przekątna w prostokącie. Każdy prostokąt ma dwie takie przekątne.



Ten prostokąt ma wszystkie boki równe. Nazywamy go kwadratem.

Po wykonaniu notatki w zeszycie proszę wykonać zadania od 1 do 8 ze strony 19 i 20 z podręcznika.

Zapisuj wszystko w zeszycie. Na koniec możesz sprawdzić odpowiedzi na końcu podręcznika. A dla chętnych oczywiście również zadania od 9 do 11.

Milej pracy!

23.03.2020r.

JĘZYK POLSKI

Temat: Teatralne czary - Joanna Kulmowa "Po co jest teatr?"

- Przeczytaj utwór "Po co jest teatr?"
- Napisz na podstawie wiersza, jaką rolę odgrywają w teatrze: drabina, miska, pogrzebacz garnki.
- Wykonaj ćwiczenie 4 str. 187
- Warto obejrzeć na TVP Kultura : 1) 23.03.20. godz. 13.00. - "Złota kaczka"
2) 25.03.20. godz. 13.00. - "Dzieje mistrza Twardowskiego"

23.03.2020r.

WF

Konspekt

Część wstępna:

- Na przemian stronę krążenia RR w przód i tył
- wykroki do boku
- wykroki do przodu w wysoku zmiana nogi
- pajacyki

Część główna:

- przysiady 20 x 3 serie
- Bułgarskie przysiady 10 x 3 serie
- nożyce poziome 3 x 30sek.
- podciąganie kolan do klatki piersiowej w podporze przodem 3x 30sek.
- unoszenie prostej nogi w leżeniu bokiem 3 x 10

Część końcowa:

- brzuszki 3x 20
- pozycja deski 3x 30sek.
- pozycja deski na prawym i lewym przedramieniu 3x 30sek.

Konspekt

Część wstępna:

- trucht w miejscu około 2 min
- krążenia RR w przód i tył
- pajacyki 2x 30sek.
- wymach lewej nogi do prawej ręki i odwrotnie

Część główna:

- wykroki w przód trzymając kij od szczotki nad głową 3x10
- wykroki w boku trzymając kij od szczotki nad głową 3x 10
- wyrzut kija od szczotki z przed klatki piersiowej 3x 30sek.
- przyciąganie do klatki piersiowej kija od szczotki w opadzie tułowia 3x 10

Część końcowa :

- przyciąganie pięty do pośladka w staniu na zmianę prawa i lewa noga
- przyciąganie do klatki piersiowej kolana w staniu na zmianę prawa i lewa noga
- siad rozkroczny pogłębianie do lewej nogi i do prawej nogi

- siad prosty pogłębianie oburącz do wyprostowanych nóg
- klęk podparty (opierając obie dłonie na ziemi staramy się wypchnąć łopatki do góry tzw. Koci grzbiec)
- klęk podparty (opierając obie dłonie na ziemi staramy się usiąść na piętach)

Krystian Wędrak

23.03.2020r.

BOLESŁAW CHROBRY -PIERWSZY KRÓL POLSKI -TEMAT 9

Następcą Mieszaka I został jego syn – Bolesław Chrobry-tzn.dzielny, waleczny,silny. Jako ambitny władca postanowił szerzyć wiarę chrześcijańską w swoim kraju i wśród pogańskich Prusów sąsiadujących od północy z państwem Chrobrego. W 997r..zaprosił biskupa Wojciecha z Pragi, aby ich ochrzcił .W czasie tej wyprawy misjonarz został zamordowany, a Bolesław Chrobry sprowadził ciało biskupa do Polski.Według legendy musiał zapłacić Prusom tyle złota, ile ważyło ciało,które złożono w Gnieźnie. Papież ogłosił biskupa świętym w 999r. Dzięki temu Polska zyskała pierwszego świętego patrona. Wydarzenie to rozślawiło państwo polskie w całej Europie.Relikwie męczennika przyciągały do jego grobu pielgrzymki.

W 1000r. przybył do Gniezna cesarz niemiecki Otton III. Odbiło się tam uroczyste spotkanie z księciem Bolesławem, który wykorzystał przyjazd Ottona i zaprezentował dorobek i siłę swojego państwa.Cesarz podarował mu włócznię św.Maurycego i włożył diadem cesarski jako symbol władzy. Dostał zgodę na utworzenie arcybiskupstwa w Gnieźnie i trzech nowych biskupstw.

Niestety,przedwczesna śmierć cesarza zmieniła bieg wydarzeń

.Doszło do wieloletnich walk z Niemcami i Czechami, w wyniku których Bolesław Chrobry przyłączył ziemie na zachodzie, południu i na wschodzie i poszerzył znacznie granice Polski-PRACA Z MAPĄ- PODRĘCZNIK- 68.

Koronacja za zgodą papieża odbyła się dopiero w 1025r.w Gnieźnie.

ZESZYT ĆWICZEŃ-Wykonaj

ćw.1 s32.- na podstawie tekstu samodzielnie

.1.Dopisz daty do wydarzeń na podt.tekstu i Podręcznika- temat 9

1. Śmierć biskupa Wojciecha-

2.Zjazd w Gnieźnie... -

3.Wojna B.Chrobrego z Niemcami-.....

4.Koronacja B.Chrobrego -.....

ĆW. 3 s.33

< włócznia św.Maurycego>

-założenie arcybiskupstwa w Gnieźnie

-założenie biskupstw w miastach – Kraków,Kołobrzeg,Wrocław

-powstawanie szkół parafialnych przy kościołach

-wzrost potęgi politycznej Polski

-poszerzenie granic na zachodzie,południu, wschodzie

-koronacja na króla Polski

Jolanta Dolecińska

20.03.2020r.

Uczniowie zapisują każdy kolejny temat lekcji oraz słownictwo w zeszycie, a ćwiczenia

(poza wskazanymi) wykonują w książce lub ćwiczeniu

Topic: Give a description- opis

a penguin- pingwin
a monkey- małpa
a bear- niedźwiedź
a tiger- tygrys

ćw 6 str 66 (podręcznik)

Uczniowie odsłuchują nagrania i wskazują usłyszane zwierzę

Uczniowie piszą w zeszytach dwa prawdziwe i dwa fałszywe zdania o powyższych zwierzętach używając form has got/ hasn't got.

Uczniowie słuchają nagrania i mówią jakiego zwierzęcia ono dotyczy (ćw. 1 str. 67

ćw 2 str 67

What colour is it?- jakiego (zwierzę) jest koloru?

Is this your dog?- czy to twój pies?

How big is it?- jak on jest duży?

Uczniowie dopasowują pytania do właściwych miejsc w dialogu. Następnie słuchają nagrania i sprawdzają swoje odpowiedzi

ćw 4 str 67

uczniowie słuchają nagrania (2.29) i wskazują, który kot jest opisywany

ćw 5 str 67 uczniowie wybierają jedno z poniższych zwierząt i na podstawie dialogu z ćw 2 piszą w zeszytach dialog dotyczący wybranego zwierzęcia

Topic: Have got- zdania przeczące

Podręcznik str 68

Uczniowie przepisują odmianę czasownika have got w formie twierdzącej i przeczącej do zeszytu.

Proszę zwrócić uwagę jak tworzymy formy twierdzące a jak przeczące czasownika have got zwłaszcza na trzecią osobę liczby pojedynczej (has got).

Dla przypomnienia uczniowie zapisują również w zeszycie skrócone formy czasownika

have got='ve got

has got='s got

ćw 2 str 68

Uczniowie uzupełniają treść e-maila formą twierdzącą have got.

Ćw 3 str 68

uczniowie przerysowują tabelkę z podręcznika do zeszytu następnie słuchają nagrania (2.31) i zaznaczają (v) we właściwym miejscu w tabeli.

Ćw 4 str 68

Uczniowie odnajdują błędne informacje w zdaniach, a następnie piszą ich poprawną formę w zeszycie

ćw 5 str 68

eye- oko (oczy- eyes)

face- twarz

spots- kropki

hair- włosy

wings-skrzydła

Uczniowie odsłuchują nagrania i uzupełniają tekst wyrazami z ramki (proszę zwrócić uwagę na rymy)

Topic: Historyjka Clanker the Robot

Uczniowie słuchają nagrania (2.34) str 69

uczniowie czytają dialog

a pet- zwierzątko domowe

wait- zaczekaj

what'w that- co to takiego?

Teeth- zęby (tooth- ząb)

come on!- chodź!/ w nogi!

Crocodile- krokodyl

ćw 7 str 69

uczniowie czytają poniższe zdania i odnosząc się do historyjki decydują czy zdanie jest prawdziwe (true), czy fałszywe (false).

Ćw 8 str 69

odnosząc się do historyjki uczniowie wpisują w podane zdania twierdzącą lub przeczącą formę czasownika have got

Topic: Is your pet a star?- reading

ćw. 1 str. 70

act- grać

film agency- agencja filmowa

director- reżyser

today- dzisiaj

puppy- szczeniak

star- gwiazda (zarówno filmowa jak i ta na niebie)

children- dzieci

famous- sławny

flat- mieszkanie

secret- tajemnica

ćw 2 str. 70

Uczniowie dopasowują dialogi do właściwych tekstów

ćw 3 i 4 str 71

Uczniowie słuchają nagrania (2.36) i wskazują prawidłową odpowiedź do każdego z pytań

ill- chory

ćw 5 str 71

uczniowie czytają tekst i na jego podstawie rozpoznają właściwy obrazek

Troszkę gramatyki:

Spójnik „and” (pol: i) stosujemy gdy chcemy połączyć ze sobą dwie informacje w jednym zdaniu

ćw 6 str 71

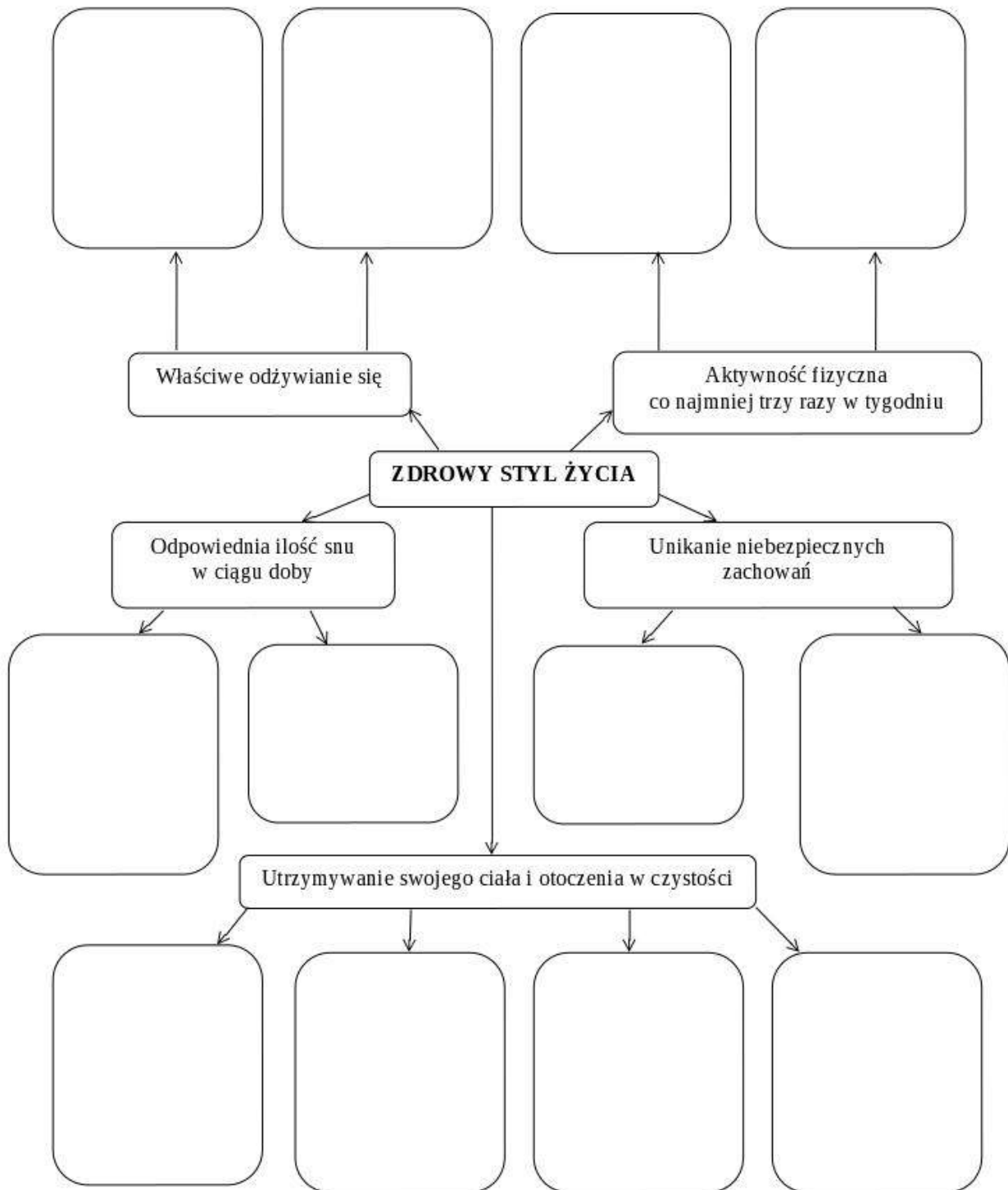
Uczniowie łączą ze sobą zdania spójnikiem „and”

Agnieszka Nejman

20.03.2020r.

39. Na czym polega zdrowy styl życia?

1. Uzupełnij mapę myśli informacjami na temat zdrowego stylu życia.



20.03.2020r.

JĘZYK POLSKI

Temat: Niezwykłe spotkanie z legendą - "Klątwa dziewiątych urodzin"

- Przeczytaj w podręczniku tekst "Klątwa dziewiątych urodzin";
- Napisz, dlaczego Złoty Kaczor tak bardzo zdenerwował się na szewczyka.
- Wykonaj ćwiczenie 6 str. 186.

20.03.2020r.

Muzyka kl.4-7

1 tydzień

Lekcje w domu to najlepszy czas i miejsce aby zgłębić tajniki muzyki zwanej poważną. Niewygodne "leżysko" na twardej ławce, zamieniamy na mięciutką poduszkę i wygodny fotel. Tak teraz będziemy słuchać mistrzów muzyki klasycznej. Dla jednych będzie to powtórka, dla innych dopiero początek przygody z muzyką jakiej do tej pory nie mieliście na swojej playliście.

Zacniemy od rodzimego twórcy - Fryderyka Chopina.

Na początek proszę znaleźć na YouTube **"Młody Chopin-czym zajmował się gdy dorastał"**, a następnie **"Wszystko, co powinienes wiedzieć o Fryderyku Chopinie!"**

Prawda, że było warto....chwilo trwaj...dlatego poniżej zamieszczam utwory do obowiązkowego wysłuchania i przyswojenia:

1. Polonez g-moll
2. "Etiuda Rewolucyjna c-moll"
3. Polonez "Wojskowy"
4. Walc "Minutowy"
5. Preludium "Deszczowe"

Jeśli nadal czujesz niedosyt, proszę poszukaj i odkryj inne tajemnice muzyki Chopina. Internet jest do Twojej dyspozycji..., po powrocie do szkoły na pewno porozmawiamy na ten temat.

A teraz czas na...

W domciu

Wybierz z listy jeden dowolny utwór Fryderyka Chopina i w rytm dźwięków fortepianu posprzątaj ...z biurka. Od Ciebie zależy czy zrobisz to szybko i sprawnie w rytmie walca, czy dynamicznie w rytm etiudy czy też dokładnie lecz powoli w rytmie preludium. Decyzja należy do Ciebie, natomiast ocena pracy od mamy lub taty.

Milego słuchania i efektywnej pracy ;-)

Magdalena Dworak

20.03.2020r.

ZADANIA PLASTYCZNE DLA KLASY IV a,b,c,d

Kochani moi artyści! :)

Wiem, że przyszło nam przerwać zajęcia w momencie, w którym Wasze ostatnie wytwory plastyczne zostały w sali. Niektórzy z Was zdążyli zrobić matryce graficzne, inni wykonywali już odbitki i mieli szansę przekonać się jakie efekty można uzyskać stosując druk wypukły.

Wrócimy do tych prac kiedy spotkamy się ponownie w sali 109 :)

Jednak mam dla Was propozycję pracy plastycznej, którą możecie wykonać samodzielnie w domu. Macie dowolną ilość czasu potrzebną na to, żeby np. wyschły farby, żeby się nie spieszyć, żeby wrócić do tej pracy w dowolnym momencie.

Wierzę, że mimo tej sytuacji odpoczywacie w swoich ulubionych miejscach. Niech będą one Waszą inspiracją.

Namalujcie, narysujcie, wyklejcie, zróbcie wydzierankę, użyjcie stempli lub techniki odbijania, użyjcie pędzli, gąbek, patyczków higienicznych, własnych palców – do tego, by świetnie się bawiąc stworzyć oryginalne dzieło plastyczne.

Na kartonie A4 przedstawcie **swoje ulubione miejsce wiosną** :)

Pamiętajcie, praca tym jest ciekawsza im mniej oczywista, dlatego:

- mieszajcie kolory i twórzcie własne, wiem, że świetnie to potraficie
- możecie stworzyć własny papier kolorowy, w tym celu pomalujcie w dowolne plamy kartki, śmiało możecie z nich potem wycinać
- używajcie kolorowych gazet, jest w nich mnóstwo kolorów i ich odcieni
- jeśli spodoba Wam się jakiś motyw w gazecie i uznacie, że pasuje do Waszej pracy po prostu go wykorzystajcie
- możecie wykorzystać zasady znanych Wam kompozycji, z chęcią będę ich szukać w Waszych pracach :)
- jeżeli macie w domu stare koronki lub materiały o wypukłej strukturze śmiało możecie ich używać do odbijania na pracy. Oby nie były to tylko ulubione spódnice mamy!!!! Najpierw zapytajcie :)

UZUPEŁNIJCIE PROSZĘ SWOJE ZESZYTY. To nie jest praca dodatkowa, wiem, że część z Was z tym zwleka, ale pamiętajcie zeszyt przedmiotowy podlega ocenie, tym bardziej, że wykonujemy w nim ćwiczenia plastyczne.

Ostatnia notatka dotyczyła grafiki, robiliście stemple z ziemniaka i odbijaliście w zeszycie. Proszę żeby wszyscy po powrocie mieli uzupełnione zaległości.

Jedna klasa, uczniowie będą wiedzieć o której klasie mowa, ze względu na brak przygotowania do zajęć miała zajęcia o plamie i na tym skończyliśmy.

Życzę Wam miłego procesu tworzenia, niezmiernych pomysłów i czekam na Wasze prace :)

Aleksandra Ciuba

19.03.2020r.

W CZASACH MIESZKA I DOBRAWY – TEMAT 8 KL.4A,4B,4C

Mieszko to pierwszy historyczny władca Polski- książę Polan z dynastii Piastów.

PLEMIĘ- GRUPA LUDZI ZAMIESZKUJĄCA TO SAMO TERYTORIUM I MÓWIĄCA TYM SAMYM JĘZYKIEM

Początkowo władał Wielkopolską. Następnie zbrojnie podporządkował sobie sąsiednie plemiona.
SŁOWIANIE- LUD, KTÓRY OSIEDLIŁ SIĘ W EUROPIE ŚRODKOWEJ I WSCHODNIEJ OK. VI WIEKU N..E



W X wieku państwo Mieszka obejmowało plemiona -MAPA _Podręcznik s.60

- 1.Pomorzanie
- 2.Polanie
- 3.Lubuszenie
- 4.Ślężanie
- 5.Opolanie
- 6.Wiślanie
- 7.Lędzianie
- 8.Mazowszanie

Centrum państwa stanowiło Gniezno i Poznań. Słowianie czcili wielu bogów. Jednym z wielu był Świętowit i Swaróżyć.

Państwo Mieszka sąsiadowało z Niemcami, Czechami i Węgrami, którzy byli chrześcijanami.

PRZYCZYNY PRZYJĘCIA CHRZTU

- namowy Dobrawy-czeskiej księżniczki
- zagrożenie przymusową chrystianizacją
- brak wykształconych urzędników
- brak poczucia jedności między członkami poszczególnych plemion

SKUTKI

- wzmocnienie pozycji państwa polskiego
- budowanie kościołów
- powstawanie szkół
- wzmocnienie pozycji polskiego władcy wewnątrz państwa

14.04.966 r. Mieszko przyjął chrzest ,dzięki czemu Polska weszła do grona krajów chrześcijańskich.

Praca domowa - Zeszyt ćwiczeń- krzyżówka -s.31

WF

konspekt 1

Część wstępna:

- skip A,C w miejscu
- krążenia RR w przód i tył w miejscu
- skrętoskłony 10 na stronę
- wymachy nóg do boku, przodu po 10 na stronę

Część główna:

Każde ćwiczenia odbywa się w 2 seriach po 8 powtórzeń

- przysiady
- brzuszki
- pompki
- wyskoki w miejscu
- wspięcia na łydki
- podpór na przedramionach (poz. deski) na czas 2 serie po 30 sek.
- podpór bokiem na lewym przedramieniu i prawym 2 serie po 30 sek.
- burpee's 2 serie po 8

Część końcowa:

Ćwiczenia stojąc

- przyciąganie pięty do pośladka
- przyciąganie kolana do klatki piersiowej
- wykroki w przód

Ćwiczenia w siadzie

- skłon skośny w siadzie rozkrocznym
- skłon w przód siadzie prostym
- mostek

Konspekt 2

Część wstępna

- Skip A,C w miejscu
- Wykroki ze zmianą nogi w podskoku
- krążenia RR w miejscu przód i tył
- wymachy RR w opadzie tułowia
- skrętoskłony
- Pajacyki

Część główna:

Ćwiczenia wykonujemy w 2 seriach po 8 powtórzeń

Uwagi ćwiczenia wykonywane z piłką do piłki ręcznej bądź piłką podobnych rozmiarów

- przysiady z piłką nad głową
- przysiady z piłką przed klatką piersiową
- brzuszki z piłką nad głową
- pompki z piłką w jednej ręce po 4 powtórzeniach zmiana ręki
- pompki na piłce
- wykroki przenosząc piłkę pod kolanami

Część końcowa:

- Przyciąganie lewej nogi do prawej ręki leżąc na plecach i odwrotnie
- Przyciąganie lewej nogi do prawej ręki leżąc na brzuchu i odwrotnie
- przyciąganie pięty do pośladka leżąc na brzuchu
- przyciąganie kolana do klatki piersiowej leżąc na plecach

Uwagi: Wszystkie ćwiczenia wykonywane są w domu

Krystian Wędrak

18.03.2020r.

TECHNIKA

Klasa IV a,b

Temat lekcji: Rowerem przez skrzyżowanie.

Proszę przeczytać temat z podręcznika strona 52 -54

Notatka do zapisania w zeszycie.

1. Na skrzyżowaniu:

- ⑩ jeśli w obrębie jezdni nie ma znaków ani sygnalizatorów świetlnych, pierwszeństwo mają pojazdy nadjeżdżające z prawej strony,
- ⑩ jeśli są ustawione lub namalowane znaki drogowe, należy poruszać się zgodnie z przekazywanymi przez nie informacjami,
- ⑩ jeśli występuje sygnalizacja świetlna, to kierujący pojazdami muszą się do niej stosować,
- ⑩ w wyjątkowych sytuacjach ruchem może kierować wyznaczona do tego osoba, najczęściej policjant,
- ⑩ kiedy stoi on na skrzyżowaniu piesi powinni podporządkować się wyłącznie danym przez niego znakom,

2. Gdy ruchem kieruje policjant:

- ⑩ kiedy policjant stoi przodem lub tyłem – pojazdy zatrzymują się



- ⑩ Ręka uniesiona do góry



- ⑩ Gdy policjant stoi bokiem, oznacza, że droga jest wolna



3. Skrzyżowanie równorzędne:

- ⑩ na skrzyżowaniu równorzędnym pierwszeństwo mają nadjeżdżający z prawej strony,
- ⑩ jeżeli dwa pojazdy jadą w przeciwnych kierunkach i jeden skręca, musi ustąpić pierwszeństwa temu, który jedzie na wprost,
- ⑩ zasada ta nie dotyczy pojazdów szynowych oraz uprzywilejowanych,

Do zeszytu: Ćwiczenie 2 str. 54

Uzupełnij według wzoru:

- | | |
|-----------|------------|
| 1 – ACB | 4 - . . . |
| 2 - . . . | 5 - . . . |
| 3 - . . . | 6. - . . . |

Dziękuję za pracę i pozdrawiam.

18.03.2020r.

MATEMATYKA

Ćwiczenie 1

Zaznacz na kartce (w zeszytce) cztery dowolne punkty i podpisz literami A, E, S, B. Narysuj odcinki: AS, EB, SE, AB.

Ćwiczenie 2

Zmierz długości krawędzi podręcznika i zeszytu do matematyki, a następnie uzupełnij zdania.

Mój zeszyt do matematyki ma.....długości iszerokości.

Podręcznik do matematyki madługości iszerokości.

Ćwiczenie 3

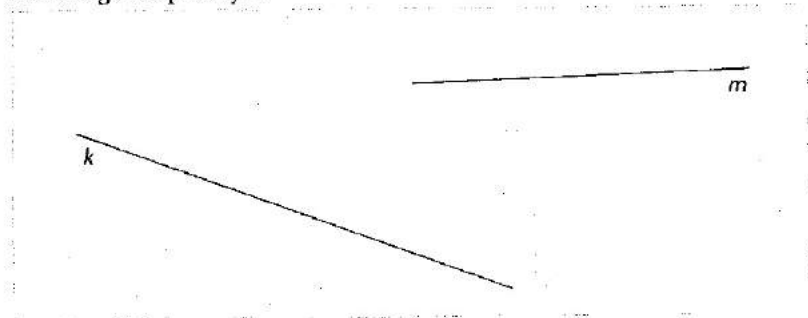
Narysuj trzy proste (prosta nie ma początku ani końca). Na prostej zaznacz odcinek:

- a) AB o długości 5cm,
- b) XY o długości 9 cm,
- c) MN o długości 7cm.

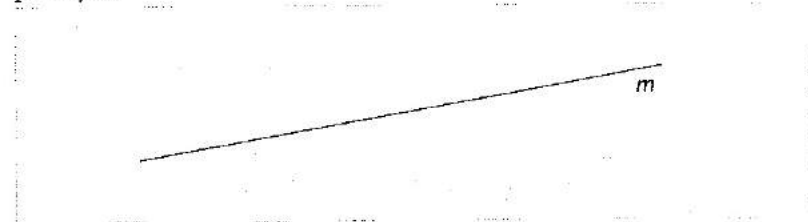
Drodzy uczniowie proszę również o uzupełnienie brakujących ćwiczeń w zeszytce ćwiczeń z dwóch pierwszych tematów z IV działu: *Proste, odcinki i punkty* oraz *Mierzenie*.

Jeśli masz możliwość wydrukuj i uzupełnij ćwiczenia (możesz również przerysować i uzupełnić).

1. Za pomocą linijki i ekierki narysuj dwie proste równoległe do prostej m i dwie równoległe do prostej k .



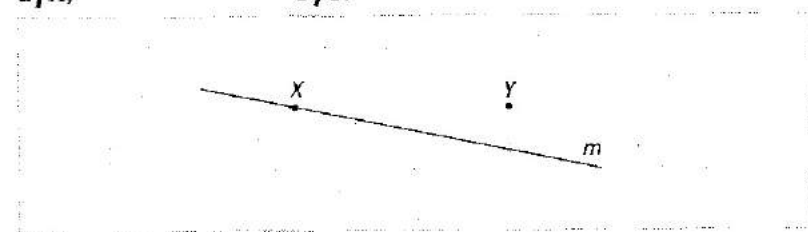
2. Za pomocą ekierki i linijki narysuj trzy proste prostopadłe do narysowanej prostej m .



3. Za pomocą linijki i ekierki narysuj prostą prostopadłą do narysowanej prostej m przechodzącej przez punkt:

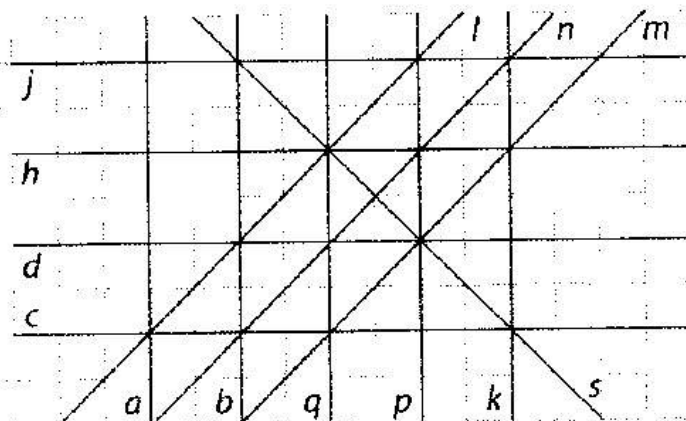
a) X,

b) Y.



CO BYŁO NA LEKCJI?

1. Czy zdanie jest prawdziwe? Odpowiedz, zaznaczając **TAK** lub **NIE**.



a) Proste j i d są równoległe.

☐ TAK / ☐ NIE

b) Proste q i d są równoległe.

☐ TAK / ☐ NIE

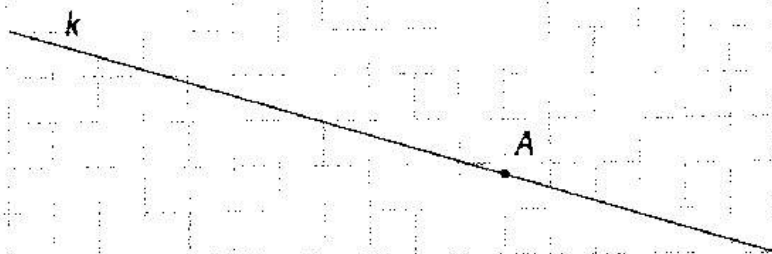
c) Proste q i p są prostopadłe.

☐ TAK / ☐ NIE

d) Proste k i h są prostopadłe.

☐ TAK / ☐ NIE

2. Za pomocą linijki i ekierki narysuj prostą prostopadłą do prostej l przechodzącą przez punkt A .



3. Za pomocą linijki i ekierki narysuj dwie proste równoległe do narysowanej prostej k .



18.03.2020r.

JĘZYK POLSKI

Temat lekcji: Fantazja czarnoksiężnika z Krakowa.

- Przeczytaj tekst "O panu Twardowskim, który się z diabłem barował";
- Napisz w zeszycie odpowiedź na pytanie. Kim był pan Twardowski i dlaczego podpisał cyrograf z diabłem?;
- Wykonaj ćwiczenie 4 i 7 strona 182;
- Przeczytaj utwór Adama Mickiewicza "Pani Twardowska";
- Napisz w zeszycie odpowiedź na pytanie: Czym był cyrograf podpisany przez Twardowskiego i do czego w tym dokumencie zobowiązał się bohater?;
- Wykonaj ćwiczenie 11 strona 188.

Joanna Popielska

18.03.2020r. / 26.03.2020r.

(2 jednostki lekcyjne)

INFORMATYKA

Uczniowie!

Decyzja o zawieszeniu zajęć nie blokuje procesu edukacyjnego w szkole. Proszę o dalszą realizację podstawy programowej. Poniżej znajdziesz poszczególne kroki do wykonania.

1. Wejdź na stronę internetową **<https://dlaucznia.migra.pl/>**
2. Wybierz podręcznik z twoim poziomem klasy (klasy IV-VIII), z którego korzystamy na lekcji.
3. Kategorie do wyboru poszczególnych ćwiczeń oraz omówienie tematu :
 - a) Praca samodzielna
 - b) Pliki ćwiczeniowe
 - c) Gry edukacyjne
 - d) Programy

Przypominam o naszych stronach edukacyjnych, z których korzystamy na lekcjach.
<https://studio.code.org> Załóż konto, aby zapisywać swoje postępy i projekty. Albo po prostu zacznij kodować - konto nie jest wymagane. Wszystkie kursy są dostępne bez żadnych opłat.

23,578,986,533 linii kodu, napisanych przez 48 milionów uczniów.

<https://scratch.mit.edu> Twórz historyjki, gry i animacje. Dziel się nimi z ludźmi na całym świecie.

<https://sieciaki.pl/> Poznaj bezpieczny internet. Gry, zabawy i konkursy.

<https://lightbot.com/flash.html> Rozwiązuj zagadki za pomocą programowania!

LightBot to gra logiczna oparta na kodowaniu; w tajemnicy uczysz logiki programowania podczas gry!

<https://learningapps.org> (gotowe zadania i możliwość tworzenia własnych zadań, gier edukacyjnych, możliwość założenia folderu dla klasy etc.)

<https://kahoot.com> (tworzenie quizów)

<https://quizizz.com> (tworzenie quizów)

Barbara Woźniakowska