

Klasa 4c

08.04.2020r.

INFORMATYKA

Troszkę zabawy w wolny czas!!!!!!!!!!!!!!!

Temat: Programujemy historyjki w języku Scratch.

Tworzymy pierwszy program w języku Scratch.

Przeczytajcie uważnie tekst w podręczniku zamieszczony na stronach 73 -76.

Następnie wykonaj ćwiczenie 1 str.74, które sprawdza działanie prostych poleceń i na podstawie przykładu 1 ze str.75 postaraj się zrobić ćwiczenie 2 str.75.

Prawda, że łatwe.

Powtarzamy polecenia.

Chcielibyście, aby po uruchomieniu programu duszek wielokrotnie np. wirował?

Przeczytajcie instrukcję z podręcznika i poprośby zgodnie z ćwiczeniem 3 str.76.

Możecie dalej bawić się:

Zmieniamy tło sceny.

Wskazówki i ćwiczenia str. 76 i 77.

Kontynuujemy!

Dodajemy więcej duszków.

Podręcznik str. 77 -79.

W celu nabycia umiejętności wykonaj ćwiczenia 6 i 7 str.78.

Dla chętnych ćw. 8 str.79

Efektom Waszej pracy będzie ćw.9 str.79

Pracę odesłać **do 15.04.20r.**

08.04.2020r.

Witam Wszystkich.

Mam nadzieję, że Wszyscy wysłali już swoje prace, które będę mogła ocenić. Temat dzisiejszej lekcji:

Ukształtowanie terenu.

WSKAZÓWKI POMOCNE DO PRACY Z TEKSTEM:

1. Na poprzedniej lekcji mówiliśmy o różnych krajobrazach: miejskich, rolniczych, przemysłowych czy naturalnych.

Dziś zajmiemy się bliżej krajobrazami naturalnymi czyli stworzonymi przez samą przyrodę. 2.

Przypomnij sobie naturalne elementy krajobrazu te ożywione i nieożywione, znasz je z pierwszych naszych lekcji 3. Z pewnością zwróciłeś uwagę, że te elementy krajobrazu układają się w obszary (tzw. formy) wypukłe i wklęsłe. Do wypukłych zaliczymy wszystko to co sterczy na powierzchni ziemi a więc: pagórki, wzniesienia i góry. Zastanów się czy oprócz przyrody, człowiek może wznieść takie wzniesienia? Otóż tak. Takim wzniesieniem stworzonym przez człowieka jest Góra Kamięńsk w pobliżu nas. 4. Poszukaj informacji jak powstała Góra Kamięńsk? Zdobycie informacji ułatwi ci internet. 5. Formy wypukłe różne mają nazwy w zależności od wysokości. 6. Zapoznaj się z nazwami form wypukłych i ich charakterystycznymi wysokościami. Nie musisz ich pamiętać. 7. Na stronie 141 masz zdjęcie z pagórkiem..Zapoznaj się ze zdjęciem i narysuj w zeszyte pagórek, który będzie miał: stok łagodny, stok stromy, podnóże, wierzchołek i szczyt. Pamiętaj, że szczyt to najwyższy punkt wierzchołka. 8. A teraz pozostałe formy czyli wklęsłe. 9. Zapoznaj się z fotografią ze strony

142. Przedstawia dolinę rzeczną. Z pewnością słyszałeś też o kotlinie. Te dwie formy to grupa form wklęsłych. Zapamiętaj! Dolina może być rzeczna zaś kotlina śródgórska czyli obniżenie między górami. W starszych klasach poznasz jeszcze inne kotliny i doliny. 10. Są jeszcze jedne formy których nie zaliczymy do wypukłych ani wklęsłych. Czyli muszą być płaskie. Takie tereny nazywamy równinami. Pewnie skojarzyłeś, że sama nazwa nad podpowiada, że jest tu równo czyli płasko. Przyjrzyj się zdjęciu na str. 142. Obszar jest trochę pofalowany ale bardzo mało. 11. Zastanów się jakie formy terenu występują w Twojej okolicy.

Drogie Dzieci!

Z okazji zbliżających się Świąt Wielkiej Nocy, życzę Wam i Waszym Rodzicom dużo zdrowia, radości i uśmiechu.

Ewa Ortyl



*Popatrz... Oczy ma smutne,
twarz poranioną ogromnym
cierpieniem. Lecz, za tą jakże
dziwną zasłoną, widać wyraźnie,
co tak naprawdę jest Jego
ozdobą. SERCE... bijące dla całej
ludzkości i każdego z nas z
osobna.*

*W tym szczególnym czasie,
pochyl się nad Jezusem, który
właśnie upadł pod ciężarem
krzyża. Spójrz w Jego oczy, jak
Weronika czy Szymon z Cyreny.*

*Wśród bólu i łez zobaczysz w
nich Miłość Boga do
człowieka... i odkryjesz
tajemnicę zbawienia.*

***Niechaj Bóg, który
zwyciężył śmierć, obdarza Was spojrzeniem pełnym Miłości każdego dnia Waszego życia. I nigdy już nie
będziesz czuł się samotny.***

*Świąt pełnych nadziei i ufności w Boży plan dla Was Kochani i Waszych Rodzin życzy Renata
Dąbrowska.*

Muzyka

06.04-16.04.2020

Temat: Piosenka jest dobra na wszystko!

Witajcie moi Drodzy. Czas jest niełatwy i jakoś musimy sobie radzić. W tym tygodniu spróbuję zarazić Was optymizmem, a nie ma nic tak podnoszącego na duchu - jak piosenka. Śpiewać każdy z Was potrafi, może nie każdy lubi, albo tylko tak udaje...

Teraz macie okazję przekonać się, jak to tak naprawdę jest z Waszymi wokalnymi umiejętnościami. Na początek wybrałam coś radosnego i z humorem, bo nic tak nam nie poprawia nastroju jak szczerzy śmiech. Piosenka już od dawna krąży w internecie, a teraz pora abyście Wy zaczęli ją śpiewać, a przy okazji zastosowali się do zalecenia " ZOSTAŃ W DOMU" .

Proszę odszukać na You Tubie piosenkę zespołu "Domatorzy" pt." Zostań w domu".

Tekst podaje poniżej i do ...śpiewu. Jeżeli znudzi Was śpiewanie w pojedynkę wyciągnijcie w to swoich najbliższych (niech też się wykażą i odczują na własnej skórze, że ta 5 z muzyki za śpiew, to nie jest taka prosta sprawa...ale daje dużą satysfakcję).

I pamiętajcie - śpiewamy głośno, wyraźnie i z zaangażowaniem (szczególnie 5a!!!), bo niedługo zaliczenie :-)

Powodzenia!

TEKST PIOSENKI

ZESPÓŁ DOMATORZY: ZOSTAŃ W DOMU (03.2020)

1.Przez Włochy przybył do nas z Chin, pokonał piękne Tatry.

Wnet pozamykał sale kin, przedszkola i teatr.

Koncerty i spotkania nam odwołał lawinowo,

przenosi szybko się ten drań, metodą kropelkową.

Receptę mądrą od nas weź,
zatrzyma zbója taka pieśń.

REF:"Zostań w domu" i zaśpiewaj z nami tak,

"Zostań w domu"-niech wirusa trafi szlag.

Nie wylaż chyłkiem po kryjomu,

wyluzuj się i "Zostań w domu",

kochany

"Zostań w domu", "Zostań w domu"

i nie lataj tak jak ptak.

2.Rodzinnie niechaj płyną dni,

jak miło jest w pieleszach,

telefon milczy żona śpi i nikt cię nie pośpiesza.

Przy drzwiach wejściowych trzymaj straż,

kredytu nie płać raty,

gdy papier w toalecie masz to bardzoś jest bogaty,

Choć podróż w Polskę ci się śni

ty ręce mydłem umyj i...

REF:"Zostań w domu" i zaśpiewaj z nami tak,

"Zostań w domu" niech wirusa trafi szlag.

Seriale, książki, czas wokoło zjednoczą ci rodzinę całą,

dlatego

"Zostań w domu", "Zostań w domu"
i nie lataj tak jak ptak.

Rodaku

"Zostań w domu" dom to naszej walki front,
"Zostań w domu" nawet gdy wyłączą prąd.

Przeminie wirus apatyczny,
nadejdzie wyż demograficzny.

Polaku

"Zostań w domu", "Zostań w domu"
abyś w dobrym zdrowiu, abyś w dobrym zdrowiu
mógł niedługo z domu wyjść.

Dlatego zostań w domu i rób swoje
żeby było dokąd pójść.

WF

7.04.2020

Witam

Ponieważ to ostatecznie nasze zajęcia przed przerwą świąteczną zaproponuję Wam zestaw ćwiczeń ogólnorozwojowych. Możecie je powtarzać przez kolejne dni i oczywiście po kilka razy dziennie.

Marsz w miejscu, krążenia RR w przód x 5

Marsz w miejscu, krążenia RR w tył x 5

LR krąży w przód, PR - w tył - „motylki” x 5, zmiana x 5

Skłony T w przód z przyciągnięciem głowy do kolan i przytrzymaniem jej na 3s x 5

Leżenie tyłem - przejście do mostka wytrzymanie 3s x 5

Nożyce pionowe ok.10s

Podpór przodem, wyrzuty naprzemianstronne NN w tył x 10

Podskoki obunóż, co 3 wyskoki podciągnięcie kolan x 5

Kłęk podparty. Wznos PR i LN do góry. Zmiana ręki i nogi po 3 s.

Zapraszam Was także do ćwiczeń na <https://youtu.be/-fQdryCEoQU>

Wesołych Świąt

Pozdrawiam

M. Wnuk

WF

6.04.2020r.

Witam

Dzisiaj zapraszam do ćwiczeń z nietypowym przyborem, może to być rolka papieru, do dalszych ćwiczeń będą potrzebne aż 4 sztuki.

Rozgrzewka :

Trucht w miejscu

Jw. i krążenia nadgarstków,

Skrety T w tył x10

RR w bok, w truchcie przekładanie przyboru z PR do LR - przed sobą i powrót,
Skip A, lekko podrzucamy i łapiemy przedmiot x 10
Skip C, lekko podrzucamy i łapiemy przedmiot x 10
Sklony z trzymanym w RR przedmiotem x 10
Przysiady z trzymanym w RR przedmiotem x 10

Do kolejnych ćwiczeń zapraszam na <https://youtu.be/ENCe-WnBwh8>

Zachęcam do ćwiczeń w każdej wolnej chwili, bo ruch to zdrowie.

Przyjemnych ćwiczeń.

M. Wnuk

06.03.2020

Technika

Temat: Manewry na drodze.(str 48-51).

Witam serdecznie. Dziękuję tym , którzy już nadesłali zdjęcia swoich prac Koła fortuny dołączając pytania 12 zagadek w zeszycie. Prace są bardzo ładne. Gratuluję.Dostaliście oceny i informację zwrotną lub dostaniecie w najbliższym czasie , bo zdjęcia ciągle napływają .Pozostałych zachęcam do pochwalenia się pracą .

Zapoznajemy się z krótką notatką:Włączanie się do ruchu. Odpowiadamy kiedy rowerzysta włącza się do ruchu.(pisemnie)

Notatka ćw2/48.Rowerzysta włączający się do ruchu powinien ustąpić pierwszeństwa samochodom nadjeżdżającym z obu stron.Spojrzenie w lewo, w prawo i w lewo, ocenić sytuację na drodze po spojrzeniu w obie strony, zasygnalizować zamiar skrętu w lewo i włączyć się do ruchu.

Czytamy krótką notatkę : Jak prawidłowo zmienić kierunek jazdy?W zeszycie odpowiadamy na ćw.3/49.Przyglądamy się ilustracjom i odpowiedziom ćw.4/49. Odpowiadamy ustnie.

Czytamy notatkę Wymijanie, omijanie, wyprzedzanie.

Zapisujemy: Wymijanie - Przejeżdżanie obok pojazdu lub uczestnika ruchu, który porusza się w przeciwnym kierunku. Należy zachować bezpieczną odległość od nadjeżdżającego pojazdu.

Omijanie: Przejeżdżanie obok stojących pojazdów lub przeszkód.Należy przepuścić nadjeżdżających z przeciwka, zasygnalizować konieczność zjazdu i dopiero wtedy rozpocząć omijanie. Po zakończeniu manewru należy zaznaczyć zamiar powrotu(ręką) na zajmowany wcześniej pas ruchu.

Wyprzedzanie - przejeżdżanie obok uczestnika ruchu poruszającego się w tym samym kierunku.Ustalamy, czy z przeciwka nic nie nadjeżdża oraz czy pojazd jadący z przodu lub z tyłu nie dał sygnału, że będzie chciał wykonać ten sam manewr.Sygnalizujemy zmianę pasa ruchu i

rozpoczynamy wyprzedzanie., a po jego zakończeniu powracamy na swój pas.Zawracanie - zmiana kierunku jazdy na przeciwny.Rowerzysta upewnia się, czy nie zabraniają tego znaki i czy zawracanie nie utrudni ruchu innych pojazdów.Następnie sygnalizuje zamiar skrętu i zawraca.

Ćw. 7/51 1 znak to zakaz skrętu w lewo i zawracania.

2 znak to zakaz zawracania, ale nie zabrania skrętu w lewo. Praca domowa. Utrwalę wiadomości z lekcji , dokończę koło fortuny. Prześlę zdjęcia.

Pozdrawiam K.Cinkowska

Język angielski

06. 04 .2020r.

Mój adres mailowy : elewandowskaskola@o2.pl

Temat : zaimki wskazujące

Kiedy chcemy pokazać daną rzecz lub osobę naszemu rozmówcy często używamy takich słów jak :

ten, tamten, te, tamte. W języku angielskim również są takie słowa

1. Przepisz lub wklej do zeszytu

this/that - liczba pojedyncza

this - ten, ta, to (odnosi się do rzeczy lub osób znajdujących się blisko nas)

This book - ta książka

that - tamta, tamten, tamto (odnosi się do rzeczy lub osób znajdujących się dalej od nas)

That book- tamta książka

these/those - liczba mnoga

these - te, ci (odnosi się do rzeczy lub osób znajdujących się blisko nas)

These books - te książki

those - tamte, ci (odnosi się do rzeczy lub osób znajdujących się dalej od nas)

Those books - tamte książki

This ball ----□O ta piłka

That ball -----□O tamta piłka

These balls ----□OOO te piłki

Those balls-----□OOO tamte piłki

2. Posłuchaj nagrania 2.51 i naucz się wymawiać te słowa

3. Wykonaj ćwiczenie 6 str. 80

Język angielski

08. 04.2020r.

Temat : Clanker- integracja umiejętności językowych

Words: give, parcel, rude, nice, people,

1. wpisz słówka do zeszytu słówek, naucz się

2. przesłuchaj nagranie 2.52

3. otwórz książkę i przeczytaj komiks str. 81

4 . przetłumacz komiks

5. przeczytaj komiks na głos, może być kilka razy

6. wykonaj ćwiczenie 9 str.81

06.04.2020r.

Język polski

W kwestii organizacyjnej - proszę o odsyłanie mi prac w tym tygodniu od poniedziałku do środy w godzinach 8,00 - 16,00.

Zapoznajcie się z "Legendą o warszawskim Bazyliuszku " - podręcznik s. 193 - 196. Zapiszcie w zeszycie plan wydarzeń.

07.04.2020r.

Język polski

Zapiszcie w zeszycie definicję baśni i postarajcie się zapamiętać.w zeszycie ramowy plan wydarzeń w ba

Baśń:

- utwór niewielkich rozmiarów,
- czas akcji : Dawno, dawno temu,
- miejsce akcji : Za górami, za lasami,
- opowiada o niezwykłych , fantastycznych bohaterach i zdarzeniach,
- dobro zwycięża nad złem,
- bohaterami są księżniczki, rycerze, wróżki, czarownice itp.,
- zwierzęta w baśniach potrafią mówić (uosobienie),
- magiczne przedmioty : różdżka, latający dywan , kije samobije,
- motyw dobrej i złej siostry, macochy itp.

Przeczytajcie baśń "Kopciuszek" - podręcznik s. 202 -207

08.04.2020r.

Język polski

Ułóżcie w zeszycie ramowy plan wydarzeń w baśni "Kopciuszek"

03.04.2020r.

Historia

Kazimierz Wielki -Temat 10

Kazimierz Wielki był ostatnim władcą z rodu Piastów. W 1333r. obejmując tron po ojcu zastał wyniszczone wojnami państwo, w skład którego wchodziła Wielkopolska, Małopolska, ziemia łączycka i sieradzka. Miasta i wsie były zrujnowane. W różnych częściach kraju obowiązywały odmienne prawa. Szerzyła się anarchia. Przyczyną spustoszeń byli Krzyżacy- niemieccy rycerze zakonni , których sprowadził do ziemi chełmińskiej książę Konrad Mazowiecki Krzyżacy mieli zatrzymać pruskie najazdy i po podboju Prusów oddać zajmowane ziemie Piastów . Jednak na tych terenach założyli własne państwo- zagarnęli Pomorze Gdańskie i Kujawy i stali się zagrożeniem dla Polski.- zamek w Malborku- str.77

Kazimierz zawarł traktat z Krzyżakami pokojowy w 1343r. i dzięki temu oddzyskał Kujawy. Podbił Ruś Halicką , przez którą prowadził ważny szlak handlowy

praca z mapą- Podręcznik, str.79

-Zakładał miasta i wsie

-wprowadził jednolite prawo na terenie całego kraju -Statuty Kazimierza Wielkiego- zbiór praw

-zorganizował sprawne sądy

-wybudował ok.70 zamków warownych - mapa- str.79

-wprowadził nowy srebrny pieniądz- grosz krakowski

-kazał wybudować kopalnię soli w Wieliczce, Bochni

-rozbudował zamek na Wawelu

-założył Akademię Krakowską w 1364r.- pierwszy polski uniwersytet

Skutki

-przyczynił się do wzrostu poziomu polskiej nauki

-zwiększenie znaczenia Krakowa oraz Polski w Europie

-przyjazdy wykładowców z Europy zachodniej

-przyjazdy do Krakowa zagranicznych żaków

Praca domowa na ocenę

Pozdrawiam
Jolanta Dolecińska

Zestaw ćwiczeń 3.04.

Witam

Zapraszam Was do rozgrzewki, a następnie do przypomnienia kroków podstawowych poloneza, bo taniec to ruch.

- Marsz w miejscu i krążenia RR
- Krążenia biodrami raz w jedną, raz w drugą stronę
- Krążenia kolan (do środka, na zewnątrz, razem w obie strony)
- Krążenia nadgarstków i w stawach skokowych
- Skłony T w bok i w przód
- Przysiady w rozkroku
- Ćwiczenia równoważne: stanie na jednej nodze i zmiana
- Ćwiczenia powtórzyć x 10.

A teraz odsyłam na stronę www.tance.edu.pl/pl/lesson/show/dance/717, na której przypomnicie sobie, albo kto nie zna to zapozna się z ustawieniem w parze i krokiem podstawowym poloneza. Dla chętnych walc angielski na youtube Walc Angielski - Podstawy - Lekcja Tańca II...

Kochani poproszę o zdjęcia, jak ćwiczyacie na adres e-maila (monikawnuks16@gmail.com)

Pozdrawiam
M. Wnuk

2.04.2020r.

Zestaw ćwiczeń

Witam

Częste przesiadywanie przed komputerem bywa męczące, dlatego zachęcam Was do przerw, w czasie których będziecie wykonywać te kilka prostych, ale ważnych dla Waszego organizmu ćwiczeń. Do dzisiejszych zajęć przygotujcie laskę gimnastyczną i karimatę, przewietrzcie pokój, może towarzyszyć Wam ulubiona muzyka.

Zaczynamy:

- Trucht, praca RR
- Skip A, Skip B w miejscu
- Krążenia RR w przód, w tył
- Wskoki dosiężne
- Podskoki z naprzemiennymi wymachami RR w górę i unoszeniem kolan
- Skrętoskłony

Ćwiczenia powtarzamy 8 - 10 razy.

Teraz ćwiczenia wzmacniające (poszczególne grupy mięśni) z laską

- Postawa, laska trzymana nachwytem, RR w przód w górę i w dół,
- Postawa, laska trzymana nachwytem, RR w przód w górę, laska na łopatki, RR w górę, RR w przód w dół,
- Postawa, RR z laską w przód, przysiady,
- Postawa w rozkroku, laska na łopatki, boczne skłony T,
- Siad rozkroczny, laska jw. skłony do PN, LN,
- Leżenie tyłem, RR skurcz pionowy, laska przed klatką piersiową, „brzuszki”.
- Leżenie przodem, RR w przód, laska w jednej R, uniesienie górnej cz. T, przekładanie laski z R do R dookoła T.
- Klęk prosty, RR z laską w dół, RR w górę - wdech, „ukłon japoński”- wydech.
- Marsz w miejscu, RR w górę, trzymają laskę, wspięcie na palce - wdech, RR w dół, opuszczenie stóp - wydech.

Mile widziane ćwiczenia z rodzeństwem, a nawet z rodzicami.

Powodzenia

M. Wnuk

02.04.2020r.

Przyroda

Załącznik do lekcji znajduje się na dole strony - Przyroda_klasa 4abc_1.04.2020r.

02.04.2020r.

Na dole strony znajduje się załącznik -Mindfulness w szkole_RD.doc

Proszę o zapoznanie się z nim

Renata Dąbrowska

02.04.2020r.

Język polski

Na stronie nowaera.pl Rodzice mogą się zarejestrować , aby dzieci mogły korzystać z epodręczników.

Iwona Bogusławska

02.04.2020r.

Jeśli dzieci mają możliwość, proszę , aby czytały „Przygody Tomka Sawyera” M. Twaina. Dziękuję

Iwona Bogusławska

Temat: Krajobrazy

Witam wszystkie Dzieci.

Dziś będziemy omawiać krajobraz.

Mam nadzieję, że przeczytacie ten temat z uwagą (strona 138 w podręczniku) i zwrócić uwagę na moje punkty, które Wam ułatwią naukę tematu.

1. Czy możemy powiedzieć, że krajobraz to obraz kraju?

Jeśli tak to musimy się zastanowić jak wygląda krajobraz np. waszej okolicy. Czy są w nim rośliny – jeśli tak to jakie, może znacie nazwy drzew które rosną w Waszej najbliższej okolicy a może są to lasy. Lasy liściaste, iglaste... może jakieś zwierzęta czasem się pokazują...
Być może któreś z Was mieszka w okolicy stawu, rzeki, łąki a może jest to blokowisko, sąsiedztwo wysokich bloków, parkingów lub kamienic w otoczeniu betonu i asfaltu?

Zastanówcie się. To zastanowienie będzie nam potrzebne aby porównać fotografie z podręcznika i z waszymi krajobrazami najbliższej okolicy.

Co możecie powiedzieć o pierwszych trzech fotografiach? Są tam jeziora, góry i rozlewiska. Zwróćcie uwagę, że te krajobrazy stworzyła natura a nie człowiek, dlatego nazywamy je naturalnymi. Zdarza się, że dzieci będąc na wsi widzą pola, łąny zbóż czyli też elementy prawie naturalne. Ale, jak wiecie , prawie robi dużą różnicę . Otóż jak się głębiej zastanowimy, to żyto, pszenica i inne uprawy wsiewa człowiek. Czyli ten krajobraz do końca naturalny nie jest bo pomaga go tworzyć człowiek. O takim obszarze mówimy krajobraz kulturowy.

Inne są pozostałe fotografie. Czwarta pokazuje jakieś małe miasteczko, kolejna - dymiące komuny, a ostatnia drapacze chmur.

Teraz zastanówcie się czym te trzy pierwsze fotografie różnią się od pozostałych trzech. Z pewnością dostrzeżecie, że te ostatnie nie przedstawiają krajobrazu naturalnego. Są tam elementy sztucznego krajobrazu (sztucznego środowiska) takie jak bloki, kamienice, asfalt, chodniki, sklepy itp. Pamiętajcie, o takich elementach mówiliśmy na początku roku.

A teraz zbierzmy wszystkie informacje i podsumujmy.

1. Krajobraz to obraz terenu, jakiegoś obszaru o charakterystycznych dla niego cechach – naturalnych bądź sztucznych. I dlatego możemy wyróżnić:

- a) krajobrazy naturalne powstałe bez udziału człowieka
- b) krajobrazy kulturowe – rolnicze
- c) krajobrazy przemysłowe – z fabrykami, kominami, smogiem
- d) krajobraz miejski – taki jak u nas w Piotrkowie.

Na dziś to wszystko. Dziękuję Wam za uwagę. Mam nadzieję, że temat nie jest nudny.

Praca domowa:

Proszę opisać w 10 zdaniach swoje najbliższe środowisko.

Pozdrawiam.

Religia 4c

2.04.2020

Temat. Niedziela Palmowa. Triduum Paschalne.

Opis zajęć. Dziś 2 kwietnia - rocznica śmierci św. Jana Pawła II. Pomyśl, za kogo chcesz się pomodlić (pamiętaj o bliskich, chorych, samotnych oraz o intencji - o ustanie pandemii) i odmów wybrane przez siebie modlitwy, np. modlitwa za wstawiennictwem św. Jana Pawła II z Internetu (z <https://adonai.pl/jp2/?id=66>) lub dziesiątka różańca świętego (Ojcze nasz, 10 Zdrowaś Maryjo i Chwała Ojcu), bo wielu Polaków modli się codziennie na różańcu (zwłaszcza o godz. 20.30).

Na zakończenie powiedz: Święty Janie Pawle II, módl się za nami.

Dzisiaj mamy katechezę okolicznościową, więc nie ma jej w podręczniku. Już za kilka dni będzie Niedziela Palmowa. Co prawda nie pójdziemy w tym roku do kościoła, by poświęcić nasze palemki, ale jeśli chcesz możesz sam taką zrobić lub narysować. Myślę, że pamiętasz z zeszłych lat uroczysty wjazd Pana Jezusa do Jerozolimy. Witano Go jako Króla. Przyjechał na osiołku. Słano przed nim płaszcze, gałązki palmek, wielu z radością krzychało: „Hosanna!” (tj. „Wybaw nas!”). Gdy przynosimy w Niedzielę Palmową palemki do kościoła, wyznajemy, że Pan Jezus jest naszym Panem i Królem. On jest Królem, który przynosi zgodę, radość i miłość, dlatego pragnie, byśmy byli dla innych dobrzy i przebaczeni sobie nawzajem. Już za tydzień będziemy przeżywać Triduum Paschalne czyli trzy najważniejsze dni roku liturgicznego.

Zapisz notatkę w zeszycie.

Wielki Tydzień rozpoczyna się w Niedzielę Palmową. Tego dnia Kościół wspomina uroczysty wjazd Pana Jezusa do Jerozolimy, a także przedstawia opis męki Pana Jezusa. Poświęcając palmy, biorąc udział w procesji i śpiewając: „Hosanna” ludzie wyrażają Chrystusowi radość i cześć.

Triduum Paschalne

Wielki Czwartek

- dzień Ostatniej Wieczerzy, modlitwy w Ogrójcu i aresztowania Pana Jezusa,
- Msza Wieczerzy Pańskiej;

Wielki Piątek

- dzień śmierci Pana Jezusa,
- liturgia Męki Pańskiej,
- nie ma Mszy Świętej, obowiązuje post ścisły;

Wielka Sobota

- dzień spoczynku Pana Jezusa w grobie,
- nawiedzanie grobu Pańskiego,
- Wigilia Paschalna.

Sprawdzam zadane prace. Mam nadzieję, że zilustrowałeś wybraną stację Drogi krzyżowej i wykonałeś polecenia z zeszłego tygodnia (26 marca). Już można wysłać zdjęcia zeszytów na mój e-mail (jest w zakładce ON-LINE DLA UCZNIÓW). Nie martw się, jeśli nie miałeś możliwości obejrzenia filmików. Rozumiem to. Poniżej filmy dla chętnych.

Jeśli lubisz filmy animowane i masz możliwość, obejrzyj sobie dodatkowo:

17. Historie Biblijne Nowego Testamentu - Baranek Boży

<https://www.youtube.com/watch?v=IcKql6jn1mc> (trwa 31:34)

Możesz też obejrzeć i wysłuchać poniższy film, choć jest trochę urwany (tekst męki z Ewangelii Mk opatrzoney obrazkami z bajki animowanej czytany w Niedzielę Palmową):

Męka naszego Pana Jezusa Chrystusa

<https://www.youtube.com/watch?v=zGCRUygpXCs> (około 5:18 minut)

Religia 4c

3.04.2020

Temat. Uroczystość Zmartwychwstania Pańskiego.

Opis zajęć.

Pomódl się o ustanie pandemii, o nawrócenie dla ludzi oraz o nadzieję, radość i pokój serca dla Ciebie, dla najbliższych i wszystkich ludzi w Wielkanoc.

Zmartwychwstanie jest bardzo ważną prawdą naszej wiary w Chrystusa. Przeczytaj poniższy tekst biblijny.

„Były przy tym niewiasty, które z Nim przyszły z Galilei. Obejrzały grób i w jaki sposób zostało złożone ciało Jezusa. Po powrocie przygotowały wonności i olejki; lecz zgodnie z przykazaniem zachowały spoczynek szabat.

W pierwszy dzień tygodnia poszły skoro świt do grobu, niosąc przygotowane wonności. Kamień od grobu zastały odsunięty. A skoro weszły, nie znalazły ciała Pana Jezusa. Gdy wobec tego były bezradne, nagle stanęło przed nimi dwóch mężczyzn w lśniących szatach. Przestraszone, pochyliły twarze ku ziemi, lecz tamci rzekli do nich: «Dlaczego szukacie żyjącego wśród umarłych? Nie ma Go tutaj; zmartwychwstał. Przypomnijcie sobie, jak wam mówił, będąc jeszcze w Galilei: "Syn Człowieczy musi być wydany w ręce grzeszników i ukrzyżowany, lecz trzeciego dnia zmartwychwstanie"». Wtedy przypomniały sobie Jego słowa i wróciły od grobu, oznajmiły to wszystko Jedenastu i wszystkim pozostałym. A były to: Maria Magdalena, Joanna i Maria, matka Jakuba; i inne z nimi opowiadały to Apostołom. Lecz słowa te wydały im się czężą gadaniną i nie dali im wiary. Jednakże Piotr wybrał się i pobiegł do grobu; schyliwszy się, ujrzał same tylko płótna. I wrócił do siebie, dziwiąc się temu, co się stało” (Łk 23,55-56;23,1-12)

Zastanów się: Co zobaczyły niewiasty, gdy przyszły do grobu? Kto im powiedział, że Pan Jezus zmartwychwstał? W jaki dzień Pan Jezus zmartwychwstał?

Zobacz, całe życie Pana Jezusa dążyło do zmartwychwstania. On zmartwychwstał czyli przeszedł ze śmierci do życia w chwale. Wydarzenie to potwierdza prawdziwość Jego nauki. Pan Jezus zmartwychwstał w pierwszy dzień tygodnia czyli niedzielę. Właśnie dlatego uczestniczymy wówczas we Mszy Świętej. Uroczystość Zmartwychwstania Pańskiego to bardzo radosne święto. Postaraj się pomóc w porządkach przedświątecznych w domu i choć na pewno te święta będą skromniejsze niż zawsze, Ty też masz na nie wpływ – możesz zadbać o dobrą atmosferę, o uśmiech, o świąteczny, radosny wystrój w domu. Niech to będzie dla Was i Waszych rodzin uduchowiony czas. Bez względu na to, co będzie się działo, pamiętajcie, że Pan Jezus chce nam dać nadzieję i wlać otuchę do naszych serc. Na pewno pamiętasz, że mamy wiele zwyczajów związanych z Wielkanocą, jak choćby święcenie pokarmów, procesja rezurekcyjna (o szóstej rano). Myślę, że znasz znaczenie pokarmów wkładanych do koszyczka, np. jajko – symbol nowego życia.

Zapisz notatkę w zeszycie.

„Syn Człowieczy musi być wydany w ręce grzeszników i ukrzyżowany, lecz trzeciego dnia zmartwychwstanie” (Łk 24,7)

Przez tajemnicę Zmartwychwstania Pan Bóg objawił, że Jezus jest prawdziwym Synem Bożym i Jego ofiara została przyjęta. Dzięki niej my też zmartwychwstaniemy.

ZADANIA PLASTYCZNE DLA KLAS IV a, b, c

Kochani moi! :)

Dziękuję Wam za prace, które już otrzymałam, proszę o Wasze wiosenne obrazki i temat którym dzisiaj się zajmiemy – przesyłajcie na mój adres e-mail:

ola.ciuba1@gmail.com

Wszystkie prace skomentuję i odpowiem na maile, dajcie mi tylko chwile na sprawdzenie ;)

Temat bieżących zajęć:

Faktura – skóra plamy.

Pamiętacie zajęcia o kresce i grafice? Mówiliśmy, że kreska może być miękka, twarda, że różnym rodzajem kreski możemy uzyskać różne efekty; możemy sprawić, że przedmiot będzie miękki, puszysty, delikatny, albo przeciwnie – twardy, ostry, chropowaty. Macie w zeszyte te ćwiczenia. Z kolei na grafice dowiedzieliście się, czym jest matryca i czym odbitka, a także jak można te odbitki wykonywać.

Przyszł czas na kolejny środek wyrazu plastycznego, czyli fakturę. Wpiszcie poniższą notatkę do zeszytu, bądź wydrukujcie i wklejcie.

Faktura to sposób położenia farby, sposób, w jaki zostały namalowane plamy, jaka jest ich powierzchnia. Zależy między innymi od zastosowanej techniki malarskiej i użytych narzędzi. Ma w malarstwie duże znaczenie. Podobnie jak od użytych kolorów, również od faktury (czyli powierzchni) obrazu zależy wrażenie, jakie dzieło wywołuje u odbiorcy.

Faktura to **cecha powierzchni**. Może być **szorstka**, z widocznymi śladami pędzla, taka, która powstała dzięki nałożeniu grubej warstwy farby, **chropowata**, **wypukła**, ale może też być **gładka** (kiedy używamy farby rozrzedzonej, równo nakładanej na płótno czy karton), **matowa** lub **połyskliwa**.

Frottage (frotaż) – technika odciskania faktury dowolnych przedmiotów na powierzchni papieru przez przyłożenie papieru do danej rzeczy i mocne pocieranie go ołówkiem, kredką, pastelą.

Przeczytajcie proszę rozdział w podręczniku poświęcony fakturze (str 53-55). Przyjrzyjcie się obrazom w tym rozdziale i ich opisom. Czy opis odzwierciedla to, co widzicie? Zastanówcie się nad tym. Spójrzcie też na obrazy, we wcześniejszych tematach, postarajcie się określić ich fakturę.

Chciałabym żebyście wykonali prace plastyczną techniką frotażu, wspominaliśmy o tej technice na zajęciach z grafiki (spójrzcie do podręcznika str.21-22)

Temat dowolny, może to być wazon z kwiatami, może być las, może być pejzaż, a może postać fantastyczna?

Czego będziecie potrzebować i jak wykonać pracę:

- Materiały o różnej powierzchni, np.: koronka, sznurek, tkanina o wyraźnym splocie nitek, jeśli macie jeszcze zasuszone liście, na pewno się przydadzą, mogą być kawałki papierów o różnej grubości i strukturze – np. wytłaczane tapety, tektura falista, a może macie w domu kawałek kory drzewnej, może być pieniążek – bilon, folia bąbelkowa ...słowem wszystko co ma różne wypukłości.
- Każdy z tych materiałów możecie dowolnie przyciąć, ułożyć, tak, by otrzymać

- Każdy z tych materiałów możecie dowolnie przyciąć, ułożyć, tak, by otrzymać zamyślony przez siebie efekt pracy – zróbcie to proszę na sztywnym kartonie lub tekturze A4 (aby kompozycja się utrzymała, możecie ją do przykleić do podłoża)
- połóżcie na kompozycji cienki karton (z bloku rysunkowego lub papier ksero) i kredką lub pastelą – położoną poziomo (bokiem) pocierajcie całą płaszczyznę. W ten sposób uzyskacie przecierkę (frotaż) i uwidoczni się Wasz obrazek.
- Prace możecie wykonać w jednym kolorze, lub wielu, zostawiam Wam tę dowolność. Jeśli uznacie, że najlepiej wygląda ołówkiem, zróbcie ją ołówkiem. Zanim przystąpicie do robienia pracy, wypróbujcie na kartce jaki efekt dają różne pocierane powierzchnie. W ten sposób zobaczycie czy pasują do Waszej kompozycji. Może obrazek sam się z nich ułoży? ;)

Życzę Wam dobrej zabawy i czekam na efekt pracy do 08.04.

Zachęcam do udziału w konkursach plastycznych, szukajcie informacji o nich na stronie Szkoły w zakładce KONKURSY PLASTYCZNE.

Pozdrawiam Was serdecznie :)
A. Ciuba.

MATEMATYKA Klasy 4a, 4b, 4c.

Tematy obowiązują 2.04 - 7.04

LEKCJA 1 TEMAT: Skracanie i rozszerzanie ułamków.

Obejrzyj filmik. <https://www.youtube.com/watch?v=PyOoZAhoTs4>

Zapisać w zeszytach : Aby rozszerzyć ułamek, należy licznik i mianownik pomnożyć przez tę samą liczbę różną od zera.

Przepisz przykłady z filmiku wraz z rozwiązaniem:

Zad. 1 Zapisz w postaci ułamków o mianowniku 36.

$$\frac{2}{9} = \frac{\quad}{36} \quad \frac{1}{4} = \frac{\quad}{36} \quad \frac{5}{12} = \frac{\quad}{36} \quad \frac{4}{6} = \frac{\quad}{36}$$

Zad. 2 Zapisz w postaci ułamków o liczniku 30.

$$\frac{3}{4} = \frac{30}{\quad} \quad \frac{6}{10} = \frac{30}{\quad} \quad \frac{5}{7} = \frac{30}{\quad} \quad \frac{10}{20} = \frac{30}{\quad}$$

Rozwiąż zadanie 1 poziom A str.80 Rozwiązanie zapisz w zeszytach.

Zapisać w zeszytach : Aby skrócić ułamek, należy licznik i mianownik podzielić przez tę samą liczbę różną od zera.

Przepisz przykłady z filmiku wraz z rozwiązaniem:

$$\frac{2}{4} = \frac{\quad}{\quad} \quad \frac{5}{15} = \frac{\quad}{\quad} \quad \frac{12}{24} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{4}{8} = \frac{\quad}{\quad} \quad \frac{7}{21} = \frac{\quad}{\quad} \quad \frac{8}{28} = \frac{\quad}{\quad}$$

Rozwiąż zadania 1 poziom B str.80 Rozwiązania zapisz w zeszytach.

LEKCJA 2 TEMAT: Skracanie i rozszerzanie ułamków.

Rozwiąż zadanie 1 poziom C, D, E str. 81 Rozwiązania zapisz w zeszytach.

LEKCJA 3 TEMAT: Skracanie i rozszerzanie ułamków cd.

Zeszyt ćwiczeń: 1, 2, 3, 4, 5, 6 str. 108,109

LEKCJA 4 TEMAT: Liczby mieszane.

Obejrzyj filmik: https://www.youtube.com/watch?v=QFvwJN_NWps

Uwaga!!! Pan przez pomyłkę napisał $3\frac{3}{4}$, a potem tłumaczy i rysuje $3\frac{1}{4}$.

Zapisać w zeszytach: Ułamek właściwy, to taki ułamek, w którym licznik jest mniejszy od mianownika. (ułamek ten jest mniejszy niż całość)

Technika 01.04.2020

Temat : Drogowe koło fortuny.

Witam serdecznie moich artystów! Gotowi? Dziś zaczynamy Drogowe koło fortuny.str.46. Zabawa pomoże nam spędzić wesoło i ciekawie czas.

Co nam będzie potrzebne?

2 kartki z bloku technicznego, białego i 1 kartka czerwona na strzałkę (gdy nie mamy, bo został w szkole możemy wykorzystać tekturę z pudełka na koło na spodzie, a na górę można skleić 2 kartki z bloku rysunkowego. Strzałka musi być sztywna i dość długa, można ją pokolorować. Uwaga nie musi być brystol 25x25..)

Nożyczki i cyrkiel (gdy nie mamy, można wykorzystać mały talerzyk)

Ołówek, szpilka lub mały cienki długi gwoździć, kredki, linijka, gumka do ścierania i korek (może być plastikowy, lub kawałeczek gumki)

Zaczynamy. W zeszytach piszemy 12 zagadek o ruchu drogowym. Takie jak na lekcjach. Np. Opisz jak wygląda znak STOP?

Jakiego koloru i kształtu są znaki ostrzegawcze?

Jak wygląda znak Ustąp pierwszeństwa?

Kiedy rowerzysta może jechać po chodniku?

Co to za znak okrągły, czerwona obramówka i biały w środku?

Zapoznajemy się z kolejnymi czynnościami Krok po kroku.

Rysujemy 2 okręgi (jeden 2cm mniejszy). Zaznaczamy środek okręgu, tam gdzie wbiliśmy cyrkiel dokładnie na 2 okręgach. Wycinamy okręgi. Dzielimy tylko mniejszy okrąg dwoma liniami na 4 równe części (linie powinny przechodzić dokładnie przez środek). Następnie każdą z czterech części dzielimy na 3 mniejsze. Najlepiej narysować długie linie przez środek. Wszystkie linie zbiegają się w jednym środkowym punkcie. Teraz w wolne pola wpisujemy zagadki drogowe. I lekko kolorujemy tło, rysujemy znaki (od cyrkla lub korka). Rysujemy od linijki i wycinamy strzałkę, podklejamy pod spód dolnego koła. Wbijamy szpilkę w punkt centralny 1 mniejszego koła, od spodu mocujemy kawałeczek gumki, dokładamy 2 koła (centralnie wbijając tę samą szpilkę) od spodu dokładamy korek. Zaginamy ładnie strzałkę i gotowe! Koło fortuny powinno się kręcić, a strzałka pokazywać pytania. Sprawdzę i ocenię gdy się spotkamy. Pozdrawiam. Zdjęcia i pytania możecie wysyłać na mojego e-maila. W temacie piszcie swoje imię i nazwisko i klasę.

Katarzyna Cinkowska

30.03 Język angielski

Temat: Przymiotniki dzierżawcze- wprowadzenie

1. Przepisz do zeszytu, naucz się . Większość znasz z poprzednich lekcji

My- mój

Your- twój our - nasz

His- jego (dla osób) your - wasz

Her - jej (dla osób) their - ich

Its- jego , jej, (dla nie osób)

Przypominam: my - podajemy znaczenie mój ale pamiętamy, że znaczy również moja, moje, moimi, moich. przymiotniki w języku angielskim nie odmieniają się , nie mają rodzaju ani liczby mnogiej, jeśli coś jest moje to my, słowo się nie zmienia. I tak z innymi.

Np. my book - moja książka

My dog- mój pies

My pen - moje pióro

My parents- moi rodzice

2. Ex.1 p.60

Wysłuchaj, poćwicz wymowę

01.04 Język angielski

Temat: Przymiotniki dzierżawcze - utrwalanie

1. Ex. 2 p 80

Wybierz odpowiedni przymiotnik, przepisz do zeszytu

2. Ex. 3 p.80

Uzupełnij luki , zapisz w zeszycie - tylko odpowiedzi

3. Przeczytaj ćwiczenia na głos

03.04 Język angielski

Temat: Przymiotniki dzierżawcze - utrwalanie

1. Powtórz przymiotniki

2. Uzupełnij ćwiczenia 4,5 w ćwiczeniówce str.34

3. Sprawdź czy już umiesz:

Uzupełnij zdania wyrazami : her their his your its my . Sprawdź odpowiedzi ,

1 Martin is 12 and _____ sister is 14.

2 My name is Laura. What's _____ name?

3 We have a dog. _____ name is Smoky.

4 Suzanna has got dark hair and _____ eyes are brown.

5 I've got two friends. _____ names are Piotr and Max.

6 I am 12. _____ birthday is in April.

Odpowiedzi : his, your, its, her, their, my

31.03.2020r.

WF

Zapraszam do ćwiczeń:

- Bieg w miejscu z krążeniem RR w przód i w tył
- Wymachy RR sprzed klatki piersiowej
- Wznos RR bokiem w górę i opust RR bokiem w dół z równoczesnym krążeniem nadgarstków
- P.w. - stojąc w rozkroku skłony T w przód, wyprost T

- Przysiad podparty, wyrzut NN w tył, powrót, 3 kroki w miejscu
- Leżenie tyłem, ręce za kark splecione, NN zgięte, skłony T w przód
- Siad rozkroczny, skręty tułowia do Np. i Nl.

A teraz odsyłam do dalszej cz. zajęć na [www.youtube](http://www.youtube.com) WF w domu – lekcja 4 – 23ćwiczenia siatkarskie - ...

Życzę przyjemnego i skutecznego wysiłku

M. Wnuk

30.03.2020r.

WF

Witam, po przewietrzeniu pokoju, proszę przygotować 2 ciężarki (2 butelki 0,5 l wody), laskę do ćwiczeń.

Zapraszam do ćwiczeń:

- Marsz w miejscu z przejściem do truchtu, praca RR
- Stajemy w lekkim rozkroku, RR w bok, krążenia przedramion w przód x 6, w tył x 6
- Obustronne krążenia RR w przód x 8, w tył x 8
- Krążenia T w lewo x 8, w prawo x 8
- Pajacyki x12
- Leżenie przodem, dłonie pod brodą, wznos i opad T x 12

Leżenie tyłem, nożyce poziome.

A teraz przejdziemy do ćwiczeń w obwodzie.

Obwód 2 min.

Przerwa 1 min.

Powtarzamy x 3

- Postawa. RR opuszczone w dół z ciężarkami – przysiad z RR w przód.
- Bieg w miejscu zmiennym tempem.
- Przejście przez laskę gimnastyczną trzymaną oburącz przed sobą, w przód i w tył.
- Z przysiadu podpartego rzuty NN w tył do podporu leżąc przodem – powrót do przysiadu.
- Przeskoki obunóż przez laskę w przód, w tył, w boki.
- Postawa bokiem do ściany na jednej N, R oparta o ścianę – wymachy N w przód i w bok.

Na uspokojenie powtórz kilka razy: siad skrzyżny, RR na karku, łokcie skierowane do przodu.

Wdech - ze skierowaniem łokci do tyłu i lekkim skłonem tułowia w tył. Wydech - ze skierowaniem łokci w przód i lekkim skłonem tułowia w przód.

Pozdrawiam

Monika Wnuk

30.03.2020r.

KORONACJA

Moi kochani czwartoklasiści!

W średniowieczu koronacja była wydarzeniem o charakterze państwowym i religijnym.

W Polsce koronacja odbywała się w Gnieźnie, następnie w Krakowie, a tylko kilka razy w Warszawie.

Przyszły monarcha przygotowywał się poprzez post, spowiedź i rozdawanie biednym jałmużny.

W dniu koronacji ,która odbywała się w katedrze, król szedł do ołtarz w spesjalnych szatach

koronacyjnych, w orszaku zaproszonych dostojników.

Namaszony świętymi olejkami przystępował do mszy koncelebrowanej przez arcybiskupa.

Po komunii świętej wręczano mu miecz- symbol władzy, gdyż był najwyższym rangą dowódcą wojsk.

Następnie nakładano władcy złotą koronę na głowę, a do rąk berło i złote jabłko - sprawiedliwe rządy „pomazańca” czyli wybrańca Bożego. Tron umieszczony na podwyższeniu symbolizował wywyższenie monarchy.

Wtedy nowy król został przedstawiony poddanym, którzy składali mu przysięgę wierności.

PRACA W ZESZYCIE ĆWICZEŃ

Wykonaj ćwiczenie 1, 2 ze strony 34 na podstawie notatki i infografiki z podrecznika - str.70, 71

Pozdrawiam

Jolanta Dolecińska

30.03-03.04.2020r.

Muzyka

Temat: Audycja muzyczna -ślādami Mozarta

Ten tydzień upłynie nam przy dźwiękach muzyki jednego z największych europejskich kompozytorów wszech czasów - Wolfganga Amadeusza Mozarta.

Na początek zapraszam Was do TVP KULTURA, gdzie 31.03.20r. o godz.14.25 będzie emitowany program z cyklu „Ślādami wielkich kompozytorów”. Bohaterem odcinka będzie W.A.Mozart.

Macie cały tydzień na zaznajomienie się z twórczością tego niezwykłego muzyka, który pomimo różnych przeciwności losu był zawsze uśmiechnięty, wesoły, czasami niepoważny, ale we wszystkim szukał radości i zadowolenia.

Nam też, w obecnej sytuacji, potrzeba wiele optymizmu. Proponuję czerpać go pełnymi garściami z utworów Mozarta.

Do wysłuchania i przyswojenia podaję następujące utwory (jeden na każdy dzień tygodnia):

- serenada "Eine kleine Nachtmusik" - "Małe nocne muzykowanie"
- sonata fortepianowa "Marsz turecki"
- opera "Czarodziejski flet" - aria Królowej Nocy
- Symfonia g-moll nr 40 KV 550, cz.I: Molto allegro
- "Requiem" fragment "Lacrimosa"

Piąty utwór, który zalecam Wam do wysłuchania, to ostatni w twórczości Mozarta.

Do ostatniego tchnienia komponował "Requiem". Sam sobie powtarzał: "...nuta po nucie, dopóki trwa życie, trwa muzyka..."

Mogłoby się wydawać, że skoro był geniuszem, cieszył się łatwym życiem. Tak jednak nie było.

Przeciwnie, miał wiele kłopotów, a także wielu nieprzyjaciół. Dlatego na temat przyczyn śmierci krążą różne teorie.

Mówi się, że najjaśniejszy płomień wypala się najszybciej. Rzeczywiście przeszedł wiele chorób i nie dożył 36 urodzin. Ale w tym czasie podróżował po całym kontynencie i napisał muzykę, którą dzisiaj grają orkiestry całego świata. A wiecie dlaczego? Dlatego, że nie traktował tego wyłącznie jako pracy na zamówienie, ale w napisanie tych melodii włożył wiele serca i inteligencji. Dla niego komponowanie nie było jedynie pracą...było po prostu jego życiem!

A Wasza praca, po zapoznaniu się z Mozartem, będzie polegała na...

W domciu - sobota

Wybiorę dowolny utwór Wolfganga Amadeusza Mozarta i przy cudownych dźwiękach muzyki tego optymistycznego kompozytora z niegasnącym uśmiechem na swojej twarzy... zetrę kurze ze wszystkich półek i szafek w moim pokoju - zdjęcia mile widziane :-)

Witam i zapraszam do ćwiczeń:

Zestaw ćwiczeń z w - f
27.03.2020r.

- Marsz w miejscu z wysokim unoszeniem kolan, RR pracują jak przy marszu.
- Wymachy NN do boku, zmiana ułożenia RR na wysokości bioder, klatki piersiowej, w górze.
- Bieg w miejscu, wyrzuty RR w górę i w bok.
- Rozkrok, NN ugięte, RR na wysokości klatki piersiowej złożone łokciami - wyprost NN, RR przenosimy do boku x 10
- Pajacyki x 10

Dzisiaj proponuję kilka ćwiczeń w parze (z rodzeństwem albo rodzicem):

- Przysiady tyłem do siebie z chwytem pod łokcie x 10
- Postawa przodem na jednej N, druga podana partnerowi, chwyt jedną R, druga R podtrzymuje N zamachową - podskoki do przodu, w tył x 10 i zmiana N.
- Przeskoki obunóż nad NN partnera siedzącego w siadzie rozkrocznym x 10 i zmiana ćwiczącego.
- Postawa jeden za drugim, ćwiczący podaje jedną N do tyłu partnerowi, wykonując następnie podskoki jednonóż w przód x 10. Zmiana N z powtórzeniem ćwiczenia x10. Następnie zmiana ćwiczącego.
- Przodem do siebie w wykroku, chwyt za wyprostowane RR. Na sygnał przeciąganie.
- Tyłem do siebie, RR w tył i chwyt dłoni. Na sygnał przeciąganie.
- Postawa przodem, klęk podparty, z którego powoli przejść do siadu na piętach, wyciągając jak najdalej RR w przód (i powrót) x 10.
- Przodem do siebie w rozkroku, RR wzdłuż T. Wdech ze wzniesieniem RR bokiem w górę. Wydech z opuszczeniem RR bokiem w dół, skłonem T w przód i chwyt RR kolan.

Udanych ćwiczeń.

Monika Wnuk

03.04.2020r.

Język polski

Zapoznajcie się z tekstem "Ludzie teatru" - podręcznik s. 190- 191. Zapamiętajcie, kto tworzy teatr
Iwona Bogusławska

02.04.2020r.

Język polski

Przeczytajcie wiersz J. Kulmowej pt. Po co jest teatr?". Wykonajcie ustnie ćw. 1,2,4 s. 189, pisemnie w zeszytach ćw. 3 i 5 s. 189

Iwona Bogusławska

01.04.2020r.

Język polski

Wyszukajcie w dostępnych źródłach (Słownik frazeologiczny, internet) przysłowia i związki frazeologiczne ze słowem "diabeł". Zapiszcie je w zeszytcie, wyjaśnijcie znaczenia. z dwoma wybranymi ułóżcie zdania.

Iwona Bogusławska

31.03.2020r.

Język polski

Na podstawie znanych Wam utworów o panu Twardowskim zredagujcie opis bohatera

Iwona Bogusławska

30.03.2020r.

Język polski

Na podstawie legendy o panu Twardowskim i utworu "Pani Twardowska" wykonajcie ćw. 11 s. 188 (podręcznik).

Iwona Bogusławska

26.03.2020r.

Zestaw ćwiczeń z w -f

Moi Uczniowie zapraszam Was do ćwiczeń:

- Bieg w miejscu, po 5 s skłon T, po kolejnych 5s przysiad i tak ok.1,5 min
- Skrętoskłony T x 10
- Wymach nogi do przeciwnej ręki x 10
- Pajacyki x10
- Klęk obunóż, opad T w przód i powrót do Pw x 10
- Leżenie tyłem, siad prosty, skłon w przód z dotknięciem stóp x 10

A teraz popracujemy nad skocznością.

Każde ćwiczenie wykonuj ok. 1,5 - 2 min. w 2 seriach.

- Podskoki w górę, skok kuczny, doskok na obie NN.
- Dwa, trzy podskoki w miejscu, skok kuczny.
- Z przysiadu podskok w górę, doskok na obie NN.
- Podskoki w górę, skok klęczny (w miejscu).
- Podskoki w przód w pozycji klęcznej (skoki „zajęcie”).
- Przeskoki w bok, do przodu, w tył (w wyznaczone miejsca).

Ćwiczenia uspokajające

Siad prosty. Wdech ze wzniesieniem RR przodem w górę, wydech z opuszczeniem RR tyłem w dół. x 5

Leżenie tyłem, RR w bok. Wdech (nosem) ze skrętem tułowia w lewo i przeniesieniem PR przed sobą, aż do dotknięcia LR. Wydech - zmiana kierunku ruchu. x 5

Gorąco zachęcam Was, byście stosowali te ćwiczenia również w czasie przerw między innymi lekcjami.

Pozdrawiam
Monika Wnuk

Zielona Szkoła w Giewartowie

To miał być nasz pierwszy wspólny wyjazd bez nauki i rodziców :-). Niestety, to co się dzieje na świecie nieco zmieniło nasze plany..., ale nie martwcie się. Wyjazd przekładamy na wrzesień. Dokładny termin poznamy nieco później.

Co do wpłaconych pieniędzy sytuacja wygląda następująco:

1 rata - została zapłacona w całości

2 rata - została wstrzymana ze względu na sytuację, dlatego osoby, które jeszcze nie dokonały wpłaty będą miały okazję to zrobić

3 rata - wpłacamy 40 dni przed wyjazdem

Pozdrawiamy Was serdecznie (BARDZO za Wami tęsknimy)
wychowawcy klas 4a, 4b, 4c

Lekcje od 26.03.2020 do 1.04.2020

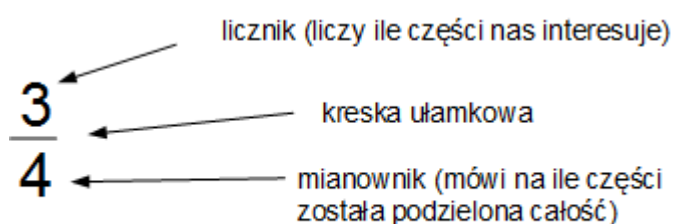
Matematyka

- Temat: Ułamek jako część całości.

Otwórz stronę i uruchom film:

<https://pistacja.tv/film/mat00098-ulamek-zwykly-jako-czesc-calosci?playlist=66>

Teraz zapisz notatkę w zeszycie:



Wykonaj w zeszycie zadania 1,2,3,4 str. 69-70.

- Temat: Ułamek jako część całości - ciąg dalszy.

Na tej lekcji będziesz opisywał części przy pomocy ułamków.

Pamiętaj, by sprawdzić czy części, które liczysz są równe.

Wykonaj dziś zadania z podręcznika 5, 6, 7, 8, 10 str. 70-71.

Część dla chętnych:

Możesz uruchomić filmik

<https://www.youtube.com/watch?v=nr6ggsWiyVs>

teraz wykonaj zadania 11,12 ze strony 71.

- Temat : Porównywanie niektórych ułamków.

Otwórz stronę i uruchom film:

<https://www.youtube.com/watch?v=7dHUhuSnGK0>

a następnie

<https://www.youtube.com/watch?v=I1YqPPEiY1E>

Teraz otwórz podręcznik i wykonaj w zeszyte zadania: 1,2,4,5 ze strony 75 i 76.

- Temat: Porównywanie niektórych ułamków – ciąg dalszy.

Wykonaj w zeszyte ćwiczeń zadania 1,2,3,4,5 str.106 -107.

Dla chętnych zadanie 6 str. 107

Język angielski

27.03 2020

Temat : Tomek i przyjaciele- komunikacja

Words: town, afternoon, message, sure, flat , hang on,

1. Przesłuchaj nagranie 2.41 przy zamkniętej książce
2. Otwórz książkę p. 69 , przeczytaj
3. Przetłumacz tekst
3. Przesłuchaj jeszcze raz tym razem przy otwartej książce, zwróć uwagę na wymowę
4. Przeczytaj głośno , pamiętacie nasze hasło Czytamy.....
4. Wykonaj ćwiczenie 2 i 3 p. 77

Drodzy Rodzice i moi Kochani Wychowankowie!

Sytuacja, w której się obecnie znajdujemy, wymaga empatii i odpowiedzialności.

Niezależnie od tego jaki będzie dalszy ciąg wydarzeń związanych z rozprzestrzenianiem się wirusa, powinniśmy już dzisiaj wyciągnąć z trwającej sytuacji przynajmniej dwie ważne lekcje.

Po pierwsze, nowe zagrożenia stawiają przed nami nowe wyzwania.

Druga lekcja dotyczy zmian w naszej świadomości i sposobów interpretacji aktualnych zdarzeń.

Wszyscy ponosimy w związku z tym bardzo poważne konsekwencje. Niezwykle rozbudowany system budowania społecznej świadomości i gotowość do radzenia sobie z zagrożeniami epidemiologicznymi stała się kluczowym zadaniem.

Niekontrolowany rozwój nieznannej choroby burzy społeczny porządek. Z całą pewnością wszyscy musimy nauczyć się normalnie żyć i przystosować do przejściowo trudnej sytuacji.

Pozdrawiam

Renata Dąbrowska

25. 03.2020r.

Język angielski

Opisywanie ludzi i rzeczy – przymiotniki

Words : quiet , noisy, thin , fat, tall, short, old , young, clean, dirty , slow, fast

Przepisz słówka do zeszytu słówek, znajdź znaczenie nieznanych ci słówek w słowniczku na końcu książki lub w Internecie, ucz się słówek systematycznie.

Ex. 1 p. 75 Dopasuj słowa do osób i rzeczy na obrazku, powiedz na głos

Ex. 2 p. 75 Posłuchaj nagrania i powtórz wyrażenia

Ex. 3.p. 75 Połącz w pary słowa o przeciwnym znaczeniu , dla ułatwienia podałam ci pierwszą literę
quiet - n.....

thin - f.....

tall - s.....

old - y.....

clean - d.....

slow - f.....

Ćwiczeniówka :

Ćwiczenia 1, 2, 3, 4 str. 32

25.03.2020r.

INFORMACJE DO ZADAŃ PLASTYCZNYCH.

Kochani!

Mam nadzieję, że radzicie sobie dzielnie. Zadania plastyczne, które umieszczone zostały w zeszłym tygodniu obowiązują również w tym, tzn. 23-27.03. Na lekcjach często pracujemy nad efektem przez dwa zajęcia, nie widzę powodu, by skracać Wam ten czas.

Termin wykonania pracy plastycznej to 31.03. Nie wiem jeszcze czy będę potrzebowała zdjęć Waszych prac, żeby móc je ocenić. Wszystkie prace, które w czasie nauki zdalnej będziecie wykonywać w domu, składajcie proszę do jednej teczki, będą potrzebne do oceny. Analiza obrazu -klasy VI - do 03.04.

Po tych terminach pojawi się dla Was kolejne zadanie. Nie odkładajcie proszę tej pracy, bo „nie wiadomo kiedy wrócimy do szkoły”. Może być tak, że za moment będzie trzeba przesłać ich zdjęcia na wskazany adres mailowy.

Życzę Wam dużo optymizmu i uśmiechu. Mam nadzieję, że ta ekspresja twórcza będzie okazją do relaksu :)

Pozdrawiam Was serdecznie,

Aleksandra Ciuba

25.03.2020r.

Zestaw ćwiczeń

- Trucht w miejscu, skręty głowy w lewo, w prawo 10 s
- Skip A w miejscu ok. 10 - 15 s
- Skip C w miejscu ok. 10 - 15 s
- Wykrok, naprzemianstronne wymachy RR w górę, w dół
- Postawa, krążenie bioder w prawo x 5
- Postawa, krążenie bioder w lewo x 5
- Postawa jednonóż - dynamiczne wymachy NN (na zmianę) w bok 10 - 15 s

Ćwiczenia ze skakanką lub podobnym długim przyborem
powtórzyć x 8 - 10

- Podskoki w przód, NN łączone.
- Podskoki w tył, NN łączone.
- Postawa, RR ze skakanką złożoną w pół, w górze - skłon w przód z dotknięciem podłoża skakanką.
- W marszu, skakanka złożona w pół, trzymana na wysokości kolan - przenoszenie raz PN, raz LN nad skakanką.
- Leżenie tyłem, skakanka zaczepiona o stopy, krążenia NN w prawo, a następnie w lewo.
- Leżenie przodem, skakanka zaczepiona o stopy - skłon T w tył, wznos NN w górę („kołyska”).
- Postawa w małym rozkroku, skakanka trzymana oburącz, pionowo do podłoża, za plecami - w marszu, zmiana położenia RR (raz LR do góry, PR w dół i zmiana).
- Siad skrzyżny, skakanka złożona w pół, wdech - wznosimy RR w górę, trzymając szeroko skakankę, wydech - opuszczamy RR, nie dotykając podłogi.

Kochani pamiętajcie o wietrzeniu pokoju i powtarzaniu tych ćwiczeń jak najczęściej.

Pozdrawiam

Monika Wnuk

Religia 4c

26.03.2020

Temat. Eucharystia uczta miłości.

Opis zajęć. Pomódl się za swoich najbliższych, za wszystkich chorych i tych, którzy im pomagają. Wykorzystaj na przykład modlitwę „Pod Twoją obronę”.

Na dzisiejszej katechezie odkryjemy, co wydarzyło się w czasie Ostatniej Wieczerzy oraz czego oczekuje od nas Pan Jezus.

Zad. 1. Przeczytaj tekst „Z miłości do Jezusa” (str. 86). Napisz: Co ludzie ze wsi Spycimierz robią z miłości do Pana Jezusa?

Zad. 2. A teraz przeczytaj uważnie teksty biblijne (J 13,4-5, Łk 22, 14-15 i Łk 22,19-20) oraz terminy „Eucharystia” i „obmycie nóg” ze słowniczka (str. 87). Przepisz poniższą notatkę i uzupełnij brakujące słowa:

**Pan Jezus umył uczniom (co?) Gest ten zwykle wykonywał (kto?)
Chrystus nauczył w ten sposób Apostołów, że prawdziwa miłość polega na służbie i dlatego ksiądz (kiedy?) myje nogi dwunastu mężczyznom. Następnie Pan Jezus wziął (co?) , który nazwał swoim Ciałem, a wino Krwią. Powiedział: To czyńcie na moją
..... Słowo Eucharystia znaczy (co?)**

Z dzisiejszej katechezy zapamiętaj, że nim Pan Jezus zasiadł z uczniami do stołu w Wielki Czwartek, najpierw umył im stopy. Piotr wzbraniał się przed tym (jest na ilustracji str. 87), bo nie rozumiał tego gestu. Chrystus pokazał, że ktoś, kto kocha i chce być podobny do Pana Jezusa nie będzie się wywyższał, ale życzliwie i z chęcią pomoże innym; podejmie konkretne uczynki (np. pozmywa po kimś, ustąpi komuś w jakiejś sprawie). W Czasie Ostatniej Wieczerzy Chrystus ustanowił dwa sakramenty: Eucharystii i kapłaństwa. W czasie Mszy Świętej uczestniczysz w ofierze Pana Jezusa, dlatego jeśli oglądasz ją w telewizji, pamiętaj o właściwej postawie, gestach, odpowiedziach i o skupieniu. Pamiętaj również, że słowo Eucharystia odnosi się do Mszy Świętej oraz do Komunii Świętej.

Zad. 3. Jeśli masz taką możliwość, dla utrwalenia, obejrzyj:

a) „Księga Ksiąg. Ostatnia Wieczerza. Fragment filmu.” (trwa tylko 4:24)

<https://www.youtube.com/watch?v=jK9NeNhxqsc>

Odpowiedz pisemnie na pytania: Co Pan Jezus uczynił w Czasie Ostatniej Wieczerzy? Czym martwił się Krzyś i co zrozumiał?

- a. Krótkie objaśnienie do kolejnego filmu. Osobą, która wyjmuje miecz jest Piotr. Zwróć uwagę na anioła, Judasza i posłuszeństwo Pana Jezusa.

Modlitwa Pana Jezusa w ogrójcu, zdrada. Księga ksiąg.

<https://www.youtube.com/watch?v=0nVRJehVy1c> (trwa tylko 3:28)

Napisz krótko: Co wydarzyło się w Ogrójcu?

24.03.2020r.

40. Poznajemy choroby zakaźne i pasożytnicze

1. Uzupełnij tabelę dotyczącą chorób poznanych na lekcji.

Nazwa choroby	Przyczyna	Sposób wniknięcia do organizmu	Objawy choroby	Sposoby zapobiegania chorobie
		z wdychanym powietrzem	ostry ból gardła, zwłaszcza podczas przełykania, gorączka	
	wirusy			wietrzenie pomieszczeń, stosowanie szczepionek, ubieranie się stosownie do pogody
Tasiemczyca				spożywanie mięsa przebadanego przez lekarza weterynarii
	wirusy lub bakterie		biegunka, mdłości, wymioty	
Owsica				mycie rąk przed posiłkami, mycie warzyw, owoców, jajek przed spożyciem
		przez uszkodzoną skórę	mimowolne skurcze mięśni, mięśni, nieleczona – prowadzi do śmierci	
		przez uszkodzoną skórę (ze śliną chorego zwierzęcia)	pobudzenie, wodowstręt, złe samopoczucie, paraliż mięśni	
	bakterie		zaczernienie skóry wokół miejsca ukąszenia	

26.03.2020r.

Napiszcie plan legendy "Złota kaczka", przypomnijcie sobie definicję legendy.

Iwona Bogusławska

27.03.2020r.

Nauczcie się opowiadać legendę "Złota kaczka", wyjaśnijcie znaczenie związków frazeologicznych : "coś spłynęło jak woda po kaczce"," kaczka dziennikarska" (zapiszcie w zeszytcie).

Pamiętajcie o prowadzeniu zeszytów ortograficznych.

Iwona Bogusławska

24.03.2020r.

Zestaw ćwiczeń z w - f

Moi Uczniowie

Zachęcam Was do wykonywania różnych ćwiczeń podnoszących poziom sprawności Waszego ciała.

Oto propozycja kilku z nich, które można wykonać siedząc na krześle:

- bierzemy w dłonie książkę i wykonujemy
- skręty T w bok w obu kierunkach na przemian,
- wykonujemy brzuszki,
- tzn. umieszczamy dłonie na podłokietnikach i jak najwyżej
- podciągamy kolana do klatki piersiowej, wracamy do pozycji wyjściowej,
- LR za głową, PR zwisa swobodnie, wykonujemy
- boczne skłony T w prawo,
- PR za głową, LR zwisa swobodnie, wykonujemy
- boczne skłony T w lewo,
- plecy wsparte na oparciu zabezpieczonego krzesła,
- wykonujemy energiczne wyprosty NN w górę,
- postawa tyłem do opartego o ścianę krzesła,
- dłonie chwytają brzeg (krzesła), stopy w lekkim rozkroku
- odstawiamy do przodu i wykonujemy przysiady,
- jednoczesne krążenie RR w przód,
- jednoczesne krążenie RR w tył.

Każde ćwiczenie powtarzamy 6 - 8 razy, kilkakrotnie w ciągu dnia.

Pozdrawiam

Monika Wnuk

23.03.2020r.

23 03 język angielski

Czasownik have got - zaprzeczenia

Przepisz lub wydrukuj i wklej do zeszytu , naucz się .

I haven't got – ja nie mam

We haven't got - my nie mamy

You haven't got –ty nie masz

You haven't got- wy nie macie

She hasn't got - ona nie ma

They haven't got - oni, one nie mają

He hasn't got – on nie ma

It hasn't got – ono, to nie ma

Wykonaj ćwiczenia

I Zakreśl właściwą formę.

- 1 We **hasn't** / **haven't** got two pets.
- 2 My cat **hasn't** / **haven't** got a long tail.
- 3 Jane and Sarah **hasn't** / **haven't** got a dog.
- 4 You **hasn't** / **haven't** got a tail.
- 5 They **hasn't** / **haven't** got a big garden.
- 6 The house **hasn't** / **haven't** got a garage.

II Uzpełnij zdania krótką przeczącą formą czasownika 'have got'.

- 1.Jack..... friends in Japan.
- 2.I..... free time.
- 3.My mother..... a watch.
- 4.Mr and Mrs White..... three daughters.
- 5.Sue and Ellen..... flowers.
- 6.Alex..... a pencil.
- 7.They..... tickets.
- 8.Our parents..... big houses.
- 9.They boys..... their homework.
- 10.Your sister..... blue eyes.

Po nauczaniu się czasownika have got wrócimy do podręcznika i ćwiczeńówek i wszystko jeszcze raz utrwalimy, więc nie martwcie się , postępujcie zgodnie z poleceniami i na pewno dadcie radę .

23.03.2020r.

JĘZYK POLSKI

Obejrzyjcie o godz. 13.00 na TVP Kultura "Złotą kaczkę"

24.03.

Przeczytajcie na stronie www.wolnelektury.pl legendę pt. "Złota kaczka"A. Oppmana

25.03.

Obejrzyjcie o godz. 13.00 na TVP Kultura "Dzieje mistrza Twardowskiego"

[Nadal prowadzimy zeszyty ortograficzne.](#)

23.03.2020r.

BOLESŁAW CHROBRY -PIERWSZY KRÓL POLSKI -TEMAT 9

Następcą Mieszaka I został jego syn – Bolesław Chrobry-tzn.dzielny, waleczny,silny. Jako ambitny władca postanowił szerzyć wiarę chrześcijańską w swoim kraju i wśród pogańskich Prusów sąsiadujących od północy z państwem Chrobrego. W 997r..zaprosił biskupa Wojciecha z Pragi, aby ich ochrzcił .W czasie tej wyprawy misjonarz został zamordowany, a Bolesław Chrobry sprowadził ciało biskupa do Polski. Według legendy musiał zapłacić Prusom tyle złota, ile ważyło ciało,które złożono w Gnieźnie. Papież ogłosił biskupa świętym w 999r. Dzięki temu Polska zyskała pierwszego świętego patrona. Wydarzenie to rozślawiło państwo polskie w całej Europie.Relikwie męczennika przyciągały do jego grobu pielgrzymki.

W 1000r. przybył do Gniezna cesarz niemiecki Otton III. Odbyło się tam uroczyste spotkanie z księciem Bolesławem, który wykorzystał przyjazd Ottona i zaprezentował dorobek i siłę swojego państwa.Cesarz podarował mu włócznię św.Maurycego i włożył diadem cesarski jako symbol władzy. Dostał zgodę na utworzenie arcybiskupstwa w Gnieźnie i trzech nowych biskupstw.

Niestety,przedwczesna śmierć cesarza zmieniła bieg wydarzeń .Doszło do wieloletnich walk z Niemcami i Czechami, w wyniku których Bolesław Chrobry przyłączył ziemie na zachodzie, południu i na wschodzie i poszerzył znacznie granice Polski-PRACA Z MAPĄ- PODRĘCZNIK- 68.

Koronacja za zgodą papieża odbyła się dopiero w 1025r.w Gnieźnie.

ZESZYT ĆWICZEŃ-Wykonaj

ćw.1 s32.- na podstawie tekstu samodzielnie

.1.Dopisz daty do wydarzeń na podt.tektu i Podręcznika- temat 9

1. Śmierć biskupa Wojciecha-
- 2.Zjazd w Gnieźnie... -
- 3.Wojna B.Chrobrego z Niemcami-.....
- 4.Koronacja B.Chrobrego -.....

ĆW. 3 s.33

< włócznia św.Maurycego>

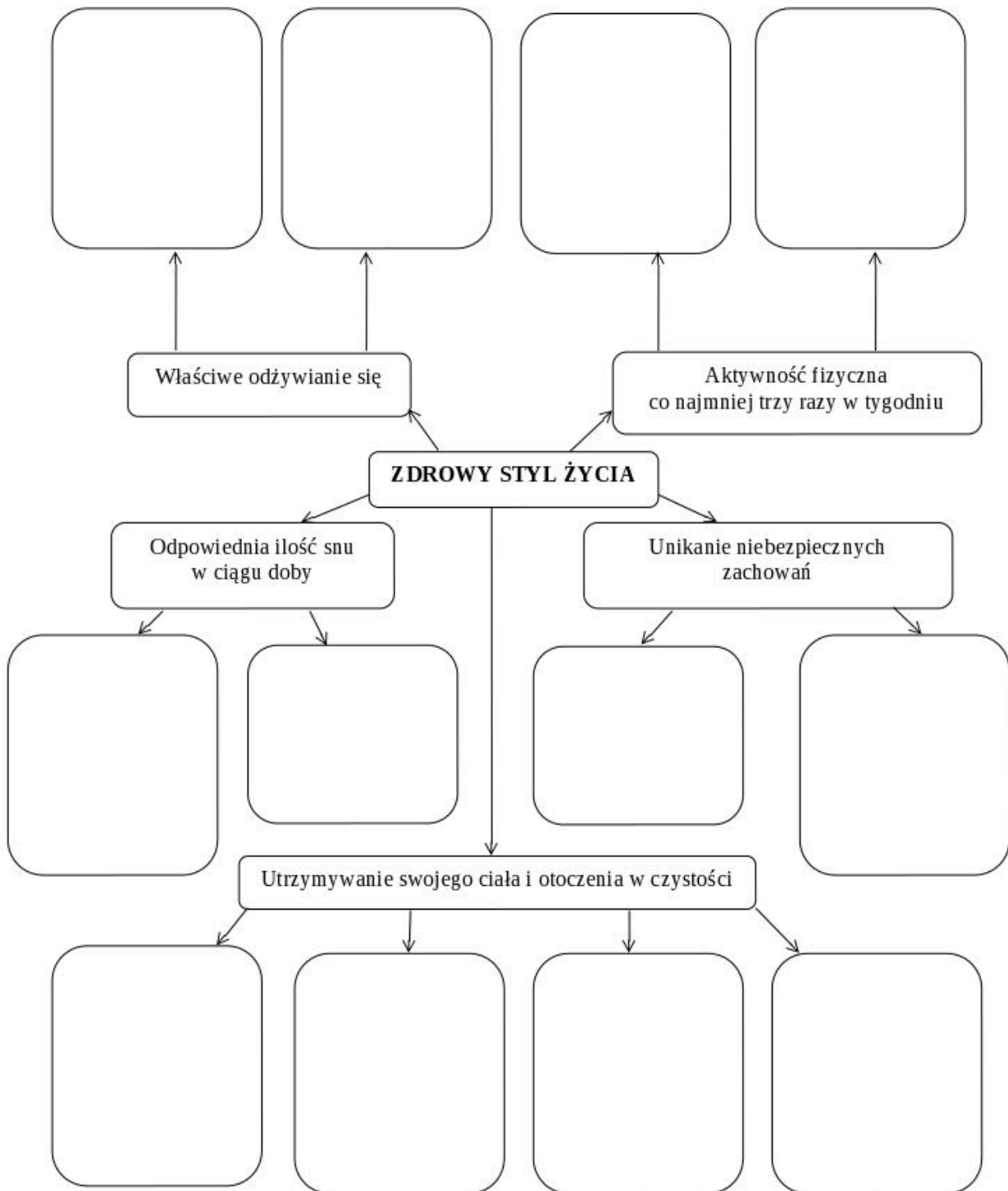
- założenie arcybiskupstw w Gnieźnie
- założenie biskupstw w miastach – Kraków,Kołobrzeg,Wrocław
- powstawanie szkół parafialnych przy kościołach
- wzrost potęgi politycznej Polski
- poszerzenie granic na zachodzie,południu, wschodzie
- koronacja na króla Polski

Jolanta Dolecińska

20.03.2020r.

39. Na czym polega zdrowy styl życia?

1. Uzupełnij mapę myśli informacjami na temat zdrowego stylu życia.



20.03.2020r.

WF

Zestaw ćwiczeń kl. IV- V

Trucht w miejscu

(ćwiczenia powtórzyć x 10) :

- naprzemienne krążenia RR w przód,
- j.w. w tył,
- obustronne krążenia RR w przód,
- j.w. w tył,
- wysokie unoszenie kolan,
- uderzanie piętami o pośladki,
- wyskoki na P i L N.

W miejscu (2 serie po 8 powtórzeń) :

- krążenia nadgarstkami w przód,
- j.w. w tył,
- stojąc w lekkim rozkroku skłony T do P i L N,
- skrętoskłony,
- pajacyki,
- w przysiadzie podpartym wyrzuty NN w bok do rozkroku,
- w siadzie rozkrocznym skłony w przód,
- siad prosty leżenie przewrotne,
- w siadzie skrzyżnym unosimy w górę RR wyprostowane , w obu dłoniach ciężarek 1kg,
- stojąc wspięcie na palcach z RR w górę - wdech, na całych stopach, RR w dół – wydech.

Opracowała Monika Wnuk

20.03.2020r.

Muzyka kl.4-7

1 tydzień

Lekcje w domu to najlepszy czas i miejsce aby zgłębić tajniki muzyki zwanej poważną. Niewygodne "leżysko" na twardej ławce, zamieniamy na mięciutką poduszkę i wygodny fotel. Tak teraz będziemy słuchać mistrzów muzyki klasycznej. Dla jednych będzie to powtórka, dla innych dopiero początek przygody z muzyką jakiej do tej pory nie mieliście na swojej playliście.

Zacniemy od rodzimego twórcy - Fryderyka Chopina.

Na początek proszę znaleźć na YouTube "**Młody Chopin-czym zajmował się gdy dorastał**", a następnie "**Wszystko, co powinieneś wiedzieć o Fryderyku Chopinie!**"

Prawda, że było warto....chwilo trwaj...dlatego poniżej zamieszczam utwory do obowiązkowego wysłuchania i przyswojenia:

1. Polonez g-moll
2. "Etiuda Rewolucyjna c-moll"
3. Polonez "Wojskowy"
4. Walc "Minutowy"
5. Preludium "Deszczowe"

Jeśli nadal czujesz niedosyt, proszę poszukaj i odkryj inne tajemnice muzyki Chopina. Internet jest do Twojej dyspozycji..., po powrocie do szkoły na pewno porozmawiamy na ten temat.

A teraz czas na...

W domciu

Wybierz z listy jeden dowolny utwór Fryderyka Chopina i w rytm dźwięków fortepianu posprzątaj ...z biurka. Od Ciebie zależy czy zrobisz to szybko i sprawnie w rytmie walca, czy dynamicznie w rytm etiudy czy też dokładnie lecz powoli w rytmie preludium. Decyzja należy do Ciebie, natomiast ocena pracy od mamy lub taty.

Miłego słuchania i efektywnej pracy ;-)

Magdalena Dworak

20.03.2020r.

ZADANIA PLASTYCZNE DLA KLASY IV a,b,c,d

Kochani moi artyści! :)

Wiem, że przyszło nam przerwać zajęcia w momencie, w którym Wasze ostatnie wytwory plastyczne zostały w sali. Niektórzy z Was zdążyli zrobić matryce graficzne, inni wykonywali już odbitki i mieli szansę przekonać się jakie efekty można uzyskać stosując druk wypukły.

Wrócimy do tych prac kiedy spotkamy się ponownie w sali 109 :)

Jednak mam dla Was propozycję pracy plastycznej, którą możecie wykonać samodzielnie w domu. Macie dowolną ilość czasu potrzebną na to, żeby np. wyschły farby, żeby się nie spieszyć, żeby wrócić do tej pracy w dowolnym momencie.

Wierzę, że mimo tej sytuacji odpoczywacie w swoich ulubionych miejscach. Niech będą one Waszą inspiracją.

Namalujcie, narysujcie, wyklejcie, zróbcie wydzierankę, użyjcie stempli lub techniki odbijania, użyjcie pędzli, gąbek, patyczków higienicznych, własnych palców – do tego, by świetnie się bawiąc stworzyć oryginalne dzieło plastyczne.

Na kartonie A4 przedstawcie **swoje ulubione miejsce wiosną** :)

Pamiętajcie, praca tym jest ciekawsza im mniej oczywista, dlatego:

- mieszajcie kolory i twórzcie własne, wiem, że świetnie to potraficie
- możecie stworzyć własny papier kolorowy, w tym celu pomalujcie w dowolne plamy kartki, śmiało możecie z nich potem wycinać
- używajcie kolorowych gazet, jest w nich mnóstwo kolorów i ich odcieni
- jeśli spodoba Wam się jakiś motyw w gazecie i uznacie, że pasuje do Waszej pracy po prostu go wykorzystajcie
- możecie wykorzystać zasady znanych Wam kompozycji, z chęcią będę ich szukać w Waszych pracach :)
- jeżeli macie w domu stare koronki lub materiały o wypukłej strukturze śmiało możecie ich używać do odbijania na pracy. Oby nie były to tylko ulubione spódnice mamy!!!! Najpierw zapytajcie :)

UZUPEŁNIJCIE PROSZĘ SWOJE ZESZYTY. To nie jest praca dodatkowa, wiem, że część z Was z tym zwleka, ale pamiętajcie zeszyt przedmiotowy podlega ocenie, tym bardziej, że wykonujemy w nim ćwiczenia plastyczne.

Ostatnia notatka dotyczyła grafiki, robiliście stemple z ziemniaka i odbijaliście w zeszycie. Proszę żeby wszyscy po powrocie mieli uzupełnione zaległości.

Jedna klasa, uczniowie będą wiedzieć o której klasie mowa, ze względu na brak przygotowania do zajęć miała zajęcia o plamie i na tym skończyliśmy.

Życzę Wam miłego procesu tworzenia, niezmiernych pomysłów i czekam na Wasze prace :)

Aleksandra Ciuba

Utrwalanie czasownika have got, zdania oznajmujące

naucz się odmiany czasownika have got

- I **have got** = I've **got** ja mam.
- You **have got** = You've **got** ty masz.
- He **has got** = He's **got** on ma.
- She **has got** = She's **got** ona ma.
- It **has got** = It's **got** ono ma, to ma.
- We **have got** = We've **got** my mamy.
- You **have got** = You've **got** wy macie.
- They **have got** = They've **got** oni mają, one mają

Wykonaj następujące ćwiczenia,

I Uzupełnij zdania wpisując have got lub has got.

1. I got a blue car.
2. My mother long hair.
3. John and Sara two cousins.
4. She a big dog.
5. His parents three children.
6. They a big house.

II Z rozrzuconych wyrazów ułóż zdania

1. a brother. I got have
2. car. my a blue has got father
3. dogs. have two We got
4. have jobs. My parents good got

III Wybierz odpowiednią formę.

1. Patrycja has got/have got a sister.
2. My friends have got/has got two brothers.
3. My parents have got/has got a nice house .
4. My grandmother have got/has got a cat.
5. Patryk have got/has got German at school.
6. He has got/have got an English notebook.
7. We has got/have got many friends.
8. They have got/has got a birthday in June and in July.
9. John has got/have got a big nose.
10. My father has got/have got a red car.

Przeczytaj wszystkie zdania na głos

Zdalne nauczanie 1.technika klasa 4c.

Dzień dobry.

Z uwagi na brak zajęć lekcyjnych w najbliższym czasie zachęcam wszystkich uczniów do nauki w domu i sumienne wykonanie zadań , tak by nie powstały zaległości.Mam nadzieję , że Ci , którzy otrzymali dodatkowe książeczki o poruszaniu się na drodze rowerem, już je przeczytali.Gdy spotkamy się będzie można się nimi wymienić.

Dziś zajmiemy się tematem Którędy bezpieczniej ? str.43. Zapoznajemy się z notatką Na drodze rowerowej.Odpowiadamy w zeszycie na pytanie w ćw.1/43 i 2/43 nie rysujemy znaków. Czytamy notatkę Rowerzysty na chodniku.Wypisz przynajmniej 3 warunki , które muszą być spełnione, a które obowiązują jednocześnie, by rowerzysta mógł jechać chodnikiem. (najlepiej 5)

Ćw.3/44

Wyjaśnij jakie miejsce na drodze powinien zajmować rowerzysta w danych sytuacjach. Zaczynij zdanie: W sytuacji 1 , gdy chodnik ma 2,5 metra...rowerzysta jedzie...W sytuacji 2, gdy na jezdni....itd.

Czytamy uważnie notatkę Rowerem po jezdni i przyglądamy się z uwagą rysunkom z ćw 4/44.Na 1 rysunku widzimy drogę z lewej strony nie ma pobocza,chodnika, ani ścieżki rowerowej, a z prawej jest wydzielone pobocze.Na 2 rysunku wydzielone są pasy linią przerywaną, za którą mogą poruszać się rowerzyści.Odpowiadamy pisemnie w zeszycie na ćw.4 i 5/45

Dla chętnych.Jeśli lubisz rysować możesz zaprojektować element odblaskowy dla rowerzystów. Pamiętaj o przyborach linijka, cyrkiel, ołówek no i odpowiednich kolorach kredek.Taki rysunek należy podpisać co on przedstawia.np kamizelka odblaskowa, czapka odblaskowa itp.Sprawdź się. Jak powinny zachować się osoby na drodze widoczne na obrazkach? Odpowiedź ustna.Zachęcam do rozmowy z rodzicami. Na kolejnej lekcji robimy koło fortuny. Miłej zabawy. Pozdrawiam.

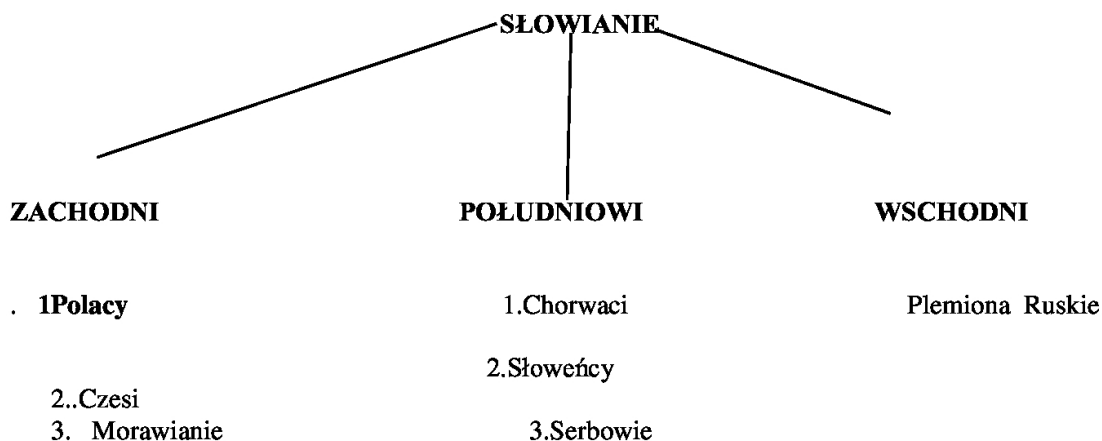
20.03.2020r.

W CZASACH MIESZKA I DOBRAWY – TEMAT 8 KL.4A,4B,4C

Mieszko to pierwszy historyczny władca Polski- książe Polan z dynastii Piastów.

PLEMIĘ- GRUPA LUDZI ZAMIESZKUJĄCA TO SAMO TERYTORIUM I MÓWIĄCA TYM SAMYM JĘZYKIEM

Początkowo władał Wielkopolską. Następnie zbrojnie podporządkował sobie sąsiednie plemiona.
SŁOWIANIE- LUD, KTÓRY OSIEDLIŁ SIE W EUROPIE ŚRODKOWEJ I WSCHODNIEJ OK. VI WIEKU N..E



W X wieku państwo Mieszka obejmowało plemiona -MAPA _Podręcznik s.60

1. Pomorzanie
2. Polanie
3. Lubusianie
4. Ślązanie
5. Opolanie
6. Wiślanie
7. Łędzianie
8. Mazowszanie

Centrum państwa stanowiło Gniezno i Poznań. Słowianie czcili wielu bogów. Jednym z wielu był Świętowit i Swarżyc.

Państwo Mieszka sąsiadowało z Niemcami, Czechami i Węgrami, którzy byli chrześcijanami.

PRZYCZYNY PRZYJĘCIA CHRZTU

- namowy Dobrawy-czeskiej księżniczki
- zagrożenie przymusową chrystianizacją
- brak wykształconych urzędników
- brak poczucia jedności między członkami poszczególnych plemion

SKUTKI

- wzmocnienie pozycji państwa polskiego
- budowanie kościołów
- powstawanie szkół
- wzmocnienie pozycji polskiego władcy wewnątrz państwa

14.04.966 r. Mieszko przyjął chrzest ,dzięki czemu Polska weszła do grona krajów chrześcijańskich.

Praca domowa - Zeszyt ćwiczeń- krzyżówka -s.31

Zwracam się do Was z prośbą, abyście odpowiedzialnie podeszli do zaistniałej sytuacji. Uczymy się zdalnie. Teraz powtarzacie materiał i uzupełnicie braki w wiadomościach i umiejętnościach.

Apeluje do Was! Nie poddawajcie się jeśli się Wam coś nie uda. Upadek to znak, abyście zebrali siły na powstanie i dążyli do celu. Dlatego uczcie się pilnie i starannie przygotowujcie się do lekcji. Szkoła daje Wam to, czego nie znajdziecie w sklepie, czy podwórku. Szkoła daje Wam "bilet" do życia, pracy i dalszej nauki.

Pozdrawiam gorąco.
Wychowawca.

18.03.2020r.

18 03 Pytanie o rodzeństwo

Na dzisiejszej lekcji nauczycie się pytać o to, czy ktoś ma brata lub siostrę oraz prowadzić krótki dialog

Words; really, nice, sure, family.

Słówka jak zawsze przepisujemy do zeszytu słówek i uczymy się systematycznie

Zwroty do zapamiętania : what about you - a ty

that's nice – to miłe

really? – na prawdę ?

I'm not sure – nie jestem pewny

Ex. 1 p. 79

Uzupełnij dialog słowami z ramki, posłuchaj i sprawdź odpowiedzi

Przeczytaj dialog (dwa, trzy razy)

Zapamiętaj , przećwicz pytanie Have you got any brothers or sisters?

Przećwicz z wymyśloną osobą następujący dialog, naucz się na pamięć

A What's your name .?

B My name's.....

A Have you got any brothers or sisters ?

B Yes I have. I've got (a brother, a sister)

Ex.3, 4 p.79 według polecenia

H/W ćwiczeniówka ex. 4,5,6 p.29

17.03.2020r.

MATEMATYKA

Str. 58 zadania 1 -7

Str. 59 cju (I, II, III)

Zad. 1 -18 str. 60,61

Milej pracy.

16.03.2020r.

Klasa 4c

Religia (16 – 20 marca)

Zad. 1. Utrwalaj modlitwę przed i po nauce.

Zad. 2. Przepisz stacje drogi krzyżowej i zilustruj w zeszytcie wybraną stację (rysunek na całą stronę, zapisz tytuł).

STACJE DROGI KRZYŻOWEJ

1. Pan Jezus na śmierć skazany.
2. Pan Jezus bierze krzyż na swoje ramiona.
3. Pan Jezus po raz pierwszy upada pod krzyżem.
4. Pan Jezus spotyka Matkę swoją.
5. Szymon Cyrenejczyk pomaga nieść krzyż Panu Jezusowi.
6. Święta Weronika ociera Twarz Pana Jezusowi.
7. Pan Jezus po raz drugi upada pod krzyżem.
8. Pan Jezus pociesza płaczące niewiasty.
9. Pan Jezus po raz trzeci upada pod krzyżem.
10. Pan Jezus z szat obnażony.
11. Pan Jezus do krzyża przybity.
12. Śmierć Pana Jezusa na krzyżu.
13. Pan Jezus z krzyża zdjęty.
14. Pan Jezus do grobu złożony.

16.03.2020r.

Język angielski – lekcje będą podawane w dniach, w których jest j. angielski zgodnie z planem.

W razie pytań proszę o kontakt na maila elewandowskaskola@o2.pl

16.03 - **Czasownik have got pytania**

Words : curly, straight, blond, dark, long, short

Have you got.....? - Czy masz.....?

Ex.1 p. 78 – Przesłuchaj, powtórz za nagraniem

Ex. 2. P. 78 Wykonaj w zeszytcie i sprawdź odpowiedzi słuchając nagrania w ćw.3

Ex.4. p. 78

Ex. 5 p.78

Wszystkie ćwiczenia proszę wykonać w zeszytcie i nauczyć się czytać na głos

Homework

Ułożyć w zeszytcie 10 zdań zaczynających się od pytania Have you got? – nauczyć się czytać

Przepisać słówka do zeszytu słówek , nauczyć się na pamięć

Ćwiczeniówka – ćw. 1, 2, 3 str. 29