

Klasa 7b

08.04.2020

HISTORIA

TEMAT: Rewolucja lutowa i przewrót bolszewicki w Rosji.

Przyczyny rewolucji w Rosji:

kryzys gospodarczy (barak żywności),

duże straty na wojnie (przypominam jest I wojna światowa , Rosja jest po stronie Ententy, ponosi klęski na froncie),

ogólne niezadowolenie społeczeństwa.

23.02.1917r. (8 marca 1917r. przypominam w Rosji jest kalendarz juliański warto wiedzieć str.151)

wybuch rewolucji lutowej w PIOTROGRODZIE (taką nazwę miał PETERSBURG).

W wyniku zamieszek i zaistniałej sytuacji car Mikołaj II abdykował (uwięziono go w areszcie z najbliższą rodziną). Rosja stała się REPUBLIKĄ . Utworzono Rząd Tymczasowy.

Sytuacja w Rosji nie uległa jednak poprawie. Społeczeństwo było zawiedzione polityką Rządu Tymczasowego. Bolszewicy (proszę przepisać ze słowniczka pojęcie BOLSZEWICY I KOMUNIZM) dążyli do przejęcia władzy w państwie. Na czele bolszewików stał WŁODZIMIERZ LENIN(z dostępnych źródeł informacji napisz krótką notatkę o W. Leninie).

Wybuch rewolucji październikowej 24/25 października (6/7 listopada) 1917 roku.

Bolszewicy przejęli władze w Piotrogradzie następnie w całym państwie.

Przeczytaj temat 28 w podręczniku i wypisz jakie zmiany w Rosji wprowadzili bolszewicy (str.149 Rządy bolszewików, od myślników)

Przeczytaj tekst źródłowy str.151 i odpowiedz w zeszycie na pytanie pod tekstem.

ŻYCZĘ WAM ZDROWYCH I WESOŁYCH ŚWIĄT. POZDRAWIAM A. JURCZENIA

WF

08.04.2020r.

Załącznik z lekcją znajduje się tutaj

- [WF_08.04.2020.pdf](#)
- [Gra_planszowa.pdf](#)

Język polski

08.04.2020r.

Temat: Zdanie złożone - przypomnienie wiadomości.

- Przypomnij sobie wiadomości dotyczące zdania złożonego (podręcznik str. 192 - 193)
- Jeśli nie pamiętasz pewnych informacji, dla utrwalenia zapisz je w zeszycie.
- Wykonaj w zeszycie ćw, 2 str. 193, ćw. 4 i 5 str. 194;
- Pozostałe ćwiczenia z podręcznika ze stron 192 - 194 wykonaj bez zapisywania w zeszycie;
- W zeszycie ćwiczeń rozwiąż zadania 1, 2 i 3 str. 31 - 32; zadanie 7 str. 34; zadanie 9 str. 35.

Fizyka

07.04.2020r.

Konkurs z fizyki „Lwiątko”. Załącznik do pobrania [Lwiątko.pdf](#)

07.04.2020r.

Chemia

Plik z lekcją znajduje się pod tym linkiem [Chemia klasa 7b, 7d_07.04.2020.doc](#)

Muzyka

06.04-16.04.2020

Temat: Piosenka jest dobra na wszystko!

Witajcie moi Drodzy. Czas jest niełatwy i jakoś musimy sobie radzić. W tym tygodniu spróbuję zarazić Was optymizmem, a nie ma nic tak podnoszącego na duchu - jak piosenka. Śpiewać każdy z Was potrafi, może nie każdy lubi, albo tylko tak udaje...

Teraz macie okazję przekonać się, jak to tak naprawdę jest z Waszymi wokalnymi umiejętnościami. Na początek wybrałam coś radosnego i z humorem, bo nic tak nam nie poprawia nastroju jak szczerzy śmiech. Piosenka już od dawna krąży w internecie, a teraz pora abyście Wy zaczęli ją śpiewać, a przy okazji zastosowali się do zalecenia "ZOSTAŃ W DOMU".

Proszę odszukać na YouTube piosenkę zespołu "Domatorzy" pt. "Zostań w domu".

Tekst podaje poniżej i do ...śpiewu. Jeżeli znudzi Was śpiewanie w pojedynkę wyciągnijcie w to swoich najbliższych (niech też się wykażą i odczują na własnej skórze, że ta 5 z muzyki za śpiew, to nie jest taka prosta sprawa...ale daje dużą satysfakcję).

I pamiętajcie - śpiewamy głośno, wyraźnie i z zaangażowaniem (szczególnie 5a!!!), bo niedługo zaliczenie :-)

Powodzenia!

TEKST PIOSENKI

ZESPÓŁ DOMATORZY: ZOSTAŃ W DOMU (03.2020)

1.Przez Włochy przybył do nas z Chin, pokonał piękne Tatry.

Wnet pozamykał sale kin, przedszkola i teatr.

Koncerty i spotkania nam odwołał lawinowo,

przenosi szybko się ten drań, metodą kropelkową.

Receptę mądrą od nas weź,

zatrzyma zbója taka pieśń.

REF:"Zostań w domu" i zaśpiewaj z nami tak,

"Zostań w domu"-niech wirusa trafi szlag.

Nie wylaż chyłkiem po kryjomu,

wyluzuj się i "Zostań w domu",

kochany

"Zostań w domu", "Zostań w domu"

i nie lataj tak jak ptak.

2.Rodzinnie niechaj płyną dni,

jak miło jest w pieleszach,

telefon milczy żona śpi i nikt cię nie pośpiesza.

Przy drzwiach wejściowych trzymaj straż,

kredytu nie płać raty,

gdy papier w toalecie masz to bardzo jest bogaty,

Choć podróż w Polskę ci się śni

ty ręce mydłem umyj i...

REF: "Zostań w domu" i zaśpiewaj z nami tak,
"Zostań w domu" niech wirusa trafi szlag.
Seriale, książki, czas wokoło zjednoczą ci rodzinę całą,
dlatego
"Zostań w domu", "Zostań w domu"
i nie lataj tak jak ptak.

Rodaku

"Zostań w domu" dom to naszej walki front,
"Zostań w domu" nawet gdy wyłączą prąd.
Przeminie wirus apatyczny,
nadejdzie wyż demograficzny.

Polaku

"Zostań w domu", "Zostań w domu"
abyś w dobrym zdrowiu, abyś w dobrym zdrowiu
mógł niedługo z domu wyjść.

Dlatego zostań w domu i rób swoje
żeby było dokąd pójść.

06.04.2020r.

HISTORIA

Witam Was.

Temat: I wojna światowa wojną nowoczesną.

Proszę na podstawie infografiki str. 144-145, wiadomości z podręcznika oraz z innych dostępnych źródeł informacji napisać dlaczego I wojnę światową nazywano wojną nowoczesną (wymień nowe rodzaje broni, umundurowanie, forma prowadzenia działań wojennych)? Przeczytaj tekst źródłowy ze str. 146 i odpowiedz na pytania (w zeszycie), które znajdują się pod tekstem.

Pozdrawiam A. Jurczenia

06.04.2020.r

Religia

(katecheza okolicznościowa)

Witam Was bardzo serdecznie. Zaczęliśmy Wielki Tydzień – inny niż ten poprzedni, przeżywamy go w zupełnie innych okolicznościach. Do zeszytu zapiszcie temat i przeczytajcie to, co Wam napisałam i zróbcie krótką notatkę. Nie ustawajcie w modlitwie. Przypominam, że w każdym kościele istnieje możliwość spowiedzi KORZYSTAJCIE!!!!. W czasie świąt zachęcam do udziału w liturgiach transmitowanych w telewizji lub w internecie.

TEMAT; ŚWIĘTE TRIDUUM PASCHALNE – CZASEM ŚWIĘTOWANIA Najdłuższe i najważniejsze święta w całym roku. Trzy doby świętowania, bo jakże ciężko zrozumieć sens Zmartwychwstania, bez zrozumienia tajemnicy Kapłaństwa, Eucharystii, Męki Pańskiej i przebywania Jezusa w grobie. WIELKI CZWARTEK - Wieczorem rozpoczyna się uroczysta Msza Wieczery Pańskiej, która stanowi

zarazem początek Świętego Triduum Paschalnego. Jest ona sprawowana na pamiątkę Ostatniej Wieczery, podczas której Chrystus ofiarował Bogu Ojcu pod postaciami chleba i wina Swoje Ciało i Swoją Krew, a następnie dał Apostołom do spożycia oraz nakazał im, by czynili to na Jego pamiątkę. Podczas tego wydarzenia, Jezus Chrystus ustanowił dwa sakramenty święte: Kapłaństwo i Eucharystię

WIELKI PIĄTEK - Z wielkiego szacunku do ofiary Jezusa Chrystusa poniesionej na krzyżu za grzechy całego świata tego dnia nigdy się nie odprawia Mszy świętych. Jest to dzień powagi, skupienia i postu, w którym szczególnie czci się drzewo krzyża. Od rana trwa adoracja Najświętszego Sakramentu w Kaplicy Adoracji - nazywanej Ciemnicą. Centrum tego dnia jest Liturgia Męki Pańskiej. Ołtarz jest tego dnia obnażony: bez krzyża, kwiatów, świeczników i obrusów.

WIELKA SOBOTA - W Wielką Sobotę Kościół trwa przy Grobie Pańskim rozważając Mękę i Śmierć Chrystusa. Formalnie Wielka Sobota posiada tylko teksty Liturgii Godzin, nie ma natomiast formularza Mszy Świętej, a Liturgia Wigilii Paschalnej należy już do Niedzieli Zmartwychwstania (z uwagi na żydowski system dat, według którego po zachodzie słońca w sobotę rozpoczyna się niedziela)

ZDROWYCH I BŁOGOSŁAWIONYCH ŚWIĄT DLA WAS I WASZYCH RODZIN.

06.04.2020

Język niemiecki

Temat : Ostern - Wielkanoc

Osterbräuche - zwyczaje wielkanocne

Ostereier bemalen - malować pisanki

Eier suchen - szukać jajek

Ostereier verstecken - ukrywać pisanki

Ostereier segnen - święcić pisanki

sich mit Wasser bespritzen - polewać wodą

das Fest - święto

feiern - świętować

der Frühling - wiosna

der Ostersonntag - Niedziela Wielkanocna

Ostern ist ein kirchliches Fest. Ostern feiert man im Frühling. Das ist ein Fest für die Familie. Das Fest hat viele Osterbräuche. Wir bemalen die Eier. Der Osterhase versteckt Ostereier im Garten und die Kinder suchen sie am Ostersonntag.

Wybierz odpowiedź.

1. Wann ist Ostern?

A im Frühling

B im Sommer

C im Herbst

2. Was ist eine Ostertradition in Deutschland?

A sich mit Wasser bespritzen

B Eier bemalen

C Eier suchen

3. Wer bringt Ostereier?

A der Nikolaus

B das Osterlamm
C der Osterhase

4. Wo suchen die Kinder die Ostereier?

A in der Schule
B im Garten
C im Kino

Przyporządkuj niemieckie pojęcia A-F ich polskim odpowiednikom 1-6.

1 Środa Popielcowa
2 Wielki Czwartek
3 Wielki Piątek
4 Wielka Sobota
5 Niedziela Wielkanocna
6 Poniedziałek Wielkanocny
A Karfreitag
B Ostersonntag
C Karsamstag
D Ostermontag
E Gründonnerstag
F Aschermittwoch

Frohe Ostern!

Praca domowa jest obowiązkowa, a jej zrobienie i odesłanie jest formą sprawdzania obecności na lekcji oraz jednocześnie szansą na otrzymanie oceny.

UWAGA!

Proszę nie robić zdjęć pracy domowej, ponieważ bardzo utrudni mi to edycję i poprawienie ewentualnych błędów. Proszę skorzystać z mojego dokumentu (korzystamy więc z edytora tekstu). Po zrobieniu pracy domowej, proszę ją zapisać i zmienić jej nazwę - podając na początku nazwy swoje NAZWISKO oraz numer klasy.

Przykład:

Jeżeli wyślę Wam pracę domową i temat będzie nazywał się np. "czas przeszły" to proszę go nazwać następująco: nazwisko_klasa_czas przeszły.

Czyli, jak ktoś nazywa się Kowalski i jest w klasie 7a, to jego praca domowa ma być nazwana: Kowalski_7a_czas przeszły

Jest to bardzo ważne, aby na początku nazwy dokumentu dopisać swoje nazwisko.

Pracę odsyłamy na adres: **rkarolinska@wp.pl**

8.04.2020r.

WF(dziewczęta)

Witam

Ponieważ to ostateczne nasze zajęcia przed przerwą świąteczną proponuję Wam zestaw ćwiczeń ogólnorozwojowych. Możecie je powtarzać przez kolejne dni i oczywiście po kilka razy dziennie.

Marsz w miejscu, krążenia RR w przód x 5

Marsz w miejscu, krążenia RR w tył x 5

LR krąży w przód, PR - w tył - „motylki” x 5, zmiana x 5

Sklony T w przód z przyciągnięciem głowy do kolan i przytrzymaniem jej na 3s x 5

Leżenie tyłem - przejście do mostka wytrzymanie 3s x 5

Nożyce pionowe ok.10s

Podpór przodem, wyrzuty naprzemianstronne NN w tył x 10

Podskoki obunóż, co 3 wyskoki podciągnięcie kolan x 5

Kłęk podparty. Wznos PR i LN do góry. Zmiana ręki i nogi po 3 s.

Zapraszam Was także do ćwiczeń na <https://youtu.be/-fQdryCEoQU> .

Wesołych Świąt

Pozdrawiam

M. Wnuk

WF

6.04.2020r.

Witam

Dzisiaj zapraszam do ćwiczeń z nietypowym przyborem, może to być rolka papieru, do dalszych ćwiczeń będą potrzebne aż 4 sztuki.

Rozgrzewka :

Trucht w miejscu

Jw. i krążenia nadgarstków,

Skręty T w tył x10

RR w bok, w truchcie przekładanie przyboru z PR do LR – przed sobą i powrót,

Skip A, lekko podrzucamy i łapiemy przedmiot x 10

Skip C, lekko podrzucamy i łapiemy przedmiot x 10

Skłony z trzymanym w RR przedmiotem x 10

Przysiady z trzymanym w RR przedmiotem x 10

Do kolejnych ćwiczeń zapraszam na <https://youtu.be/ENCe-WnBwh8> .

Zachęcam do ćwiczeń w każdej wolnej chwili, bo ruch to zdrowie.

Przyjemnych ćwiczeń.

M. Wnuk

07.04.2020r.

język angielski

Mój adres mailowy : elewandowskaskola@o2.pl

Temat : powtórzenie

15 kwietnia napiszecie test. Proszę powtórzyć :

Słownictwo z rozdziału 6, pierwszy tryb warunkowy , zastosowanie czasowników must, should, need

W ramach powtórzeń wykonajcie ćwiczenia 1, 2, 3, 4, 6 ze strony 76 – podręczniki i ćwiczenia

1,2 ze strony 26- ćwiczeniówka

09.04.2020r.

język angielski

Temat: powtórzenie

Dzisiaj wykonajcie ćwiczenia 4,5 str. 78 i ćw. 6,7 str.79 oraz ćw.2,3,4,5 str.27 – ćwiczeniówka. Listę słówek dostaniecie na wasze maile, jeśli wyślecie do mnie adresy mailowe , na które mogę przysłać materiały. Nie muszą podawać maili uczniowie, którzy do mnie już pisali lub wysyłali prace.

06.04.2020r.

Biologia klasa 7 a,b,c,d

Drodzy uczniowie, zapoznajcie się z tematem lekcji zgodnie z moją instrukcją, krok po kroku. Pojawiające się ćwiczenia wykonujecie w zeszycie ćwiczeń. Nie wszystkie ćwiczenia przesyłacie do mnie. Napiszę wyraźnie w pracy domowej, które zadanie przesyłacie do mnie i na kiedy. Czasem trzeba będzie utrwalić zdobyte wiadomości poprzez quizy, czy mini - testy, do których będzie podany link. Kontakt ze mną dla Was poprzez e-mail biologiasp16@onet.pl

Temat: Budowa i działanie układu wydalniczego. (temat i cele lekcji zapisujemy w zeszycie przedmiotowym)

Cele lekcji:

- dowiesz się co to jest wydalanie i defekacja
- poznasz rolę układu wydalniczego
- dowiesz się z jakich części składa się układ wydalniczy
- poznasz proces powstawania moczu
- poznasz znaczenie układu wydalniczego dla całego organizmu.

Przebieg lekcji:

1. Przeczytaj fragment z podręcznika strona 153, a dowiesz się co to jest wydalanie i defekacja.
2. Następnie wykonaj ćwiczenie 1 w zeszycie ćwiczeń ze strony 76.
3. Dokonaj analizy poniższej tabelki, a następnie uzupełnij ćwiczenie 2 a i b strona 76 w zeszycie ćwiczeń.

Wydalanie produktów przemiany materii

Drogi wydalania zbędnych substancji	Sposoby wydalania zbędnych substancji	Wydalane związki
nerki	w moczu	mocznik, nadmiar wody i soli mineralnych, substancje trujące
gruczoły potowe w skórze	w pocie	nadmiar wody i soli mineralnych, mocznik
płuca	w wydychanym powietrzu	dwutlenek węgla, woda

4. Poznaj i zapamiętaj rolę układu wydalniczego. Poniższą notatkę zapisz w zeszycie przedmiotowym.

Układ wydalniczy oczyszcza krew ze szkodliwych i zbędnych substancji, a następnie wytwarza z nich mocz. Drogi wydalania zbędnych substancji są różne. Układ wydalniczy wspomagany jest przez pracę układu oddechowego i skóry.

5. Dowiedz się jak zbudowany jest układ wydalniczy. Obejrzyj film.

https://www.youtube.com/watch?v=I_G0aIT5hlw, a następnie wykonaj ćwiczenie 3 strona 77 w zeszycie ćwiczeń.

6. Czy wiesz jak powstaje mocz?, ab odpowiedzieć na to pytanie obejrzyj film "Nerki i nefrony" <https://www.youtube.com/watch?v=srrEfoXwscc>

7. Praca domowa.

Wykonaj ćwiczenie 6 a i b oraz 7 ze strony 78 w zeszycie ćwiczeń. Odpowiedzi prześlij na adres mailowy nauczyciela. Prace nadsyłamy do **17.04.2020r.**

Pozdrawiam
Magdalena Alama

07.04.2020r

Biologia

Temat: Higiena i choroby układu wydalniczego. (temat i cele lekcji zapisujemy w zeszycie przedmiotowym)

Cele lekcji:

- dowiesz się jak dbać o układ wydalniczy i zapobiegać chorobom
- poznasz wybrane choroby układu wydalniczego

Przebieg lekcji:

1. Wysłuchaj lekcji "Budowa i funkcjonowanie układu wydalniczego"

<https://www.youtube.com/watch?v=Fwf6EfplKhc>

2. Jak dbać o układ wydalniczy? - przeczytaj w podręczniku strona 157.

Następnie uzupełnij ćwiczenie 1 strona 79 w zeszycie ćwiczeń.

3. Poznaj choroby: zakażenie dróg moczowych, kamica nerkowa i niewydolność nerek - przeczytaj informację w ramkach na stronie 158 i 15, zwróć uwagę na przyczynę i profilaktykę tych chorób.

4. Obejrzyj film: "Kamica nerkowa" <https://portal.abczdrowie.pl/kamica-nerkowa>

oraz "Zapalenie pęcherza moczowego" <https://portal.abczdrowie.pl/zapalenie-pecherza-moczowego>, a następnie wykonaj ćwiczenie 2, 3, 4, strona 79 i 80 w zeszycie ćwiczeń.

5. Dowiedz się czym jest dializa? - podręcznik strona 159. Wykonaj ćwiczenie 6 strona 81 w zeszycie ćwiczeń.

6. Podsumowanie. Obejrzyj film "Jak dbać o nerki"

<https://www.youtube.com/watch?v=hUZe4RC8mVA>

Rozwiąż test: <http://testwiedzy.pl/game/48480.html>

7. Praca domowa.

Sprawdź czy potrafisz. Wykonaj w zeszycie ćwiczeń zadania od 1 do 6 strona 82 i 83. Same odpowiedzi z numerem pytania prześlij na adres mailowy nauczyciela do **17.04.2020.**

Pozdrawiam
Magdalena Alama

03.04.2020r.

Język polski

Tematy: Wypowiedź argumentacyjna.

- Przypomnij sobie z klasy szóstej wiadomości dotyczące wypowiedzi o charakterze argumentacyjnym;
- Przeczytaj w podręczniku wiadomości o wypowiedzi argumentacyjnej (str.184);
- Zapisz w zeszycie najważniejsze informacje dotyczące wypowiedzi argumentacyjnej, tezy, argumentu, wniosku, przykładu;

- Wynotuj w punktach, jak przygotować wypowiedź argumentacyjną oraz jakie stosować słownictwo;
- Przeczytaj wypowiedź argumentacyjną zamieszczoną w podręczniku, zwróć uwagę na wskazane elementy;
- Wykonaj w zeszycie ćwiczenia 2-5 str. 185;
- Rozwiąż zadania, które znajdują się w zeszycie ćwiczeń str. 97-99 (do środy)

03.04.2020r.

język niemiecki

temat: Która godzina?

W języku niemieckim istnieje duża liczba czasowników rozdzielnie złożonych.

Składają się one z przedrostka i czasownika.

stehen - stać

aufstehen - wstawać

W zdaniu, gdy czasownik rozdzielny występuje w formie osobowej, przedrostek zawsze jest oddzielony i stoi na końcu zdania.

Ich stehe um 8 Uhr auf.

odmiana czasownika rozdzielnie złożonego

aufstehen

ich stehe auf wir stehen auf

du stehst auf ihr steht auf

er/sie/es steht auf sie/Sie stehen auf

aufstehen - wstawać

aufräumen - sprzątać

ausgeben - wydawać

ausführen - wyprowadzać

einkaufen - robić zakupy

einpacken - pakować

zurückkommen - wracać

fernsehen - oglądać TV

einschlafen - zasypiać

Praca domowa

Zeszyt ćwiczeń zadanie 2,3,4 strona 50

Zestaw ćwiczeń 3.04.2020r.

(dziewczęta)

Witam

Zapraszam Was do rozgrzewki, a następnie do przypomnienia kroków podstawowych poloneza, bo taniec to ruch.

- Marsz w miejscu i krążenia RR
- Krążenia biodrami raz w jedną, raz w drugą stronę

- Krążenia kolan (do środka, na zewnątrz, razem w obie strony)
- Krążenia nadgarstków i w stawach skokowych
- Skłony T w bok i w przód
- Przysiady w rozkroku
- Ćwiczenia równoważne: stanie na jednej nodze i zmiana
- Ćwiczenia powtórzyć x 10.

A teraz odsyłam na stronę www.tance.edu.pl/pl/lesson/show/dance/717, na której przypomnicie sobie, albo kto nie zna to zapozna się z ustawieniem w parze i krokiem podstawowym poloneza. Dla chętnych walc angielski na youtube Walc Angielski – Podstawy – Lekcja Tańca II...

Kochani poproszę o zdjęcia, jak ćwiczyacie na adres e-maila (monikawnuksp16@gmail.com)

Pozdrawiam

M. Wnuk

2.04.2020r.

Zestaw ćwiczeń (dziewczęta)

Witam

Częste przesiadywanie przed komputerem bywa męczące, dlatego zachęcam Was do przerw, w czasie których będziecie wykonywać te kilka prostych, ale ważnych dla Waszego organizmu ćwiczeń. Do dzisiejszych zajęć przygotujcie laskę gimnastyczną i karimatę, przewietrzcie pokój, może towarzyszyć Wam ulubiona muzyka.

Zaczynamy:

- Trucht, praca RR
- Skip A, Skip B w miejscu
- Krążenia RR w przód, w tył
- Wskoki dosiężne
- Podskoki z naprzemiennymi wymachami RR w górę i unoszeniem kolan
- Skrętoskłony

Ćwiczenia powtarzamy 8 – 10 razy.

Teraz ćwiczenia wzmacniające (poszczególne grupy mięśni) z laską

- Postawa, laska trzymana nachwytem, RR w przód w górę i w dół,
- Postawa, laska trzymana nachwytem, RR w przód w górę, laska na łopatki, RR w górę, RR w przód w dół,
- Postawa, RR z laską w przód, przysiady,
- Postawa w rozkroku, laska na łopatki, boczne skłony T,
- Siad rozkroczny, laska jw. skłony do PN, LN,
- Leżenie tyłem, RR skurcz pionowy, laska przed klatką piersiową, „brzuszek”.
- Leżenie przodem, RR w przód, laska w jednej R, uniesienie górnej cz. T, przekładanie laski z R do R dookoła T.
- Klęk prosty, RR z laską w dół, RR w górę – wdech, „ukłon japoński”- wydech.
- Marsz w miejscu, RR w górę, trzymając laskę, wspięcie na palce – wdech, RR w dół, opuszczenie

stóp – wydech.

Mile widziane ćwiczenia z rodzeństwem, a nawet z rodzicami.

Powodzenia

M. Wnuk

02.04.2020r.

Język angielski

Proszę przesłać prace How to survive at English lessons w pliku Document Programu Microsoft Word na maila elewandowskaskola@o2.pl. Proszę się podpisać.

02.04.2020r.

WF

Załącznik z lekcją znajduje się na dole strony do pobrania - rozciągania_WF_7ab_8ad_7d.PDF

02.04.2020r.

Fizyka

Załącznik z lekcją do pobrania na dole strony - Fizyka_02.04.2020.pdf.

02.04.2020r.

Język polski

Temat: Opuścić ojczyznę - J. R. R. Tolkien "Drużyna Pierścienia"

- Przeczytaj tekst pt. "Drużyna Pierścienia";
- Przypomnij sobie, czym jest fantastyka? - (podręcznik str.185);
- Zinterpretuj symbolikę Pierścienia;
- Wymień niebezpieczeństwa grożące osobie, która posiada Pierścień;
- Wyjaśnij, dlaczego bohaterowie nie chcą dopuścić, by Pierścień trafił do kogoś, kto zgubił go przed wiekami?
- Wykonaj ćw. 5 str. 182

Matematyka Klasy 7a, 7b, 7c, 7d
Zajęcia od 2.04.2020r. do 8.04.2020r.

Lekcja 5 Temat: *Twierdzenie Pitagorasa – zadania.*

Na początek uruchom poniższy link i obejrzyj film:

<https://www.youtube.com/watch?v=0zmsULHedQ>

Rozwiąż zadania: 3, 4, 5, 6 str. 274
Rozwiązania zapisz w zeszycie

Lekcja 6 Temat: *Twierdzenie Pitagorasa – zadania.*

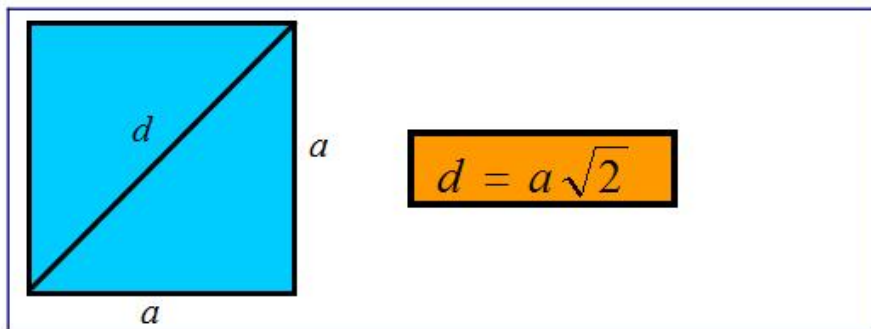
Rozwiąż zadania: 7, 8, 9,10 str. 274
Rozwiązania zapisz w zeszycie.

Lekcja 7 Temat: *Kwadrat i jego połowa.*

Obejrzyj filmik:

https://www.youtube.com/watch?v=pCXEvFzr_Qs

Zapisz wzór na przekątną kwadratu:



Rozwiąż: ćwiczenie 1 str. 277,
ćwiczenie 2 a) c) str 278,
ćwiczenie 3 str. 279

Rozwiązania zadań zapisz w zeszycie.

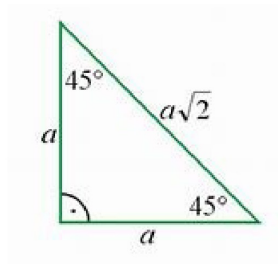
Lekcja 8 Temat: *Kwadrat i jego połowa.*

Zaczynaj od obejrzenia filmiku:

<https://www.youtube.com/watch?v=3ssUGTeYyjU>

Zapisz notatkę:

Trójkąt o kątach 90° , 45° , 45° ma boki długości: a , a , $a\sqrt{2}$



Rozwiąż zadanie 1 str. 280
(wszystkie przykłady)

Link do lekcji 5

<https://www.youtube.com/watch?v=0zmsULHedQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=IBBEv2tUhyc&t>

Link do lekcji 7

https://www.youtube.com/watch?v=pCXEvFzr_Qs

Link do lekcji 8

<https://www.youtube.com/watch?v=3ssUGTeYyjU>

01.04.2020r.

Plastyka

Lekcja do pobrania w załączniku - ***Plastyka_01.04.2020_klasa7abcd.doc***

01.04.2020r.

WF(Chłopcy)

Lekcja znajduje się w załączniku na dole strony - *Klasa 7ab alfabet_01.04.2020.doc*

DORADZTWO ZAWODOWE

Temat: Czy współpraca się opłaca?

„Nie ma na świecie osoby, która doszła do czegoś zupełnie sama. Można osiągnąć swój cel tylko z pomocą innych ludzi.” George Shinn Człowiek to istota społeczna, żyje wśród ludzi i dla ludzi, co znajduje odzwierciedlenie również w obszarze życia zawodowego. Nie ma takiej pracy, w której człowiek nie byłby w jakiś sposób związany z innymi.

A teraz zastanów się w jakich grupach znajdowałeś/aś się w czasie swojego życia i w których znajdujesz się obecnie? Np. rodzina, kółka zainteresowań, klasa szkolna, kluby sportowe.

Czym jest współpraca?

Współpracę określić można jako oddziaływanie grupy, w której każdy z jej członków jest aktywnym uczestnikiem podejmowania decyzji i ustanawiania celów.

Czym różnią się osoby współpracujące ze sobą?

Długoletnie badania w zakresie funkcjonowania ludzi w różnego typu grupach i zespołach zadaniowych prowadził R. Meredith Belbin. Obserwując ludzi podczas realizacji zadań, wyodrębnił on wkład, jaki wnoszą do zespołu poszczególne osoby, wyróżniając tym samym szereg ról zespołowych. Rola to określone zachowania mające istotny wkład w działania zespołu. Wybrane, najbardziej charakterystyczne, wyróżnione przez Belbina role to: koordynator, myśliciel, realizator, krytyk wartościujący, dusza zespołu.

Każdy człowiek ma indywidualne preferencje do przyjmowania określonych ról. Wynikają one z jego cech osobowości, zdolności, bieżących wartości i motywacji, a także osobistych doświadczeń i czynników kulturowych. Nie ma ról lepszych i gorszych, każda z nich jest potrzebna dla osiągnięcia przez grupę jak najlepszego efektu swojej pracy. Obserwuj siebie. Świadomość tego, które role najczęściej przyjmujesz i w których najlepiej się czujesz, stanie się dla Ciebie szczególnie istotna w klasie VIII, kiedy będziesz się zastanawiać nad tym, czym w przyszłości zajmować się zawodowo. Dlatego zachęcam Cię do wykonania testu, który znajduje się w załączniku Kwestionariusz „Moja rola w zespole” (na dole strony) i przesłanie mi wyników na adres: kazmierczakkasia87@gmail.com

A teraz w ramach utrwalenia i relaksu obejrzyj sobie krótki filmik:

<https://www.youtube.com/watch?v=eFaIE6Nczh0>

Razem można osiągnąć więcej. Pamiętaj o tym i chętnie współpracuj z innymi ludźmi.

Pozdrawiam Was serdecznie

Kasia Kaźmierczak

Chemia

01.04.2020

Drodzy Uczniowie!

Mam nadzieję, że rozwiązaliście zadania w zeszycie przedmiotowym, o które Was prosiłam w ubiegłym tygodniu. W tym tygodniu, chciałabym, abyście przesłali mi zdjęcia tych zadań (zad. 4 i 5 ze str. 155 z podr.), do piątku (03.04.2020) na mój adres e-mail: **adka367@interia.eu**

1. W zeszycie przedmiotowym zapiszcie temat lekcji:

Temat: Obliczenia stechiometryczne.

Obliczenia stechiometryczne to obliczenia oparte na interpretacji równania reakcji chemicznej z wykorzystaniem prawa zachowania masy.

Stechiometria jest to dział chemii zajmujący się obliczeniami w jakim stosunku mas łączą się pierwiastki chemiczne lub reagują związki chemiczne.

2. Aby lepiej zrozumieć temat lekcji, proszę obejrzeć filmik, poniżej zamieszczam link:

<https://www.youtube.com/watch?v=ugK8DWl4R8I>

Proszę pod tematem lekcji zapisać z zeszycie przedmiotowym rozwiązania zadań przedstawionych w filmiku.

3. Proszę następnie przeanalizować wszystkie przykłady zadań zamieszczonych w podręczniku na str. 152-154.

4. W ramach pracy domowej proszę rozwiązać samodzielnie w zeszycie przedmiotowym zadania: 2 i 4 ze str. 155 z podręcznika.

Powodzenia!

Serdecznie Was pozdrawiam i życzę zdrowia oraz wytrwałości!

01.04.2020r.

Język polski

Temat: Mała ojczyzna - T. Różewicz *** [oblicze ojczyzny]

- Przeczytaj wiersz Tadeusza Różewicza *** str. 174;
- Zapisz w zeszycie, że utwór należy do liryki refleksyjno - patriotycznej.
- Wyszukaj w "Słowniku języka polskiego" znaczenie słów: oblicze, ojczyzna, następnie wpisz je do zeszytu;
- Odpowiedz, czym dla Ciebie jest mała ojczyzna?
- Zwróć uwagę, że podmiot liryczny wyróżnia w utworze dwa oblicza ojczyzny:
 - a) małą najbliższą ojczyznę, czyli krainę dzieciństwa;
 - b) ojczyznę trudniejszą - bolesną, krwawiącą, dorosłą,
- Napisz swoją interpretację trzech ostatnich wersów utworu;
- Wyszukaj, wypisz i nazwij kilka środków stylistycznych występujących w wierszu;
- Zapisz definicję wiersza białego i wiersza wolnego (podręcznik str. 175)

Temat: Odnaleźć swoje korzenie - A. Halley "Korzenie"

- Przeczytaj tekst pt. "Korzenie" str. 176;
- Wykonaj ćw. 1 str.179;
- Wybierz z tekstu i zapisz, jak najwięcej informacji o narratorze;
- Wykonaj ćw. 4 str. 179

30.04.2020r.

Język angielski

Temat; czasowniki must, mustn't, should, shouldn't- utrwalanie

Words : certificate, rule, sunscreen, polite

1. powtórz znaczenie słów: must- musieć

mustn't – nie wolno

should – powinno się

shouldn't – nie powinno się

2. ex. 4 p. 73 wybierz odpowiednie słowo,

3. ex. 5 p.73 spójrz na znaki i ułóż zdania zgodne ze znakami

4. ex. 7 p. 73 ułóż zdania

Ćwiczenia wpisz do zeszytu – tylko odpowiedzi, przeczytaj na głos zadane ćwiczenia

01.04.2020r.

język angielski

Temat : podawanie poleceń

Words: activity, safty vast, helmet, check, protect, secure,

1. wpisz słówka do zeszytu, naucz się

2. uzupełnij dialog p.74 wyrazami z ramki

3. przesłuchaj nagranie 2.24 i sprawdź odpowiedzi

4. przeczytaj dialog na głos

5 ex. 4 ułóż zdania według kolejności

6. sprawdź odpowiedzi – nagranie 2.25

03.04.2020r.

język angielski

Temat: doskonalenie umiejętności pisania

Words: tip, confident, attention, arrive,

Zwroty : pay attention to ... - zwrócić uwagę na

It's important to.. - to ważne ,żeby...

Keep away from... - trzymaj się z daleko od

1. wpisz słówka do zeszytu, naucz się

2. ułóż zdania z podanymi zwrotami

3. przeczytaj blog , przetłumacz

4. napisz blog z radami dla kolegów i koleżanek : how to survive an English lesson

Pracę napisz według wzoru Ex. 1 p.75. Ok. 8-10 punktów.

język niemiecki

30.03.2020

temat: Która godzina?

Słownictwo

die Tageszeit - pora dnia

der Morgen - ranek

der Vormittag - przedpołudnie

der Mittag - południe

der Nachmittag - popołudnie

der Abend - wieczór

die Nacht - noc

Wie spät ist es? - Która jest godzina?

Wie viel Uhr ist es? - Która jest godzina?

Podawanie czasu zegarowego oficjalnie i potocznie. W systemie oficjalnym, zawsze należy podawać słowo Uhr.

die Uhr - godzina, zegar

nach - po

vor - przed

halb - wpół do

es ist - oznacza jest, słówko es musi być zastosowane ponieważ pełni funkcję podmiotu bezosobowego, którego znaczenia nie tłumaczmy

8:00 Es ist acht Uhr. Jest ósma godzina.

Es ist acht. Jest ósma.

8:10 Es ist acht Uhr zehn. Jest ósma godzina dziesięć.

Es ist zehn nach acht. Jest dziesięć po ósmej.

8:20 Es ist acht Uhr zwanzig. Jest ósma godzina dwadzieścia.

Es ist zwanzig nach acht. Jest dwadzieścia po ósmej.

8:30 Es ist acht Uhr dreißig. Jest ósma trzydzieści.

Es ist halb neun. Jest wpół do dziewiętej.

8:50 Es ist acht Uhr fünfzig. Jest ósma pięćdziesiąt.

Es ist zehn vor neun. Jest za dziesięć dziewięć.

Um wie viel Uhr? - O której godzinie?

um - o

Um wie viel Uhr hast du Mathe? O której godzinie masz matematykę?

Um 8 Uhr. - O 8 (godzinie)

Proszę wykonać w zeszycie ćwiczeń zadanie 2, 3, 4 strona 48

Połączcie pasujące do siebie godziny. Zapiszcie odpowiedzi w tabelce.

Odpowiedzi z pracą proszę przysłać na mail **rkarolinska@wp.pl** w temacie wiadomości proszę wpisać: imię, pierwszą literę nazwiska, klasę oraz datę zadanej pracy.

A	8:10 1 Es ist fünf Uhr dreißig.
B	14:30 2 Es ist zehn vor vier.
C	5:30 3 Es ist zehn nach acht.
D	3:50 4 Es ist einundzwanzig Uhr acht.
E	22:40 5 Es ist zweiundzwanzig Uhr vierzig.
F	9:15 6 Es ist fünfzehn nach neun.
G	18:22 7 Es ist achtzehn Uhr zweiundzwanzig.
H	21:08 8 Es ist halb fünfzehn.

01.04.2020r.

WF

Zapraszam do ćwiczeń:

- Bieg w miejscu z krążeniem RR w przód i w tył
- Wymachy RR sprzed klatki piersiowej
- Wznos RR bokiem w górę i opust RR bokiem w dół z równoczesnym krążeniem nadgarstków
- P.w. – stojąc w rozkroku skłony T w przód, wyprost T
- Przysiad podparty, wyrzut NN w tył, powrót, 3 kroki w miejscu
- Leżenie tyłem, ręce za kark splecione, NN zgięte, skłony T w przód
- Siad rozkroczny, skręty tułowia do Np. i Nl.

A teraz odsyłam do dalszej cz. zajęć na www.youtube WF w domu - lekcja 4 - 23ćwiczenia siatkarskie - ...

Życzę przyjemnego i skutecznego wysiłku

M. Wnuk

30.03.2020r.

WF(dziewczęta)

Witam, po przewietrzeniu pokoju, proszę przygotować 2 ciężarki (2 butelki 0,5 l wody), laskę do ćwiczeń.

Zapraszam do ćwiczeń:

- Marsz w miejscu z przejściem do truchtu, praca RR
- Stajemy w lekkim rozkroku, RR w bok, krążenia przedramion w przód x 6, w tył x 6
- Obustronne krążenia RR w przód x 8, w tył x 8
- Krążenia T w lewo x 8, w prawo x 8
- Pajacyki x12
- Leżenie przodem, dłonie pod brodą, wznos i opad T x 12
- Leżenie tyłem, nożyce poziome.

A teraz przejdziemy do ćwiczeń w obwodzie.

Obwód 2 min.

Przerwa 1 min.
Powtarzamy x 3

- Postawa. RR opuszczone w dół z ciężarkami – przysiad z RR w przód.
- Bieg w miejscu zmiennym tempem.
- Przejście przez laskę gimnastyczną trzymaną oburącz przed sobą, w przód i w tył.
- Z przysiadu podpartego rzuty NN w tył do podporu leżąc przodem – powrót do przysiadu.
- Przeskoki obunóż przez laskę w przód, w tył, w boki.
- Postawa bokiem do ściany na jednej N, R oparta o ścianę – wymachy N w przód i w bok.

Na uspokojenie powtórz kilka razy: siad skrzyżny, RR na karku, łokcie skierowane do przodu. Wdech - ze skierowaniem łokci do tyłu i lekkim skłonem tułowia w tył. Wydech - ze skierowaniem łokci w przód i lekkim skłonem tułowia w przód.

Pozdrawiam
Monika Wnuk

02.04.2020r.

Biologia

Temat: Higiena i choroby układu oddechowego.

Zapoznaj się z:

<https://epodreczniki.pl/a/profilaktyka-chorob-ukladu-oddechowego/DNN5ltUvz>

zwróć uwagę na:

- jak należy dbać o układu oddechowy i zapobiegać chorobom,
- choroby układu oddechowego.

W zeszycie przedmiotowym zapisz temat i poniższą notatkę. Zapamiętaj!

Poprzez układ oddechowy do organizmu mogą dostać się czynniki chorobotwórcze- bakterie i wirusy. Bakterie wywołują np. anginę, zapalenie płuc, gruźlicę. Wirusy są przyczyną przeziębienia i grypy.

Niektóre choroby są związane z zanieczyszczeniem środowiska. Jedną z nich jest alergia. Może ona wywołać katar sienny i astmę. Zanieczyszczenie powietrza przyczynia się także do powstawania nowotworów płuc i pylicy.

Następnie wykonaj zadanie 1 i 2 strona 72.

Pozdrawiam
Magdalena Alama

30. 03. 2020r.

Biologia

Drodzy Uczniowie, będziemy realizować podstawę programową w klasie 7 w wymiarze 2 godziny tygodniowo. Kontakt ze mną dla Was poprzez e-mail **biologiasp16@onet.pl**

Podam temat lekcji oraz wskazówki do zdobycia najważniejszych wiadomości i umiejętności. Otrzymacie również zadania do wykonania w domu, które prześlecie na mój adres e-mail (w pracy domowej, będę pisała, które ćwiczenie do mnie wysyłacie). Prace podpisujemy imieniem, nazwiskiem i klasą. Podam również termin wykonania zadań.

Temat: Oddychanie komórkowe.

Po obejrzeniu filmu na stronie

<https://www.youtube.com/watch?v=ZWO9W7gihcg>

<https://www.youtube.com/watch?v=Ftxwd7rP4y4>

zwróć uwagę na:

- czym jest oddychanie komórkowe,
- fermentacje
- bilans energetyczny różnych typów oddychania

W zeszyte przedmiotowym zapisz temat i poniższą notatkę.

W każdej komórce dochodzi do utleniania, czyli połączenia substancji odżywczych z tlenem.

Dostarczony do organizmu tlen jest zużywany podczas utleniania, nazywanego też oddychaniem komórkowym. Zachodzi on w mitochondriach - organellach komórkowych otoczonych dwiema błonami zbudowanymi z białek i tłuszczów. Proces oddychania komórkowego zachodzi na silnie pofałdowanej błonie wewnętrznej.

W procesie utleniania organizm zużywa glukozę, która w obecności tlenu ulega rozkładowi. Powstaje wtedy dwutlenek węgla i woda. Jednocześnie uwalnia się energia zawarta w glukozie. Jeśli w organizmie brakuje cukrów, w procesie tym zużywane są tłuszcze, a w razie potrzeby białka. Energia uwalniana podczas oddychania komórkowego częściowo się rozprasza w postaci ciepła i służy do utrzymania stałej temperatury ciała, częściowo jest zatrzymywana przez specjalny związek chemiczny zwany ATP, który jest przenośnikiem energii w komórce.

Następnie wykonaj ćwiczenie 1 i 2 (a,b) strona 70.

31.03.2020r.

Biologia

Temat: Higiena i choroby układu oddechowego.

Zapoznaj się z:

<https://epodreczniki.pl/a/profilaktyka-chorob-ukladu-oddechowego/DNN5ltUvz>

zwróć uwagę na:

- jak należy dbać o układu oddechowy i zapobiegać chorobom,
- choroby układu oddechowego.

W zeszyte przedmiotowym zapisz temat i poniższą notatkę.

Poprzez układ oddechowy do organizmu mogą dostać się czynniki chorobotwórcze- bakterie i wirusy. Bakterie wywołują np. anginę, zapalenie płuc, gruźlicę. Wirusy są przyczyną przeziębienia i grypy.

Niektóre choroby są związane z zanieczyszczeniem środowiska. Jedną z nich jest alergia. Może ona wywołać katar sienny i astmę. Zanieczyszczenie powietrza przyczynia się także do powstawania nowotworów płuc i pylicy.

Następnie wykonaj zadanie 1 i 2 strona 72.

30.03.2020 r.

Historia

Witam Was.

Proszę wpisać do zeszytu przedmiotowego.

Temat: I WOJNA ŚWIATOWA.

28 lipca 1914 rok Austro- Węgry popierane przez Niemców wypowiedają wojnę Serbii.

1 sierpnia 1914 r. Niemcy – Rosji

3 sierpnia 1914 r. Niemcy – Francji

4 sierpnia 1914 r. Wielka Brytania – Niemcom

6 sierpnia 1914 r. Austro-Węgry – Rosji

Serbia – Niemcom

11 sierpnia 1914 r. Francja – Austro – Węgrom

W ten sposób nastąpiła reakcja łańcuchowa.

Niemiecki plan ataku stworzony przez Alfreda von Schlieffena (niemiecki feldmarszałek, który już w 1905 roku opracował ten plan) zakładał, że Niemcy w ciągu 6 tygodni zajmą Francję a następnie przerzucą główne siły na front wschodni by rozgromić Rosję.

W Europie ukształtowały się 3 fronty:

ZACHODNI – francusko-angielsko-niemiecki

WSCHODNI- rosyjsko-niemiecko-austriacki

POŁUDNIOWY – austro-węgiersko-serbski

Proszę z dostępnych źródeł informacji zrobić notatkę o następujących bitwach:

bitwa nad Marną,

bitwa nad Sommą,

bitwa pod Verdun,

bitwa pod Tannenbergiem.

Który front, kto z kim, kto dowodził, siły liczebność, wynik bitwy.

Pozdrawiam A. Jurczenia

30.03.2020

Witam Was w kolejnym tygodniu naszej pracy na odległość. Mam nadzieję, że u Was wszystko w porządku. Przeżywamy bardzo trudny czas Wielkiego Postu naznaczony lękiem o nasze zdrowie , o zdrowie naszych bliskich. Przypomnijcie sobie jak na każdej lekcji namawiałam Was do udziału w Mszach świętych i różnych nabożeństwach. A Wy słuchaliście i ciągle wymawialiście się brakiem czasu, kiwaliście głowami i myśleliście „ O Boże , znowu marudzi”. A teraz popatrzcie co się stało – nie możemy iść do kościoła. Dla mnie osobiście jest to straszne przeżycie.

W tym tygodniu zachęcam Was do skupienia się na temacie niedzieli Palmowej.

TEMAT : NIEDZIELA PALMOWA

Przeczytajcie sobie tekst Ewangelii.

Słowa Ewangelii według Świętego Mateusza

Gdy się zbliżyli do Jerozolimy i przyszedli do Betfage na Górze Oliwnej, wtedy Jezus posłał dwóch uczniów, mówiąc im: «Idźcie do wsi, która jest przed wami, a zaraz znajdziecie uwiązaną oślicę i przy niej źrebię. Odwiążcie je i przyprowadźcie do Mnie. A gdyby wam ktoś coś mówił, powiecie: „Pan ich potrzebuje i zaraz je odeśle”».

A stało się to, żeby się spełniło słowo Proroka: «Powiedzcie Córce Syjonu: Oto Król twój przychodzi do ciebie łagodny, siedzący na osiołku, źrebięciu oślicy».

Uczniowie poszli i uczynili, jak im Jezus polecił. Przyprowadzili oślicę i źrebię i położyli na nie swe płaszcze, a On usiadł na nich. Tłum zaś ogromny słał swe płaszcze na drogę, a inni obcinali gałązki z drzew i słali nimi drogę. A tłumy, które Go poprzedzały i które szły za Nim, wołały głośno: «Hosanna Synowi Dawida!

Błogosławiony Ten, który przychodzi w imię Pańskie!
Hosanna na wysokościach!»

Gdy wjechał do Jerozolimy, poruszyło się całe miasto, i pytano: «Kto to jest?» A tłumy odpowiadały: «To jest prorok, Jezus z Nazaretu w Galilei».

Sporządźcie krótką notatkę o obchodach Niedzieli Palmowej .
KORZYSTAJCIE Z TRANSMISJI ONLINE - SŁUCHAJCIE MSZY ŚWIĘTEJ I BIERZCIE WIRTUALNIE UDZIAŁ W NABOŻEŃSTWACH DROGI KRZYŻOWEJ.

MÓDLCIE SIĘ Z WIARĄ O ZAKOŃCZENIE TEJ EPIDEMII.
Jeśli macie jakieś pytania do mnie to szukajcie mnie na Messenger(ze).
Pozdrawiam I.C.

30.03.2020r.

Język polski

Temat: Wielokulturowość - M. Marszałkowska "Odkrywanie polskości"

- Przeczytaj tekst pt. "odkrywanie polskości" str.171;
- Odpowiedz pisemnie na pytanie:
Jakie zjawisko społeczne opisała autorka?
- Wymień stereotypy dotyczące Polski i Polaków zaprezentowane w tekście;
- Rozwiąż ćwiczenie 5 str. 173.

30.03-03.04.2020r.

Muzyka

Temat: Audycja muzyczna - śladami Mozarta

Ten tydzień upłynie nam przy dźwiękach muzyki jednego z największych europejskich kompozytorów wszech czasów - Wolfganga Amadeusza Mozarta.

Na początek zapraszam Was do TVP KULTURA, gdzie 31.03.20r. o godz.14.25 będzie emitowany program z cyklu "Śladami wielkich kompozytorów". Bohaterem odcinka będzie W.A.Mozart.

Macie cały tydzień na zaznajomienie się z twórczością tego niezwykłego muzyka, który pomimo różnych przeciwności losu był zawsze uśmiechnięty, wesoły, czasami niepoważny, ale we wszystkim szukał radości i zadowolenia.

Nam też, w obecnej sytuacji, potrzeba wiele optymizmu. Proponuję czerpać go pełnymi garściami z utworów Mozarta.

Do wysłuchania i przyswojenia podaję następujące utwory (jeden na każdy dzień tygodnia):

- serenada "Eine kleine Nachtmusik" - "Małe nocne muzykowanie"

- sonata fortepianowa "Marsz turecki"
- opera "Czarodziejski flet" - aria Królowej Nocy
- Symfonia g-moll nr 40 KV 550, cz.I: Molto allegro
- "Requiem" fragment "Lacrimosa"

Piąty utwór, który zalecam Wam do wysłuchania, to ostatni w twórczości Mozarta.

Do ostatniego tchnienia komponował "Requiem". Sam sobie powtarzał: "...nuta po nucie, dopóki trwa życie, trwa muzyka..."

Mogłoby się wydawać, że skoro był geniuszem, cieszył się łatwym życiem. Tak jednak nie było. Przeciwnie, miał wiele kłopotów, a także wielu nieprzyjaciół. Dlatego na temat przyczyn śmierci krążą różne teorie.

Mówi się, że najjaśniejszy płomień wypala się najszybciej. Rzeczywiście przeszedł wiele chorób i nie dożył 36 urodzin. Ale w tym czasie podróżował po całym kontynencie i napisał muzykę, którą dzisiaj grają orkiestry całego świata. A wiecie dlaczego? Dlatego, że nie traktował tego wyłącznie jako pracy na zamówienie, ale w napisanie tych melodii włożył wiele serca i inteligencji. Dla niego komponowanie nie było jedynie pracą...było po prostu jego życiem!

A Wasza praca, po zapoznaniu się z Mozartem, będzie polegała na...

W domciu - sobota

Wybiorę dowolny utwór Wolfganga Amadeusza Mozarta i przy cudownych dźwiękach muzyki tego optymistycznego kompozytora z niegasnącym uśmiechem na swojej twarzy... zetrę kurze ze wszystkich półek i szafek w moim pokoju - zdjęcia mile widziane :-)

30.03.2020r.

Kochani to już trzeci tydzień naszych zmagania. Wierzę, że systematycznie odwiedzacie naszą „szkołę na odległość” i pracujecie zgodnie z zaleceniami nauczycieli. Wszystkim Wam życzę wytrwałości i wiary w to, że kiedyś będzie normalnie, czyli tak jak dawniej. W razie jakichkolwiek trudności zawsze możecie się ze mną komunikować przez pocztę mailową. (**matimaj24@wp.pl**)

Temat : Urbanizacja w Polsce

- Na początek wyjaśnimy pojęcie urbanizacja (to proces rozwoju istniejących miast i powstawania nowych ośrodków miejskich)
- Miernikiem urbanizacji jest wskaźnik urbanizacji (najprościej to % ludności mieszkającej w mieście)
- Funkcje miast i ich przykłady: (przykłady miast proszę zaproponować)

Funkcja handlowa-

Funkcja administracyjna -

Funkcja przemysłowa -

Funkcja transportowa -

Funkcja edukacyjna -

Funkcja turystyczna-

Funkcja religijna -

Współcześnie miasta pełnią kilka funkcji jednocześnie.

- Wady i zalety życia w dużym mieście (najlepiej po trzy przykłady w postaci tabelki)
- Typy aglomeracji (aglomeracja to zespół miast położonych blisko siebie)

-monocentryczna (jedno duże, dominujące miasto, a w pobliżu wiele mniejszych np. Aglomeracja

Łodzi lub Warszawy)

-policentryczna (wiele miast bez jednego wyraźnego ośrodka dominującego np. aglomeracja górnośląska , inaczej konurbacja katowicka)

- Notatka do zeszytu przedmiotowego - na podstawie podanych wyżej punktów od 1- 6.
- Po zapoznaniu się z tekstem z podręcznika proszę o wypełnienie zeszytów ćwiczeń (str. 73 – 74)

PS. Życzę efektywnej pracy Pozdrawiam Anna Majewska

03.04.2020r.(dz)

07.04.2020.r(ch)

Informatyka

Temat: Szyfrowanie informacji - kody QR.

Moi Drodzy Uczniowie :)

Mam nadzieję, że jesteście zdrowi i dzielnie spełniacie obowiązek uczniowski. Dzisiaj dla Was bardzo ciekawe zadanie do wykonania. Na dole strony znajduje się załącznik **Lekcja_informatyki**. Otwórzcie go, przeczytajcie informacje i zainstalujcie potrzebne oprogramowanie. Wykonajcie ćwiczenia. Możecie również, zaangażować swoją rodzinę do wspólnego spędzenia czasu w celu utrwalenia wiadomości z szyfrowania:) Chętnie zobaczę Wasze efekty pracy.

Jak zawsze Trzymam za Was kciuki.

W razie pytań proszę o kontakt e-mail.

Powodzenia:)

Barbara Woźniakowska

27.03.2020r.

Język polski

Proszę napisać wypracowanie na temat: Mój dzień na latarni w Aspinwall - kartka z pamiętnika Skawińskiego, bohatera noweli H. Sienkiewicza "Latarnik.

Zestaw ćwiczeń z w - f dla dziewcząt

27.03.2020r.

Witam i zapraszam do ćwiczeń:

- Marsz w miejscu z wysokim unoszeniem kolan, RR pracują jak przy marszu.
- Wymachy NN do boku, zmiana ułożenia RR na wysokości bioder, klatki piersiowej, w górę.
- Bieg w miejscu, wyrzuty RR w górę i w bok.
- Rozkrok, NN ugięte, RR na wysokości klatki piersiowej złączone łokciami – wyprost NN, RR przenosimy do boku x 10
- Pajacyki x 10

Dzisiaj proponuję kilka ćwiczeń w parze (z rodzeństwem albo rodzicem):

- Przysiady tyłem do siebie z chwytem pod łokcie x 10
- Postawa przodem na jednej N, druga podana partnerowi, chwyt jedną R, druga R podtrzymuje N zamachową – podskoki do przodu, w tył x 10 i zmiana N.
- Przeskoki obunóż nad NN partnera siedzącego w siadzie rozkrocznym x 10 i zmiana ćwiczącego.
- Postawa jeden za drugim, ćwiczący podaje jedną N do tyłu partnerowi, wykonując następnie podskoki jednoonóż w przód x 10. Zmiana N z powtórzeniem ćwiczenia x10. Następnie zmiana ćwiczącego.
- Przodem do siebie w wykroku, chwyt za wyprostowane RR. Na sygnał przeciąganie.
- Tyłem do siebie, RR w tył i chwyt dłoni. Na sygnał przeciąganie.
- Postawa przodem, klęk podparty, z którego powoli przejść do siadu na piętach, wyciągając jak najdalej RR w przód (i powrót) x 10.
- Przodem do siebie w rozkroku, RR wzdłuż T. Wdech ze wzniesieniem RR bokiem w górę. Wydech z opuszczeniem RR bokiem w dół, skłonem T w przód i chwyt RR kolan.

Udanych ćwiczeń.

Monika Wnuk

26.03.2020r.

Język polski

Temat: Literatura i sen o ojczyźnie - H. Sienkiewicz "Latarnik"

- Przeczytaj tekst "Nowela a opowiadanie" - podręcznik str. 168 i wynotuj z niego najważniejsze informacje, w szczególności zwróć uwagę na cechy noweli.
- Wykonaj w zeszycie zadania 1,2,3 str. 169.
- W ramach powtórzenia wiadomości dotyczących orzeczenia imiennego wykonaj zadania ze strony - epodreczniki (kształcenie ogólne; szkoła podstawowa; język polski) "Imienne orzeczenia wychodzą z cienia"

26.03.2020r.

Zestaw ćwiczeń z w -f dla dziewcząt

Moi Uczniowie zapraszam Was do ćwiczeń:

Bieg w miejscu, po 5 s skłon T, po kolejnych 5s przysiad i tak ok.1,5 min

- Skrętoskłony T x 10
- Wymach nogi do przeciwnej ręki x 10
- Pajacyki x10
- Klęk obunóż, opad T w przód i powrót do Pw x 10
- Leżenie tyłem, siad prosty, skłon w przód z dotknięciem stóp x 10

A teraz popracujemy nad skocznością.

Każde ćwiczenie wykonuj ok. 1,5 – 2 min. w 2 seriach.

- Podskoki w górę, skok kuczny, doskok na obie NN.
- Dwa, trzy podskoki w miejscu, skok kuczny.
- Z przysiadu podskok w górę, doskok na obie NN.
- Podskoki w górę, skok klęczny (w miejscu).
- Podskoki w przód w pozycji klęcznej (skoki „zajęczce”).
- Przeskoki w bok, do przodu, w tył (w wyznaczone miejsca).

Ćwiczenia uspokajające

Siad prosty. Wdech ze wzniesieniem RR przodem w górę, wydech z opuszczeniem RR tyłem w dół. x 5

Leżenie tyłem, RR w bok. Wdech (nosem) ze skretem tułowia w lewo i przeniesieniem PR przed sobą, aż do dotknięcia LR. Wydech - zmiana kierunku ruchu. x 5

Gorąco zachęcam Was, byście stosowali te ćwiczenia również w czasie przerw między innymi lekcjami.

Pozdrawiam

Monika Wnuk

26.03.2020

Chemia klasa 7b, 7d

Drodzy Uczniowie !

Z uwagi na Naszą przedłużającą się nieobecność w szkole, zachęcam Was do dalszej pracy w domu. Mam nadzieję, że zadania, które wysłałam Wam poprzednio, rozwiązaście samodzielnie w zeszytach przedmiotowych. W tym tygodniu zaczynamy ponownie Naszą przygodę z chemią.

1. W zeszytach przedmiotowych zapiszcie temat lekcji:

Temat 1: Prawo zachowania masy.

2. Następnie pod tematem zapiszcie treść prawa zachowania masy:

Prawo zachowania masy

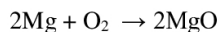
Masa substratów jest równa masie produktów reakcji chemicznej.

Co to oznacza zatem w praktyce?

Otóż prawo zachowania masy pomaga określić masę jednej substancji, gdy znamy masy pozostałych substratów i produktów.

Np. Jeśli znamy masę magnezu i masę tlenu, to wiedząc, że masa substratów jest równa masie produktów możemy obliczyć masę tlenku magnezu.

magnez + tlen → tlenek magnezu



2,4 g 1,6 g x

2,4 g + 1,6 g = x, zatem

x = 4 g, czy masa tlenku magnezu (MgO) wynosi zatem 4 g.

3. Dla jeszcze lepszego zrozumienia tematu zachęcam obejrzeć filmik, poniżej zamieszczam link:

<https://www.youtube.com/watch?v=ck2aCqHxSFU>

Proszę zapisać w zeszytach przedmiotowych rozwiązania zadań przedstawionych w filmiku.

Jeśli temat wciąż jest dla Was niejasny i nie do końca rozumiały, proponuję obejrzeć go jeszcze raz.

4. Po przeanalizowaniu zadań zarówno tych zamieszczonych w filmiku, jak również w podręczniku na str. 149 i 150, proszę rozwiązać w zeszytach **zadanie 4 i 5 ze str. 150 z podręcznika.**

Powodzenia!

Serdecznie Was pozdrawiam i życzę Wam wytrwałości oraz cierpliwości!

link: <https://www.youtube.com/watch?v=ck2aCqHxSFU>

MATEMATYKA Klasy 7a, 7b, 7c, 7d.

Tematy obowiązują 26.03 – 1.04

LEKCJA 1 TEMAT: Twierdzenie Pitagorasa.

Obejrzyj filmiki ☺(oba)

Pitagoras w 2 minuty

<https://www.youtube.com/watch?v=im5M0qrA1gc>

Twierdzenie Pitagorasa –Matematyka Szkoła Podstawowa i Gimnazjum

https://www.youtube.com/watch?v=Y29img_iS28

Zapisz w zeszycie twierdzenie.

W trójkącie prostokątnym suma kwadratów długości przyprostokątnych jest równa kwadratowi długości przeciwprostokątnej.

Rozwiąż zadanie1 poziomy B, C, D po 4 pierwsze przykłady str. 265

Rozwiązania zapisz w zeszycie.

LEKCJA 2 TEMAT: Twierdzenie Pitagorasa cd.

Rozwiąż zadanie2 poziomy A, B, C po 4 pierwsze przykłady str. 266

Rozwiązania zapisz w zeszycie.

PAMIĘTAJ !!!

$$(\sqrt{21})^2 = 21$$

$$(\sqrt{3})^2 = 3$$

$$(2\sqrt{3})^2 = 4 \cdot 3 = 12$$

$$(5\sqrt{2})^2 = 25 \cdot 2 = 50$$

LEKCJA 3TEMAT: Twierdzenie Pitagorasa.

Rozwiąż zadanie 6 str.267 oraz Czy już umiem? I, II, III, IV str. 269

Rozwiązania zapisz w zeszycie.

LEKCJA 4 TEMAT: Twierdzenie Pitagorasa –zadania.

Rozwiąż ćwiczenie 1, 2 str. 271 (przeanalizuj przykład 1 i 2)

Zadanie 1 a, c str. 273 oraz zadanie 2 str. 274

Rozwiązania zapisz w zeszycie.

LINKI:

https://www.youtube.com/watch?v=Y29img_iS28

<https://www.youtube.com/watch?v=im5M0qrA1gc>

26.03.2020r.

WF

sygnalizacja sędziowska

<https://www.youtube.com/watch?v=AEtRMr2a0ak>

Ćwiczenia :

1. skoki na skakance - imitacja skoków
 2. bieg bokserski
 3. pajacyki
 4. przysiad
 5. padnij powstań
 6. podciąganie kolan pod klatkę piersiową w podporze do pompki
 7. deska- podpór przodem na łokciach
 8. pompki
 9. w siadzie równoważnym wykonujemy brzuszki
 10. wznos bioder w leżeniu
- ćwiczmy po 15 s. -20 s. i tylko 5-10 s, przerwy

25.03 2020r.

Witam Was.

Proszę do zeszytu wpisać temat : WYBUCH I WOJNY ŚWIATOWEJ.

Przyczyny wybuchu I wojny światowej

walka o kolonie

kocioł bałkański

zamach w Sarajewie na następcę austro-węgierskiego tronu arcyksięcia Franciszka Ferdynanda 28 czerwca 1914r.

Proszę zrobić tabelkę z 2 kolumnami. W pierwszej kolumnie wpisujemy ENENTA , a w drugiej PAŃSTWA CENTRALNE. Na podstawie mapy ze str. 147 uzupełnij tabelkę wpisując państwa w odpowiednie kolumny.

Wyjaśnij pojęcia : wojna manewrowa, wojna pozycyjna.

Proszę w dostępnych źródłach informacji poszerzyć wiedzę o zamachu w Sarajewie.

Pozdrawiam A. Jurczenia

Język angielski

27.03 2020

Temat : Ćwiczenia słownikowe

Words: first- aid kit, knife, lighter, rope, sleeping bag, torch, participant, tough, receive,

1. Połącz słowa z ramki(ex. 1p.72) z rzeczami na obrazku, powiedz głośno
np. Number one is a tent
Number two is.....
2. Powiedz na głos do czego poszczególne rzeczy na obrazku można użyć:
np. A tent is for sleeping
A knife is for
3. Przeczytaj wstęp do tekstu Desert Challenge i odpowiedz głośno na pytanie
Which objects in the picture will people need on a desert trek? Why?
4. Posłuchaj Kay Freeman opowiadającej o kursie przetrwania
5. Przeczytaj pytania w ćw. 4
6. Posłuchaj jeszcze raz Kay Freeman
7. Odpowiedz na pytania w ćw.4

25.03.2020r.

INFORMACJE DO ZADAŃ PLASTYCZNYCH.

Kochani!

Mam nadzieję, że radzicie sobie dzielnie. Zadania plastyczne, które umieszczone zostały w zeszłym tygodniu obowiązują również w tym, tzn. 23-27.03. Na lekcjach często pracujemy nad efektem przez dwa zajęcia, nie widzę powodu, by skracać Wam ten czas.

Termin wykonania pracy plastycznej to 31.03. Nie wiem jeszcze czy będę potrzebowała zdjęć Waszych prac, żeby móc je ocenić. Wszystkie prace, które w czasie nauki zdalnej będziecie wykonywać w domu, składajcie proszę do jednej teczki, będą potrzebne do oceny. Analiza obrazu -klasy VI - do 03.04.

Po tych terminach pojawi się dla Was kolejne zadanie. Nie odkładajcie proszę tej pracy, bo „nie wiadomo kiedy wrócimy do szkoły”. Może być tak, że za moment będzie trzeba przesłać ich zdjęcia na wskazany adres mailowy.

Życzę Wam dużo optymizmu i uśmiechu. Mam nadzieję, że ta ekspresja twórcza będzie okazją do relaksu :)

Pozdrawiam Was serdecznie,
Aleksandra Ciuba

25.03.2020r.

Zestaw ćwiczeń dla dziewcząt

- Trucht w miejscu, skręty głowy w lewo, w prawo 10 s
- Skip A w miejscu ok. 10 - 15 s
- Skip C w miejscu ok. 10 - 15 s
- Wykrok, naprzemianstronne wymachy RR w górę, w dół
- Postawa, krążenie bioder w prawo x 5
- Postawa, krążenie bioder w lewo x 5
- Postawa jednonoż - dynamiczne wymachy NN (na zmianę) w bok 10 - 15 s

Ćwiczenia ze skakanką lub podobnym długim przyborem powtórzyć x 8 - 10

- Podskoki w przód, NN łączone.
- Podskoki w tył, NN łączone.
- Postawa, RR ze skakanką złożoną w pół, w górze – skłon w przód z dotknięciem podłoża skakanką.
- W marszu, skakanka złożona w pół, trzymana na wysokości kolan – przenoszenie raz PN, raz LN nad skakanką.
- Leżenie tyłem, skakanka zaczepiona o stopy, krążenia NN w prawo, a następnie w lewo.
- Leżenie przodem, skakanka zaczepiona o stopy – skłon T w tył, wznos NN w górę („kołyska”).
- Postawa w małym rozkroku, skakanka trzymana oburącz, pionowo do podłoża, za plecami – w marszu, zmiana położenia RR (raz LR do góry, PR w dół i zmiana).
- Siad skrzyżny, skakanka złożona w pół, wdech – wznosimy RR w górę, trzymając szeroko skakankę, wydech- opuszczamy RR, nie dotykając podłogi

Kochani pamiętajcie o wietrzeniu pokoju i powtarzaniu tych ćwiczeń jak najczęściej.

Pozdrawiam

Monika Wnuk

25.03.2020r.

Język polski

Temat: Jestem jak statek, który jeśli nie wejdzie do portu, to zatonie - o Skawińskim bohaterze noweli "Latarnik" H. Sienkiewicza.

- Wynotuj najważniejsze informacje o H. Sienkiewiczu i jego twórczości (np. podręcznik str. 164-165)
- Sporządź notatkę, w której zamieścisz informacje dotyczące Skawińskiego, a mianowicie:
 - a) przedstawienie postaci;
 - b) wygląd zewnętrzny;
 - c) cechy charakteru;
 - d) życie bohatera na latarni
 - e) opis przeżyć wewnętrznych podczas czytania "Pana Tadeusza" a. Mickiewicza.

Temat: Tułaczy los polskiego emigranta na przykładzie bohatera "Latarnika" - życiorys Skawińskiego

- Uzupełnij curriculum vitae Skawińskiego.

1. Imię i nazwisko:
2. Adres:
3. Data urodzenia:
4. Narodowość:
5. Stan cywilny:
6. Wykształcenie:
7. Przebieg służby wojskowej:
8. Przebieg pracy zawodowej

24.03.2020r.

JĘZYK NIEMIECKI

Proszę wykonać zadania w zeszyte ćwiczeń.

Zeszyt ćwiczeń zadanie 5 strona 39

Zeszyt ćwiczeń zadanie 6 strona 39

24.03.2020r.

Temat: Tęsknota za ojczyzną - Cyprian Kamil Norwid "Moja piosnka II"

- Przeczytaj utwór "Moja piosnka II";
- Poszukaj informacji o C.K. Norwidzie i napisz, czym mogła być spowodowana tęsknota opisana w wierszu;
- Wykonaj pisemnie ćwiczenie 1,2,3 str.163;
- Zanotuj wiadomość dotyczącą neologizmu;
- Zwróć uwagę w jaki sposób w strofie piątej podmiot liryczny mówi o swej tęsknocie;
- Odpowiedz pisemnie na pytanie: Co oznacza, że utwór ma budowę regularną?;
- Wyszukaj, wypisz i nazwij kilka różnych środków stylistycznych.
- Przypominam o obejrzeniu adaptacji "Latarnika" i przeczytaniu utworu.

Joanna Popielska

24.03.2020r.

Zestaw ćwiczeń z w - f

Moi Uczniowie

Zachęcam Was do wykonywania różnych ćwiczeń podnoszących poziom sprawności Waszego ciała.

Oto propozycja kilku z nich, które można wykonać siedząc na krześle:

- bierzemy w dłonie książkę i wykonujemy
- skręty T w bok w obu kierunkach na przemian,
- wykonujemy brzuszki,
- tzn. umieszczamy dłonie na podłokietnikach i jak najwyżej
- podciągamy kolana do klatki piersiowej, wracamy do pozycji wyjściowej,
- LR za głowę, PR zwisa swobodnie, wykonujemy
- boczne skłony T w prawo,
- PR za głowę, LR zwisa swobodnie, wykonujemy
- boczne skłony T w lewo,
- plecy wsparte na oparciu zabezpieczonego krzesła,
- wykonujemy energiczne wyprosty NN w górę,
- postawa tyłem do opartej o ścianę krzesła,
- dłonie chwytają brzeg (krzesła), stopy w lekkim rozkroku
- odstawiamy do przodu i wykonujemy przysiady,
- jednocześnie krążenie RR w przód,
- jednocześnie krążenie RR w tył.

Każde ćwiczenie powtarzamy 6 - 8 razy, kilkakrotnie w ciągu dnia.

Pozdrawiam
Monika Wnuk

23.03.2020r.

24 03 język angielski

First conditional – utrwalanie

Proszę powtórzyć wiadomości z poprzedniej lekcji.

Ex.1.p71

Połącz połówki zdań 1-5 z a-e i zapisz zdania.

Np. 1 c If she changes her eating habits, she'll go a long way

Ex.3p.71

Wybierz odpowiednie słowo i przepisz zdania

Np. I'll use my phone to get directions if I get lost

Ex.5. 71

Ułóż zdania zgodnie z tym, co widzisz na obrazku

Np. If she brings her phone it won't work.

Powyższe ćwiczenia proszę przepisać do zeszytu

Workbook : ex. 3,4 p.24

Przygotować ustnie odpowiedzi na pytania:

What will you do if you win the lottery?

What will you do if you break up with your friend?

What will you do if you get your dream job?

What will you do if you lose your packbag while going to school?

What will you do if you run out of money and you are away from home?

23.03.2020r.

Klasa 7 B (chłopcy)

Zadania na ten tydzień :

Udostępniam filmik : <https://www.youtube.com/watch?v=DP5Gib9SXo8#action=share>

Poniżej lista wszystkich 10 ćwiczeń z krzesłem, które zostały zawarte i zademonstrowane na filmie::

Przysiady,

2.Przysiad na jednej nodze,

3. Przeskoki,

4. Pompki,

5. Deska,

6. Deska bokiem,

7. Bieg w podporze,

8. Unoszenie bioder,

9. Odwrotne pompki,

10. Spięcia brzucha.

Ilość powtórzeń w serii dostosuj do siebie. Nie wykonuj zbyt małej i zbyt dużej ilości każdego z ćwiczeń. Zwłaszcza, gdy masz zamiar je wykonać jako przerwy od pracy przy biurku. W zależności od poziomu twojej sprawności zazwyczaj będzie to od 10 do 20 powtórzeń. Jeśli chodzi o same serie wykonaj je 2 lub 3. Kolejność ćwiczeń także pozostawiam twojemu wyborowi.

kolejny filmik : <https://www.youtube.com/watch?v=qREgqFYxl-Q#action=share>

Skakanie na skakance (to można odpuścić)

2. Bieg bokserski

3. Pajacyki

4. Przysiady

5. Krokodylki
6. Bieg w podporze
7. Deska
8. Pompki
9. Spięcia brzucha
10. Unoszenie bioder

POWODZENIA!!!!

Anna Wasilewska

23.03.2020r.

Witam Was! Mam nadzieję, że przeczytaliście tematy, które Wam zadałam i zrobiliście ćwiczenia. Proszę na dzisiejszej lekcji wejść na stronę www.epodreczniki.pl następnie HISTORIA SZKOŁA PODSTAWOWA i odszukać tematu „CZY TO JUŻ WOJNA ? EUROPEJSKIE KRYZYSY POLITYCZNE NA POCZĄTKU XX W. Oczywiście proszę taki temat wpisać do zeszytu. W zeszycie przedmiotowym zrób tabelkę. W pierwszej kolumnie napisz TRÓJPRZYMIERZE w drugiej TRÓJPOROZUMIENIE, wypisz państwa wchodzące w skład tych porozumień i daty.

Pozdrawiam Agnieszka Jurczenia

23.03.2020r.

Witam Was bardzo serdecznie. Szczęść Boże! Mam nadzieję, że u Was wszystko w porządku, że wszyscy jesteście zdrowi. Jesteśmy w trudnym czasie, który jest również sprawdzianem naszej wiary i naszego zaufania Bogu. Dlatego skupiamy się w tym tygodniu na katechezie ze strony 78. Czytamy treść z podręcznika, a później zachęcam, abyście spojrzeli na swoje życie i sami sobie odpowiedzieli jak to jest z tą Waszą wiarą. Na zakończenie napiszcie w zeszycie odpowiedź na pytanie: Co czynię, aby umocnić swoją wiarę.

Nie ustawajcie w codziennej modlitwie, aby Pan Bóg zatrzymał tę epidemię. Módlcie się z wiarą.

Trzymajcie się mocno Pana Boga
Pozdrawiam – wasza Katechetka

23.03.2020r.

Geografia - klasy VIIb, VIIc , VII d

Kochani ! Witam Was w drugim tygodniu nauczania na odległość. Gratuluję wszystkim, którzy wykonali bez problemów zadania z ubiegłego tygodnia. Podobnie i tym razem proszę o zastosowanie się do proponowanych przeze mnie poleceń.

Temat : Struktura zatrudnienia i bezrobocie w Polsce

1. Na początek musicie poznać główne sektory gospodarki narodowej. Należą do nich:

- Rolnictwo
- Przemysł i budownictwo
- Usługi

2. Struktura zatrudnienia w poszczególnych działach gospodarki wykazuje zawsze ścisły związek z poziomem rozwoju gospodarczego (np. w krajach słabo rozwiniętych przeważająca część zatrudnionych pracuje w rolnictwie , natomiast w krajach wysoko rozwiniętych większość zatrudnionych pracuje w usługach)

Wyjaśnienie ! Usługi to działalność gospodarcza, która nie wiąże się z wytwarzaniem konkretnych produktów, lecz ma na celu zaspokojenie potrzeb ludzi. Do sektora usług należą: transport, łączność, edukacja, działalność kulturalna, handel, turystyka, ochrona zdrowia, opieka społeczna.

3. Porównaj strukturę zatrudnienia w Polsce na przestrzeni lat 1950 – 2015.

Odczytaj z diagramów kołowych % ludności zatrudnionych w rolnictwie w roku 1950

i 2015. Do jakiego wniosku dochodzisz ? Jakim krajem była Polska po II wojnie , a jakim jest obecnie? Wniosek zapisz w zeszycie.

4. Przeanalizuj strukturę zatrudnienia w Polsce na tle innych wybranych krajów Europy.

(wykresy słupkowe z podręcznika , wyciągnij wniosek i zapisz go w zeszycie)

5. Bezrobocie w Polsce

(pojęcie stopy bezrobocia - procent zarejestrowanych bezrobotnych w stosunku do ludności aktywnej zawodowo)

6. Wymień negatywne skutki bezrobocia w Polsce (tabelka z podręcznika)

7. Polska w pigułce (proszę o przepisanie do zeszytów przedmiotowych)

8. Po przeczytaniu całości tekstu z podręcznika przystąp do wypełniania zeszytu ćwiczeń.

P.S . Życzę wszystkim miłej pracy, zwłaszcza moim ancymonom z VIId, za którymi zaczynam tęsknić.
Anna Majewska

23.03.2020r.

Biologia - klasy: VIIa, VIIb, VIIc, VIId.

Drodzy Uczniowie!

Zachęcam Was do dalszej pracy w domu. Ponieważ nie wracamy do szkoły na razie nie piszemy sprawdzianu z działu V.

Temat: Budowa i rola układu oddechowego.

Temat: Mechanizm wymiany gazowej.

Zapoznaj się z tematem lekcji w podręczniku , a następnie naucz się:

- wskazywać na sobie położenie narządów układu oddechowego,
- opisywać przystosowania w budowie płuc do sprawnej wymiany gazowej,
- omawiać mechanizm wentylacji płuc,
- przedstawiać proces wymiany gazowej w pęcherzykach płucnych i komórkach ciała,
- wykazywać rolę krwi w transporcie gazów oddechowych.

Na dobry początek w zeszycie przedmiotowym zapisz tematy lekcji.

Następnie wykonaj zadania 1,2 w zeszycie ćwiczeń strona 66 oraz 1,2,3,6 strona 68-69.

W zeszycie przedmiotowym wyjaśnij w jaki sposób powstaje głos?

Przeprowadź doświadczenie i obserwację.

Doświadczenie.

Problem badawczy: Od czego zależy natężenie dźwięku?

Hipoteza: Na natężenie dźwięku ma wpływ siła, z jaką powietrze jest wydychane.

Co będzie potrzebne? - Twoja osoba.

Instrukcja.

1. Weź szybki, głęboki wdech i głośno wypowiedz (wykrzycz) swoje imię.
2. Weź normalny, spokojny wdech i wypowiedz swoje imię.
3. Wypowiedz swoje imię szeptem.
4. Podczas wydawania dźwięku skup uwagę na mięśniach krtani i zaobserwuj siłę, z jaką powietrze wydostaje się podczas krzyku oraz mówienia szeptem.
5. Zrób spokojny wydech i bezpośrednio po nim, nie nabierając kolejnej porcji powietrza, spróbuj głośno wykrzyczeć swoje imię. Udało Ci się?, Było trudno? Dlaczego?
6. Wniosek z doświadczenia zapisz w zeszycie przedmiotowym.

Obserwacja.

Przeprowadź obserwację, która wykaże obecność pary wodnej w wydychanym powietrzu. Możesz w niej wykorzystać np. lustro.

Pozdrawiam

Magdalena Alama

23.03.2020r.

JĘZYK POLSKI

- Proszę obejrzeć 24. 03.20. o godzinie 13.00. na TVP Kultura adaptację "Latarnika".

23.03.2020r.

23.03 język angielski

First conditional - pierwszy tryb warunkowy

Word: if, delay, condition, soon,

Zastosowanie

Używając pierwszego trybu warunkowego mówimy o wydarzeniu w przyszłości, które **ma realną szansę, żeby zaistnieć**. Na przykład chcesz przekazać koleżance, która jest chora, książki. Dzwoniła i mówiła, że lepiej się już czuje i powinna jutro przyjść do szkoły. Czyli istnieje możliwość, że będzie jutro w szkole i będziesz mógł przekazać jej książki.

I **will give** Sarah the books if she **'s** at school tomorrow. Przekażę Sarze książki, jeśli będzie jutro w szkole.

Budowa:

If + Present Simple + Future Simple

lub: kolejność zdań dowolna

Future Simple + if + Present Simple

Różnica pomiędzy j. polskim a językiem angielskim, która bardzo utrudnia stosowanie tej konstrukcji jest następująca:

W języku polskim w obu zdaniach jest czas przyszły np. Pójdę(czas przyszły) na spacer jeśli pogoda będzie (czas przyszły) ładna, podczas ,gdy w języku angielskim, przed if jest czas przyszły a po if czas teraźniejszy np. I will go(czas przyszły) for a walk if the weather is (czas teraźniejszy) nice

Więcej przykładów. Proszę przetłumaczyć do zeszytu i porównać

- If you are hungry, we will go to the restaurant.
- I will help you if you tidy your room.
- Will he buy a new car if he passes a driving test?
- If it **rains**, I **won't go** to the park.
- If I **study** in the morning, I **'ll go** to the party tonight.
- If I **have** enough money, I **'ll buy** some new shoes.
- She **'ll be** late if the train **is** delayed.
- She **'ll miss** the bus if she **doesn't leave** soon.
- If I **see** her, I **'ll tell** her.

Na następnej lekcji ciąg dalszy.

20.03.2020r.

ZADANIA PLASTYCZNE DLA KLASY VII a,b,c,d

Kochani moi Artyści! :)

Wiem, że jak nikt tęsknicie za naszymi spotkaniami, wszak mamy ku nim ostatnią możliwość właśnie w klasie VII :)

Przedmiotem naszych ostatnich zajęć był kierunek sztuce – **SURREALISM**.
Póki co, mam do Was tylko dwie prośby, żeby nie używać słowa wymagania ;)

1. Uzupełnijcie proszę swoje zeszyty, przypominam, że podlegają one ocenie, to jest dobry czas :) Nie pytajcie mnie, CO powinno się w nich znaleźć, ale: od plastycznych środków wyrazu, przez ekspresję, syntezę, realizm, impresjonizm...

Ponieważ współpracę z Wami kocham tak jak Wy współpracę ze mną, wiedźcie, że dobro zawsze powraca, także poniżej znajdziecie notatkę o ostatnim z kierunków. Sprawdźcie proszę, czy macie ją w tej formie w zeszycie, jeśli nie, **uzupełnijcie. NIE PISZCIE PO RAZ DRUGI.**

SURREALISM

Inaczej – nadrealizm.

Kierunek, który powstał po ogłoszeniu przez Freuda psychoanalizy. Reprezentantów tego kierunku łączyła ogromna wyobraźnia, upodobanie do niezwyklej skojarzeń mających swoje źródło w podświadomości człowieka, marzeniach sennych, zjawiskach parapsychologicznych. Surrealiści twierdzili, że gdy świadomość jest uśpiona, wówczas człowiek odkrywa swój prawdziwy, wewnętrzny świat. Zawsze na pograniczu jawy i snu.

Technika malarska: gładka faktura, nasycone barwy, kompozycja dzieł w rozległych, nierzeczywistych przestrzeniach, powrót do perspektywy zbieżnej.

Przedstawiciele kierunku: Salvador Dali, René Magritte, Max Ernst, Joan Miró, Yves Tanguy

2. Przygotujcie pracę związaną z omawianym kierunkiem. Nie jest to dla Was nowość, szykowaliśmy się do tej pracy w klasie.

Przedmiotem Waszej pracy niech będzie **postać** lub **miejsce**.
Temat ustalcie sami, nadajcie nazwę swojemu dziełu :)

Wskazówki do wykonania pracy:

- Format pracy A4
- Technika malarska dowolna, ale polecam farby (pamiętajcie tylko o intensywności koloru i o tym, że sami jesteście w stanie stworzyć barwy o niebanalnych odcieniach), mazaki są super, o ile nie prowadzicie linii „we wszystkie strony”
- **NIE RÓBCIE KOPII OBRAZÓW**, to już macie za sobą ;) mam jednak nadzieję, że zainspirują Was prace w/w twórców. Szukajcie, korzystajcie (Tak, zapewne znajdziecie wśród nich podobne do tych na galerii w Focusie) ;)
- Przypomnijcie sobie o czym rozmawialiśmy na lekcjach. Sceny czy postaci rodem z „*Alicji w Krainie Czarów*”, „*Avatara*”, „*Gwiezdnych wojen*” to super pomysły, byle nie Baby Yoda :(żeby nie było, tego nie przyjmę.
- Możecie wykorzystać gotowe elementy np. z czasopism i umieścić je w pracy, zwróćcie jednak uwagę, by nie było na nich napisów z ogłoszeń, czy cen. Śmiejcie

się, to naprawdę się zdarza.

- Pamiętajcie, że praca musi estetyczna; pracy nie zwijamy, nie składamy, przynieście ją w bloku, teczce.

Już nie mogę się ich doczekać, dajcie się ponieść fantazji :)

**GRATULUJĘ OSOBOM, KTÓRE ZAKWALIFIKOWAŁY SIĘ DO III ETAPU KONKURSU
„KULTURY STAROŻYTNE – KOLEBKĄ ZJEDNOCZONEJ EUROPY”
JESTEM Z WAS BARDZO DUMNA I WY BĄŻCIE Z SIEBIE DUMNI!!!!**

Informacja z opisem ukaże się na stronie Szkoły.

Zachęcam do udziału w konkursach plastycznych, w najbliższym czasie zamieszczę o nich informacje.

Aleksandra Ciuba

20.03.2020r.

Zestaw ćwiczeń kl. VI- VII

Trucht w miejscu

(ćwiczenia powtórzyć x 10) :

- naprzemienne krążenia RR w przód,
- j.w. w tył,
- obustronne krążenia RR w przód,
- j.w. w tył,
- wysokie unoszenie kolan,
- uderzanie piętami o pośladki,
- wyskoki na P i L N.

W miejscu (2 serie po 12 powtórzeń) :

- krążenia nadgarstkami w przód,
- j.w. w tył,
- stojąc w lekkim rozkroku skłony T do P i L N,
- skrętoskłony,
- pajacyki,
- w przysiadzie podpartym wyrzuty NN w bok do rozkroku,
- w siadzie rozkrocznym skłony w przód,
- siad prosty leżenie przewrotne,
- w siadzie skrzyżnym unosimy w górę RR wyprostowane , w obu dłoniach ciężarek 1kg,
- stojąc wspięcie na palcach z RR w górę - wdech, na całych stopach, RR w dół – wydech.

Opracowała Monika Wnuk

20.03.2020r.

Muzyka kl.4-7

1 tydzień

Lekcje w domu to najlepszy czas i miejsce aby zgłębić tajniki muzyki zwanej poważną. Niewygodne "leżysko" na twardej ławce, zamieniamy na mięciutką poduszkę i wygodny fotel. Tak teraz będziemy słuchać mistrzów muzyki klasycznej. Dla jednych będzie to powtórka, dla innych dopiero początek przygody z muzyką jakiej do tej pory nie mieliście na swojej playlistcie.

Zacniemy od rodzimego twórcy - Fryderyka Chopina.

Na początek proszę znaleźć na YouTube **"Młody Chopin-czym zajmował się gdy dorastał"**, a następnie **"Wszystko, co powinienś wiedzieć o Fryderyku Chopinie!"**

Prawda, że było warto....chwilo trwaj...dlatego poniżej zamieszczam utwory do obowiązkowego wysłuchania i przyswojenia:

1. Polonez g-moll
2. "Etiuda Rewolucyjna c-moll"
3. Polonez "Wojskowy"
4. Walc "Minutowy"
5. Preludium "Deszczowe"

Jeśli nadal czujesz niedosyt, proszę poszukaj i odkryj inne tajemnice muzyki Chopina. Internet jest do Twojej dyspozycji..., po powrocie do szkoły na pewno porozmawiamy na ten temat.

A teraz czas na...

W domciu

Wybierz z listy jeden dowolny utwór Fryderyka Chopina i w rytm dźwięków fortepianu posprzątaj ...z biurka. Od Ciebie zależy czy zrobisz to szybko i sprawnie w rytmie walca, czy dynamicznie w rytm etiudy czy też dokładnie lecz powoli w rytmie preludium. Decyzja należy do Ciebie, natomiast ocena pracy od mamy lub taty.

Miłego słuchania i efektywnej pracy ;-)

Magdalena Dworak

20.03. j. ang.

Czytanie , słuchanie

Words: hunt, reserved, competitive, challenge, bossy, shy, contestant, rating, predict

1. Przeczytaj tekst na str.70
2. Wysłuchaj nagrania- ex. 2
3. Odpowiedz na pytania dotyczące tekstu (ex.2p.70) (w zeszycie)
4. Jeszcze raz przeczytaj , tym razem na głos
5. Upewnij się , że wszystko rozumiesz, sprawdź nieznane słowa
6. Spróbuj opowiedzieć o każdej z opisanej osobie po dwa , trzy zdania

20.03.2020r.

JĘZYK POLSKI

Temat: Walczyć za ojczyznę - Adam Mickiewicz "Reduta Ordona"

- Przeczytaj utwór "Reduta Ordona" - pamiętaj o przypisach;
- Napisz plan wydarzeń ukazanych w utworze;
- Wykonaj ćw, 1, 3 i 6 str. 165
- Wypisz z tekstu po kilka przykładów: epitetów, przenośni, porównań i onomatopei;
- Wykonaj zadania ze strony - epodreczniki.pl (Kształcenie ogólne; szkoła podstawowa)
"Na czym polega bitewny heroizm"
- Znajdź i przeczytaj informacje o Julianie Konstantym Ordonie.

18.03.2020r.

Kochani Uczniowie!

Jeśli ktoś był dziś wirtualnie na spacerze po Centrum Nauki Kopernik, proszę opisać krótko swoje wrażenia (co Was zafascynowało, zaintrygowało podczas oglądania, co nowego poznaliście).

FIZYKA

Zwracam się do Was z prośbą, abyście odpowiedzialnie podeszli do zaistniałej sytuacji.

Uczymy się zdalnie. Teraz powtórzycie materiał i uzupełnicie braki w wiadomościach i umiejętnościach.

Apeluję do Was! Nie poddawajcie się jeśli się Wam coś nie uda. Upadek to znak, abyście zebrali siły na powstanie i dążyli do celu. Dlatego uczcie się pilnie i starannie przygotowujecie się do lekcji. Szkoła daje Wam to, czego nie znajdziecie w sklepie, czy podwórku. Szkoła daje Wam "bilet" do życia, pracy i dalszej nauki.

MATERIAŁ DLA KLAS: 7A, 7B, 7C, 7D

I. Wyznaczanie gęstości substancji

Skorzystaj z tabeli 1.2 na s. 24 podręcznika Świat fizyki. Klasa 7.

W każdym zadaniu zapisz dane i szukane.

- Oblicz masę paneli dębowych ułożonych na powierzchni 12 m^2 . Przyjmij grubość b paneli równą 8 mm.
- Oblicz objętość srebrnego pierścionka o masie 3,05 g. Wynik podaj w mm^3 .
- Jedna kilogramowa torebka cukru ma wymiary $(15 \times 6 \times 7) \text{ cm}$. Oblicz gęstość cukru i porównaj z zamieszczoną w tabeli 1.3 w podręczniku.

II. Ruch

Żółw z przykładu 4.5 ze strony 101 podręcznika Świat fizyki w czasie 10 min przebył drogę

10 m. Załóż, że poruszał się ruchem jednostajnym prostoliniowym i uzupełnij tabelę.

t (min)	0										10
s (m)	0										10

- Narysuj wykres zależności drogi przebytej przez żółwia od czasu.
- Skorzystaj z tabeli oraz wykresu i odpowiedz na pytania.
 - Jaką drogę przebył żółw w 4. minucie ruchu?
 - Jaką drogę przebył żółw w czasie 5 minut?
 - Jaką drogę przebył żółw łącznie w 5. minucie i w 6. minucie ruchu?
 - Jaką drogę przebył żółw w czasie 12 minut?
- Czy droga w ruchu jednostajnym prostoliniowym jest wprost czy odwrotnie proporcjonalna do czasu? Uzasadnij odpowiedź.

Proszę o zapisanie rozwiązań w zeszycie przedmiotowym.

Pozdrawiam.

FIZYKA

Zapraszam na wirtualny spacer po Centrum Nauki Kopernik, czwartek 19 marca, godz.12.00

Wszystko przygotowane jest tak, abyście mogli również w domu powtórzyć eksperymenty.
Transmisja odbędzie się na profilu facebookowym Centrum.

Renata Dąbrowska

17.03.2020r.

RELIGIA

Moi Drodzy, na początku pozdrawiam Was i Wasze rodziny bardzo serdecznie. Mam nadzieję, że siedzicie sobie w swoich domkach i dobrze spędzacie czas ze swoimi bliskimi. Zachęcam Was szczególnie do codziennej modlitwy za cały świat, aby ten wstrętny wirus zniknął. Zachęcam do modlitwy za wszystkich lekarzy, pielęgniarki i ratowników medycznych o Boże błogosławieństwo dla nich, siły i zdrowie; za chorych – aby szybko odzyskali siły i zdrowie; za zmarłych – aby Pan Bóg dał im szczęście wieczne.

Temat obowiązujący w tym tygodniu – podręcznik s. 76. Po zapoznaniu się z treścią katechezy, napiszcie w zeszyte własne przemyślenia na temat – Kim jest dla mnie Jezus, Syn Boży.

Trzymajcie się mocno Pana Boga
Pozdrawiam – wasza Katechetka

17.03.2020r.

JĘZYK POLSKI

1. epodreczniki.pl
- kształcenie ogólne - szkoła podstawowa - język polski
temat: Opisuujemy swój wygląd i charakter.
2. gov.pl
- lekcja 2 - Składnia - powtórzenie.

17.03.2020r.

MATEMATYKA

Str. 214,215 zestaw 1 i 2
Str. 232 uzupełnić poziom A, B, C, D
Zadanie 2,3 str. 232
Str. 233 zadania 4,5,6,7,9.
Miłej pracy.

17.03.2020r.

Temat 25 z podręcznika
Dokonaj analizy 2 tekstów źródłowych zawartych w temacie. Odpowiedz pisemnie na pytania, które znajdują się pod tekstami źródłowymi str. 136, 137.

Temat 26 z podręcznika
Odpowiedz pisemnie w zeszyte przedmiotowym na pytania 1,2,3 str. 141
Agnieszka Jurczenia

17.03.2020r.

JĘZYK ANGLELSKI Słuchanie

Ex.3 p.69 Proszę przesłuchać tekst i odpowiedzieć o jakich umiejętnościach przetrwania mówią poszczególne osoby.

Wszystkie zadania zapisujemy w zeszytach, które będą sprawdzone po powrocie do szkoły

Ex.4p.69 Uzupełnij key phrases wg własnego pomysłu

Are you good at.....? Can you.....?

I'm good at..... . How do you?

I'm not good at I've no idea how

Ex. Odpowiedz na pytanie, uzasadnij

Which survival skills are the most important in the jungle.?

Workbook

Ex.1,2 p. 24

16.03.2020r.

Biologia - klasy: VIIa, VIIb, VIIc, VIId.

Drodzy Uczniowie!

Z uwagi na brak zajęć lekcyjnych przez najbliższe dwa tygodnie zachęcam Was do pracy w domu i wykonania poniższych zadań.

Temat: Zaburzenia funkcjonowania układu odpornościowego.

Zapoznaj się z tematem lekcji w podręczniku i zwróć uwagę na:

- choroby alergiczne oraz na alergen - substancje wywołujące alergię,
- rodzaje alergenów,
- odporność i transplantacje,
- przeszczepy rodzinne,
- testy alergiczne,
- kalendarz pylenia.

Następnie wykonaj zadania w zeszyte ćwiczeń od strony 62 do strony 63.

W zeszyte przedmiotowym proszę o wykonanie zadań.

Alergia a pylenie.

1. Na podstawie kalendarza pylenia zamieszczonego w podręczniku strona 126 wykonaj polecenia:

a) Wpisz nazwy miesięcy, w których pylenie podanych drzew jest najwyższe

Brzoza.....,

Leszczyna.....,

Topola.....

b) Podaj nazwy dwóch roślin, których pyłek w wysokim stężeniu utrzymuje się przez co najmniej trzy miesiące.

c) Napisz, na co może być uczulona osoba, u której katar sienny występuje w czerwcu.

d) Napisz, na co może być uczulona osoba, u której katar sienny pojawia się już w styczniu.

e) Podaj, w których miesiącach osoba uczulona na bylicę nie powinna mieć objawów alergii.

Czy alergicy są bardziej narażeni na koronawirusa? Odpowiedzi udziel w zeszyte przedmiotowym.

Przygotuj się do powtórzenia i sprawdzianu z działu V. **Układ krążenia.** w tym celu wykonaj zadania w zeszyte ćwiczeń od strony 64 do strony 65. Uzupełnij w zeszyte ćwiczeń zadania ze strony 59, 60, 61.

Zachęcam do obejrzenia filmu edukacyjnego - **Alergia i astma. na stronie www.nfz.gov.pl**

Pozdrawiam

Magdalena Alama

27.03.2020r.(dz)

31.03.2020r.(ch)

Uczniowie!

Decyzja o zawieszeniu zajęć nie blokuje procesu edukacyjnego w szkole. Proszę o dalszą realizację podstawy programowej. Poniżej znajdziesz poszczególne kroki do wykonania.

1. Wejdź na stronę internetową **<https://dlaucznia.migra.pl/>**
2. Wybierz podręcznik z twoim poziomem klasy (klasy IV-VIII), z którego korzystamy na lekcji.
3. Kategorie do wyboru poszczególnych ćwiczeń oraz omówienie tematu :
 - a) Praca samodzielna
 - b) Pliki ćwiczeniowe
 - c) Gry edukacyjne
 - d) Programy

Przypominam o naszych stronach edukacyjnych, z których korzystamy na lekcjach.
<https://studio.code.org> Załóż konto, aby zapisywać swoje postępy i projekty. Albo po prostu zacznij kodować - konto nie jest wymagane. Wszystkie kursy są dostępne bez żadnych opłat.

23,578,986,533 linii kodu, napisanych przez 48 milionów uczniów.

<https://scratch.mit.edu> Twórz historyjki, gry i animacje. Dziel się nimi z ludźmi na całym świecie.

<https://sieciaki.pl/> Poznaj bezpieczny internet. Gry, zabawy i konkursy.

<https://lightbot.com/flash.html> Rozwiązuj zagadki za pomocą programowania!

LightBot to gra logiczna oparta na kodowaniu; w tajemnicy uczysz logiki programowania podczas gry!

<https://learningapps.org> (gotowe zadania i możliwość tworzenia własnych zadań, gier edukacyjnych, możliwość założenia folderu dla klasy etc.)

<https://kahoot.com> (tworzenie quizów)

<https://quizizz.com> (tworzenie quizów)

Barbara Woźniakowska

Geografia - instrukcje do indywidualnej pracy uczniów w domu.

Witam kochani i zachęcam do pracy w tych niecodziennych warunkach. Proponuję o zastosowanie się do poniższych instrukcji, a zobaczycie, że nie taki diabeł straszny. Każdy z Was po wykonaniu wszystkich proponowanych przeze mnie zadań otrzyma tytuł „super ucznia na odległość”, co wiązać się będzie z otrzymaną oceną bardzo dobrą za prace domowe.

Temat: Struktura narodowościowa, etniczna i wyznaniowa ludności.

(klasy: VII b, c, d)

1. Przypomnijcie sobie z historii, co rozumiemy pod pojęciem „naród”
2. Porównajcie strukturę narodowościową ludności Polski po I wojnie światowej i obecnie.
3. Zapiszcie w zeszytach przedmiotowych, jaki procent stanowiły wtedy i dzisiaj mniejszości narodowe i kto do nich należał.
(zwróćcie uwagę na fakt, iż Polskę przed II wojną światową zamieszkiwało ponad 3mln Żydów).
4. Przeanalizujcie mapkę mniejszości narodowych w Polsce, zwracając szczególną uwagę na ich koncentrację przy granicach.
5. Wypiszcie do zeszytów przykłady społeczności etnicznych Polski w tym: Kaszubów, Ślązaków, Podhalan.
6. Wymieńcie religie wyznawane przez mieszkańców Polski.
7. Po przeczytaniu całości tekstu z podręcznika przystąpcie do uzupełniania Zeszytu ćwiczeń.

Praca dodatkowa na 6 (dla chętnych) Przedstaw na diagramie kołowym strukturę narodowościową ludności Polski po I wojnie światowej. (dane procentowe z Internetu w % należy przeliczyć na stopnie, pamiętając, że 1% to 3,6 stopnia).

Wierzę, że nie braknie chętnych na zdobycie szóstki.
Zachęcam do pracy.

Pozdrawiam.

Anna Majewska

16.03.2020r.

Język angielski – lekcje będą podawane w dniach, w których jest j. angielski zgodnie z planem tj.
poniedziałek, wtorek , piątek

W razie pytań proszę o kontakt na maila elewandowskaszkoła@o2.pl

16 03 **Survival**

Words : survival(zwrócić uwagę na wymowę), survive, poison, shelter, copy, avoid, until, midnight,
still (2 znaczenia), branch, direction,

Ex. 1 p.68

Wypisać wyrażenia , napisać zdania z tymi wyrażeniami używając czasowników : should, must,
mustn't , can , can't wg wzoru

In the jungle :

1. I should avoid all plants wersja łatwiejsza lub

I should avoid all plants because they can be poisoned wersja trudniejsza

Zdań powinno być 14 , zapisane w zeszycie.

Ex. 2 Przeczytaj zasady gry *Jak przetrwać w dżungli*, odpowiedzi sprawdź na nagraniu

H/W ; Naucz się odpowiadać na pytania zawarte w grze .

Naucz się nowych słówek

13.03.2020r.

Drodzy Uczniowie!

Z uwagi na dwutygodniową nieobecność na lekcji chemii, poniżej załączam zadania do samodzielnego wykonania. Podobne zadania rozwiązywaliśmy na zajęciach, także nie powinny Wam sprawić żadnych trudności.

Zad. 1. Zaznacz zestaw cząsteczek, w których występuje **wiązanie kowalencyjne spolaryzowane**.

- a) H_2O , CaCl_2 , HCl
- b) H_2S , NH_3 , H_2O
- c) NaCl , CaF_2 , AlCl_3
- d) H_2 , O_2 , N_2

Zad. 2. Zaznacz zestaw substancji, w których występuje **wiązanie jonowe**.

- a) H_2O , CO_2 , HCl
- b) Na_2O , NH_3 , MgCl_2
- c) KCl , CaF_2 , LiBr
- d) H_2 , O_2 , N_2

Zad. 3. Przedstaw sposób tworzenia wiązania chemicznego w cząsteczkach: **N_2 , HCl , CO_2 i O_2** . Na podstawie różnicy elektroujemności, określ rodzaj wiązania chemicznego w tych cząsteczkach.

Zad. 4. Przedstaw sposób tworzenia wiązania jonowego w cząsteczkach: **MgO , CaCl_2 i Al_2O_3** .

Zad. 5. Wskaż podobieństwa i różnice pomiędzy związkami, w których występują wiązania kowalencyjne i wiązania jonowe.

Zad. 6. Przeanalizuj poniższe przykłady odczytywania symboli i wzorów chemicznych.

3N - 3 atomy azotu

N_2 - jedna dwuatomowa cząsteczka azotu

3N_2 - trzy dwuatomowe cząsteczki azotu

ZnS - jedna cząsteczka siarczku cynku

$5\text{Cl}_2\text{O}$ - 5 cząsteczek tlenku chloru (I)

Następnie za pomocą symboli pierwiastków lub wzorów chemicznych zapisz:

- a) dwa atomy magnezu -
- b) jedna dwuatomowa cząsteczka chloru -
- c) jeden atom sodu -
- d) jedna cząsteczka tlenku wapnia -
- e) jedna czteroatomowa cząsteczka fosforu -
- f) pięć cząsteczek tlenku potasu -
- g) dwa atomy żelaza -

Zad. 7. Zaznacz prawidłowy zapis za pomocą symboli i wzorów następujących wyrażeń:

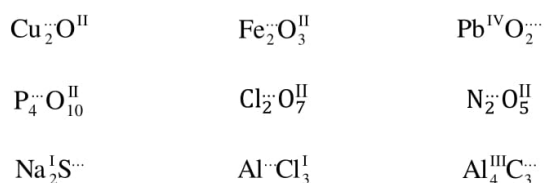
cztery dwuatomowe cząsteczki wodoru, osiem atomów tlenu, dwie cząsteczki tlenku magnezu, trzy cząsteczki ośmioatomowe siarki

- a) 4H_2 , 8O , 2MgO , 3S_8
- b) 4H , 8O_2 , 2MgO , 3S_8
- c) 4H_2 , 8O_2 , 2Mg , 24S
- d) 4H , 8O , 2MgO , 8S_3

Zad. 8. Uzupełnij tabelę. Zapisz wzory sumaryczne lub nazwy związków chemicznych.

Nazwa związku chemicznego	Wzór sumaryczny	Nazwa związku chemicznego	Wzór sumaryczny
tlenek azotu (V)			MgO
chlorek glinu			Al_2O_3
siarczek ołowiu (IV)			Ag_2S
tlenek baru			FeCl_3
tlenek żelaza (III)			CaCl_2
chlorek chromu (III)			Cl_2O_5
tlenek węgla (II)			SnS_2

Zad. 9. Uzupełnij wartościowość pierwiastków w podanych związkach chemicznych.



Zad. 10. Ustal wzory sumaryczne związków chemicznych składających się z podanych poniżej pierwiastków. Podaj nazwy utworzonych związków chemicznych.

- a) C (IV) i O
- b) Fe (II) i O
- c) Cu (II) i Cl
- d) N (III) i H
- e) Na (I) i S
- f) Pb (IV) i O

Zad. 11. Napisz wzory sumaryczne i strukturalne następujących związków chemicznych: **tlenku fosforu (V)**, **tlenku siarki (VI)** i **siarczku żelaza (III)**.

Zad. 12. Oblicz stosunek masowy pierwiastków chemicznych w podanych związkach chemicznych:

a) N_2O

b) siarczku glinu

Zad. 13. Oblicz zawartość procentową węgla w tlenku węgla (IV), wiedząc, że stosunek masy węgla do masy tlenu w tym związku chemicznym wynosi 3 : 8.

Zad. 14. Zapisz równania reakcji za pomocą symboli i wzorów chemicznych oraz dobierz współczynniki stechiometryczne:

a) tlen + wapń $\rightarrow$ tlenek wapnia

b) węgiel + tlenek miedzi (II) $\rightarrow$ tlenek węgla (IV) + miedź

c) żelazo + chlor $\rightarrow$ chlorek żelaza (III)

d) siarka + glin $\rightarrow$ siarczek glinu

e) tlenek miedzi (I) + tlenek azotu (IV) $\rightarrow$ tlenek miedzi (II) + tlenek azotu (II)

f) magnez + siarka $\rightarrow$ siarczek magnezu

Zad. 15. Dobierz współczynniki stechiometryczne w poniższych równaniach reakcji oraz odczytaj podane równania reakcji z użyciem pojęć atom, cząsteczka:

a) $\text{Al} + \text{O}_2 \rightarrow \text{Al}_2\text{O}_3$

b) $\text{CuO} + \text{H}_2 \rightarrow \text{Cu} + \text{H}_2\text{O}$

c) $\text{Fe}_2\text{O}_3 + \text{HCl} \rightarrow \text{H}_2\text{O} + \text{FeCl}_3$

d) $\text{HgO} \rightarrow \text{Hg} + \text{O}_2$

e) $\text{H}_2 + \text{O}_2 \rightarrow \text{H}_2\text{O}$