

Klasa 7c

07.04.2020 r.

HISTORIA

TEMAT: Rewolucja lutowa i przewrót bolszewicki w Rosji.

Przyczyny rewolucji w Rosji:

kryzys gospodarczy (barak żywności),

duże straty na wojnie (przypominam jest I wojna światowa , Rosja jest po stronie Ententy, ponosi klęski na froncie),

ogólne niezadowolenie społeczeństwa.

23.02.1917r. (8 marca 1917r. przypominam w Rosji jest kalendarz juliański warto wiedzieć str.151)

wybuch rewolucji lutowej w PIOTROGRODZIE (taką nazwę miał PETERSBURG).

W wyniku zamieszek i zaistniałej sytuacji car Mikołaj II abdykował (uwięziono go w areszcie z najbliższą rodziną). Rosja stała się REPUBLIKĄ . Utworzono Rząd Tymczasowy.

Sytuacja w Rosji nie uległa jednak poprawie. Społeczeństwo było zawiedzione polityką Rządu Tymczasowego. Bolszewicy (proszę przepisać ze słowniczka pojęcie BOLSZEWICY I KOMUNIZM) dążyli do przejęcia władzy w państwie. Na czele bolszewików stał WŁODZIMIERZ LENIN(z dostępnych źródeł informacji napisz krótką notatkę o W. Leninie).

Wybuch rewolucji październikowej 24/25 października (6/7 listopada) 1917 roku.

Bolszewicy przejęli władze w Piotrogradzie następnie w całym państwie.

Przeczytaj temat 28 w podręczniku i wypisz jakie zmiany w Rosji wprowadzili bolszewicy (str.149 Rządy bolszewików, od myślników)

Przeczytaj tekst źródłowy str.151 i odpowiedz w zeszycie na pytanie pod tekstem.

ŻYCZĘ WAM ZDROWYCH I WESOŁYCH ŚWIĄT. POZDRAWIAM A. JURCZENIA

07.04.2020

W-F

Witam serdecznie – dziś kolejny zestaw ćwiczeń dla was. Do pierwszego zestawu możesz wykorzystać dowolną piłkę a jak nie ma piłki – możesz wykorzystać rolkę papieru toaletowego. Drugi zestaw wymaga trochę wysiłku – ale wyćwiczenie mięśni zaprocentuje w przyszłości.

https://www.youtube.com/watch?v=Rh6_JNVmACw&t=4s

<https://www.youtube.com/watch?v=ZwoWlXDBBgo>

Życzę miłej aktywności fizycznej i pamiętaj – przynajmniej 30 minut dziennie

I proszę nie objadać się na Święta – jeść dużo warzyw i owoców.

Wesołych Świąt i smacznego jajeczka :)

Robert Bednarek

Jolanta Zielińska

Fizyka

07.04.2020r.

Konkurs z fizyki „Lwiątko”. Załącznik do pobrania [Lwiątko.pdf](#)

07.04.2020r.

Chemia

Plik z lekcją znajduje się pod tym linkiem [7c_07.04.2020.doc](#)

Muzyka

06.04-16.04.2020

Temat: Piosenka jest dobra na wszystko!

Witajcie moi Drodzy. Czas jest niełatwy i jakoś musimy sobie radzić. W tym tygodniu spróbuję zarazić Was optymizmem, a nie ma nic tak podnoszącego na duchu - jak piosenka. Śpiewać każdy z Was potrafi, może nie każdy lubi, albo tylko tak udaje...

Teraz macie okazję przekonać się, jak to tak naprawdę jest z Waszymi wokalnymi umiejętnościami. Na początek wybrałam coś radosnego i z humorem, bo nic tak nam nie poprawia nastroju jak szczerzy śmiech. Piosenka już od dawna krąży w internecie, a teraz pora abyście Wy zaczęli ją śpiewać, a przy okazji zastosowali się do zalecenia " ZOSTAŃ W DOMU" .

Proszę odszukać na You Tubie piosenkę zespołu "Domatorzy" pt. " Zostań w domu".

Tekst podaje poniżej i dośpiewu. Jeżeli znudzi Was śpiewanie w pojedynkę wyciągnijcie w to swoich najbliższych (niech też się wykażą i odczują na własnej skórze, że ta 5 z muzyki za śpiew, to nie jest taka prosta sprawa...ale daje dużą satysfakcję).

I pamiętajcie - śpiewamy głośno, wyraźnie i z zaangażowaniem (szczególnie 5a!!!), bo niedługo zaliczenie :-)

Powodzenia!

TEKST PIOSENKI

ZESPÓŁ DOMATORZY: ZOSTAŃ W DOMU (03.2020)

1.Przez Włochy przybył do nas z Chin, pokonał piękne Tatry.

Wnet pozamykał sale kin, przedszkola i teatr.

Koncerty i spotkania nam odwołał lawinowo,

przenosi szybko się ten drań, metodą kropelkową.

Receptę mądrą od nas weź,

zatrzyma zbója taka pieśń.

REF:"Zostań w domu" i zaśpiewaj z nami tak,

"Zostań w domu"-niech wirusa trafi szlag.

Nie wylaż chyłkiem po kryjomu,

wyluzuj się i "Zostań w domu",

kochany

"Zostań w domu", "Zostań w domu"

i nie lataj tak jak ptak.

2.Rodzinnie niechaj płyną dni,

jak miło jest w pieleszach,

telefon milczy żona śpi i nikt cię nie pośpiesza.

Przy drzwiach wejściowych trzymaj straż,

kredytu nie płać raty,
gdy papier w toalecie masz to bardzo jest bogaty,

Choć podróż w Polskę ci się śni
ty ręce mydłem umyj i...

REF: "Zostań w domu" i zaśpiewaj z nami tak,
"Zostań w domu" niech wirusa trafi szlag.
Seriale, książki, czas wokoło zjednoczą ci rodzinę całą,
dlatego
"Zostań w domu", "Zostań w domu"
i nie lataj tak jak ptak.

Rodaku
"Zostań w domu" dom to naszej walki front,
"Zostań w domu" nawet gdy wyłączą prąd.
Przeminie wirus apatyczny,
nadejdzie wyż demograficzny.
Polaku
"Zostań w domu", "Zostań w domu"
abyś w dobrym zdrowiu, abyś w dobrym zdrowiu
mógł niedługo z domu wyjść.

Dlatego zostań w domu i rób swoje
żeby było dokąd pójść.

06.04.2020

Kochani:) Bardzo Wam dziękuję za zdjęcia z Waszymi cudownymi palemkami:) Moje serce się raduje, a łzy napływały do oczu kiedy mogłam zobaczyć również Was na zdjęciach. Tęsknię za moimi uczniami:) Dziękuję również Rodzicom za zaangażowanie i ciepłe słowa. To była trudna Niedziela Palmowa, jedyna....i na zawsze pozostanie w naszej pamięci.
Proszę Was abyście w zeszycie zapisali następujący temat:
Triduum Paschalne. (To co będzie pogrubione to przepiszcie do zeszytu :)

Od Niedzieli Palmowej do Niedzieli Wielkanocnej trwa Wielki Tydzień. W tym tygodniu ludzie wierzący w sposób szczególny przypominają sobie wszystkie wydarzenia mówiące o męce Jezusa Chrystusa.

Wielki Poniedziałek Wielki Wtorek, Wielka Środa – te dni poświęcone sakramentowi pojednania. Niestety, w tym roku nie mamy możliwości wyspowiadać się. Szczęśliwi Ci, którzy skorzystali ze spowiedzi podczas rekolekcji. Ale możemy skorzystać z tzw spowiedzi duchowej. Należy zrobić rachunek sumienia, następnie bardzo głęboko wzbudzić w sobie żal i chęć poprawy, wyznać w myślach Bogu swoje grzechy. Następnie zróbcie zadośćuczynienie, czyli zróbcie jak najwięcej dobrych uczynków, przeproście tych, którym zrobiliście przykrość. Taki mamy trudny czas.....ale spowiedź obowiązuje nas wszystkich, czynienie dobra również.

Wielki Czwartek – Jezus z apostołami spożył w Wieczerniku Ostatnią Wieczerzę, na niej ustanowił sakrament Eucharystii i Kapłaństwa. Po wieczerzy Jezus udał się na modlitwę do Ogrodu Oliwnego. Judasz przyprowadza żołnierzy. Jezus jest aresztowany.
Wielki Piątek – Dzień śmierci Jezusa. Obowiązuje post ścisły. Jest to jedyny dzień, w którym nie ma

na całym świecie Mszy Świętej. Jest tylko adoracja Najświętszego Sakramentu oraz adoracja Krzyża. W tym dniu milkną organy, nie używa się dzwonów. Pan Jezus w Najświętszym Sakramencie, z tabernakulum, przeniesiony do grobu.

Wielka sobota- Ciało Jezusa spoczywa w grobie. Jest to czas oczekiwania na Zmartwychwstanie. Wieczorem głoszona jest wieść, że Jezus Zmartwychwstał.

W tym roku nasz koszyczek nie będzie poświęcony przez kapłana:(Ale jak co roku szykujemy smaczne święconko. Tylko pobłogosławi je tata albo mama lub inna osoba dorosła....dziękując Bogu za dary które będziemy spożywać, jak jest woda święcona to poświęcić, jak nie to uczynić znak krzyża nad koszyczkiem

Kochani....starajcie się oglądać w mediach różne transmisje w mediach z uroczystości Triduum. W niedzielę Wielkanocną spożyjcie uroczyste śniadanko wielkanocne...a następnie zaplanujcie Mszę Świętą i połączcie się duchowo z kościołem, oglądając Eucharystię .

Życzę Wam i Waszym Rodzinom zdrowych i pełnych nadziei Świąt Wielkanocnych.

Módlcie się, za wszystkich chorych i dziękujcie Bogu za każdy dzień przeżyty w zdrowiu. Uważajcie na siebie. Z Panem Bogiem:) Anna Kafar

06.04.2020r.

Witam Was.

Temat: I wojna światowa wojną nowoczesną.

Proszę na podstawie infografiki str. 144-145, wiadomości z podręcznika oraz z innych dostępnych źródeł informacji napisać dlaczego I wojnę światową nazywano wojną nowoczesną (wymień nowe rodzaje broni, umundurowanie, forma prowadzenia działań wojennych)? Przeczytaj tekst źródłowy ze str. 146 i odpowiedz na pytania (w zeszycie), które znajdują się pod tekstem.

Pozdrawiam A. Jurczenia

06.04.2020

Język niemiecki

Temat : Ostern - Wielkanoc

Osterbräuche - zwyczaje wielkanocne

Ostereier bemalen - malować pisanki

Eier suchen - szukać jajek

Ostereier verstecken - ukrywać pisanki

Ostereier segnen - święcić pisanki

sich mit Wasser bespritzen - polewać wodą

das Fest - święto

feiern - świętować

der Frühling - wiosna

der Ostersonntag - Niedziela Wielkanocna

Ostern ist ein kirchliches Fest. Ostern feiert man im Frühling. Das ist ein Fest für die Familie. Das Fest hat viele Osterbräuche. Wir bemalen die Eier. Der Osterhase versteckt Ostereier im Garten und die Kinder suchen sie am Ostersonntag.

Wybierz odpowiedź.

1. Wann ist Ostern?

A im Frühling

B im Sommer

C im Herbst

2. Was ist eine Ostertradition in Deutschland?

A sich mit Wasser bespritzen

B Eier bemalen

C Eier suchen

3. Wer bringt Ostereier?

A der Nikolaus

B das Osterlamm

C der Osterhase

4. Wo suchen die Kinder die Ostereier?

A in der Schule

B im Garten

C im Kino

Przyporządkuj niemieckie pojęcia A-F ich polskim odpowiednikom 1-6.

1 Środa Popielcowa

2 Wielki Czwartek

3 Wielki Piątek

4 Wielka Sobota

5 Niedziela Wielkanocna

6 Poniedziałek Wielkanocny

A Karfreitag

B Ostersonntag

C Karsamstag

D Ostermontag

E Gründonnerstag

F Aschermittwoch

Frohe Ostern!

Praca domowa jest obowiązkowa, a jej zrobienie i odesłanie jest formą sprawdzania obecności na lekcji oraz jednocześnie szansą na otrzymanie oceny.

UWAGA!

Proszę nie robić zdjęć pracy domowej, ponieważ bardzo utrudni mi to edycję i poprawienie ewentualnych błędów. Proszę skorzystać z mojego dokumentu (korzystamy więc z edytora tekstu). Po zrobieniu pracy domowej, proszę ją zapisać i zmienić jej nazwę - podając na początku nazwy swoje NAZWISKO oraz numer klasy.

Przykład:

Jeżeli wyślę Wam pracę domową i temat będzie nazywał się np. "czas przeszły" to proszę go nazwać następująco: nazwisko_klasa_czas przeszły.

Czyli, jak ktoś nazywa się Kowalski i jest w klasie 7a, to jego praca domowa ma być nazwana:

Kowalski_7a_czas przeszły

Jest to bardzo ważne, aby na początku nazwy dokumentu dopisać swoje nazwisko.

Pracę odsyłamy na adres: rkarolinska@wp.pl

06.04.2020r.

Biologia klasa 7 a,b,c,d

Drodzy uczniowie, zapoznajcie się z tematem lekcji zgodnie z moją instrukcją, krok po kroku. Pojawiające się ćwiczenia wykonujecie w zeszyście ćwiczeń. Nie wszystkie ćwiczenia przesyłacie do mnie. Napiszę wyraźnie w pracy domowej, które zadanie przesyłacie do mnie i na kiedy. Czasem trzeba będzie utrwalić zdobyte wiadomości poprzez quizy, czy mini - testy, do których będzie podany link. Kontakt ze mną dla Was poprzez e-mail biologiasp16@onet.pl

Temat: Budowa i działanie układu wydalniczego. (temat i cele lekcji zapisujemy w zeszyście przedmiotowym)

Cele lekcji:

- dowiesz się co to jest wydalanie i defekacja
- poznasz rolę układu wydalniczego
- dowiesz się z jakich części składa się układ wydalniczy
- poznasz proces powstawania moczu
- poznasz znaczenie układu wydalniczego dla całego organizmu.

Przebieg lekcji:

1. Przeczytaj fragment z podręcznika strona 153, a dowiesz się co to jest wydalanie i defekacja.
2. Następnie wykonaj ćwiczenie 1 w zeszyście ćwiczeń ze strony 76.
3. Dokonaj analizy poniższej tabelki, a następnie uzupełnij ćwiczenie 2 a i b strona 76 w zeszyście ćwiczeń.

Wydalanie produktów przemiany materii

Drogi wydalania zbędnych substancji	Sposoby wydalania zbędnych substancji	Wydalane związki
nerki	w moczu	mocznik, nadmiar wody i soli mineralnych, substancje trujące
gruczoły potowe w skórze	w pocie	nadmiar wody i soli mineralnych, mocznik
płuca	w wydychanym powietrzu	dwutlenek węgla, woda

4. Poznaj i zapamiętaj rolę układu wydalniczego. Poniższą notatkę zapisz w zeszyście przedmiotowym.

Układ wydalniczy oczyszcza krew ze szkodliwych i zbędnych substancji, a następnie wytwarza z nich moc. Drogi wydalania zbędnych substancji są różne. Układ wydalniczy wspomagany jest przez pracę układu oddechowego i skóry.

5. Dowiedz się jak zbudowany jest układ wydalniczy. Obejrzyj film.

https://www.youtube.com/watch?v=I_G0aIT5hlw, a następnie wykonaj ćwiczenie 3 strona 77 w zeszyście ćwiczeń.

6. Czy wiesz jak powstaje mocz?, ab odpowiedzieć na to pytanie obejrzyj film "Nerki i nefrony" <https://www.youtube.com/watch?v=srrEfoXwscc>

7. Praca domowa.

Wykonaj ćwiczenie 6 a i b oraz 7 ze strony 78 w zeszyt ćwiczeń. Odpowiedzi prześlij na adres mailowy nauczyciela. Prace nadsyłamy do 17.04.2020r.

Pozdrawiam
Magdalena Alama

07.04.2020r

Biologia

Temat: Higiena i choroby układu wydalniczego. (temat i cele lekcji zapisujemy w zeszyt przedmiotowym)

Cele lekcji:

- dowiesz się jak dbać o układ wydalniczy i zapobiegać chorobom
- poznasz wybrane choroby układu wydalniczego

Przebieg lekcji:

1. Wysłuchaj lekcji "Budowa i funkcjonowanie układu wydalniczego"

<https://www.youtube.com/watch?v=Fwf6EfplKhc>

2. Jak dbać o układ wydalniczy? - przeczytaj w podręczniku strona 157.

Następnie uzupełnij ćwiczenie 1 strona 79 w zeszyt ćwiczeń.

3. Poznaj choroby: zakażenie dróg moczowych, kamica nerkowa i niewydolność nerek - przeczytaj informację w ramkach na stronie 158 i 15, zwróć uwagę na przyczynę i profilaktykę tych chorób.

4. Obejrzyj film: "Kamica nerkowa" <https://portal.abczdrowie.pl/kamica-nerkowa> oraz "Zapalenie pęcherza moczowego" <https://portal.abczdrowie.pl/zapalenie-pecherza-moczowego>, a następnie wykonaj ćwiczenie 2, 3, 4, strona 79 i 80 w zeszyt ćwiczeń.

5. Dowiedz się czym jest dializa? - podręcznik strona 159. Wykonaj ćwiczenie 6 strona 81 w zeszyt ćwiczeń.

6. Podsumowanie. Obejrzyj film "Jak dbać o nerki"

<https://www.youtube.com/watch?v=hUZe4RC8mVA>

Rozwiąż test: <http://testwiedzy.pl/game/48480.html>

7. Praca domowa.

Sprawdź czy potrafisz. Wykonaj w zeszyt ćwiczeń zadania od 1 do 6 strona 82 i 83. Same odpowiedzi z numerem pytania prześlij na adres mailowy nauczyciela do **17.04.2020**.

Pozdrawiam
Magdalena Alama

6-7 kwietnia 2020r.

Język polski

Temat: Co wiemy o istocie dobra?- utrwalenie wiadomości.

1. Zapoznaj się z tekstem ze str. 297.
2. Odpowiedz pisemnie na pyt. 1,3,4,6,7,10 str. 298.

3. Wykonaj ćw. 1,2,3 str. 76 z ćwiczeniówki.

03.04.2020r.

Język niemiecki

temat: Która godzina?

W języku niemieckim istnieje duża liczba czasowników rozdzielnie złożonych.

Składają się one z przedrostka i czasownika.

stehen - stać

aufstehen - wstawać

W zdaniu, gdy czasownik rozdzielny występuje w formie osobowej, przedrostek zawsze jest oddzielony i stoi na końcu zdania.

Ich stehe um 8 Uhr auf.

odmiana czasownika rozdzielnie złożonego

aufstehen

ich stehe auf wir stehen auf

du stehst auf ihr steht auf

er/sie/es steht auf sie/Sie stehen auf

aufstehen - wstawać

aufräumen - sprzątać

ausgeben - wydawać

ausführen - wyprowadzać

einkaufen - robić zakupy

einpacken - pakować

zurückkommen - wracać

fernsehen - oglądać TV

einschlafen - zasypiać

Praca domowa

Zeszyt ćwiczeń zadanie 2,3,4 strona 50

02.04.2020

W-F

Witam serdecznie – dziś kolejny zestaw ćwiczeń dla was.

https://www.youtube.com/watch?v=7znb_W0GWUE

<https://www.youtube.com/watch?v=3ERU6CNGKMk>

<https://www.youtube.com/watch?v=G1d4rcrVMXk>

Życzę miłej aktywności fizycznej i pamiętaj – przynajmniej 30 minut dziennie

Robert Bednarek

Jolanta Zielińska

02.04.2020r.

Fizyka

Załącznik z lekcją znajduje się na dole strony do pobrania - Fizyka_02.04.2020.pdf

Matematyka Klasy 7a, 7b, 7c, 7d
Zajęcia od 2.04.2020r. do 8.04.2020r.

Lekcja 5 Temat: *Twierdzenie Pitagorasa – zadania.*

Na początek uruchom poniższy link i obejrzyj film:

<https://www.youtube.com/watch?v=0zmsULHedQ>

Rozwiąż zadania: 3, 4, 5, 6 str. 274
Rozwiązania zapisz w zeszycie

Lekcja 6 Temat: *Twierdzenie Pitagorasa – zadania.*

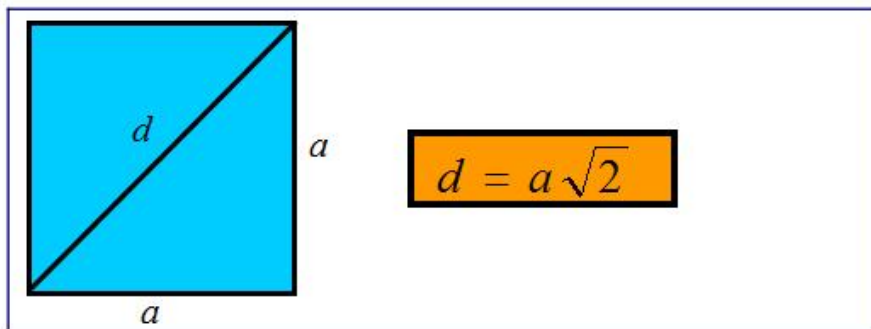
Rozwiąż zadania: 7, 8, 9,10 str. 274
Rozwiązania zapisz w zeszycie.

Lekcja 7 Temat: *Kwadrat i jego połowa.*

Obejrzyj filmik:

https://www.youtube.com/watch?v=pCXEvFzr_Qs

Zapisz wzór na przekątną kwadratu:



Rozwiąż: ćwiczenie 1 str. 277,
ćwiczenie 2 a) c) str 278,
ćwiczenie 3 str. 279

Rozwiązania zadań zapisz w zeszycie.

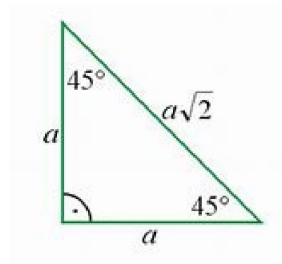
Lekcja 8 Temat: *Kwadrat i jego połowa.*

Zaczynaj od obejrzenia filmiku:

<https://www.youtube.com/watch?v=3ssUGTeYyjU>

Zapisz notatkę:

Trójkąt o kątach 90° , 45° , 45° ma boki długości: a , a , $a\sqrt{2}$



Rozwiąż zadanie 1 str. 280
(wszystkie przykłady)

Link do lekcji 5

<https://www.youtube.com/watch?v=0zmsULHtdQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=IBBEv2tUhyc&t>

Link do lekcji 7

https://www.youtube.com/watch?v=pCXEvFzr_Qs

Link do lekcji 8

<https://www.youtube.com/watch?v=3ssUGTeYyjU>

01.04.2020r.

Plastyka

Lekcja do pobrania w załączniku - ***Plastyka_01.04.2020_klasa7abcd.doc***

01.04.2020

Chemia

Proszę o zapoznanie się z załącznikiem na dole strony - Chemia_01_04_2020

30.03.2020r.

Katecheza

Temat: Jak po chrześcijańsku przeżyć Niedzielę Palmową w trudnych czasach ?

Kochani....żyjemy w bardzo trudnych czasach. Musimy być odpowiedzialni za siebie i dla innych. Siedzimy w domach, kto nie musi, nie wychodzi. Macie lekcje w domach, szkoły zamknięte. Dla ludzi wierzących pozamykane kościoły:((tylko 5 osób plus Ksiądz mogą uczestniczyć we Mszach Świętych.) Chcielibyśmy pójść na Mszę świętą, a nie możemy, a przecież idą Święta Wielkanocne. Co robić????

Już w niedzielę, 05 kwietnia, Niedziele Palmowa. Musimy ją przeżyć w sposób religijny, duchowy. My nie możemy iść do kościoła, ale kościół możemy mieć w naszym domu. Kilka rad jak przeżyć Niedzielę Palmową:

1. Jeżeli nie mamy palmy....musimy ją zrobić. Jeżeli mieszkacie w domkach z ogrodem, pozbierajcie patyczki, gałązki, może są już jakieś kwiatuszki i wykonajcie palmę własnoręcznie. Poprzączajcie kwiatuszki z bibuły....palemki będą super.

- jeżeli mieszkacie w bloku, nie wychodźcie z domu, zróbcie palmy z tego co macie w domu np. bibuła, patyczki do szaszłyków, druciki, wstążeczki.....to będą najpiękniejsze palmy wielkanocne....Zróbcie zdjęcie i prześlijcie na mojego maila(na stronie szkoły) będę stawiać oceny.

2. W niedzielę Tata lub Mama wodą święconą pokropią palmę wypowiadając słowa: w Imię, Ojca i Syna i Ducha Świętego.. i postawią palmę w widocznym miejscu w domu.(jeżeli nie ma wody to bez) Następnie należy przeczytać fragment z Pisma Świętego o Uroczystym wjeździe Pana Jezusa do Jerozolimy (Kto nie ma Pisma Świętego można znaleźć fragment w internecie) Ksiądz Proboszcz zaproponował, że można palemkę przynieść w tygodniu do Kościoła, podpisaną, położyć gdzieś w kościele, księża poświęca i można odebrać po niedzieli.

3. Zaplanujcie z rodziną o której godzinie włączycie Mszę Świętą w telewizji lub na komputerze. (np. godz.11.00 program 1) są Msze naprawdę w różnych godzinach, zaplanujcie, aby nikt Wam nie przeszkadzał.

4. Podczas takiej Mszy Św. zachowujemy się tak, jak w kościele, stoimy, siedzimy, klęczymy, śpiewamy, odpowiadamy, modlimy się. Wyłączone telefony, radio itp. Jesteśmy też ładnie ubrani. Nie jemy, nie pijemy. Łączymy się w sposób duchowy, wszystko zależy od nas, jak będziemy skupieni.

5. Dzieci przygotowujące się do I Komunii Świętej oraz do Sakramentu Bierzmowania, po Mszy Świętej wpisują w swoje dzienniczki datę i rodzice składają podpis, że wzięliście udział we Mszy Świętej. I tak proszę czynić w każdą niedzielę.

W przyszłym tygodniu podam wskazówki jak przeżyć duchowo Triduum Paschalne i Święta Wielkanocne.

Módlcie się o zdrowie dla całego świata !!!! Nie traćcie nadziei, z Bogiem jesteście bezpieczni. Niech ten trudny czas będzie dla nas przemianą. Bądźcie grzeczne, dobrze się uczcie, nie ściągajcie na lekcjach:) Modlę się za Was i za Wasze rodziny.....i poproszę o modlitwę Z Panem Bogiem:) Czekam na Wasze palemki:)

w razie pytań piszcie na maila:):):):):) Wasza katechetka Anna Kafar

język niemiecki

30.03.2020

temat: Która godzina?

Słownictwo

die Tageszeit - pora dnia

der Morgen - ranek

der Vormittag - przedpołudnie

der Mittag - południe

der Nachmittag - popołudnie

der Abend - wieczór

die Nacht - noc

Wie spät ist es? - Która jest godzina?

Wie viel Uhr ist es? - Która jest godzina?

Podawanie czasu zegarowego oficjalnie i potocznie. W systemie oficjalnym, zawsze należy podawać słowo Uhr.

die Uhr - godzina, zegar

nach - po

vor - przed

halb - wpół do

es ist - oznacza jest, słówko es musi być zastosowane ponieważ pełni funkcję podmiotu bezosobowego, którego znaczenia nie tłumaczymy

8:00 Es ist acht Uhr. Jest ósma godzina.

Es ist acht. Jest ósma.

8:10 Es ist acht Uhr zehn. Jest ósma godzina dziesięć.

Es ist zehn nach acht. Jest dziesięć po ósmej.

8:20 Es ist acht Uhr zwanzig. Jest ósma godzina dwadzieścia.

Es ist zwanzig nach acht. Jest dwadzieścia po ósmej.

8:30 Es ist acht Uhr dreißig. Jest ósma trzydzieści.

Es ist halb neun. Jest wpół do dziewiątej.

8:50 Es ist acht Uhr fünfzig. Jest ósma pięćdziesiąt.

Es ist zehn vor neun. Jest za dziesięć dziewiąta.

Um wie viel Uhr? - O której godzinie?

um - o

Um wie viel Uhr hast du Mathe? O której godzinie masz matematykę?

Um 8 Uhr. - O 8 (godzinie)

Proszę wykonać w zeszyte ćwiczeń zadanie 2, 3, 4 strona 48

Połączcie pasujące do siebie godziny. Zapiszcie odpowiedzi w tabelce.

Odpowiedzi z pracą proszę przysyłać na mail **rkarolinska@wp.pl** w temacie wiadomości proszę wpisać: imię, pierwszą literę nazwiska, klasę oraz datę zadanej pracy.

A	8:10 1 Es ist fünf Uhr dreißig.
B	14:30 2 Es ist zehn vor vier.
C	5:30 3 Es ist zehn nach acht.
D	3:50 4 Es ist einundzwanzig Uhr acht.
E	22:40 5 Es ist zweiundzwanzig Uhr vierzig.
F	9:15 6 Es ist fünfzehn nach neun.
G	18:22 7 Es ist achtzehn Uhr zweiundzwanzig.
H	21:08 8 Es ist halb fünfzehn.

01.04.2020r.

Biologia

Temat: Higiena i choroby układu oddechowego.

Zapoznaj się z:

<https://epodreczniki.pl/a/profilaktyka-chorob-ukladu-oddechowego/DNN5ltUvz>

zwróć uwagę na:

- jak należy dbać o układu oddechowy i zapobiegać chorobom,
- choroby układu oddechowego.

W zeszyte przedmiotowym zapisz temat i poniższą notatkę. Zapamiętaj!

Poprzez układ oddechowy do organizmu mogą dostać się czynniki chorobotwórcze- bakterie i wirusy. Bakterie wywołują np. anginę, zapalenie płuc, gruźlicę. Wirusy są przyczyną przeziębienia i grypy.

Niektóre choroby są związane z zanieczyszczeniem środowiska. Jedną z nich jest alergia. Może ona wywołać katar sienny i astmę. Zanieczyszczenie powietrza przyczynia się także do powstawania nowotworów płuc i pylicy.

Następnie wykonaj zadanie 1 i 2 strona 72.

Pozdrawiam

Magdalena Alama

30. 03. 2020r.

Biologia

Drodzy Uczniowie

Kontakt ze mną dla Was poprzez e-mail **biologiasp16@onet.pl**

Podam temat lekcji oraz wskazówki do zdobycia najważniejszych wiadomości i umiejętności. Otrzymacie również zadania do wykonania w domu, które prześlecie na mój adres e-mail (w pracy domowej, będę pisała, które ćwiczenie do mnie wysyłacie). Prace podpisujemy imieniem, nazwiskiem i klasą. Podam również termin wykonania zadań.

Temat: Oddychanie komórkowe.

Po obejrzeniu filmu na stronie

<https://www.youtube.com/watch?v=ZWO9W7gihcg>

<https://www.youtube.com/watch?v=Ftxwd7rP4y4>

zwróć uwagę na:

- czym jest oddychanie komórkowe,
- fermentacje,
- bilans energetyczny różnych typów oddychania.

W zeszyte przedmiotowym zapisz temat i poniższą notatkę. Zapamiętaj!

W każdej komórce dochodzi do utleniania, czyli połączenia substancji odżywczych z tlenem. Dostarczony do organizmu tlen jest zużywany podczas utleniania, nazywanego też oddychaniem komórkowym. Zachodzi on w mitochondriach - organellach komórkowych otoczonych dwiema błonami zbudowanymi z białek i tłuszczów. Proces oddychania komórkowego zachodzi na silnie pofałdowanej błonie wewnętrznej. W procesie utleniania organizm zużywa glukozę, która w obecności tlenu ulega rozkładowi. Powstaje wtedy dwutlenek węgla i woda. Jednocześnie uwalnia się energia zawarta w glukozie. Jeśli w organizmie brakuje cukrów, w procesie tym zużywane są tłuszcze, a w razie potrzeby białka. Energia uwalniana podczas oddychania komórkowego częściowo się rozprasza w postaci ciepła i służy do utrzymania stałej temperatury ciała, częściowo jest zatrzymywana przez specjalny związek chemiczny zwany ATP, który jest przenośnikiem energii w komórce.

Następnie wykonaj ćwiczenie 1 i 2 (a,b) strona 70.

Pozdrawiam

Magdalena Alama

J. polski

Poniedziałek, wtorek 30 marca/31 marca

Temat: Rodzina wyrazów

1. Zapoznaj się z informacjami z podręcznika na temat :co to jest rodzina wyrazów, wyraz pokrewny, rdzeń. Możesz zrobić notatkę w zeszycie. Str. 290
2. Oglądamy krótki filmik na temat rodziny wyrazów.
<https://www.youtube.com/watch?v=asSvut8scIU>
3. W zeszycie wykonujemy ćwiczenie 1, 2, 4 str. 290.
4. Przeanalizuj wykres ze str. 291 dotyczący słowa chodzić. Wykonaj ćw. 7 str. 291

Czwartek , piątek 2, 3 kwietnia

Temat: Kłopotliwe przedrostki i przyrostki- ćwiczenia ortograficzne.

1. Zapoznaj się z zasadami pisowni wyrazów z przedrostkami i przyrostkami. Str. 292.
2. Wykonaj w zeszycie ćw.1, str. 292, 2 i 3 str. 293. , ćw. 5 str. 294.
*7 str. 294 dla chętnych.

30.03.2020 r.

Historia

Witam Was.

Proszę wpisać do zeszytu przedmiotowego.

Temat: I WOJNA ŚWIATOWA.

28 lipca 1914 rok Austro- Węgry popierane przez Niemców wypowiedają wojnę Serbii.

1 sierpnia 1914 r. Niemcy – Rosji

3 sierpnia 1914 r. Niemcy – Francji

4 sierpnia 1914 r. Wielka Brytania – Niemcom

6 sierpnia 1914 r. Austro-Węgry - Rosji

Serbia – Niemcom

11 sierpnia 1914 r. Francja – Austro – Węgrom

W ten sposób nastąpiła reakcja łańcuchowa.

Niemiecki plan ataku stworzony przez Alfreda von Schlieffena (niemiecki feldmarszałek, który już w 1905 roku opracował ten plan) zakładał, że Niemcy w ciągu 6 tygodni zajmą Francję a następnie przerzucą główne siły na front wschodni by rozgromić Rosję.

W Europie ukształtowały się 3 fronty:

ZACHODNI – francusko-angielsko-niemiecki

WSCHODNI- rosyjsko-niemiecko-austriacki

POŁUDNIOWY – austro-węgiersko-serbski

Proszę z dostępnych źródeł informacji zrobić notatkę o następujących bitwach:

bitwa nad Marną,

bitwa nad Sommą,

bitwa pod Verdun,

bitwa pod Tannenbergiem.

Który front, kto z kim, kto dowodził, siły liczebność, wynik bitwy.

Pozdrawiam A. Jurczenia

01.04.2020

Moi Drodzy! Oto zadania na bieżący tydzień.

Temat: Pierwszy okres warunkowy.

<https://www.ang.pl/gramatyka/okresy-warunkowe/first-conditional>

Po zapoznaniu się z wyjaśnieniem zagadnienia proszę wykonać ćwiczenie **3 i 4 strona 71** (podręcznik).

2.04.2020

Temat: Desert challenge - praca z tekstem słuchanym.

Ćwiczenie 1 str. 72 - wypisujemy słownictwo do zeszytu z tłumaczeniem na język polski.

Ćwiczenie 4 str. 72 - czytamy wstęp do słuchania (Desert Challenge ćw. 3). Następnie czytamy pytania z zadania 4. Słuchamy tekst 2-krotnie (CD załączone do podręcznika) i wybieramy poprawną odpowiedź.

3.04.2020

Temat: Czasowniki modalne must, should, mustn't.

Robimy krótką notatkę w zeszycie:

must - musieć

I must fly. - Muszę lecieć.

should - mieć powinność

She should study more. - Ona powinna więcej się uczyć.

mustn't - nie wolno

You mustn't tell anybody about that. - Nie wolno ci nikomu powiedzieć o tym.

Ważne!

Czasowniki modalne mają TAKĄ SAMĄ formę dla wszystkich osób.

Ćwiczenie 4 str. 73 - wybieramy odpowiednią formę.

Ćwiczenie 5 str. 73 - układamy 7 zdań z czasownikami modalnymi do podanych wskazówek (co powinno się, czego nie wolno a co musisz zrobić).

UWAGA ZMIANA!

Ćwiczenia zaznaczone na czerwono wpisujemy w treści maila lub w załączniku Word lub OpenOffice.

W ćwiczeniach gdzie należy dokonać wyboru czy połączyć proszę nie wpisywać całych zdań.

Proszę nie przysyłać zdjęć prac pisanych odręcznie!

Wiem, że to trudny czas dla Was i dla Nas. Pracujcie systematycznie, proszę, bo inaczej będzie ciężko.

Pozdrawiam

Agnieszka Łaska

30.03-03.04.2020r.

Muzyka

Temat: Audycja muzyczna - śladami Mozarta

Ten tydzień upłynie nam przy dźwiękach muzyki jednego z największych europejskich kompozytorów wszech czasów - Wolfganga Amadeusza Mozarta.

Na początek zapraszam Was do TVP KULTURA, gdzie 31.03.20r. o godz.14.25 będzie emitowany program z cyklu "Śladami wielkich kompozytorów". Bohaterem odcinka będzie W.A.Mozart.

Macie cały tydzień na zaznajomienie się z twórczością tego niezwykłego muzyka, który pomimo różnych przeciwności losu był zawsze uśmiechnięty, wesoły, czasami niepoważny, ale we wszystkim szukał radości i zadowolenia.

Nam też, w obecnej sytuacji, potrzeba wiele optymizmu. Proponuję czerpać go pełnymi garściami z utworów Mozarta.

Do wysłuchania i przyswojenia podaję następujące utwory (jeden na każdy dzień tygodnia):

- serenada "Eine kleine Nachtmusik" - "Małe nocne muzykowanie"
- sonata fortepianowa "Marsz turecki"
- opera "Czarodziejski flet" - aria Królowej Nocy
- Symfonia g-moll nr 40 KV 550, cz.I: Molto allegro
- "Requiem" fragment "Lacrimosa"

Piąty utwór, który zalecam Wam do wysłuchania, to ostatni w twórczości Mozarta.

Do ostatniego tchnienia komponował "Requiem". Sam sobie powtarzał: "...nuta po nucie, dopóki trwa życie, trwa muzyka..."

Mogłoby się wydawać, że skoro był geniuszem, cieszył się łatwym życiem. Tak jednak nie było. Przeciwnie, miał wiele kłopotów, a także wielu nieprzyjaciół. Dlatego na temat przyczyn śmierci krążą różne teorie.

Mówi się, że najjaśniejszy płomień wypala się najszybciej. Rzeczywiście przeszedł wiele chorób i nie dożył 36 urodzin. Ale w tym czasie podróżował po całym kontynencie i napisał muzykę, którą dzisiaj grają orkiestry całego świata. A wiecie dlaczego? Dlatego, że nie traktował tego wyłącznie jako pracy na zamówienie, ale w napisanie tych melodii włożył wiele serca i inteligencji. Dla niego komponowanie nie było jedynie pracą...było po prostu jego życiem!

A Wasza praca, po zapoznaniu się z Mozartem, będzie polegała na...

W domciu - sobota

Wybiorę dowolny utwór Wolfganga Amadeusza Mozarta i przy cudownych dźwiękach muzyki tego optymistycznego kompozytora z niegasnącym uśmiechem na swojej twarzy... zetrę kurze ze wszystkich półek i szafek w moim pokoju - zdjęcia mile widziane :-)

30.03.2020r.

Kochani to już trzeci tydzień naszych zmagañ. Wierzę, że systematycznie odwiedzacie naszą „szkołę na odległość” i pracujecie zgodnie z zaleceniami nauczycieli. Wszystkim Wam życzę wytrwałości i wiary w to, że kiedyś będzie normalnie , czyli tak jak dawniej. W razie jakichkolwiek trudności zawsze możecie się ze mną komunikować przez pocztę mailową. (matimaj24@wp.pl)

Temat : Urbanizacja w Polsce

- Na początek wyjaśnimy pojęcie urbanizacja (to proces rozwoju istniejących miast i powstawania nowych ośrodków miejskich)
- Miernikiem urbanizacji jest wskaźnik urbanizacji (najprościej to % ludności mieszkającej w mieście)
- Funkcje miast i ich przykłady: (przykłady miast proszę zaproponować)

Funkcja handlowa-

Funkcja administracyjna -

Funkcja przemysłowa -

Funkcja transportowa -

Funkcja edukacyjna -
Funkcja turystyczna-
Funkcja religijna -
Współcześnie miasta pełnią kilka funkcji jednocześnie.

- Wady i zalety życia w dużym mieście (najlepiej po trzy przykłady w postaci tabelki)
 - Typy aglomeracji (aglomeracja to zespół miast położonych blisko siebie)
- monocentryczna (jedno duże, dominujące miasto, a w pobliżu wiele mniejszych np. Aglomeracja Łodzi lub Warszawy)
-policentryczna (wiele miast bez jednego wyraźnego ośrodka dominującego np. aglomeracja górnośląska , inaczej konurbacja katowicka)
- Notatka do zeszytu przedmiotowego - na podstawie podanych wyżej punktów od 1- 6.
 - Po zapoznaniu się z tekstem z podręcznika proszę o wypełnienie zeszytów ćwiczeń (str. 73 – 74)

PS. Życzę efektywnej pracy Pozdrawiam Anna Majewska

03.04.2020r.(ch)

08.04.2020r.(dz)

Informatyka

Temat: Szyfrowanie informacji - kody QR.

Moi Drodzy Uczniowie :)

Mam nadzieję, że jesteście zdrowi i dzielnie spełnacie obowiązki uczniowski. Dzisiaj dla Was bardzo ciekawe zadanie do wykonania. Na dole strony znajduje się załącznik **Lekcja_informatyki**. Otwórzcie go, przeczytajcie informacje i zainstalujcie potrzebne oprogramowanie. Wykonajcie ćwiczenia. Możecie również, zaangażować swoją rodzinę do wspólnego spędzenia czasu w celu utrwalenia wiadomości z szyfrowania:) Chętnie zobaczę Wasze efekty pracy.

Jak zawsze Trzymam za Was kciuki.
W razie pytań proszę o kontakt e-mail.

Powodzenia:)
Barbara Woźniakowska

26.03.2020

W-F

Witam serdecznie – dziś kolejny zestaw ćwiczeń dla was – tym razem z piłką – jak nie masz to może to być rolka papieru toaletowego.

<https://www.youtube.com/watch?v=c0BV9dBkzZY>

a dla dziewcząt

<https://www.youtube.com/watch?v=bujG6YmPjVY>

Życzę miłej aktywności fizycznej i pamiętaj - przynajmniej 30 minut dziennie

Robert Bednarek

Jolanta Zielińska

MATEMATYKA Klasy 7a, 7b, 7c, 7d.

Tematy obowiązują 26.03 – 1.04

LEKCJA 1 TEMAT: Twierdzenie Pitagorasa.

Obejrzyj filmiki ☺(oba)

Pitagoras w 2 minuty

<https://www.youtube.com/watch?v=im5M0qrA1gc>

Twierdzenie Pitagorasa –Matematyka Szkoła Podstawowa i Gimnazjum

https://www.youtube.com/watch?v=Y29img_iS28

Zapisz w zeszycie twierdzenie.

W trójkącie prostokątnym suma kwadratów długości przyprostokątnych jest równa kwadratowi długości przeciwprostokątnej.

Rozwiąż zadanie1 poziomy B, C, D po 4 pierwsze przykłady str. 265

Rozwiązania zapisz w zeszycie.

LEKCJA 2 TEMAT: Twierdzenie Pitagorasa cd.

Rozwiąż zadanie2 poziomy A, B, C po 4 pierwsze przykłady str. 266

Rozwiązania zapisz w zeszycie.

PAMIĘTAJ !!!

$$(\sqrt{21})^2 = 21$$

$$(\sqrt{3})^2 = 3$$

$$(2\sqrt{3})^2 = 4 \cdot 3 = 12$$

$$(5\sqrt{2})^2 = 25 \cdot 2 = 50$$

LEKCJA 3TEMAT: Twierdzenie Pitagorasa.

Rozwiąż zadanie 6 str.267 oraz Czy już umiem? I, II, III, IV str. 269

Rozwiązania zapisz w zeszycie.

LEKCJA 4 TEMAT: Twierdzenie Pitagorasa –zadania.

Rozwiąż ćwiczenie 1, 2 str. 271 (przeanalizuj przykład 1 i 2)

Zadanie 1 a, c str. 273 oraz zadanie 2 str. 274

Rozwiązania zapisz w zeszycie.

LINKI:

<https://www.youtube.com/watch?v=im5M0qrA1gc>

https://www.youtube.com/watch?v=Y29img_iS28

25.03 2020r.

Witam Was.

Proszę do zeszytu wpisać temat : WYBUCH I WOJNY ŚWIATOWEJ.

Przyczyny wybuchu I wojny światowej

walka o kolonie

kocioł bałkański

zamach w Sarajewie na następcę austro-węgierskiego tronu arcyksięcia Franciszka Ferdynanda 28 czerwca 1914r.

Proszę zrobić tabelkę z 2 kolumnami. W pierwszej kolumnie wpisujemy ENENTA , a w drugiej PAŃSTWA CENTRALNE. Na podstawie mapy ze str. 147 uzupełnij tabelkę wpisując państwa w odpowiednie kolumny.

Wyjaśnij pojęcia : wojna manewrowa, wojna pozycyjna.

Proszę w dostępnych źródłach informacji poszerzyć wiedzę o zamachu w Sarajewie.

Pozdrawiam A. Jurczenia

25.03.2020

Chemia

Drodzy Uczniowie !

Z uwagi na Naszą przedłużającą się nieobecność w szkole, zachęcam do dalszej pracy w domu. Mam nadzieję, że zadania, które wysłałam Wam poprzednio, rozwiązaliście samodzielnie w zeszycie przedmiotowym. Przypominam jednocześnie, że mieliśmy zaplanowany sprawdzian z działu „Łączenie się atomów. Równania reakcji chemicznych”. W związku z powyższym chciałabym, abyście powtórzyli sobie materiał, który dotychczas przerobiliśmy i w ramach pracy klasowej wyślę Wam w przyszłym tygodniu kilka zadań do rozwiązania, które będą podlegały ocenie. Poniżej zamieszczam zagadnienia.

Zagadnienia do powtórzenia:

1. Sposób tworzenia wiązania kowalencyjnego niespolaryzowanego i wiązania kowalencyjnego spolaryzowanego oraz wiązania jonowego.
2. Wpływ rodzaju wiązania chemicznego na właściwości związku chemicznego.
3. Ustalanie wzorów sumarycznych i nazw związków chemicznych na podstawie wartościowości pierwiastków chemicznych.
4. Zapisywanie i uzgadnianie równań reakcji chemicznych.
5. Prawo stałości składu związku chemicznego i prawo zachowania masy – zadania.
6. Obliczenia stechiometryczne – zadania.

25.03.2020r.

Katecheza

Temat: Wjazd Jezusa do Jerozolimy.

Uroczysty wjazd do Jerozolimy¹

21

1 Gdy się przybliżyli do Jerozolimy i przyszli do Betfage na Górze Oliwnej, wtedy Jezus posłał dwóch uczniów² i rzekł im: «Idźcie do wsi, która jest przed wami, a zaraz znajdziecie oślicę uwiązaną i źrebię z nią. Odwiążcie je i przyprowadźcie do Mnie! 3 A gdyby wam kto co mówił, powiecie: "Pan ich potrzebuje, a zaraz je puści"». 4 Stało się to, żeby się spełniło słowo Proroka: 5 Powiedzcie Córce Syjońskiej: Oto Król twój przychodzi do Ciebie łagodny, siedzący na osiołku, źrebięciu oślicy². 6 Uczniowie poszli i uczynili, jak im Jezus polecił. 7 Przyprowadzili oślicę i źrebię i położyli na nie swe płaszcze, a On usiadł na nich³. 8 A ogromny tłum słał swe płaszcze na drodze, inni obcinali gałązki z drzew i ścielili na drodze. 9 A tłumy, które Go poprzedzały i które szły za Nim, wołały głośno:

Hosanna⁴ Synowi Dawida! Błogosławiony Ten, który przychodzi w imię Pańskie!

Hosanna wysokościach! Gdy wjechał do Jerozolimy, poruszyło się całe miasto, i pytano: «Kto to jest?» 11 A tłumy odpowiadały: «To jest prorok, Jezus z Nazaretu w Galilei».

Kochani 05 kwietnia, będziemy przeżywać Niedzielę Palmową. Niestety ta niedziela będzie inna.....spędzona w domu. Chociaż chcielibyśmy być w kościółku..... nie będziemy mogli.

Kiedys na lekcji mówiłam Wam, że dzisiaj człowiek może chodzić do kościoła, nikt mu nie zakazuje, a jednak nie znajduje czasu dla Chrystusa, oby nie nastały czasy, że ludzie będą chcieli iść, a nie będą mogli. Niestety.....przyszedł ten czas.... W tym trudnym czasie musimy znaleźć czas w domach na modlitwę, na transmisję Mszy świętej w telewizji lub internecie.

Przeczytajcie proszę fragment Ewangelii : wjazd Jezusa do Jerozolimy. Zwróćcie uwagę, jak ludzie z radością Go witali, jak się cieszyli, że Jezus jest wśród nich. Wydaje się czytając, że Jezusowi nic nie grozi. To tylko pozory....za kilka dni większość tych ludzi będzie krzyczała : Na Krzyż !!!!! Ukrzyżuj Go!!!!!! Dlaczego????Czemu znienawidzili Jezusa ???? Czy coś złego Chrystus uczynił????? O tym będziemy rozważać w tych ostatnich tygodniach Wielkiego Postu.

Kochani ...zapiszcie temat w zeszytach...a pod tematem :

- 1.Niedziela Palmowa jest pamiątką uroczystego wjazdu Jezusa do Jerozolimy.
2. Ludzie witają go z radością krzycząc : "Hossanna"
3. Jezus wjechał do Jerozolimy nie jak król, ale jako skromny, zwykły człowiek, który przyszedł wypełnić wolę Swojego Ojca, który mieszka w niebie. Jezus - Mesjasz nie przyszedł aby się wywyższać .

Pozdrawiam Was, uważajcie na siebie, módlcie się codziennie w intencji zakończenia tej strasznej choroby:(

Jezus nas uratuje:)

Anna Kafar

25.03.2020r.

INFORMACJE DO ZADAŃ PLASTYCZNYCH.

Kochani!

Mam nadzieję, że radzicie sobie dzielnie. Zadania plastyczne, które umieszczone zostały w zeszłym tygodniu obowiązują również w tym, tzn. 23-27.03. Na lekcjach często pracujemy nad efektem przez dwa zajęcia, nie widzę powodu, by skracać Wam ten czas.

Termin wykonania pracy plastycznej to 31.03. Nie wiem jeszcze czy będę potrzebowała zdjęć Waszych prac, żeby móc je ocenić. Wszystkie prace, które w czasie nauki zdalnej będziecie wykonywać w domu, składajcie proszę do jednej teczki, będą potrzebne do oceny. Analiza obrazu - klasy VI – do 03.04.

Po tych terminach pojawi się dla Was kolejne zadanie. Nie odkładajcie proszę tej pracy, bo „nie wiadomo kiedy wrócimy do szkoły”. Może być tak, że za moment będzie trzeba przesłać ich zdjęcia na wskazany adres mailowy.

Życzę Wam dużo optymizmu i uśmiechu. Mam nadzieję, że ta ekspresja twórcza będzie okazją do relaksu :)

Pozdrawiam Was serdecznie,
Aleksandra Ciuba

25.03.2020r.

Do realizacji do końca tygodnia

Temat: O wyrazach pochodnych.

Ostatnio czytaliście, co to są wyrazy podstawowe i pochodne, teraz kontynuacja tematu. Przeczytajcie z podr. informacje na temat różnych kategorii słowotwórczych str. 287 i 289.

A tutaj kilka ćwiczeń utrwalających waszą wiedzę.

1. Wykonaj w zeszycie następujące ćwiczenia:

a) Do podanych wyrazów pochodnych dopisz wyrazy podstawowe:

.....- gracz
.....- wilczek
.....- dziennikarka
.....- stażystka
.....-piesek
.....- zasypać
.....- zatańczyć
.....- namalować
.....- zaczekać
.....- szafka
.....-murek
.....-górką
.....- piosenkarka

b) Do podanych wyrazów podstawowych dopisz wyrazy pochodne. Utwórz je za pomocą przedrostków: „na”, „do”, „prze”.

.....mówić
.....pisać
.....czytać
.....znaczyć
.....malować
.....prosić

.....pisany

.....pyszny

.....jechać

.....trzymać

c) Wyrazy pochodne o wspólnym znaczeniu słowotwórczym, tworzą kategorie znaczeniowe. Poniżej podano nazwy kategorii i przyrostki je tworzące. Dopisz do przyrostków odpowiednie podstawy słowotwórcze.

- nazwy miejsc

.....arnia,alnia,isko

- nazwy urządzeń i narzędzi

.....arka,nik,acz,

- nazwy czynności

.....cie,anie,enie

- nazwy wykonawców czynności

.....acz,arz

- nazwy cech

.....ość,stwo,ota

- nazwy nosicieli cech

.....ec,ak,arz

- wyrazy zdrobniałe

.....usia,yk (ik)ko,

- wyrazy zgrubiałe

.....or,al,ysko

- nazwy żeńskie

.....ka,ica,ni

24.03.2020r.

JĘZYK ANGIELSKI

Drodzy Siódmoklasiści!

Oto zadania do wykonania.

Strona 119.

Selfies: The new art form?

Ćwiczenie 2, i 3.

Strona 120.

Running for life.

Ćwiczenie 2.

Strona 121.

One small step.

Ćwiczenie 2.

Z każdej czytanki wypisujemy do zeszytu nieznane słownictwo i tłumaczymy na język polski przy pomocy słownika.

Piszemy CZYTELNICIE i klarownie, czyli Ćwiczenie X str. Y i odsyłamy odpowiedzi w formie zdjęcia na mój email: agnieszkalaska@poczta.onet.pl

Czekam na Wasze zadania **do dnia 30.03.2020.**

Pozdrawiam

Agnieszka Łaska

PS. Pamiętajcie o podpisaniu Waszych prac.

24.03.2020r.

JĘZYK NIEMIECKI

Proszę wykonać zadania w zeszycie ćwiczeń.

Zeszyt ćwiczeń zadanie 5 strona 39

Zeszyt ćwiczeń zadanie 6 strona 39

Zeszyt ćwiczeń zadanie 7 strona 39

23.03.2020r.

MATEMATYKA

Kończymy pracę z działem Wyrażenia algebraiczne, dlatego jak zawsze należy zrobić w ramach podsumowania:

zadania powtórzeniowe z podręcznika na stronie 214-215 Zestaw1 i Zestaw2,

Proponuję również w ramach treningu i usprawnienia umiejętności rozwiązywania zadań z działu wyrażenia algebraiczne skorzystać z proponowanych lekcji na stronie:

<https://epodreczniki.pl/a/wyrazenia-algebraiczne/DdLuhthhR>

<https://epodreczniki.pl/a/zapisywanie-i-odczytywanie-wyrazen-algebraicznych/DQrK3f6S8>

<https://epodreczniki.pl/a/wartosci-liczbowe-wyrazen-algebraicznych/Dh5srBZMP>

<https://epodreczniki.pl/a/dodawanie-i-odejmowanie-sum-algebraicznych/D7TWoWY8e>

<https://epodreczniki.pl/a/mnozenie-sumy-algebraicznej-przez-jednomian/Dyp4OidEH>

<https://epodreczniki.pl/> można również znaleźć tematy oraz zadania uwzględniające jednorazowo mniejsze partie materiału np.: „Obliczanie pól czworokątów”, „Klasyfikacja czworokątów”, „Własności trójkątów”, itp

Katarzyna Tołkacz

23.03.2020r.

Witam Was! Mam nadzieję, że przeczytaliście tematy, które Wam zadałam i zrobiliście ćwiczenia. Proszę na dzisiejszej lekcji wejść na stronę www.epodreczniki.pl następnie HISTORIA SZKOŁA PODSTAWOWA i odszukać tematu „CZY TO JUŻ WOJNA ? EUROPEJSKIE KRYZYSY POLITYCZNE NA POCZĄTKU XX W. Oczywiście proszę taki temat wpisać do zeszytu. W zeszycie przedmiotowym zrób tabelkę. W pierwszej kolumnie napisz TRÓJPRZYMIERZE w drugiej TRÓJPOROZUMIENIE, wypisz państwa wchodzące w skład tych porozumień i daty.

Pozdrawiam Agnieszka Jurczenia

23.03.2020r.

Geografia - klasy VIIb, VIIc , VII d

Kochani ! Witam Was w drugim tygodniu nauczania na odległość. Gratuluję wszystkim, którzy wykonali bez problemów zadania z ubiegłego tygodnia. Podobnie i tym razem proszę o zastosowanie się do proponowanych przeze mnie poleceń.

Temat : Struktura zatrudnienia i bezrobocie w Polsce

1. Na początek musicie poznać główne sektory gospodarki narodowej. Należą do nich:

- Rolnictwo
- Przemysł i budownictwo
- Usługi

2. Struktura zatrudnienia w poszczególnych działach gospodarki wykazuje zawsze ścisły związek z poziomem rozwoju gospodarczego (np. w krajach słabo rozwiniętych przeważająca część zatrudnionych pracuje w rolnictwie , natomiast w krajach wysoko rozwiniętych większość zatrudnionych pracuje w usługach)

Wyjaśnienie ! Usługi to działalność gospodarcza, która nie wiąże się z wytwarzaniem konkretnych produktów, lecz ma na celu zaspokojenie potrzeb ludzi. Do sektora usług należą: transport, łączność, edukacja, działalność kulturalna, handel, turystyka, ochrona zdrowia, opieka społeczna.

3. Porównaj strukturę zatrudnienia w Polsce na przestrzeni lat 1950 – 2015.

Odczytaj z diagramów kołowych % ludności zatrudnionych w rolnictwie w roku 1950

i 2015. Do jakiego wniosku dochodzisz ? Jakim krajem była Polska po II wojnie , a jakim jest obecnie? Wniosek zapisz w zeszycie.

4. Przeanalizuj strukturę zatrudnienia w Polsce na tle innych wybranych krajów Europy.

(wykresy słupkowe z podręcznika , wyciągnij wniosek i zapisz go w zeszycie)

5. Bezrobocie w Polsce

(pojęcie stopy bezrobocia - procent zarejestrowanych bezrobotnych w stosunku do ludności aktywnej zawodowo)

6. Wymień negatywne skutki bezrobocia w Polsce (tabelka z podręcznika)

7. Polska w pigułce (proszę o przepisanie do zeszytów przedmiotowych)

8. Po przeczytaniu całości tekstu z podręcznika przystąp do wypełniania zeszytu ćwiczeń.

P.S . Życzę wszystkim miłej pracy, zwłaszcza moim ancymonom z VIIId, za którymi zaczynam tęsknić.
Anna Majewska

23.03.2020r.

Biologia - klasy: VIIa, VIIb, VIIc, VIId.

Drodzy Uczniowie!

Zachęcam Was do dalszej pracy w domu. Ponieważ nie wracamy do szkoły na razie nie piszemy sprawdzianu z działu V.

Temat: Budowa i rola układu oddechowego.

Temat: Mechanizm wymiany gazowej.

Zapoznaj się z tematem lekcji w podręczniku , a następnie naucz się:
wskazywać na sobie położenie narządów układu oddechowego,

- opisywać przystosowania w budowie płuc do sprawnej wymiany gazowej,
- omawiać mechanizm wentylacji płuc,
- przedstawiać proces wymiany gazowej w pęcherzykach płucnych i komórkach ciała,
- wykazywać rolę krwi w transporcie gazów oddechowych.

Na dobry początek w zeszycie przedmiotowym zapisz tematy lekcji.

Następnie wykonaj zadania 1,2 w zeszycie ćwiczeń strona 66 oraz 1,2,3,6 strona 68-69.

W zeszycie przedmiotowym wyjaśnij w jaki sposób powstaje głos?

Przeprowadź doświadczenie i obserwację.

Doświadczenie.

Problem badawczy: Od czego zależy natężenie dźwięku?

Hipoteza: Na natężenie dźwięku ma wpływ siła, z jaką powietrze jest wydychane.

Co będzie potrzebne? - Twoja osoba.

Instrukcja.

1. Weź szybki, głęboki wdech i głośno wypowiedz (wykrzycz) swoje imię.
2. Weź normalny, spokojny wdech i wypowiedz swoje imię.
3. Wypowiedz swoje imię szeptem.
4. Podczas wydawania dźwięku skup uwagę na mięśniach krtani i zaobserwuj siłę, z jaką powietrze wydostaje się podczas krzyku oraz mówienia szeptem.
5. Zrób spokojny wydech i bezpośrednio po nim, nie nabierając kolejnej porcji powietrza, spróbuj głośno wykrzyczeć swoje imię. Udało Ci się?, Było trudno? Dlaczego?
6. Wniosek z doświadczenia zapisz w zeszycie przedmiotowym.

Obserwacja.

Przeprowadź obserwację, która wykaże obecność pary wodnej w wydychanym powietrzu. Możesz w niej wykorzystać np. lusterko.

Pozdrawiam

Magdalena Alama

23.03.2020r.

Lekcje dla kl. 7c i 7a Język polski

Dziękuję za Wasze przesłane prace i liczę na dalsze efekty

Poniedziałek i wtorek

1 Temat: Tworzenie i budowa wyrazów.

2 Temat: Rodzaje formantów.

1. Przeczytaj wiadomości z podręcznika ze str. 284 i 286. Następnie obejrzyj krótki filmik dotyczący tego tematu:

<https://www.youtube.com/watch?v=j8O-OWxTahM>. oraz

<https://www.youtube.com/watch?v=nThrXRQUQIQ>

2. W zeszycie zapiszcie sobie następujące definicje :

Wyraz podstawowy, wyraz pochodny, podstawa słowotwórcza, formant.

Typy formantów: przedrostek, przyrostek, wrostek, formant zerowy. Można z przykładami.

Wykonaj ćw. 2 str. 284, ćw. 5 str. 285

W ćwiczeniówce ćw. 4 str. 51, ćw. 9 str. 52

Na odpowiedzi czekam do wtorku po południu, oczywiście można przesłać wcześniej.

Pozdrawiam

23.03.2020r.

WF

Zalecania z wychowania fizycznego dla uczniów do samodzielnej pracy w domu .

Zadbaj o to aby czas poświęcony na dzienną aktywność fizyczną wynosił nie mniej niż 30 min. Przed jakąkolwiek aktywnością wykonaj rozgrzewkę ogólnorozwojową lub wykorzystaj rozgrzewkę z filmiku.

Zapraszam do ciągu ćwiczeń ogólnorozwojowych z wykorzystaniem filmiku. Jeśli czegoś nie potrafisz – nie przejmuj się ważne aby próbować.

Film

https://www.youtube.com/watch?v=Rh6_JNVmACw

Jolanta Zielińska

Robert Bednarek

20.03.2020r.

ZADANIA PLASTYCZNE DLA KLASY VII a,b,c,d

Kochani moi Artyści! :)

Wiem, że jak nikt tęsknicie za naszymi spotkaniami, wszak mamy ku nim ostatnią możliwość właśnie w klasie VII :)

Przedmiotem naszych ostatnich zajęć był kierunek sztuce – **SURREALISM**.
Póki co, mam do Was tylko dwie prośby, żeby nie używać słowa wymagania ;)

1. Uzupełnijcie proszę swoje zeszyty, przypominam, że podlegają one ocenie, to jest dobry czas :) Nie pytajcie mnie, CO powinno się w nich znaleźć, ale: od plastycznych środków wyrazu, przez ekspresję, syntezę, realizm, impresjonizm...

Ponieważ współpracę z Wami kocham tak jak Wy współpracę ze mną, wiedźcie, że dobro zawsze powraca, także poniżej znajdziecie notatkę o ostatnim z kierunków. Sprawdźcie proszę, czy macie ją w tej formie w zeszycie, jeśli nie, **uzupełnijcie. NIE PISZCIE PO RAZ DRUGI.**

SURREALISM

Inaczej – nadrealizm.

Kierunek, który powstał po ogłoszeniu przez Freuda psychoanalizy. Reprezentantów tego kierunku łączyła ogromna wyobraźnia, upodobanie do niezwyklej skojarzeń mających swoje źródło w podświadomości człowieka, marzeniach sennych, zjawiskach parapsychologicznych. Surrealiści twierdzili, że gdy świadomość jest uśpiona, wówczas człowiek odkrywa swój prawdziwy, wewnętrzny świat. Zawsze na pograniczu jawy i snu.

Technika malarska: gładka faktura, nasycone barwy, kompozycja dzieł w rozległych, nierzeczywistych przestrzeniach, powrót do perspektywy zbieżnej.

Przedstawiciele kierunku: Salvador Dali, René Magritte, Max Ernst, Joan Miró, Yves Tanguy

2. Przygotujcie pracę związaną z omawianym kierunkiem. Nie jest to dla Was nowość, szykowaliśmy się do tej pracy w klasie.

Przedmiotem Waszej pracy niech będzie **postać** lub **miejsce**.
Temat ustalcie sami, nadajcie nazwę swojemu dziełu :)

Wskazówki do wykonania pracy:

- Format pracy A4
- Technika malarska dowolna, ale polecam farby (pamiętajcie tylko o intensywności koloru i o tym, że sami jesteście w stanie stworzyć barwy o niebanalnych odcieniach), mazaki są super, o ile nie prowadzicie linii „we wszystkie strony”
- **NIE RÓBCIE KOPII OBRAZÓW**, to już macie za sobą ;) mam jednak nadzieję, że zainspirują Was prace w/w twórców. Szukajcie, korzystajcie (Tak, zapewne znajdziecie wśród nich podobne do tych na galerii w Focusie) ;)
- Przypomnijcie sobie o czym rozmawialiśmy na lekcjach. Sceny czy postaci rodem z „*Alicji w Krainie Czarów*”, „*Avatara*”, „*Gwiezdnych wojen*” to super pomysły, byle nie Baby Yoda :(żeby nie było, tego nie przyjmę.
- Możecie wykorzystać gotowe elementy np. z czasopism i umieścić je w pracy, zwróćcie jednak uwagę, by nie było na nich napisów z ogłoszeń, czy cen. Śmiejcie

się, to naprawdę się zdarza.

- Pamiętajcie, że praca musi estetyczna; pracy nie zwijamy, nie składamy, przynieście ją w bloku, teczce.

Już nie mogę się ich doczekać, dajcie się ponieść fantazji :)

**GRATULUJĘ OSOBOM, KTÓRE ZAKWALIFIKOWAŁY SIĘ DO III ETAPU KONKURSU
„KULTURY STAROŻYTNE – KOLEBKĄ ZJEDNOCZONEJ EUROPY”
JESTEM Z WAS BARDZO DUMNA I WY BĄŻCIE Z SIEBIE DUMNI!!!!**

Informacja z opisem ukaże się na stronie Szkoły.

Zachęcam do udziału w konkursach plastycznych, w najbliższym czasie zamieszcze o nich informacje.

Aleksandra Ciuba

20.03.2020r.

Drodzy uczniowie 7c

Czas sprawdzić Waszą pracę, mam nadzieję, że daliście radę.

W celu sprawdzenia Waszych prac domowych proszę, abyście wysłali zdjęcia waszych prac, które robiliście w zeszycie. Podaję maila, na którego wyślecie swoje prace : justyna1916@poczta.onet.pl

W odpowiedzi zwrotnej otrzymacie informację o ocenach .

Pozdrawiam i życzę dużo wytrwałości w tym trudnym dla nas wszystkich czasie. Pamiętajcie, że jeśli będziecie robić wszystko systematycznie, będzie Wam o wiele łatwiej.

W przyszłym tygodniu będziecie otrzymywać prace do wykonania na dany dzień :)

Justyna Gajewska

20.03.2020r.

Muzyka kl.4-7

1 tydzień

Lekcje w domu to najlepszy czas i miejsce aby zgłębić tajniki muzyki zwanej poważną. Niewygodne "leżysko" na twardej ławce, zamieniamy na mięciutką poduszkę i wygodny fotel. Tak teraz będziemy słuchać mistrzów muzyki klasycznej. Dla jednych będzie to powtórka, dla innych dopiero początek przygody z muzyką jakiej do tej pory nie mieliście na swojej playliście.

Zacniemy od rodzimego twórcy - Fryderyka Chopina.

Na początek proszę znaleźć na YouTube **"Młody Chopin-czym zajmował się gdy dorastał"**, a następnie **"Wszystko, co powinieneś wiedzieć o Fryderyku Chopinie!"**

Prawda, że było warto....chwilo trwaj...dlatego poniżej zamieszczam utwory do obowiązkowego wysłuchania i przyswojenia:

1. Polonez g-moll
2. "Etiuda Rewolucyjna c-moll"
3. Polonez "Wojskowy"
4. Walc "Minutowy"
5. Preludium "Deszczowe"

Jeśli nadal czujesz niedosyt, proszę poszukaj i odkryj inne tajemnice muzyki Chopina. Internet jest do Twojej dyspozycji..., po powrocie do szkoły na pewno porozmawiamy na ten temat.

A teraz czas na...

W domciu

Wybierz z listy jeden dowolny utwór Fryderyka Chopina i w rytm dźwięków fortepianu posprzątaj ...z biurka. Od Ciebie zależy czy zrobisz to szybko i sprawnie w rytmie walca, czy dynamicznie w rytm etiudy czy też dokładnie lecz powoli w rytmie preludium. Decyzja należy do Ciebie, natomiast ocena pracy od mamy lub taty.

Miłego słuchania i efektywnej pracy ;-)

Magdalena Dworak

18.03.2020r.

Kochani Uczniowie!

Jeśli ktoś był dziś wirtualnie na spacerze po Centrum Nauki Kopernik, proszę opisać krótko swoje wrażenia (co Was zafascynowało, zaintrygowało podczas oglądania, co nowego poznaliście).

FIZYKA

Zwracam się do Was z prośbą, abyście odpowiedzialnie podeszli do zaistniałej sytuacji.

Uczymy się zdalnie. Teraz powtórzycie materiał i uzupełnicie braki w wiadomościach i umiejętnościach.

Apeluję do Was! Nie poddawajcie się jeśli się Wam coś nie uda. Upadek to znak, abyście zebrali siły na powstanie i dążyli do celu. Dlatego uczcie się pilnie i starannie przygotowujecie się do lekcji. Szkoła daje Wam to, czego nie znajdziecie w sklepie, czy podwórku. Szkoła daje Wam "bilet" do życia, pracy i dalszej nauki.

MATERIAŁ DLA KLAS: 7A, 7B, 7C, 7D

I. Wyznaczanie gęstości substancji

Skorzystaj z tabeli 1.2 na s. 24 podręcznika Świat fizyki. Klasa 7.

W każdym zadaniu zapisz dane i szukane.

- Oblicz masę paneli dębowych ułożonych na powierzchni 12 m^2 . Przyjmij grubość b paneli równą 8 mm.
- Oblicz objętość srebrnego pierścionka o masie 3,05 g. Wynik podaj w mm^3 .
- Jedna kilogramowa torebka cukru ma wymiary $(15 \times 6 \times 7) \text{ cm}$. Oblicz gęstość cukru i porównaj z zamieszczoną w tabeli 1.3 w podręczniku.

II. Ruch

Żółw z przykładu 4.5 ze strony 101 podręcznika Świat fizyki w czasie 10 min przebył drogę

10 m. Załóż, że poruszał się ruchem jednostajnym prostoliniowym i uzupełnij tabelę.

t (min)	0										10
s (m)	0										10

- Narysuj wykres zależności drogi przebytej przez żółwia od czasu.
- Skorzystaj z tabeli oraz wykresu i odpowiedz na pytania.
 - Jaką drogę przebył żółw w 4. minucie ruchu?
 - Jaką drogę przebył żółw w czasie 5 minut?
 - Jaką drogę przebył żółw łącznie w 5. minucie i w 6. minucie ruchu?
 - Jaką drogę przebył żółw w czasie 12 minut?
- Czy droga w ruchu jednostajnym prostoliniowym jest wprost czy odwrotnie proporcjonalna do czasu? Uzasadnij odpowiedź.

Proszę o zapisanie rozwiązań w zeszycie przedmiotowym.

Pozdrawiam.

FIZYKA

Zapraszam na wirtualny spacer po Centrum Nauki Kopernik, czwartek 19 marca, godz.12.00

Wszystko przygotowane jest tak, abyście mogli również w domu powtórzyć eksperymenty. Transmisja odbędzie się na profilu facebookowym Centrum.

Renata Dąbrowska

18.03.2020r.

MATEMATYKA

Zadania - wyrażenia algebraiczne i procenty podręcznik str 212 -213.

Katarzyna Tołkacz

17.03.2020r.

Temat 25 z podręcznika

Dokonaj analizy 2 tekstów źródłowych zawartych w temacie. Odpowiedz pisemnie na pytania, które znajdują się pod tekstami źródłowymi str. 136, 137.

Temat 26 z podręcznika

Odpowiedz pisemnie w zeszycie przedmiotowym na pytania 1,2,3 str. 141

Agnieszka Jurczenia

17.03.2020r.

Materiały dla kl. 7c Język polski

1. Przeczytaj fragment tekstu „Krzyżacy” z podr. str. 262-265

Wykonaj ćw. 2,3,4 str. 265.

2. Przeczytaj wiersz Jana Twardowskiego „Podziękowanie” ze str. 266. z podr.

Odpowiedz w zeszycie na poniższe pytania do wiersza:

- a) Do kogo zwraca się na początku utworu podmiot liryczny?
- b) Podaj 4 epitety opisujące świat przyrody. Czemu służą one w tym wierszu?
- c) Jaka jest różnica między przyrodą a człowiekiem w tym wierszu? Na czym polega zmienność człowieka?
- d) Jaka postawę wobec życia podmiot liryczny uważa za wartościową?

3. Przeczytaj fragment tekstu „Zapomnieć Różę” str. 268-270.

Wykonaj ćw. 2,3,4,5,7 ze str. 270.

4. Jak prowadzić dyskusję? Przeczytaj informacje ze str. 281- 282. Wykonaj ćw. 2 str. 282.

5. Zapoznaj się z tematem „Tworzenie i budowa wyrazów”- str. 284-286

Czytamy również lekturę „Siłaczka” ☺

16.03.2020r.

Biologia - klasy: VIIa, VIIb, VIIc, VIId.

Drodzy Uczniowie!

Z uwagi na brak zajęć lekcyjnych przez najbliższe dwa tygodnie zachęcam Was do pracy w domu i wykonania poniższych zadań.

Temat: Zaburzenia funkcjonowania układu odpornościowego.

Zapoznaj się z tematem lekcji w podręczniku i zwróć uwagę na:

- choroby alergiczne oraz na alergen - substancje wywołujące alergię,
- rodzaje alergenów,
- odporność i transplantacje,
- przeszczepy rodzinne,
- testy alergiczne,
- kalendarz pylenia.

Następnie wykonaj zadania w zeszyte ćwiczeń od strony 62 do strony 63.

W zeszyte przedmiotowym proszę o wykonanie zadań.

Alergia a pylenie.

1. Na podstawie kalendarza pylenia zamieszczonego w podręczniku strona 126 wykonaj polecenia:

a) Wpisz nazwy miesięcy, w których pylenie podanych drzew jest najwyższe

Brzoza.....,

Leszczyna.....,

Topola.....

b) Podaj nazwy dwóch roślin, których pyłek w wysokim stężeniu utrzymuje się przez co najmniej trzy miesiące.

c) Napisz, na co może być uczulona osoba, u której katar sienny występuje w czerwcu.

d) Napisz, na co może być uczulona osoba, u której katar sienny pojawia się już w styczniu.

e) Podaj, w których miesiącach osoba uczulona na bylicę nie powinna mieć objawów alergii.

Czy alergicy są bardziej narażeni na koronawirusa? Odpowiedzi udziel w zeszyte przedmiotowym.

Przygotuj się do powtórzenia i sprawdzianu z działu V. **Układ krążenia.** w tym celu wykonaj zadania w zeszyte ćwiczeń od strony 64 do strony 65. Uzupełnij w zeszyte ćwiczeń zadania ze strony 59, 60, 61.

Zachęcam do obejrzenia filmu edukacyjnego - **Alergia i astma. na stronie www.nfz.gov.pl**

Pozdrawiam

Magdalena Alama

16.03.2020r.

16.03.2020r.

Geografia - instrukcje do indywidualnej pracy uczniów w domu.

Witam kochani i zachęcam do pracy w tych niecodziennych warunkach. Proponuję o zastosowanie się do poniższych instrukcji, a zobaczycie, że nie taki diabeł straszny. Każdy z Was po wykonaniu wszystkich proponowanych przeze mnie zadań otrzyma tytuł „super ucznia na odległość”, co wiązać się będzie z otrzymaną oceną bardzo dobrą za prace domowe.

Temat: Struktura narodowościowa, etniczna i wyznaniowa ludności.

(klasy: VII b, c, d)

1. Przypomnijcie sobie z historii, co rozumiemy pod pojęciem „naród”
2. Porównajcie strukturę narodowościową ludności Polski po I wojnie światowej i obecnie.
3. Zapiszcie w zeszytach przedmiotowych, jaki procent stanowiły wtedy i dzisiaj mniejszości narodowe i kto do nich należał.
(zwróćcie uwagę na fakt, iż Polskę przed II wojną światową zamieszkiwało ponad 3mln Żydów).
4. Przeanalizujcie mapkę mniejszości narodowych w Polsce, zwracając szczególną uwagę na ich koncentrację przy granicach.
5. Wypiszcie do zeszytów przykłady społeczności etnicznych Polski w tym: Kaszubów, Ślązaków, Podhalan.
6. Wymieńcie religie wyznawane przez mieszkańców Polski.
7. Po przeczytaniu całości tekstu z podręcznika przystąpcie do uzupełniania Zeszytu ćwiczeń.

Praca dodatkowa na 6 (dla chętnych) Przedstaw na diagramie kołowym strukturę narodowościową ludności Polski po I wojnie światowej. (dane procentowe z Internetu w % należy przeliczyć na stopnie, pamiętając, że 1% to 3,6 stopnia).

Wierzę, że nie brakuje chętnych na zdobycie szóstki.
Zachęcam do pracy.

Pozdrawiam.

Anna Majewska

25.03.2020r.(dz)
01.04.2020r.(dz))
27.03.2020r.(ch)

Informatyka

Uczniowie!

Decyzja o zawieszeniu zajęć nie blokuje procesu edukacyjnego w szkole. Proszę o dalszą realizację podstawy programowej. Poniżej znajdziesz poszczególne kroki do wykonania.

1. Wejdź na stronę internetową **<https://dlaucznia.migra.pl/>**
2. Wybierz podręcznik z twoim poziomem klasy (klasy IV-VIII), z którego korzystamy na lekcji.
3. Kategorie do wyboru poszczególnych ćwiczeń oraz omówienie tematu :
 - a) Praca samodzielna
 - b) Pliki ćwiczeniowe
 - c) Gry edukacyjne
 - d) Programy

Przypominam o naszych stronach edukacyjnych, z których korzystamy na lekcjach.
<https://studio.code.org> Załóż konto, aby zapisywać swoje postępy i projekty. Albo po prostu zacznij kodować - konto nie jest wymagane. Wszystkie kursy są dostępne bez żadnych opłat.

23,578,986,533 linii kodu, napisanych przez 48 milionów uczniów.

<https://scratch.mit.edu> Twórz historyjki, gry i animacje. Dziel się nimi z ludźmi na całym świecie.

<https://sieciaki.pl/> Poznaj bezpieczny internet. Gry, zabawy i konkursy.

<https://lightbot.com/flash.html> Rozwiązuj zagadki za pomocą programowania!

LightBot to gra logiczna oparta na kodowaniu; w tajemnicy uczymy logiki programowania podczas gry!

<https://learningapps.org> (gotowe zadania i możliwość tworzenia własnych zadań, gier edukacyjnych, możliwość założenia folderu dla klasy etc.)

<https://kahoot.com> (tworzenie quizów)

<https://quizizz.com> (tworzenie quizów)

Barbara Woźniakowska

Drodzy Uczniowie!

Z uwagi na dwutygodniową nieobecność na lekcji chemii poniżej załączam zadania do samodzielnego wykonania. Podobne rozwiązywaliśmy na zajęciach, także nie powinny Wam sprawić żadnych trudności. Po powrocie do szkoły mamy zaplanowany sprawdzian, zatem potraktujcie te zadania jak zadania powtórzeniowe.

Zad. 1. Zaznacz zestaw cząsteczek, w których występuje **wiązanie kowalencyjne spolaryzowane**.

- a) H_2O , CaCl_2 , HCl
- b) H_2S , NH_3 , H_2O
- c) NaCl , CaF_2 , AlCl_3
- d) H_2 , O_2 , N_2

Zad. 2. Zaznacz zestaw substancji, w których występuje **wiązanie jonowe**.

- a) H_2O , CO_2 , HCl
- b) Na_2O , NH_3 , MgCl_2
- c) KCl , CaF_2 , LiBr
- d) H_2 , O_2 , N_2

Zad. 3. Przedstaw sposób tworzenia wiązania chemicznego w cząsteczkach: N_2 , HCl , CO_2 i O_2 . Na podstawie różnicy elektroujemności, określ rodzaj wiązania chemicznego w tych cząsteczkach.

Zad. 4. Przedstaw sposób tworzenia wiązania jonowego w cząsteczkach: MgO , CaCl_2 i Al_2O_3 .

Zad. 5. Wskaż podobieństwa i różnice pomiędzy związkami, w których występują wiązania kowalencyjne i wiązania jonowe.

Zad. 6. Przeanalizuj poniższe przykłady odczytywania symboli i wzorów chemicznych.

3 N - 3 atomy azotu

N_2 - jedna dwuatomowa cząsteczka azotu

3N_2 - trzy dwuatomowe cząsteczki azotu

ZnS - jedna cząsteczka siarczku cynku

$5 \text{Cl}_2\text{O}$ - 5 cząsteczek tlenku chloru (I)

Następnie za pomocą symboli pierwiastków lub wzorów chemicznych zapisz:

- a) dwa atomy magnezu -
- b) jedna dwuatomowa cząsteczka chloru -
- c) jeden atom sodu -
- d) jedna cząsteczka tlenku wapnia -
- e) jedna czteroatomowa cząsteczka fosforu -
- f) pięć cząsteczek tlenku potasu -
- g) dwa atomy żelaza -

Zad. 7. Zaznacz prawidłowy zapis za pomocą symboli i wzorów następujących wyrażeń:

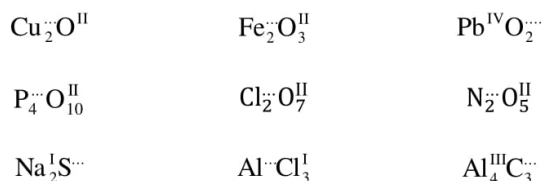
cztery dwuatomowe cząsteczki wodoru, osiem atomów tlenu, dwie cząsteczki tlenku magnezu, trzy cząsteczki ośmioatomowe siarki

- a) 4H_2 , 8O , 2MgO , 3S_8
- b) 4H , 8O_2 , 2MgO , 3S_8
- c) 4H_2 , 8O_2 , 2Mg , 24S
- d) 4H , 8O , 2MgO , 8S_3

Zad. 8. Uzupełnij tabelę. Zapisz wzory sumaryczne lub nazwy związków chemicznych.

Nazwa związku chemicznego	Wzór sumaryczny	Nazwa związku chemicznego	Wzór sumaryczny
tlenek azotu (V)			MgO
chlorek glinu			Al_2O_3
siarczek ołowiu (IV)			Ag_2S
tlenek baru			FeCl_3
tlenek żelaza (III)			CaCl_2

Zad. 9. Uzupełnij wartościowość pierwiastków w podanych związkach chemicznych.



Zad. 11. Napisz wzory sumaryczne i strukturalne następujących związków chemicznych: **tlenku fosforu (V)**, **tlenku siarki (VI)** i **siarczku żelaza (III)**.

Zad. 12. Oblicz stosunek masowy pierwiastków chemicznych w podanych związkach chemicznych:

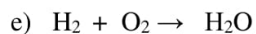
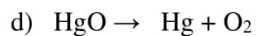
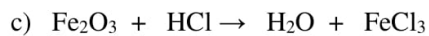
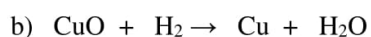
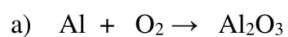
- a) N_2O
- b) siarczku glinu

Zad. 13. Oblicz zawartość procentową węgla w tlenku węgla (IV), wiedząc, że stosunek masy węgla do masy tlenu w tym związku chemicznym wynosi 3 : 8.

Zad. 14. Zapisz równania reakcji za pomocą symboli i wzorów chemicznych oraz dobierz współczynniki stechiometryczne:

- a) tlen + wapń $\rightarrow$ tlenek wapnia
- b) węgiel + tlenek miedzi (II) $\rightarrow$ tlenek węgla (IV) + miedź
- c) żelazo + chlor $\rightarrow$ chlorek żelaza (III)
- d) siarka + glin $\rightarrow$ siarczek glinu
- e) tlenek miedzi (I) + tlenek azotu (IV) $\rightarrow$ tlenek miedzi (II) + tlenek azotu (II)

Zad. 15. Dobierz współczynniki stechiometryczne w poniższych równaniach reakcji oraz odczytaj podane równania reakcji z użyciem pojęć atom, cząsteczka:



Zad. 15. Oblicz, ile gramów węgla uległo spaleniu w reakcji z 6,4 g tlenu, jeżeli produktem spalania jest 11,2 g tlenku węgla(II).

Zad. 16. Oblicz, ile gramów siarki należy wziąć do reakcji syntezy z miedzią, aby otrzymać 40 g siarczku miedzi (I).

Zad. 17. Ile gramów wodoru wydzieli się w reakcji 6,5 g cynku z kwasem solnym?

