

Klasa 8c

Religia

08.04.2020

Temat: Święte Triduum Paschalne

Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus

Trzy dni uroczystości wielkanocnych: od Mszy św. Wieczery Pańskiej w Wielki Czwartek do wieczornej modlitwy w Niedzielę Zmartwychwstania - są dniami świętymi określanymi jako, Triduum Paschalne (zapisz w zeszycie)

W tych dniach obchodzimy Pamiątkę jednej tajemnicy: męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.

Pojęcie Pascha oznacza - przejście Boga pośród swojego ludu. W Starym Testamencie - stare przymierze

Pascha żydowska - pamiątka wyzwolenia z niewoli egipskiej.

W Nowym Testamencie - nowe przymierze

Pascha Jezusa - wyzwolenie z niewoli grzechu.

Liturgia Triduum Paschalnego (zapisz w zeszycie)

Wielki Czwartek - Msza Wieczery Pańskiej i pamiątka ostatniej Wieczery Jezusa z uczniami i ustanowienie Eucharystii. -liturgia słowa -obrzęd umywania nóg -liturgia eucharystyczna -przeniesienie Najświętszego Sakramentu do kaplicy adoracji Wyjaśnienie obrzędów: 1. Przez obmycie nóg uczniom Chrystus dał przykład postawy miłości i służby 2. Na pamiątkę modlitwy Jezusa w Ogrójcu oraz Jego uwięzienia, po Mszy Świętej kapłan przenosi Najświętszy Sakrament do kaplicy adoracji.

Wielki Piątek Męki Pańskiej - pamiątka męki, śmierci i pogrzebu Jezusa

W ten dzień nie sprawuję się Eucharystii -liturgia słowa -adoracja krzyża -Komunia święta -przeniesienie Najświętszego Sakramentu do Grobu Pańskiego

Wyjaśnienie obrzędów

1.Liturgia Wielkiego Piątku zaczyna się w milczeniu: ksiądz, leży krzyżem przed ołtarzem, wierni, klęczą

2.Adoracja Krzyża - oddajemy cześć Jezusowi, ale także przychodzimy do niego z naszymi własnymi krzyżami

3.Na zakończenie wielkopiątkowych obrzędów celebrans przenosi Najświętszy Sakrament do Grobu Pańskiego. Biały welon okrywający monstrancje symbolizuje całun którym owinięto ciało Jezusa

Wielka Sobota - dzień ciszy i skupienia na pamiątkę czasu po śmierci Jezusa,

-obrzęd święcenia pokarmów -adoracja Najświętszego Sakramentu przy Grobie Pańskim -Wigilia Paschalna

-liturgia światła

-liturgia słowa

-liturgia chrzcielna

-liturgia eucharystyczna

Wyjaśnienia obrzędów: 1.W Wielką Sobotę o zmroku przed Kościołem płonie ognisko, Kapłan święci ogień i zapala paschalną świecę symbolizującą Jezusa Chrystusa 2.Liturgia słowa przypomina dzieła Boże od stworzenia świata misterium śmierci, zmartwychwstania Chrystusa. 3.Pokropienie przez kapłana wodę święconą oraz odnowienie przyrzeczeń chrzcielnych. Przez chrzest zostaliśmy zanurzeni w śmierć Chrystusa po to, aby razem z Nim wejść w nowe życie

Procesja rezurekcyjna Na zakończenie Wigilii Paschalnej lub przed pierwszą Mszą Świętą w Niedzielę Wielkanocną z Kościoła - wyrusza procesja. Chrześcijanie dzielą się radością ze zmartwychwstania Chrystusa

Zachęcam do uczestnictwa w transmisjach celebracji Triduum Paschalnego. Istotne jest nie tylko

oglądanie, lecz modlitwa indywidualna i rodzinna.

Zadanie domowe

Wybierz trzy kraje z różnych kontynentów i opisz ich wielkanocne zwyczaje.

W temacie pracy podaj imię, nazwisko, klasę.

Proszę o zwrot na mój adres email do dnia 15 kwietnia 2020r.

Życzę Błogosławionych Świąt Zmartwychwstania Pańskiego. Szczęść Bożę

08.04.2020 r.

HISTORIA

TEMAT: Konflikty na Bliskim Wschodzie.

Pod koniec XIX w. Żydzi zaczęli głosić potrzebę utworzenia państwa żydowskiego . Ruch ten nazywamy syjonizmem. Na terenach Palestyny mieszkali Arabowie palestyńscy zwani Palestyńczykami. Byli przeciwni osiedlaniu się na tych terenach Żydów.

Po I wojnie światowej terytorium Palestyny znalazło się pod rządami Wielkiej Brytanii.

Po II wojnie światowej opinia międzynarodowa poparła utworzenie państwa żydowskiego na terenach Palestyny.

14.05.1948 utworzenie państwa IZRAEL na terenach Palestyny (proszę przeczytać tekst źródłowy ze str.136). Dzień później wybuchła wojna izraelsko- arabska (wojna o niepodległość).

KONFLIKTY Z KRAJAMI ARABSKIMI:

1956 kryzys sueski (Egipt zamknął Kanał Sueski dla statków izraelskich),

1967 wojna sześciodniowa (Egipt, Syria, Jordania przeciwko Izraelowi),

1973 wojna JOM KIPUR (Egipt, Syria przeciw Izraelowi, Jom Kipur to nazwa święta żydowskiego).

KONFLIKT IZRAELSKO- PALESTYŃSKI:

Palestyńczycy dążyli do odzyskania ziem, utworzyli ORGANIZACJĘ WYZWOLENIA PALESTYNY na czele z JASIREM ARAFATEM. Izrael popierany był przez USA a Palestyna przez ZSRR.

1993 przywódcy Izraela i Palestyny podpisali UMOWĘ O AUTONOMII. Powstała Autonomia Palestyńska.

2002 r. budowa muru oddzielającego Palestyńczyków od Żydów.

Do dzisiaj Palestyna i Izrael mają napięte stosunki.

Proszę przeczytać temat 20 z podręcznika i przepisać notatkę do zeszytu.

ŻYCZĘ WAM ZDROWYCH I WESOŁYCH ŚWIĄT. POZDRAWIAM A. JURCZENIA

07.04.2020 r.

WOS

TEMAT: Polska w NATO.

Proszę wpisać datę wstąpienia Polski do NATO.

Proszę odpowiedzieć pisemnie na pytanie 8 str. 173

07.04.2020

Język niemiecki

Temat: Wo befindet sich die Apotheke?

Dzień dobry.Na stronie www.nowaera.pl znajdziecie podręczniki do pracy zdalnej. Na dzień dzisiejszy ćwiczeń jeszcze nie ma. W związku z tym ci którym wzięłam ćwiczeniówki mają wyjście: Proszę kolegów z klasy o zdjęcie czystej strony z ćwiczeniówki , drukując ją (jeśli mają taką

możliwość i uzupełniają samodzielnie). Przed nam święta zachęcam do wykonania prezentacji z 5-6 slajdów (chętne osoby) na temat Świąt Wielkanocnych , poszukajcie , na stronach jest mnóstwo materiałów.

Dziś poznajemy nazwy budynków i miejsc w mieście. Wypisujemy w zeszyte w trzech rzędach wszystkie na der, die , das z tłumaczeniem. Der Bahnhof – dworzec, der Friedhof – cmentarz, der Kindergarten – przedszkole, der Friseur – fryzjer...itd Das Rathaus – ratusz... Die Haltestelle – przystanek . Słówka znajdziecie na str.70 i w słowniczku na końcu książki.

Utrwalcie znaczenie wyrazów patrząc na małą ikonę, powtarzajcie.

Ćw.3/63 Tu są nam potrzebne słówka: An der Kreuzung – Na skrzyżowaniu, An der Ecke- na rogu, gegenuber(u -Umlaut)- naprzeciw, in der Nähe des Bahnhofs – w pobliżu dworca.

Uczymy się zadawać dwa pytania:Wo befindet sich die Konditorei?/Gdzie znajduje się cukiernia? (podstawiamy inne rzeczowniki)

Was befindet sich am Marktplatz?/ Co znajduje się na rynku?(zmieniamy miejsca).Praca domowa-ćwiczenia z lekcji str.64. Utrwalcie słownictwo. Dla chętnych 64-65. Pozdrawiam

K Cinkowska

Fizyka

07.04.2020r.

Konkurs z fizyki „Lwiątko”. Załącznik do pobrania [Lwiątko.pdf](#)

07.04.2020r.

Chemia

Plik z lekcją znajduje się pod tym linkiem [8c_07.04.2020.doc](#)

06.04.2020r.

HISTORIA

Na dzisiejszej lekcji macie sobie przypomnieć informacje z klasy 5 dotyczące Hebrajczyków (Izraelitów, Żydów). Wędrówka w poszukiwaniu Ziemi Obiecanej. Założenie Królestwa Izraela. Następnie dalsze losy Żydów. Możecie wejść na stronę www.epodreczniki.pl i tam odszukać tematu z HISTORIA SZKOŁA PODSTAWOWA „ O tym jak ludu rzesza szła pod wodzą Mojżesza”. Oczywiście możecie skorzystać z różnych dostępnych źródeł informacji. Będzie to wprowadzenie do następnego tematu czyli konfliktów na Bliski Wschodzie.

Pozdrawiam A. Jurczenia

Temat : Bezpieczeństwo Polski w stosunkach międzynarodowych

W celu utrwalenia wiadomości z poprzedniej lekcji na temat: „**Bezpieczny obywatel, bezpieczny naród, bezpieczne państwo**”, (dotyczy też nowej lekcji), proszę o skopiowanie linku i obejrzenie prezentacji na zamieszczonej stronie.

<https://www.google.pl/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=video&cd=9&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwj7kNqH1c7oAhWO2aYKHb1bCkUQtWIWzAI&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DvS0kQkN84uk&usg=AOvVaw13ddK1YpSm4GQklatuI5Jd>

Po obejrzeniu prezentacji przeczytaj tekst zamieszczony na stronach 13-18 w podręczniku.
Notatka do zapisania w zeszycie.

1. Uwarunkowania bezpieczeństwa Polski.

Na na arenie międzynarodowej o pozycji i bezpieczeństwie państwa decydują:

- potencjał państwa,
- zawarte sojusze,
- położenie geopolityczne (między dwoma silnymi państwami- Niemcami i Rosją)

2. Międzynarodowe starania o bezpieczeństwo na świecie.

Organizacje międzynarodowe:

- ⑩ Liga Narodów – po I wojnie światowej zastąpiła ją **ONZ** (Organizacja Narodów Zjednoczonych-powstała w 1945 r.
- ⑩ **OBWE** – Organizacja Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie – powstała w 1995 r.
- ⑩ **UNIA EUROPEJSKA**- powstała w 1993 r./ **Polska jest członkiem Unii od 2004 r./**
- ⑩ **NATO** - Pakt Północnoatlantycki- powstał w 1949 r. **/Polska jest członkiem NATO od 1999 r./**

3. Aktywność Polski w organizacjach międzynarodowych:

- udział w misjach pokojowych,
- obserwatorzy wyborów, rozejmów, rokowań w Europie,
- działania sojusznicze w ramach NATO,
- polskie organizacje niosą pomoc humanitarną (Polski Czerwony Krzyż, Caritas, Polska Akcja Humanitarna)

4. Współczesne filary bezpieczeństwa Polski:

a) Inicjatywy regionalne:

- Trójkąt Wajmarski (Polska, Francja ,Niemcy),
- Grupa Wyszehradzka – (Polska, Czechy, Słowacja, Węgry)

b) Strategie Polski:

- utrzymanie i doskonalenie zintegrowanego systemu bezpieczeństwa narodowego,
- aktywność Polski na arenie międzynarodowej (prawa człowieka, demokracja, wolność obywatelska),
- wzmacnianie obrony cywilnej i wojskowej,
- utrzymywanie dobrych relacji z państwami sąsiednimi,
- rozwijanie gospodarki kraju, rolnictwa, eksportu, sektora finansowego, i energetycznego,
- nakłady na rozwój eksperymentalny oraz naukowy,
- w ramach NATO wspólna obrona granic(tarcza antyrakietowa, dostęp do najlepszych technologii wojskowych, rozmieszczenie wojsk amerykańskich w celu wzmocnienia wschodnich granic)
- utworzenie Wojsk Obrony Terytorialnej oraz Narodowych Sił Rezerwy
- budowanie świadomości obywatelskiej.

Podsumowując dzisiaj lekcję proszę o skopiowanie linku i obejrzenie prezentacji na zamieszczonej stronie.

http://prezi.com/p/vg6llf_2f4au/bezpieczenstwo-polski-w-stosunkach-miedzynarodowych/

Praca domowa:

Wykonaj krzyżówkę z hasłem **BEZPIECZEŃSTWO**

- u góry kartki napisz Szkoła Podstawowa nr 16, następnie umieść swoje imię i nazwisko oraz klasę,
- następnie narysuj krzyżówkę
- umieść hasło pionowo (zapisz w kolorze)
- pod krzyżówką umieść ułożone i ponumerowane pytania,

Pracę przesyłacie w wersji elektronicznej lub zrobione zdjęcia pracy domowej zapisanej i wykonanej w zeszycie, w podobny sposób jak opisany powyżej.

Na przesłanie pracy macie czas do 18.04.2020 r.

Dziękuję za zajęcia.

Pozdrawiam. Czekam na prace.

Ławniczek Irena

08.04.2020r.

Język polski

W kwestii organizacyjnej - proszę o odsyłanie mi prac w tym tygodniu od poniedziałku do środy w godzinach 8,00 - 16,00.

Z Tak, zdam zrobić test s. 244 - 260 (omówimy go na grupie)

WF

Witajcie! Mam nadzieję, że poprzednie zadanie bezpiecznie wykonane? Teraz proszę, wyślijcie mi nagrane prace.

Jeżeli jest to możliwe, spróbujcie zaopatrzyć się w balony/niedługo je wykorzystamy/.

6.04.2020

Temat: Międzynarodowy Test Sprawności Fizycznej – próba siły mięśni brzucha

Wykonaj znaną ci rozgrzewkę, uwzględniając w niej ćwiczenia rozciągające, które znasz /można je wykonać w dwójkach z rodzicem/. Uważaj na swoje bezpieczeństwo!/i meble w pokoju/

Następnie wykonaj próbę i zapisz wynik:

skłony w przód z leżenia tyłem- próba siły mięśni brzucha:

wykonanie: w leżeniu na plecach nogi ugięte w kolanach pod kątem 90 stopni, stopy rozstawione na odległość 30 cm od siebie, ręce splecione palcami i ułożone pod głową - partner w klęku między stopami leżącego przyciska je do materaca - leżący na sygnał wykonuje siad, dotyka łokciami kolan i natychmiast powraca do leżenia tak, by umożliwić splecionym palcom kontakt z podłożem i znowu wykonuje siad bez odpychania się łokciami od materaca.

1 pkt. DZ. do 6 CHŁ. do 12

2 pkt. DZ 7 - 16 CHŁ. 13-21

3 pkt. DZ 17 - 26 CHŁ. 22-30

4 pkt. DZ 27 - 36 CHŁ. 31-38

5 pkt. DZ 37 - 41 CHŁ. 39-44

Ocena: liczba poprawnych siadów wykonanych w czasie 30 s.

Wykonaj ćwiczenia rozluźniające.

7.04.2020

Oczywiście, jak zawsze ,najpierw rozgrzewka. Potem...

Temat: Test Sprawności Fizycznej wg K. Zuchory – próba gibkości.

Skłon tułowia w przód- próba gibkości:

wykonanie- uczeń staje na podłodze tak, aby stopy były zwarte, kolana wyprostowane. Następnie wykonuje, ruchem ciągłym i powolnym, skłon w przód /próbę możesz wykonać dwukrotnie/:

1 pkt. – chwyt oburącz za kostki, wytrzymaj chwilę, wyprostuj się,

2 pkt. – palcami rąk dotknąć obu stóp,

3 pkt. – palcami obu rąk dotknąć do podłogi,

4 pkt. – dłońmi /płasko ułożone na podłodze/obu rąk dotknąć do podłogi,

5 pkt. – dotknąć głową do kolan.

Zapisz najlepszy wynik.

Wykonaj ćwiczenia rozluźniające.

8.04.2020

Temat: Samokontrola i samoocena sprawności fizycznej.

Zaczynamy od nietypowej rozgrzewki.

<https://www.youtube.com/watch?v=kF9Qdx2MP5o>

Następnie postarajcie się wykonać dziś obie próby, zaczynając od gibkości, potem brzuch. Zapiszcie najlepszy wynik z tych trzech dni i przyślijcie mi. Dziękuję.

Po ćwiczeniach proszę wykonać 6 głębokich oddechów.

Pamiętajcie o aktywności fizycznej codziennie, może być twórcza, najważniejsze, żeby była bezpieczna. Miłej rozrywki!

Joanna Kisiel

03.04.2020

język niemiecki

Temat: Wohin soll ich das tun?/Gdzie powinienem/powinnam to położyć?

Dzień dobry. W dzisiejszej lekcji wypisujemy nazwy nowych przedmiotów z rodzajnikami, (kalendarz, szuflada, gazeta, jabłko, masło, mleko, skarpetki, proszek itd.) Każdy pisze tylko te, których nie zna. Słówka znajdują się pod lekcją, a pozostałe na stronie 70, a także w słowniczku na końcu książki. Poznajemy czasowniki ruchu: hangen (a -Umlaut)/wieszać; legen/ kłaść, sich setzen/siadać, stellen/ stawiać, stecken/wkładać, tun/kłaść, odkładać.

Ważne! Gdy układamy zdania z czasownikami ruchu, to rodzajnik przed rzeczownikiem należy zmienić z mianownika na biernik. Np. r.męski (mianownik) der Kuhlenschrank -(biernik) in den Kuhlenschrank(Lodówka - do lodówki)(U -Umlaut).W rzeczownikach rodzaju żeńskiego(die) i nijakiego(das) , liczbą mnogiej (die)rodzajnik się nie zmienia.

.Zapisujemy 4 pytania z ćw.2/60. i dowolnie pełnym zdaniem odpowiadamy.

Was stellt Oliver in den Kuhlenschrank?/ (u - Umlaut) Co stawia Oliwier do lodówki?

Eier , Milch und Butter stellt er in den Kuhlenschrank.

Was legt er in den Korb?

Was soll er direkt in die Schublade tun?

Was hängt er an die Wand in seinem Zimmer?

Piszemy 3 zdania z ćw. 3/60 Dowolne, ale takie , by miały sens.

Monika legt ihr Handy auf den Schreibtisch.

Monika steckt ihr Handy in die Hosentasche.

Gdy chcemy zapytać dokąd ktoś położył, powiesił daną rzecz używamy pytania Wohin? Wohin mochtest (o -Umlaut) du das Poster hangen?(a- Umlaut) An die Wand. /Na ścianie.

Gdy pytamy gdzie wisi dana rzecz, używamy pytania Wo?Wo hängt(a- Umlaut) das Poster? Gdzie wisi plakat? An der Wand. /Na ścianie.

Przypominam, że uczyliśmy się o tym na wcześniejszych lekcjach w szkole.Praca domowa : ćwiczenia 1-4str. 62-63.Pozdrawiam.

Katarzyna Cinkowska

02.04.2020r.

WOS

Witam Was.

Mam nadzieję, zrobiliście zadane ćwiczenia. Czekam na nie do końca tego tygodnia. Przypominam swój adres ajhistoriasp16@gmail.com .

Proszę wpisać do zeszytu przedmiotowego.

TEMAT : NATO

Organizacja Paktu Północnoatlantyckiego. Sojusz polityczno-wojskowy. NATO powstało w 1949 r. na mocy Traktatu północnoatlantyckiego . Zawarły go USA, KANADA I 10 państw Europy Zachodniej. (Przypominam , że to mieliśmy już na lekcji historii i powinniście to umieć).

W latach 90 XX wieku NATO zaczęło angażować się w rozwiązywanie konfliktów zbrojnych, do których dochodzi poza obszarem państw członkowskich.

Cele NATO

rozwiązywanie sporów metodami pokojowymi,

wzajemna pomoc w razie napaści zbrojnej (uderzenie na jedno państwo traktowane jest jak atak na wszystkie),

wzmacnianie zdolności obronnych krajów członkowskich,

koordynowanie polityki wojskowej i obronnej państw sojuszniczych.

Główne organy NATO

Rada Północnoatlantycka

Sekretarz Generalny

Komitet Wojskowy

Grupa Planowania Nuklearnego

Proszę poczytać w dostępnych źródłach informacji o operacjach wojskowych NATO

Operacje w Bośni i Hercegowinie

Operacje w Kosowie

Operacja ISAF w Afganistanie

Operacja ochrony przestrzeni powietrznej państw bałtyckich Litwy, Łotwy i Estonii.

Pozdrawiam A. Jurczenia

Chemia

02.04.2020 r.

Drodzy Uczniowie!

Z związku z próbnym egzaminem ósmoklasisty, temat lekcji (T: Szereg homologiczny kwasów karboksylowych), który wysłałam Wam w ubiegłym tygodniu, obowiązuje Was na ten tydzień. Proszę zatem o przesłanie zdjęć pracy domowej do wtorku (07.04.2020) na mój adres e-mail: adka367@interia.eu.

Ponadto z uwagi na to, iż dział Pochodne węglowodorów jest materiałem obszernym. Wychodząc Wam na przeciw i zgodnie z Naszą wcześniejszą rozmową, prześlę do każdego z Was link z zadaniami do wykonania. Zadania te oczywiście dotyczą zagadnienia alkoholi, które zamieściłam w formie bardzo krótkiego Formularza.

Pozdrawiam Was serdecznie i życzę dużo zdrowia oraz wytrwałości!

Religia

02.04.2020r.

Temat: Niedziela Palmowa – Jezus moim królem

Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus.

Dobry król jest sprawiedliwy i troszczy się o swoich poddanych. Kiedy przychodzą do niego, zawsze im pomaga. Cieszy się, gdy są oni dla siebie dobrzy i postępują szlachetnie jakim dobrym i sprawiedliwym królem jest, Jezus Kiedy żył na ziemi, przychodzili do niego, ludzie z różnymi prośbami i nigdy nie odchodzili smutni. On zawsze im pomagał: uzdrawiał chorych, przywracał niewidomym wzrok, rozmnażał chleb dla głodnych. Wszyscy bardzo się radowali, gdy spotkali Jezusa. Ludzie w Jerozolimie również cieszyli się, że przybył do nich Jezus - Król. Wielu z nich wołało: Hosanna, to znaczy uwielbiamy Jezusa. Słali na ziemię gałęzie palm i machali nimi (J12,12-13). Na tą pamiątkę niedziele wjazdu Jezusa do Jerozolimy nazywamy Niedzielą Palmową. Obchodzona jest w tym roku – 5 kwietnia. Rozpoczyna ona okres Wielkiego Tygodnia – czasu poprzedzającego – Święte Triduum Paschalne. Zachęcam do udziału w obchodach, Niedzieli Palmowej za pośrednictwem telewizji, radia i internetu.

Przypomnienie

2 kwietnia mija 15 rocznica śmierci Jana Pawła II, papieża kochanego przez cały świat (2 kwietnia 2005 godz. 21:37). W czasach pandemii koronawirusa staje się on szczególnym patronem zagrożonych, w mediach społecznościowych pod zajęciem polskiego papieża ktoś napisał: „Karel, gdzie jesteś? Nie widzisz, że bardzo Cię teraz potrzebujemy? Wiem, że nie zasługujemy Ale przecież kochałeś nas takimi... Nie zostawiaj nas teraz samych .”

Szczęść Boże

MATEMATYKA

Tematy obowiązują 2.04 - 8.04

Z Powodu Egzaminów próbnych przesuwamy termin realizacji części tematów

Rozwiąż i zapisz wszystkie potrzebne rozwiązania, uzasadnienia i odpowiedzi do podanych zadań pod odpowiednim tematem w zeszycie.

Lekcja 3 Temat: Powtórzenie wiadomości - Potęgi

Przypomnij sobie potrzebne zagadnienia przykłady str. 234

Rozwiąż zadania 1, 3 str. 234

zadania 5, 7, 10, 12, 14, 16 str.235

Lekcja 4 Temat: Powtórzenie wiadomości - Potęgi zadania

Przypomnij sobie potrzebne zagadnienia przykłady str. 234

Rozwiąż zadania 2, 4 str. 234

zadania 6, 8, 11, 13, 15, 17 str.235

Lekcja 5 Temat: Powtórzenie wiadomości - Pierwiastki

Przypomnij sobie potrzebne zagadnienia przykłady str. 236

Rozwiąż zadania 1, 3 str. 236

zadania 5, 7, 10, 12, 14, 16 str.237

Lekcja 6 Temat: Powtórzenie wiadomości - Pierwiastki zadania

Przypomnij sobie potrzebne zagadnienia przykłady str. 236

Rozwiąż zadania 2, 4 str. 234

zadania 6, 8, 9,11, 13, 15 str.237

Dla osób chętnych i poważnie myślących o egzaminie klas ósmych proponuje korzystać i rozwiązywać i sprawdzać zadania oferowane przez CKE <https://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/materialy-dodatkowe/zestawy-zadan-powtorkowych/>

02.04.2020r.

Język polski

Na stronie nowaera.pl Rodzice mogą się zarejestrować , aby dzieci mogły korzystać z epodręczników.

Iwona Bogusławska

02.04.2020r.

EDB

Temat : Bezpieczny obywatel, bezpieczny naród, bezpieczne państwo.

ZAŁĄCZNIK DO POBRANIA NA DOŁĘ STRONY - EDB_02.04

02.04.2020r.

Biologia

Drodzy uczniowie. Kontakt ze mną dla Was poprzez e-mail **biologiasp16@onet.pl**

Podam temat oraz wskazówki do zdobycia najważniejszych wiadomości i umiejętności. Otrzymacie również zadania do wykonania w domu które prześlecie na mój adres e-mail. Będą one podlegały ocenie. Prace podpisujemy imieniem, nazwiskiem i klasą. Podam również termin wykonania zadań.

Temat: Pasożytnictwo. (temat i zagadnienia zapisujecie w zeszycie przedmiotowym)

Zwróć uwagę na:

- rodzaje pasożytów,
- przykłady przystosowań pasożytów do prowadzonego przez nie trybu życia (wymień je),
- wpływ pasożytów na inne organizmy

1. Na początek przeczytaj w podręczniku- strona 107 na czym polega pasożytnictwo? Obejrzyj film "Szkodliwe działanie pasożytów"

<http://scholaris.pl/resources/run/id/52822>

2. Dokonaj podziału pasożytów na zewnętrzne i wewnętrzne - podręcznik strona 107. Wykonaj ćwiczenie 1 - w zeszycie ćwiczeń.

3. Przystosowania pasożyta do trybu życia - podręcznik strona 107-109. Zwróć uwagę na cechy budowy zwierząt ułatwiające im zaatakowanie żywiciela i pobranie pokarmu. Wykonaj ćwiczenie 2.

4. Znaczenie pasożytów. Obejrzyj film "Pasożyty"

<https://www.youtube.com/watch?v=zZiCE7si9gk>

5. Podsumowanie. Rozwiąż test online:

<http://testwiedzy.pl/game/35798.html>

6. Praca domowa.

Wykonaj ćwiczenie 8. Same odpowiedzi do podpunktów a, b, c prześlij do nauczyciela w terminie do 08.04.2020.

Pozdrawiam

Magdalena Alama

30.03.2020r.

Język angielski

Moi Drodzy!

W nadchodzącym tygodniu odbędzie się próbny egzamin ósmoklasisty (jest dobrowolny). Będzie dostępny około godziny 9.00 w środę na stronie CKE (Centralna Komisja Egzaminacyjna). Proszę śledzić informacje (powinniście je otrzymać mailem).

Bardzo proszę osoby, które do niego podejść o odesłanie na mój adres odpowiedzi przepisanych w Word lub OpenOffice (włączając list) ewentualnie wpisać je w treści maila.

Osoby, które nie przystąpią do egzaminu próbnego otrzymują zadania na najbliższy tydzień. Oto one:

Temat: Ćwiczenia powtórzeniowe.

Wykonaj **ćwiczenia 1, 2, 3, 4 str. 20** (workbook).

Temat: Ćwiczenia powtórzeniowe.

Wykonaj **ćwiczenia 1, 4, 5 str. 21** (workbook).

Temat: Ćwiczenia powtórzeniowe.

Wykonaj **ćwiczenia 1, 3 str. 23** (workbook).

Odpowiedzi do ćwiczeń wpisujemy w treści maila lub w załączniku Word lub OpenOffice.

Nie przepisujemy zadań (tylko odpowiedzi, chyba, że wymaga tego zadanie).

Czekam na zadania do 4.04.2020.

Pozdrawiam

A.Łaska

03.04.2020r.

Informatyka

Temat: Szyfrowanie informacji - kody QR.

Moi Drodzy Uczniowie :)

Mam nadzieję, że jesteście zdrowi i dzielnie spełnacie obowiązki uczniowski. Dzisiaj dla Was bardzo ciekawe zadanie do wykonania. Na dole strony znajduje się załącznik **Lekcja_informatyki**.

Otwórzcie go, przeczytajcie informacje i zainstalujcie potrzebne oprogramowanie. Wykonajcie ćwiczenia. Możecie również, zaangażować swoją rodzinę do wspólnego spędzenia czasu w celu utrwalenia wiadomości z szyfrowania:) Chętnie zobaczę Wasze efekty pracy.

Jak zawsze Trzymam za Was kciuki.

W razie pytań proszę o kontakt e-mail.

Powodzenia:)

03.04.2020r.

Język polski

Tak, zdam - Opowiadanie twórcze s. 20- 23

Iwona Bogusławska

02.04.2020r.

Język polski

Obejrzyjcie w TVP VOD "Syzyfowe prace".

Iwona Bogusławska

26.03.2020r.

Fizyka

Temat lekcji : Oddziaływanie ładunków elektrycznych

Podczas lekcji dowiedziecie się, jak zachowują się ładunki jedno- i różnoimienne oraz nauczycie się rysować wektor siły elektrostatycznej pomiędzy ładunkami punktowymi.

Obejrzyj filmy

Wykonaj polecenia

Zdjęcia pracy domowej prześlij na adres: renata51@poczta.onet.eu(ZAŁĄCZNIKI NA DOŁĘ STRONĘ)

Możecie pytania do poleceń lub treści, których nie zrozumiecie, przesłać ich do mnie-mailem;

Termin wykonania pracy po egzaminie próbnym.

Filmy do pobrania:

https://www.dropbox.com/s/ua14q5275nw9o0h/Bezpieczniki_TAURONA_oddziaływanie-ładunków_100mb.mp4?dl=0

https://www.dropbox.com/s/cuna3yv330pi6jk/Bezpieczniki_TAURONA_wartosc-sily-elektrostatycznej_100mb.mp4?dl=0

Powodzenia

Renata Dąbrowska

Chemia klasa 8c

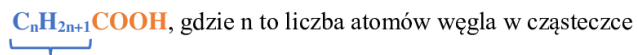
26.03.2020.

Temat: Szereg homologiczny kwasów karboksylowych.

1. Pod tematem lekcji proszę do zeszytu napisać poniższą notatkę:

Kwasy karboksylowe są to pochodne węglowodorów zawierające w cząsteczce **grupę karboksylową -COOH**.

Wzór ogólny alkoholi:



grupa alkilowa

Grupa karboksylowa to grupa funkcyjna składająca się z jednego atomu węgla, dwóch atomów tlenu i jednego atomu wodoru.

2. Przeanalizujcie, zamieszczoną w podręczniku na str. 158, **Tabełę 13. Szereg homologiczny kwasów karboksylowych (do 5 atomów węgla w cząsteczce)**. Następnie proszę obejrzeć filmik:

<https://www.youtube.com/watch?v=OlZsSCmWsKY> Ustawcie czas na pasku 27:08 – 32:53.

3. Zapiszcie w zeszycie następujące zadanie:

Zad. 1. Wykonaj polecenia.

- Napisz wzór sumaryczny kwasu karboksylowego o 4 atomach węgla w grupie alkilowej.
- Napisz wzór sumaryczny kwasu karboksylowego o 3 atomach węgla w cząsteczce.
- Napisz wzór sumaryczny kwasu karboksylowego o 10 atomach wodoru w cząsteczce.
- Napisz wzór sumaryczny kwasu karboksylowego o 13 atomach wodoru w grupie alkilowej.

Rozwiązanie:

a) Wzór sumaryczny kwasu karboksylowego piszemy na podstawie wzoru ogólnego: $C_nH_{2n+1}COOH$.

Mamy napisać kwas o 4 atomach węgla w **grupie alkilowej**, zatem za **n** podstawiamy **4** i zgodnie ze wzorem ogólnym kwasów karboksylowych uzyskujemy następujący wzór sumaryczny: $C_4H_{2 \cdot 4 + 1}COOH$, czyli ostatecznie **C_4H_9COOH**

b) Wzór sumaryczny kwasu karboksylowego piszemy na podstawie wzoru ogólnego kwasów karboksylowych: $C_nH_{2n+1}COOH$.

Mamy napisać wzór sumaryczny kwasu karboksylowego o 3 atomach węgla w cząsteczce, ale musimy pamiętać, że 1 atom węgla występuje w grupie karboksylowej. Zatem w grupie alkilowej mamy **2 atomy węgla**. Jeśli za **n** podstawimy 2 ostatecznie uzyskamy wzór sumaryczny **C_2H_5COOH** .

c) Mamy napisać wzór sumaryczny kwasu karboksylowego o 10 atomach wodoru w cząsteczce, ale musimy pamiętać, że 1 atom wodoru występuje w grupie karboksylowej. Zatem w grupie alkilowej mamy **9 atomów wodoru**. Jeśli $2n+1=9$, to liczba atomów węgla **n** wynosi **4**. Ostatecznie uzyskujemy wzór sumaryczny **C_4H_9COOH** .

d) Mamy napisać wzór sumaryczny kwasu karboksylowego o 13 atomach wodoru w **grupie alkilowej**, zatem jeśli $2n+1=13$, to liczba atomów węgla **n** wynosi **6**. Ostatecznie uzyskujemy wzór sumaryczny **$C_6H_{13}COOH$** .

4. W ramach pracy domowej proszę, na podstawie tabelki umieszczonej w podręczniku i filmiku, napisać w zeszycie przedmiotowym szereg homologiczny kwasów karboksylowych (do 10 atomów węgla w cząsteczce), zapisując ich wzory sumaryczne, strukturalne, półstrukturalne i grupowe oraz nazwy systematyczne i zwyczajowe. Ponadto proszę rozwiązać **zadanie 2 ze str. 160 w podręczniku**.

Powodzenia!

Serdecznie Was pozdrawiam i życzę Wam wytrwałości oraz cierpliwości!

link: <https://www.youtube.com/watch?v=OlZsSCmWsKY>

MATEMATYKA

Tematy obowiązują 26.03 - 1.04

Rozwiąż i zapisz wszystkie potrzebne rozwiązania, uzasadnienia i odpowiedzi do podanych zadań pod odpowiednim tematem w zeszytcie.

Lekcja 1 Temat: Powtórzenie wiadomości - Procenty

Przypomnij sobie potrzebne zagadnienia przykłady str. 230

Rozwiąż zadania 3, 4, 8, 9 str. 231

zadania 10, 13, 14, 16 str.232

zadanie 19 str 233

Lekcja 2 Temat: Powtórzenie wiadomości - Procenty zadania

Przypomnij sobie potrzebne zagadnienia przykłady str. 230

Rozwiąż zadania 1, 5, 6, 7 str. 231

zadania 11, 12, 15 str.232

zadanie 18, 20 str 233

Lekcja 3 Temat: Powtórzenie wiadomości - Potęgi

Przypomnij sobie potrzebne zagadnienia przykłady str. 234

Rozwiąż zadania 1, 3 str. 234

zadania 5, 7, 10, 12, 14, 16 str.234

Lekcja 4 Temat: Powtórzenie wiadomości - Potęgi zadania

Przypomnij sobie potrzebne zagadnienia przykłady str. 230

Rozwiąż zadania 2, 4 str. 231

zadania 6, 8, 11, 13, 15, 17 str.232

Dla osób chętnych i poważnie myślących o egzaminie klas ósmych proponuje korzystać i rozwiązywać i sprawdzać zadania oferowane przez CKE <https://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/materialy-dodatkowe/zestawy-zadan-powtorkowych/>

26.03.2020r.

WOS

Temat dzisiejszej lekcji to KONFLIKTY ZBROJNE WE WSPÓŁCZESNYM ŚWIECIE.

Proszę wejść na stronę www.epodreczniki.pl tam wchodzimy w SZKOŁA PODSTAWOWA WOS, następnie proszę odszukać ten temat. Jak ktoś nie ma takiej możliwości proszę przeczytać w podręczniku KONFLIKTY ZBROJNE NA ŚWIECIE. W zeszytcie przedmiotowym zapiszcie taki temat. Proszę wyjaśnić pojęcia: wojna, konflikt zbrojny, spór międzynarodowy, terroryzm. Wymienić źródła konfliktów. Następnie proszę wykonać zadania 2,3,6,8,9 ze str. 194 i 195. Ostatnie zadanie jest do wykonania na forum klasy , ale z wiadomych przyczyn nie możemy tego wykonać . Spróbujcie to zrobić samodzielnie. Te zadania będę chciała Wam ocenić. W najbliższym czasie podam Wam mój adres mailowy i wyślecie mi te prace. Możecie korzystać z różnych źródeł informacji. Macie na to czas do przyszłego czwartku (02.04.2020).

Pamiętajcie o prasówkach.

Pozdrawiam A. Jurczenia.

26.03.2020

Język niemiecki

Witajcie.Dziś mamy lekcję powtórzeniową.

Thema: Wiederholung vor der Klassenarbeit.str.56 -58.

Ćw.1/56 Piszemy 5 pytań do zeszytu.:Wo stehen/ befinden sich die Möbel? Gdzie stoją/ znajdują się meble? (Zmieniamy nazwy mebli)np.Wo steht ein Tisch? Was steht im Regal?itd Modyfikujemy pytania: Was liegt unter dem Bett? Co leży pod łóżkiem?Piszemy krótkie odpowiedzi.

Ćw.3 str.56 zapisujemy słówka: an der Tür(u Umlaut) - przy drzwiach

An der Decke - przy suficie

Am Fenster - przy oknie

Am Strand - na plaży

Ułóż 5 pytań o dowolne rzeczy i udziel na nie odpowiedzi pełnym krótkim zdaniem.Np.Wo hängt (a Umlaut) meine Lampe? Sie hängt an der Decke.Utrwalamy przyimki na stronie 57.Ćw.4/56 Wer ist das?Udzielamy 5 odpowiedzi :

Der Vater und die Mutter seines Kindes - seine Eltern

Die Schwester meiner Mutter - meine Tante

Utrwalamy dopełniacz tabelka 2/57.

Ćw.5/56

In welche Straße befindet sich deine Schule?Meine Schule befindet sich in der Krakowskie Przedmieście Straße.

Wie lautet die Postleitzahl? 97-300

Wie heißt der Ort? Piotrków Trybunalski.Utrwalamy słówka str 58. i ćwiczenia z ćwiczeń. Miłej nauki w utrwalaniu słówek uczymy się pisać . Dacie radę.Pozdrawiam. Katarzyna Cinkowska.

25.03.2020

Temat: Nabożeństwa Wielkopostne- droga krzyżowa.

Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus.

Jan XXIII, przyjmując dyplomatów w Kaplicy Sykstyńskiej, stanął pod ogromnym freskiem Michała Anioła **Sąd Ostateczny** i wskazując na to wyobrażenie nieba i piekła, zapytał: **A więc, panowie, w którą stronę?**

„W którą stronę?” - Tylko, że w stronę nieba nie wiedzie dróżka utkana z wygodnictwa, dogadzania sobie, uciekania przed trudem, wszelkim bólem, przed miłością, która musi trochę boleć.

Szczęście prawdziwe i wieczne musi kosztować! Wybierając drogę krzyża, godzimy się na życie do niego podobne. Otucha w tym, że nie idziemy tą drogą sami. Jezus poszedł nią wcześniej i wciąż idzie drogą człowieczych Krzyży, każdą z osobna.

Stacje drogi krzyżowej (wpisać do zeszytu)

Stacja I

Pan Jezus nie śmierć skazany

Stacja II

Pan Jezus bierze krzyż na swoje ramiona

Stacja III

Pan Jezus po raz pierwszy upada

Stacja IV

Pan Jezus spotyka swoją Matkę

Stacja V

Szymon pomaga nieść krzyż Panu Jezusowi

Stacja VI

Św. Weronika ociera twarz Panu Jezusowi

Stacja VII

Pan Jezus upada po raz drugi

Stacja VIII

Pan Jezus pociesza płaczące niewiasty

Stacja IX

Pan Jezus upada po raz trzeci

Stacja X

Pan Jezus z szat obnażony

Stacja XI

Pan Jezus do krzyża przybity

Stacja XII

Pan Jezus umiera na krzyżu

Stacja XIII

Pan Jezus z krzyża zdjęty

Stacja XIV

Pan Jezus do grobu złożony.

Panie mój, dobrze iść z Tobą i Twoją Matką, nawet po trudnej drodze. Dodaj sił, abym zawsze trwał przy Tobie i nigdy nie zboczył z drogi zbawienia.

Zadanie domowe:

Utrwalić znajomość stacji drogi krzyżowej

Zachęcam do uczestnictwa w nabożeństwach drogi krzyżowej poprzez transmisje internetowe

Szczęść Boże

25.03.2020r.

Edukacja dla bezpieczeństwa

Klasa VIII a,b,c,d

Proszę na podstawie zdobytej wiedzy, podręcznika do edb oraz innych źródeł rozwiąż zadania dotyczące powtórzenia wiadomości z pierwszej pomocy medycznej.

Sadzę, że taka forma sprawdzianu też będzie wartościowa ponieważ musicie sięgnąć do własnych zasobów wiedzy, doświadczeń lub innych źródeł.

Otwórz dokument Word – Sprawdzian.

Dokument Word ,w którym podpiszecie się, uzupełnicie tabelki, teks, waścią kolejność itp oraz zapiszecie go i prześlecie na adres: iralawniczek@interia.pl

Pracę należy napisać i przesłać do 31.03.2020 r.

Proszę, aby dokument podpisać : np **SP 16 Kasia Kowalska kl. VIII a**

Dziękuję i życzę owocnej pracy oraz samych piątek.

Pozdrawiam. Irena Ławniczek

24.03.2020r.

JĘZYK ANGIELSKI

Witajcie Kochani!

Oto garść zadań dla Was na okres epidemii.

Review strona 64.

Skills trainer strony 66 i 67.

List do podanej poniżej instrukcji.

Kuzynka wraz z jej rodzicami zapraszają cię na weekend w Londynie. Odpisz na list, w którym:

- podziękujesz i przyjmiesz zaproszenie,
- napiszesz, że miałaś/miałeś inne plany, ale je zmienisz,
- zapytasz o szczegóły wizyty.

Korzystajcie ze słowników w razie potrzeby. Proszę jednak nie wklejać żadnych gotowców, ani fragmentów prac z internetu. Takich sprawdzać nie będę.

Piszemy CZYTELNICIE i klarownie, czyli Ćwiczenie X str. Y i odsyłamy odpowiedzi w formie zdjęcia na mój email: agnieszkalaska@poczta.onet.pl

Czekam na Wasze zadania **do dnia 30.03.2020.**

Trzymajcie się ciepło i ZOSTAŃCIE W DOMU!

Pozdrawiam

Agnieszka Łaska

PS.

Bardzo Was proszę, żeby Wasze prace były podpisane. Nie chcę bowiem zgadywać kim jest Bobek786:)

24.03.2020r.

Witam Was.

Proszę przeczytać temat 21 RYWALIZACJA STANÓW ZJEDNOCZONYCH I ZSRS.

Następnie odpowiedz na pytania 1,2,3 str. 142. Dokonaj analizy tekstu źródłowego ze str. 141 i odpowiedz na pytania, które znajdują się pod tekstem. Oczywiście pisemnie w zeszycie przedmiotowym.

Pozdrawiam A. Jurczenia

26.03.2020r.

Rozwiążcie zadania z "Tak, zdam" s. 166-169

Iwona Bogusławska

23.03.2020r.

Geografia - klasy VIIIA, VIIIB, VIIC, VIID

Kochani ! Witam Was w drugim tygodniu nauczania na odległość. Gratuluję wszystkim, którzy wykonali bez problemów zadania z ubiegłego tygodnia. Kontynuujemy realizację tematów z Afryki. Zapraszam do pracy.

Temat: Etiopia- problemy głodu i niedożywienia

1. Na początek powinniście poznać różnicę pomiędzy pojęciami: (podręcznik str.83)

- Głód
- Niedożywienie
- Głód utajony

Proszę o wyjaśnienie tych pojęć i zapisanie ich znaczenia w zeszycie przedmiotowym

2. Na podstawie mapki z podręcznika str.83 wypisz państwa tego kontynentu w największym stopniu dotknięte problemem głodu i niedożywienia.

(Aby prawidłowo rozpoznać państwa, posłuż się podziałem politycznym ze str. 62)

3. Wymień i zapisz przyrodnicze i społeczno- ekonomiczne przyczyny głodu w Etiopii (podręcznik str.84)
4. Zwróć uwagę na pojawiające się ostatnio w Afryce plagi szarańczy niszczące rośliny uprawne. (zdjęcia ze str.84)
5. Zapisz skutki głodu i niedożywienia w Afryce . (podręcznik str.87)
6. Z wiadomości internetowych odszukaj przykładów akcji humanitarnych niosących pomoc głodującym krajom Afryki.
7. Po zapoznaniu się z całością tekstu z podręcznika przystąp do wypełniania zeszytu ćwiczeń.

P.S. Życzę przyjemnej pracy .

Pozdrawiam Anna Majewska

23.03.2020r.

Biologia - klasy: VIIIA, VIIIB, VIIC, VIID.

Drodzy Uczniowie!

Zachęcam Was do dalszej pracy w domu i wykonywania poniższych zadań

Temat: Drapieżnictwo. Roślinożerność.

Zapoznaj się z tematem lekcji w podręczniku i naucz się:

- rozpoznawać i omawiać przystosowania zwierząt do zdobywania pokarmu,
- wyjaśnić od czego zależy liczba drapieżników i ich ofiar w ekosystemie,
- wskazywać cechy będące przystosowaniami do obrony przed drapieżnikami.
- wyjaśniać zależności pomiędzy rodzajem pokarmu (roślinnym, zwierzęcym) a budową układu pokarmowego,
- podawać przykłady i rozpoznawać cechy roślin będące przystosowaniami do obrony przed roślinożercami.

Wykonaj w zeszycie ćwiczeń zadania do tego tematu.

W zeszycie przedmiotowym wyjaśnij następujące pojęcia:

- ekosystem,
- pasożyt (podaj po dwa przykłady pasożytów roślin i zwierząt uwzględniając pasożyty zewnętrzne i wewnętrzne zwierząt),
- konkurencja.

Pozdrawiam

Magdalena Alama

23.03.2020r.

Język polski

Proszę o rozwiązanie zadań z "Tak, zdam" s. 130-134

24.03.

Proszę o obejrzenie na TVP Kultura o godz. 13.00 "Latarnika"

25. 03.

Proszę o rozwiązanie zadań z "Tak, zdam" s.135-138

WF

Nic nowego w kwestii przygotowania rozgrzewki z nową serią ćwiczeń. To zadałam wcześniej. Teraz bardzo proszę, abyście te ćwiczenia wplekli w dowolną muzykę. Wybierzcie sobie jakiś utwór i dostosujcie do niego /oczywiście rytmicznie/ te ćwiczenia. Powstanie wam krótka forma aerobiku. Potem otwórzcie okno i poruszajcie się. Miłej zabawy!

Joanna Kisiel

20.03.2020r.

RELIGIA

Szczęść Boże. Witam serdecznie uczniów klasy VIIIC

Temat katechezy; Modlitwy błagalne - suplikacje

Zachęcam was do pełnienia w okresie Wielkiego Postu uczynków pobożnych, szczególnie modlitwy. Komisja Maryjna Episkopatu Polski w obliczu pandemii apeluje o modlitwę suplikacjami w intencji oddalenia korona - wirusa.

Co to są suplikacje? Wyjaśnienie pojęcia :

(wpiszcie do zeszytu) Suplikacje to modlitwy błagalne, którymi Kościół posługuje się w okresie zagrożenia katastrofami, wojną, plagami.

Prośmy Boga o oddalenie od nas niebezpieczeństwa

(Treść suplikacji wpisać do zeszytu)

Suplikacja

"Święty Boże,
Święty mocny,
Święty a nieśmiertelny
Zmiłuj się nad nami...
Od powietrza, głodu, ognia i wojny
Wybaw nas Panie!
My grzeszni Ciebie Boga prosimy
Wysłuchaj nas Panie!"

Zadanie domowe dla uczniów.

Nauczcie się modlitwy na pamięć i jak najczęściej ją odmawiajcie.

Katechetka

Teresa Rytych

19.03.2020r.

Kochani Uczniowie!

Jeśli ktoś był dziś wirtualnie na spacerze po Centrum Nauki Kopernik, proszę opisać krótko swoje wrażenia (co Was zafascynowało, zaintrygowało podczas oglądania, co nowego poznaliście).

Renata Dąbrowska

FIZYKA

Zwracam się do Was z prośbą, abyście odpowiedzialnie podeszli do zaistniałej sytuacji.

Uczymy się zdalnie. Teraz powtórzycie materiał i uzupełnicie braki w wiadomościach i umiejętnościach.

Apeluję do Was! Nie poddawajcie się jeśli się Wam coś nie uda. Upadek to znak, abyście zebrali siły na powstanie i dążyli do celu. Dlatego uczcie się pilnie i starannie przygotowujecie się do lekcji. Szkoła daje Wam to, czego nie znajdziecie w sklepie, czy podwórku. Szkoła daje Wam "bilet" do życia, pracy i dalszej nauki.

MATERIAŁ DLA KLAS: 8A, 8B, 8C, 8D

I. Ruch drgający i fale

Na podstawie tekstu rozdziału 8.1 z podręcznika Świat fizyki uzupełnij poniższe zdania.

1. Drgania, które zanikają po pewnym czasie na skutek działania np. oporu powietrza, nazywamy _____.
2. Drgania _____ to drgania, które podtrzymuje się poprzez działanie na drgające ciało siłą _____.
3. _____ to największe wychylenie z położenia równowagi.
4. Okres drgań to czas, w którym ciało wykonuje _____ drganie.
5. Częstotliwość informuje nas o _____ odbywających się w czasie jednej sekundy. 6. Częstotliwość wyraża się w _____.
7. Ciężarek zawieszony na sprężynie po wychyleniu z położenia równowagi wykonuje ruch drgający zwany _____.
8. Ciało drgające wraca do położenia równowagi ruchem _____, a oddala się od niego ruchem _____.

ZADANIE

Skorzystaj ze wzoru na długość fali, odpowiednio go przekształć i oblicz podane wielkości (w każdym przykładzie wypisz dane, szukane i zamień jednostki, jeśli trzeba).

- a) Jaka jest szybkość rozchodzenia się fali na morzu, jeżeli jej długość wynosi 6 m, a boja kołysząca się na wodzie wykonuje drgania o okresie równym 2 sekundy?
- b) Jaka jest długość fali morskiej, jeżeli łódka kołysząca się na wodzie wykonuje drgania o okresie 4 s, a szybkość rozchodzenia się fali wynosi 288 km/h ?

c) Ile drgań na minutę wykonuje boja morska, jeśli fale morskie przemieszczają się z szybkością 6 m/s, a ich długość wynosi 0,02 km?

II. Elektrostatyka

1. Naelektryzowaną ujemnie kulę metalową rozładowano przez uziemienie. Na czym polega ten proces rozładowania?
2. Na dodatnio naelektryzowaną piłkę pingpongową o masie 5g umieszczoną między dwiema naładowanymi płytami działa siła o wartości 0,01N

Oblicz:

- a) z jakim przyspieszeniem porusza się piłeczka.
 - b) jaką uzyska prędkość piłeczka po 1 sekundzie, 2 sekundzie
 - c) drogę przebytą przez piłeczkę w 1 sekundzie ruchu
3. Wiedząc, że 1 elektron ma ładunek $1,6 \cdot 10^{-19}$ C, oblicz ile elektronów ma ładunek 1C.

Proszę o zapisanie rozwiązań w zeszyte przedmiotowym.

Pozdrawiam.

18.03.2020r.

FIZYKA

Zapraszam na wirtualny spacer po Centrum Nauki Kopernik, czwartek 19 marca, godz.12.00
Wszystko przygotowane jest tak, abyście mogli również w domu powtórzyć eksperymenty.
Transmisja odbędzie się na profilu facebookowym Centrum.

Renata Dąbrowska

18.03.2020r.

JĘZYK NIEMIECKI

Zdalne nauczanie - język niemiecki klasy 8a, 8b, 8c.

Z uwagi na brak zajęć lekcyjnych w szkole zachęcam do pracy zdalnej w domu. Proszę odrobić zadania ćwiczeń z poprzedniej lekcji str.52-53 oraz zapoznać się z tematem 4 na str. 54-55.

Wie sieht das Zimmer eines Teenagers aus?/ Jak wygląda pokój nastolatka?

Proszę utrwalić przyimki i słownictwo z lekcji. Znaczenie przyimków i słówka zapisujemy do zeszytu. Przyimki znajdują się na stronie 57 w tabelce. Pamiętajcie o odpowiedniej zmianie rodzajnika stojącego przed rzeczownikiem po przyimku w celowniku.

Np.r.ż Mianownik - die Schule /szkoła

Celownik - vor der Schule/ przed szkołą

r.m Mianownik - der Tisch/ stół

Celownik - auf dem Tisch/ na stole

r.n Mianownik das Bett/łóżko

Celownik - unter dem Bett/ pod łóżkiem

W zdaniu z przyimkiem zwischen /pomiędzy- zmieniamy dwa rodzajniki przed dwoma rzeczownikami.np. Auf dem Boden, zwischen dem Bett und dem Tisch steht eine Lampe./ Na podłodze pomiędzy łóżkiem a stołem stoi lampa.

Propozycje odpowiedzi do ćw 1/54 zapisujemy w zeszycie przedmiotowym.

W ćwiczeniu 3/55 zapisujemy 5 pytań do zeszytu i na nie odpowiadamy np.

- 1.Was befindet sich in deinem Zimmer?
- 2.Wo steht *das Bett?*/(Zmieniamy meble)
- 3.Was steht in der Ecke?
- 4.Was hängt an der Wand?(a Umlaut)
- 5.Wo liegt ein Teppich?

Wykonujemy ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń z danej lekcji. Pozdrawiam.

18.03.2020r.

Edukacja dla bezpieczeństwa

Proszę o napisanie referatów lub dla bardziej ambitnych osób wykonanie prezentacji na wybrany temat:

1. Inne groźne przypadki: Zawał serca, udar mózgu, - przyczyny oraz pierwsza pomoc.
2. Napad padaczkowy - przyczyny oraz pierwsza pomoc.
3. Ciało obce w oku.- przyczyny oraz pierwsza pomoc.
4. Zatrucia pokarmowe i chemiczne- przyczyny oraz pierwsza pomoc.
5. Porażenie prądem- objawy i pierwsza pomoc.
6. Ukąszenia i użądlenia – objawy i pierwsza pomoc.

Proszę o wykonanie pracy do 25.03.2020r. I przesłanie na adres: iralawniczek@interia.pl

Napisać szkolę oraz proszę podpisać referat oraz prezentację.

Przykład: Szkoła podstawowa nr 10 - Kasia Kowalska kl. VIII

18.03.2020r.

MATEMATYKA

Zadania do wykonania przez uczniów są przekazywane za pośrednictwem komunikatora.

17.03.2020r.

WOS

Temat : Organizacje międzynarodowe .

Wykonaj i zapisz w zeszycie przedmiotowym ćwiczenia str.172 i 173

Temat: Problemy współczesnego świata.

Wykonaj i zapisz w zeszycie przedmiotowym ćwiczenia 1, 2,3,5 str.188 i 189

Pamiętajcie o prasówkach.

HISTORIA

Temat 19 z podręcznika

Odpowiedzi na pytania 1,2,3 ze str. 135 zapisz w zeszycie przedmiotowym.

Temat 22 z podręcznika

Odpowiedzi na pytania 1,2,3,4 ze str. 146 zapisz w zeszycie przedmiotowym.

Agnieszka Jurczenia

16.03.2020r.

Biologia - klasy: VIIla, VIIlb, VIIlc, VIIId.

Drodzy Uczniowie!

Wiem, że obecnie więcej czasu poświęcacie przedmiotom egzaminacyjnym, ale z biologii również musimy realizować podstawę programową. Z uwagi na brak zajęć lekcyjnych przez najbliższe dwa tygodnie zachęcam Was do pracy w domu i wykonania poniższych zadań.

Temat: Cechy populacji.

Zapoznaj się z tematem lekcji w podręczniku i zwróć uwagę na:

- definicję populacji,
- sposób określania liczebności i zagęszczenia populacji,
- czynniki wpływające na liczebność populacji,
- rozmieszczenie osobników danej populacji w przestrzeni,
- strukturę wiekową i płciową populacji.

Opisz czynniki wpływające na liczebność populacji oraz wykonaj w zeszyte ćwiczeń zadania do tego tematu.

Przygotuj informacje o porostach - biowskaźnikach zanieczyszczenia powietrza.

Zachęcam do obejrzenia filmu z cyklu - **Oblicz lasów. Czego nie wiecie o porostach?**

Temat: Konkurencja.

Zapoznaj się z tematem lekcji w podręczniku i zwróć uwagę na:

- rodzaje zależności występujących między organizmami,
- zasoby o jakie organizmy konkurują,
- wpływ konkurencji na organizmy.

W zeszyte przedmiotowym zapisz notatkę - **Skutki konkurencji wewnątrzgatunkowej i międzygatunkowej.** Wykonaj zadania do tego tematu w zeszyte ćwiczeń.

***Pozdrawiam
Magdalena Alama***

16.03.2020r.

Rozwiązywać zadania z kolejnych tematów powtórzeniowych z podręcznika (od str. 229)
Ewa Wiecha

16.03.2020r.

Geografia - instrukcje do indywidualnej pracy uczniów w domu.

Witam kochani i zachęcam do pracy w tych niecodziennych warunkach. Proponuję o zastosowanie się do poniższych instrukcji, a zobaczycie, że nie taki diabeł straszny. Każdy z Was po wykonaniu wszystkich proponowanych przeze mnie zadań otrzyma tytuł „super ucznia na odległość”, co wiązać się będzie z otrzymaną oceną bardzo dobrą za prace domowe.

Zadania dla klas VIIa, VIIb, VIIc, VIId (na pierwszy tydzień)

Moi drodzy wiem, że aktualnie najwięcej czasu poświęćcie na przygotowanie się do egzaminu. Nie mniej jednak z geografii również musimy realizować podstawę programową. Dlatego zachęcam do dalszego poznawania Afryki.

Temat: Przemysł i usługi w Afryce

O dużym zróżnicowaniu poziomu gospodarczego Afryki świadczy Produkt krajowy Brutto (PKB) na jednego mieszkańca w krajach tego kontynentu (mapa str.77)

1. Na podstawie wymienionej wyżej mapki wymień nazwy państw afrykańskich o najwyższym i najniższym PKB.
2. Podaj przyczyny ograniczające rozwój gospodarki Afryki
(5 wypunktowanych przyczyn przepisuj do zeszytu przedmiotowego)
3. Z mapki ze str. 78 wymień kilka głównych bogactw naturalnych Afryki.
4. Zwróć uwagę na fakt, że dotarcie do złóż surowców jest utrudnione ze względu na słabo rozwiniętą infrastrukturę transportową.
5. Oceń wpływ rozwoju turystyki na gospodarkę niektórych państw afrykańskich. (Diagramy słupkowe str. 81)
6. Wymień najczęściej odwiedzane przez turystów kraje Afryki.

7. Po przeczytaniu tekstu z podręcznika zachęcam do wypełnienia tematu w Zeszycie ćwiczeń.

P.S. Polecam obejrzenie fotografii z Seszeli. Trzymajcie się. Damy radę!!!

Anna Majewska

27.03.2020r.(dz)+(ch)

Uczniowie!

Decyzja o zawieszeniu zajęć nie blokuje procesu edukacyjnego w szkole. Proszę o dalszą realizację podstawy programowej. Poniżej znajdziesz poszczególne kroki do wykonania.

1. Wejdź na stronę internetową **<https://dlaucznia.migra.pl/>**
2. Wybierz podręcznik z twoim poziomem klasy (klasy IV-VIII), z którego korzystamy na lekcji.
3. Kategorie do wyboru poszczególnych ćwiczeń oraz omówienie tematu :
 - a) Praca samodzielna
 - b) Pliki ćwiczeniowe
 - c) Gry edukacyjne
 - d) Programy

Przypominam o naszych stronach edukacyjnych, z których korzystamy na lekcjach.
<https://studio.code.org> Załóż konto, aby zapisywać swoje postępy i projekty. Albo po prostu zacznij kodować - konto nie jest wymagane. Wszystkie kursy są dostępne bez żadnych opłat.

23,578,986,533 linii kodu, napisanych przez 48 milionów uczniów.

<https://scratch.mit.edu> Twórz historyjki, gry i animacje. Dziel się nimi z ludźmi na całym świecie.

<https://sieciaki.pl/> Poznaj bezpieczny internet. Gry, zabawy i konkursy.

<https://lightbot.com/flash.html> Rozwiązuj zagadki za pomocą programowania!

LightBot to gra logiczna oparta na kodowaniu; w tajemnicy uczysz logiki programowania podczas gry!

<https://learningapps.org> (gotowe zadania i możliwość tworzenia własnych zadań, gier edukacyjnych, możliwość założenia folderu dla klasy etc.)

<https://kahoot.com> (tworzenie quizów)

<https://quizizz.com> (tworzenie quizów)

Barbara Woźniakowska

Drodzy Uczniowie!

Z uwagi na dwutygodniową nieobecność na lekcji chemii, proszę nauczyć się szeregu homologicznego alkoholi (do 10 atomów węgla w cząsteczce), zapisywania ich wzorów sumarycznych, strukturalnych, półstrukturalnych i grupowych. Proszę również przeczytać temat z podręcznika „Porównanie właściwości alkoholi” i wykonać zadania z podręcznika: zad. 1, 3 i 4 ze str. 156. Poniżej również zamieszczam zadania, które należy samodzielnie wykonać w zeszycie.

Zad. 1. Podkreśl wyrażenia, które będą tworzyły zdania prawdziwe.

Gliceryna to alkohol **polihydroksylowy** / **monohydroksylowy**, zawierający **jedną** / **dwie** / **trzy** grupy hydroksylowe. Charakteryzuje się następującymi właściwościami fizycznymi: **jest bezbarwna** / **jest bezwonna** / **trudno rozpuszcza się w wodzie** / **łatwo rozpuszcza się w wodzie** / **ma odczyn kwasowy** / **ma odczyn obojętny** / **jest cieczą o dużej lotności** / **jest cieczą o dużej gęstości**. Stosuje się ją w przemyśle kosmetycznym ze względu na **higroskopijność** / **słodki smak**.

Zad. 2. Wykonaj polecenia.

- a) Napisz wzór sumaryczny i nazwę systematyczną alkoholu o 7 atomach węgla w cząsteczce.
- b) Napisz wzór sumaryczny i strukturalny metanolu i etanolu.
- c) Napisz wzór strukturalny i nazwę alkoholu o 8 atomach wodoru w cząsteczce.
- d) Napisz wzór sumaryczny i nazwę alkoholu o masie cząsteczkowej 46 u.

Zad. 3. Napisz i uzupełnij równania reakcji chemicznych.

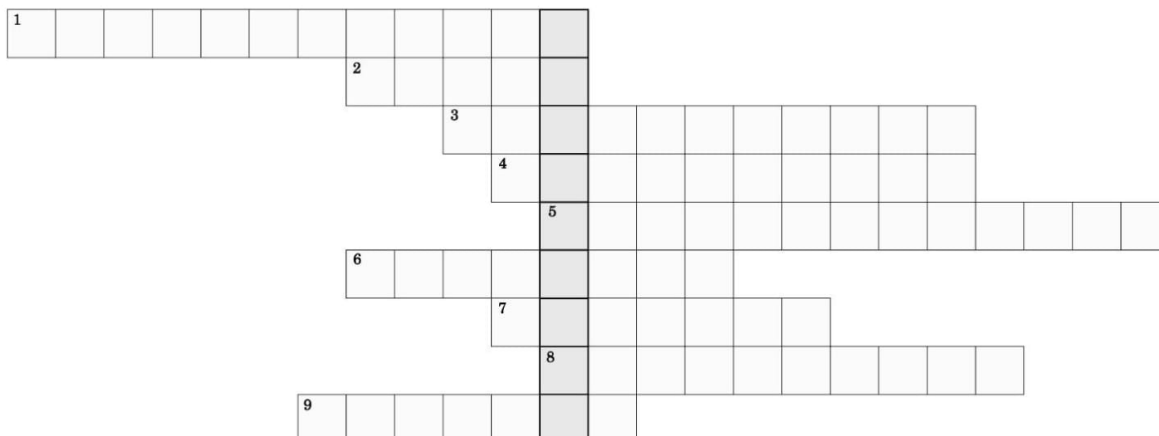
- a) spalanie całkowite metanolu
- b) ... $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH} + \dots \rightarrow \dots \text{CO} + \dots$
- c) ... $\text{C}_3\text{H}_5(\text{OH})_3 + \dots \rightarrow \dots \text{C} + \dots$
- d) spalanie całkowite etanolu
- e) ... $\text{CH}_3\text{OH} + \dots \rightarrow \dots \text{C} + \dots$
- f) ... $\text{C}_3\text{H}_5(\text{OH})_3 + \dots \rightarrow \dots \text{CO} + \dots$

Zad. 4. Napisz nazwę i wzór półstrukturalny alkoholu o wzorze $\text{C}_5\text{H}_{11}\text{OH}$.

Zad. 5. Podaj, w jakim stosunku masowym połączone są atomy węgla, wodoru i tlenu w butanolu.

Zad. 6. Oblicz procent masowy pierwiastków chemicznych w propanolu.

Zad. 7. Rozwiąż logogryf – zapisz hasło.



1. Nazwa grupy funkcyjnej alkoholi.
2. Nazwa grupy alkilowej metanolu.
3. Etanol otrzymuje się metodą fermentacji...
4. Po zmieszaniu wody z etanolem i wstrząśnięciu mieszaniną następuje zjawisko...
5. CH_3OH , $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$, $\text{C}_3\text{H}_7\text{OH}$, $\text{C}_4\text{H}_9\text{OH}$ to wzory pierwszych czterech związków chemicznych w szeregu... alkoholi.
6. C_2H_5 – to wzór grupy ...
7. Nazwa monosacharydu, który ulega przemianie podczas fermentacji alkoholowej.
8. Uzależnienie od alkoholu.
9. Pod wpływem $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$ (alkoholu) $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$ (w obecności stężonego roztworu H_2SO_4) zmienia barwę z pomarańczowej na...