

Witam Wszystkich.

Zaczynamy kolejną lekcję. Dziś zaczynamy „mokrym” tematem, czyli będziemy mówili o wodach. Zapiszcie sobie temat lekcji:

Temat: Wody słodkie i słone.

Przenieśmy się wyobraźnią teraz w Kosmos. Unosimy się w górę i w górę, wysoko nad Ziemię.

Stop. Widzimy gwiazdy, komety, planety... Stop. Zatrzymujemy swój wzrok na planetach.

Szukamy Ziemi. To ta trzecia od Słońca. Wyraźnie różni się od pozostałych planet.

MA WODĘ!!!! Tak, dzieci. Jest to jedyna planeta która ma wodę w postaci płynnej, oraz zamienioną w lód i parę wodną. Przykłady:

Jeśli zima będzie duży mróz np. -10 stopni to woda zamrze i stanie się lodem.

Jeśli będzie wysoka temperatura to woda z powierzchni jezior, mórz będzie parowała.

A jeśli będziesz chciał napić się wody to w formie cieczy ją wlejesz do kubka. **Przypomnij sobie jak mówiliśmy o zmianach stanu skupienia wody – str. 43 podręcznik.**

Od występującej wody na planecie nazwano naszą planetę Niebieską Planetą. Wody jest dużo więcej na Ziemi niż lądu. I najwięcej jest wody słonej. Jest we wszystkich morzach, oceanach i nawet niektórych jeziorach (są słone jeziora). Jeśli byłeś nad naszym Bałtykiem to z pewnością kąpiąc się morzu miałeś okazję posmakować słonej wody. Czy umiałbyś odpowiedzieć na pytanie dlaczego woda morska i i oceaniczna jest słona? Skąd ta sól się wzięła? Napisz mi o swoich przemyśleniach na na geoprzyrodnika. Nie musisz pisać pracy naukowej. Może twoja fantazja podpowiada ci zupełnie coś bajkowego. Wszystkie prace, i te bardziej naukowe i te fantastyczne będę oceniać.

W Waszych podręcznikach jest ilustracja kontynentów i oceanów.

Zadanie na teraz. Znajdź atlas geograficzny, odkurz go i otwórz na mapie, która pokazuje wszystkie kontynenty. Wpisz do zeszytu nazwy oceanów jakie odczytałeś. (są cztery)

Następnie zwróć uwagę na oceany bardzo blisko kontynentów, to są morza czyli część oceanów.

Nad jakim morzem leży Polska? Jakie inne morza znasz ze świata, może byłeś nad innymi morzami. Znajdź je na mapie.

Wód słonych jest znacznie, znacznie więcej niż wód słodkich na ziemi.

97,5% to wody słone a tylko 2,5% to wody słodkie zawarte w rzekach, jeziorach, bagnach, stawach, wodach podziemnych i lodach. Są to wody uwięzione, płynące i stojące.

Uwięzione to tam gdzie zimno. Czyli na Antarktydzie, Arktyce, tam gdzie są wieczne lody. Spójrz w podręcznik strona 150. Zwróć uwagę, że lód to też wysokie góry. W Polsce nie ma lodowców ale w Alpach już tak.

Płynące to rzeki, strumyki, potoki zaś stojące to stawy, jeziora, bagna.

Przyjrzyjcie się obrazkom na stronie 148. Czy potrafiłbyś odróżnić staw np. rybny od jeziora i bagna. Co wzięłeś pod uwagę w tym rozróżnianiu?

Teraz spójrz na stronę 149. Przyjrzyj się uważnie potokom i strumieniom. Co oznacza biała piana w potoku? Dlaczego nie ma jej w strumyku? Czym one się różnią od rzeki?

Czy znasz jakieś nazwy rzek w Polsce? Jeśli tak to wpisz je do zeszytu. A może byłeś kiedyś nad jakąś rzeką. Zapisz jej nazwę, gdzie płynie i co tam robiłeś? Weź atlas i znajdź mapę Polski i tę rzekę. Sprawdź czy płynie ona daleko od Piotrkowa. Podaj miasto przez które przepływa (jeśli jest taka możliwość).

A teraz zwróć uwagę na ostatni obrazek. Jest tam pokazany kanał zbudowany przez człowieka, który służy do połączenia dwóch rzek, czy jeziora i rzeki. Takie kanały są bardzo ważne bo pozwalają na ruch np. statków, czyli może odbywać się przez kanały transport statków tych z surowcami oraz pasażerski.

Mam nadzieję, że lekcja nie była trudna. Z wielką niecierpliwością czekam na Wasze prace odnośnie pomysłów zasolenia wody w oceanach i morzach. Dołączam jeszcze prostą kartę pracy z którą bez problemu poradzicie sobie.

Pozdrawiam serdecznie. I do następnego razu.