kl. 6ai 6e

11.05.20.

Temat: Sprawdź swoją wiedzę i umiejętności- podsumowanie wiadomości .

Aby lepiej przygotować się do rozwiązania testu, powtórz wiadomości zamieszczone na s.233 i 234 podręcznika.

Teraz wykonaj test ze s. 235 polecenia od 1 do 8.

12.05.20.

Temat: A było to dobre.

Dziś macie okazję wykorzystać swoją wiedzę **o Biblii**. Możecie wykorzystać również informacje z Internetu i napiszcie kilka zdań o tym dziele. Zwróćcie uwagę na to, kiedy powstała , jakich części się składa i kto ją tworzył.

Odczytajcie fragment pochodzący z Biblii Tysiąclecia z Księgi Rodzaju ,,Stworzenie świata” zamieszczony na s. 238.

Po przeczytaniu tekstu wykonajcie ćw. 1 s.240.

Teraz zwróćcie uwagę na Boga i jego moc. Jaki jest?

**Bóg- wielki, wszechwładny, wszechwiedzący, mądry ,pomysłowy, twórczy, kreatywny, wszechobecny, niepojęty, przewidujący , dokładny.**

Zapiszcie te określenia w zeszycie. Z czterema z nich ułóżcie zdania.

Wykonaj teraz pisemnie polecenie 3 ze strony 240, a następnie zapisz definicję powtórzenia ze strony 241.

Jak Bóg ocenił swoje dzieło? Napisz o tym.

Następnie wykonaj zadanie 6 strona 241.

13.05.20.

Temat: Po co Bóg stworzył człowieka?

Z podanymi wyrażeniami frazeologicznymi ułóż zdania: *wyczyniać cuda, coś graniczy z cudem, cud gospodarczy, cudów nie ma, ósmy cud świata.*

Zapewne pamiętacie , jak przedstawiono obraz stworzenia człowieka w ,,Mitologii”. Jeśli nie, to pomocny będzie mit o Prometeuszu, twórcy i dobroczyńcy ludzkości. W Biblii też został zawarty obraz stworzenia człowieka. Nieco inny.

Teraz przeczytajcie wiersz J . Kulmowej ,, Człowiek żeby patrzał”

Na podstawie utworu wymień stworzone przez Boga elementy świata.

Wypisz z wiersza epitety.

Teraz wykonaj polecenie 4 i 5 s.242.

14.05.20.

Temat: Co było na początku? W raju.

Dokończ pisemnie zdanie: *Raj to..*

Najbardziej znane **wyrazy bliskoznaczne** słowa **raj** to: Eden, szczęśliwość, kraina wiecznego szczęścia, kraina szczęśliwości, beztroska, dobrobyt, niebiosy, Ziemia Obiecana, idylla, szczęśliwa miłość, błogostan, niebo, łono Abrahama, siedziba Boga, pomyślność, miejsce wiecznego szczęścia, arkadia, królestwo niebieskie, szczęście, beztroskie życie, niebiosa, sukces, dostatek, eldorado, bogactwo, utopia, mekka, sielanka, harmonia, ... .

(Zapisz je).

Odczytaj tekst ze s.242 ,, Książka nad książkami”.

Teraz wykonaj ćw. 1 s.243.

Napisz , do kogo został porównany Bóg. Na potwierdzenie swych słów zacytuj odpowiednie zdanie.

Zastanów się , jakie znaczenie ma nadawanie nazw własnych i pospolitych. W swojej wypowiedzi możesz wykorzystać następujące wyrażenia: *osobista nazwa, osobiste miano, indywidualność ,wyróżnienie spośród czegoś lub kogoś, własna tożsamość, odmienność*

Wyjaśnij , co oznacza zdanie : *Dopiero imię sprawia, że coś istnieje naprawdę .*

Na zakończenie wyjaśnij znaczenie następujących związków frazeologicznych;

* zakazany owoc,
* rajskie życie,
* czuć się jak w raju,
* raj utracony.

15.05.20.

Temat: Zapiski Adama i Ewy.

Zapoznaj się z tekstem Marka Twaina „Pamiętniki Adama i Ewy” ze str. 245.

Spośród podanych cech wybierz te, które będą charakteryzować Adama i Ewę. Zapisz je.

*upór, gadulstwo, nieśmiałość, brak taktu, pewność siebie, wrażliwość, skromność, swoboda, cierpliwość, grzeczność, tupet, takt, małomówność, śmiałość, cierpliwość.*

Czy można powiedzieć, że bohaterowie zostali pokazani stereotypowo? Dlaczego?

***Stereotypem*** nazywamy uproszczone przekonania dotyczące grupy społecznej lub jej członkini/członka, wyróżnionych na podstawie jakiejś cechy(zapisz w zeszycie).

W jaki sposób komentują te same wydarzenia Adam i Ewa? Co zaskakuje Was, gdy porównacie obydwa pamiętniki? Udzielając odpowiedzi, zwróć uwagę na znaczenie słów subiektywny i obiektywny.

Teraz wykonaj ćw.6 i 7 s.247. Tu pomoże wam też definicja **pamiętnika** ze s.247.

Waszą pracą domową będzie sporządzenie zapisków w pamiętniku z trzech wybranych dni. Zwróćcie uwagę, że ze względu na epidemię znaleźliśmy się w nietypowych okolicznościach. Może warto to utrwalić. Pamiętajcie, że w pamiętniku możecie się odwołać do wcześniejszych wydarzeń. Udanych prób pisarskich.

Lekcje z tego tygodnia prześlą osoby z nr 13-19. Termin do 17.05.20.