Kl. 6a i 6 e

4.05.20.

Temat: Zdanie a równoważnik zdania.

Jest to kontynuacja poprzedniej lekcji. Aby lepiej utrwalić wiadomości wykonajcie polecenia z ćwiczeń z tematu ,,Wypowiedzenia. Przypomnienie wiadomości”s.49- 52.

5.05.20. i 6.05.20.

Temat: Związki wyrazów w zdaniu.

Zapiszcie do zeszytu definicje **związków wyrazowych , związku głównego i pobocznego ze s. 229.**

Wyrazy w zdaniu tworzą trzy rodzaje związków : zgody, rządu i przynależności. Zapisz te definicje do zeszytu.

**Związek zgody**

* Występuje wówczas, gdy dwa wyrazy są ze sobą zgodne pod względem: przypadka, liczby i rodzaju.  
  (W trakcie odmiany oba wyrazy zmieniają formy – moja mama, mojej mamy, mojej mamie).W zdaniu *Tata kupił czerwony samochód.*
  + *tata kupił* – oba wyrazy mają liczbę pojedynczą, są rodzaju męskiego;
  + *czerwony samochód* – oba wyrazy mają liczbę pojedynczą, rodzaj męski, przypadek – biernik
* **podmiot i orzeczenie**, czyli **związek główny**  
  *– Anka poszła do kina.  
  – Zuzia usnęła wczoraj o siódmej.  
  – Chłopcy wygrali mecz koszykówki.*
* Związkiem zgody to również związek poboczny rzeczownika z określającym go wyrazem np. miła dziewczynka, dobrzy uczniowie.

## Związek rządu

* To związek , w którym wyraz nadrzędny wymaga od podrzędnego, by wystąpił w określonym przypadku. Oznacza to , że wyraz nadrzędny **rządzi** przypadkiem wyrazu podrzędnego. W związku rządu występuje dopełnienie lub przydawka.
* Wystarczy, jeśli między wyrazem nadrzędnym a podrzędnym postawisz pytanie jednego z przypadków.  
  Pytania przypadków są znakiem rozpoznawczym związków rządu:

*przyniósł* (co?) *lampę*,

*oglądam* (co?) *film*,

nie słyszę (kogo?) *Marka*

*zapomniałem* (czego?) *zeszytu*,

*nie rozumiem* (czego?) *zadania*,

*nie rozumiem* (kogo?) *Magdy*,

*obraz* (kogo?) *Kossaka*,

*godny* (czego?) *zaufania*,

*zapomniałem* (czego?) *zeszytu*.

## Związek przynależności

* W związku przynależności z reguły jeden człon (podrzędny) jest nieodmienny.
* Jest to każdy związek, w którego skład wchodzi okolicznik  
  *– wraca późno,  
  – biegnie szybko.*

Aby lepiej zrozumieć zagadnienie, obejrzyj załączony filmik.

<https://www.youtube.com/watch?v=0CPwxZHAZfAZwiązki>

Wykonaj ćw. 1-4 z zeszytu ćwiczeń ze s. 53-54.

Niektóre wyrazy w zdaniu mogą nie tworzyć żadnych związków składniowych. Są to wyrazy **poza związkami w zdaniu.** Przepisz def. ze s.231.

Aby sprawdzić , czy dobrze zrozumieliście to zagadnienie, wykonajcie ćw. 5 i 6 s.55.

7.05.20.

Temat: Rozwiązujemy test i sprawdzamy swoją wiedzę ze znajomości związków wyrazowych w zdaniu.

**Rozwiąż test i sprawdź swoją wiedzę ze znajomości *związków wyrazowych* w zdaniu.**

**1. W zdaniu: „Uczniowie postanowili urządzić dyskotekę walentynkową.” związek główny tworzą wyrazy:**

A. dyskotekę walentynkową  
B. postanowili urządzić  
C. urządzić dyskotekę  
D. uczniowie postanowili.

**Odp.** ……………………………

**2. Wskaż punkt, w którym zapisane zostały tylko związki przynależności.**

A. pięć rowerów, kwitnące drzewa, widzę Janka, szedł płacząc  
B. oglądam film, pojadę jutro, Anka śpi, moimi kasetami  
C. szedł powoli, biegała szybko, spał spokojnie, poszedł do kina  
D. rzeka Wisła, mama ugotowała, schody z marmuru, godny zaufania

**Odp.** ……………………………

**3. W którym zdaniu występuje wyraz niewchodzący w skład żadnego związku wyrazowego?**

A. Piotr interesuje się muzyką klasyczną.  
B. Na szczęście, pociąg do Bydgoszczy odjechał punktualnie.  
C. Julka czyta książki Musierowicz.  
D. Bob Budowniczy jest ulubieńcem mojej młodszej siostry.

**Odp.** ……………………………

**4. Które z poniższych zdań jest prawdziwe?**

A. W związku rządu wyraz nadrzędny i podrzędny muszą zgadzać się ze sobą pod względem przypadka, liczby i rodzaju.  
B. Związkiem głównym w zdaniu jest związek zgody, a związki rządu i przynależności to związki poboczne.  
C. Związkiem głównym w zdaniu jest zwykle związek rządu.  
D. Związkiem głównym w zdaniu jest zwykle związek przynależności.

**Odp.** ……………………………

**5. Który ze związków jest:**

A. związkiem zgody ………………………………………  
B. związkiem przynależności ………………………….

a) świat zwierząt, b) zamknął drzwi, c) dom dziecka, d) dziecięce lata, e) talerz zupy, f) poszedł tam

**6. Jakie to związki składniowe?**

A. związek zgody ………………………………………..  
B. związek rządu …………………………………………  
C. związek przynależności ……………………………

a) chatka Kubusia ……….. b) kroczący wielbłąd ………… c) kłamiemy rodzicom …………..  
d) biedna myszka ………… e) puszka sardynek …………… f) biegnę tam ……………………..

**7.Podkreśl prawidłowe określenie: „karząca ręka” to:**

a) związek zgody,  
b) związek przynależności  
c) związek rządu

**Odp.** …………………………

**Proszę wszystkich uczniów o przesłanie tej lekcji .**

**8.05.20.**

Temat: Przecinek w zdaniu pojedynczym – przypomnienie wiadomości.

Przepisz z podręcznika definicje dotyczące stawiania i braku przecinka w zdaniu ze s . 232 i 233.

Wykonaj z podręcznika ćw.1,2,3 i 4 s. 233 – pisemnie.