

imię i nazwisko ucznia

data

klasa

Witam Wszystkich.

Drodzy uczniowie! Ponieważ skończyliśmy kolejny dział z podręcznika, zaproponowałam Wam małe powtórzenie. Poniżej znajduje się test. Myślę, że wiedzę niezbędną do rozwiązania tego powtórzenia macie w małym palcu. Rozwiązane zadania przysyłacie na maila - geoprzyrodnik, jak zawsze.

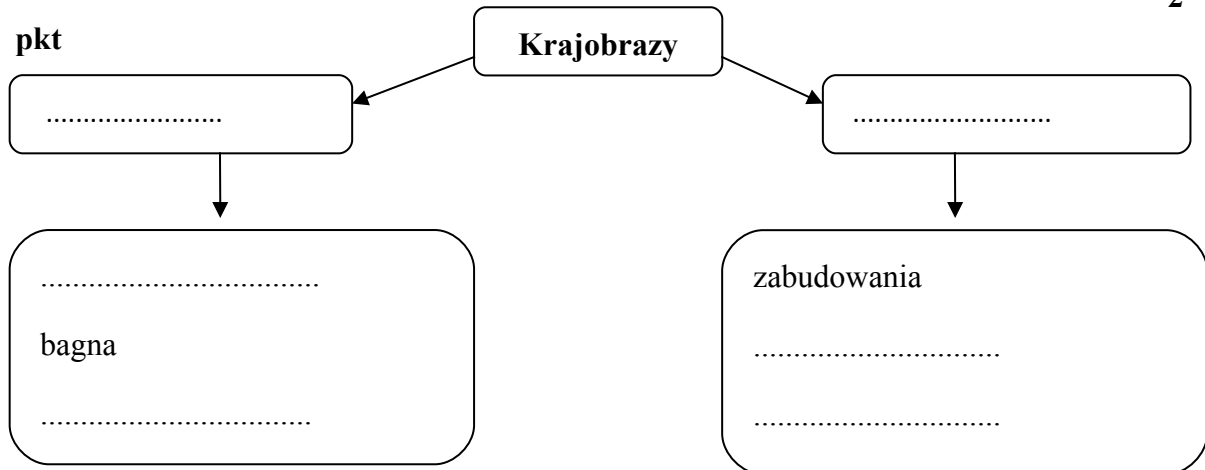
A zatem, jeśli jesteście gotowi.... START!!!!!!

Poznajemy krajobraz najbliższej okolicy

1. Uzupełnij schemat przedstawiający podział krajobrazów oraz ich wybrane elementy.

2

pkt



2. Podkreśl opis pagórka.

1

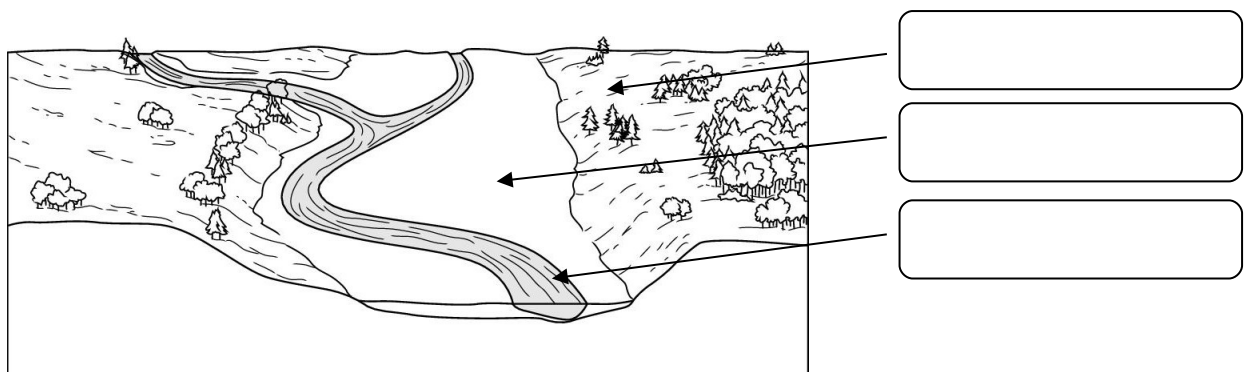
pkt

- A. Wzniesienie o wysokości od 50 m do 300 m od podnóża.
- B. Wypukła forma terenu o wysokości do 50 m od podnóża.
- C. Wzniesienie o wysokości powyżej 300 m od podnóża.
- D. Wypukła forma terenu o wysokości do 30 m od podnóża.

3. Rysunek przedstawia dolinę rzeczną. Wpisz w puste miejsca nazwy elementów tej doliny.

1

pkt



4. W tabeli zamieszczono nazwy wybranych skał litych, zwięzłych i luźnych. Dobierz ich opisy i zaznacz odpowiednie litery. 3
pkt

Nazwa skały	Opis dotyczący skały			
Piaskowiec	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
Less	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
Piasek	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D

Opisy skał:

- A. Skała luźna, zbudowana z kilkucentymetrowych okruchów.
- B. Skała zwięzła, zbudowana z drobnego pyłu o słabej spoiwości.
- C. Skała lita, zbudowana z mocno ze sobą spojonych ziaren kwarcu.
- D. Skała luźna, zbudowana głównie z ziaren kwarcu, które w ogóle nie są ze sobą zespolone.

5. Skreśl w poniższych zdaniach błędnie użyte wyrazy. 2
pkt

- A. Im grubsza jest warstwa próchnicy, tym *żyźniejsza* / *mniej żyzna* jest gleba.
- B. Do organizmów glebowych zaliczamy *dżdżownicę* / *źmiję*.
- C. Z rozłożonych szczątków organizmów powstaje *próchnica* / *glina*.
- D. Do najważniejszych składników *krajobrazu* / *gleby* należą okruchy skalne, powietrze, woda i próchnica.

6. Podkreśl zestaw zawierający wyłącznie nazwy płynących wód powierzchniowych. 1 pkt

- A. Strumień, kanał, potok.
- B. Staw, bagno, jezioro.
- C. Jezioro, staw, kanał.
- D. Bagno, jezioro, rzeka.

7. Dobierz do nazw wymienionych wód powierzchniowych właściwe opisy. Wpisz w okienka odpowiednie litery. 2
pkt

- kanał potok jezioro bagno

- A. Wybudowany przez człowieka ciek wodny, który najczęściej łączy rzeki lub jeziora.

- B. Niewielki, naturalny ciek wodny, w którym woda płynie bardzo szybko.
- C. Naturalne zagłębienie terenu wypełnione wodą. Jego dno jest zbudowane z nieprzepuszczalnych skał.
- D. Obszar o utrudnionym odpływie. Jego wierzchnia warstwa jest stale nasączona wodą.

8. Opisz krótko skutki jednej zmiany, która zaszła w okolicach twojej szkoły lub domu na przestrzeni ostatnich 5 lat. **2**
pkt

.....

.....

.....

.....

9. Dopasuj do nazw obszarów i obiektów chronionych właściwe opisy. Wpisz w miejsca kropek odpowiednie litery. **3**
pkt

- 1. Park narodowy
- 2. Rezerwat przyrody
- 3. Pomnik przyrody ożywionej

A. Na jego terenie ochronie podlega cała przyroda lub jej wyjątkowo cenne elementy. Jego powierzchnia na ogół nie przekracza 1000 hektarów.

B. Jaskinia z bogatymi formami skalnymi.

C. Zabytkowa aleja starych dębów o wyjątkowej wartości przyrodniczej.

D. Zajmuje obszar ponad 1000 hektarów. Służy ochronie przyrody tego terenu i charakterystycznych cech jego krajobrazu.

10. Podkreśl zdanie zawierające prawdziwą informację na temat parków krajobrazowych. **1**
pkt

A. Na ich terenie wolno prowadzić działalność gospodarczą, jeżeli nie zagraża ona środowisku.

B. Na ich terenie nie wolno hodować bydła.

C. Mają niewielką powierzchnię, często mniejszą od powierzchni rezerwatów przyrody.

D. Na ich terenie nie wolno uprawiać roślin.