

Wspomaganie 11.05.2020r. do 15.05.2020 r.

1. Ten tydzień rozpoczniemy od krótkiego dyktanda. W tym celu wydrukuj kartę pracy- znajdująca się w załączniku numer 1.
2. Tymczasem zapraszam na ćwiczenie spostrzegawczość - grę znajdziesz w plikach poniżej.
3. Przed Tobą powtórzenie wiadomości na temat dziesiątek i jedności- prezentacja znajduje się w plikach poniżej.
4. Teraz przyszedł czas na zmagania matematyczne -zadania z zakresu dodawania i odejmowania w zakresie 50:
<https://szaloneLiczby.pl/porzadzaj-liczby-do-50/>
<https://szaloneLiczby.pl/dodawanie-w-zakresie-50-wstaw-brakujaca-liczbe/>
5. Czas popracować nad sprawnością ręki. W tym celu wykonaj „ Motyla ” znajdującego się w załączniku 2.
6. Po ciężkiej pracy czas na wytchnienie - gra „ To samo czy nie”
http://brainmax.pl/game/start-free-game/gam_id/39/referer/my-profile
7. Na zakończenie przesyłam obiecane zasady ortograficzne, które pomogą Ci usystematyzować zdobytą wiedzę.

Załącznik 1

DYKTANDO

- Przeczytaj uważnie tekst, a następnie wpisz wyrazy zgodnie z zasadami „Kolorowej ortografii” (ó-różowe, ż-zielone, h-brązowe, rz-granatowe, wyjątki - czerwone, ch-u czarnym posmolone).

□ □ ąszcze w t □ cinie

**Za □ walały t □ cinę □ □ ąszcze – Nie ma to
jak t □ ciny gąszcze.**

**S □ ować mo □ esz się w □ pale, w sza □ y grać
jest doskonale, □ □ śtać się na t □ ciny końca
□, pop □ ed □ eźniać te □ zaskrońca. T □ cinę
zwykłą, daje słowo, mo □ na zmienić na c □
krową. No, a wtedy p □ yjdzie pora pędzić □
ywot plantatora.**

1. Wytnij motyla tylko po pogrubionej linii.
2. Złóż go na pół.
3. Doklej głowę do tułowia.
4. Pokoloruj całość.

