# Oczekiwane efekty aktywności ucznia po klasie trzeciej

## **Edukacja polonistyczna**

### Słuchanie–Uczeń:

* z uwagą słucha poleceń i wypowiedzi innych osób;
* skupia uwagę na słuchanym tekście;
* stara się zrozumieć otrzymany komunikat;
* prosi o wyjaśnienie komunikatu, którego nie zrozumiał;
* wie, że nie można przerywać wypowiedzi innym osobom, ani przeszkadzać innym w czasie, kiedy się wypowiadają.

### Komunikacja słowna – Uczeń:

* szanuje wypowiedzi innych i oczekuje szacunku dla własnych wypowiedzi;
* umie sformułować kilkuzdaniową wypowiedź;
* umie zadać pytanie;
* umie recytować wiersze;
* umie barwnie opowiadać.

### Czytanie–Uczeń:

* umie przeczytać tekst drukowany i pisany, głośno i po cichu, również z podziałem na role;
* czyta tekst uwzględniając cechy poprawnego czytania;
* rozumie treść czytanego tekstu.

### Opracowywanie tekstów–Uczeń:

* umie określić temat i główna myśl tekstu;
* umie zadać pytanie dotyczące przeczytanego tekstu;
* umie odpowiedzieć na pytania odnoszące się do przeczytanego tekstu;
* umie wskazać bohaterów utworu, określić miejsce i czas akcji oraz nastrój;
* umie wskazać w opowiadaniu przyczynę i skutek danego zachowania;
* umie wskazać w tekście odpowiednie fragmenty na poparcie swoich wypowiedzi;
* wypowiada własne zdanie na temat przeczytanych tekstów.

### Pisanie–Uczeń:

* potrafi nadać tytuły zdarzeniom wyodrębnionym w utworze i zapisać je;
* potrafi napisać plan opowiadania;
* potrafi napisać opowiadanie uwzględniając trójczłonową budowę (wstęp, rozwinięcie i zakończenie), akapity;
* umie napisać ogłoszenie;
* umie napisać sprawozdanie z wycieczki z pomocą nauczyciela;
* podejmuje próby pisania swobodnych tekstów prozatorskich i wierszy.

### Ortografia – Uczeń:

* zna i stosuje poznane zasady ortograficzne;
* umie pisać przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym;
* umie pisać liczebniki główne i porządkowe słownie i cyfrowo;
* wie, jak pisać rzeczowniki, przymiotniki i czasowniki z przeczeniem nie.

### Gramatyka–Uczeń:

* umie określić liczbę i rodzaj rzeczownika;
* umie określić liczbę, czas, osobę i rodzaj czasownika;
* umie określić liczbę i rodzaj przymiotnika;
* umie poprawnie stosować przymiotniki w wypowiedziach ustnych i pisemnych;
* wie, co to są przysłówki;
* umie poprawnie stosować przysłówki w wypowiedziach ustnych i pisemnych;
* wie, co to są liczebniki;
* umie poprawnie stosować liczebniki główne i porządkowe w wypowiedziach ustnych i pisemnych;
* umie poprawnie stosować stopniowanie przymiotników w wypowiedziach ustnych i pisemnych;
* umie utworzyć rodzinę wyrazów;
* stosuje zdobytą wiedzę gramatyczną do konstruowania poprawnych zdań w wypowiedziach pisemnych.

## **Edukacja matematyczna-Uczeń:**

* umie liczyć w zakresie 100;
* umie porządkować i porównywać liczby w zakresie 1000, wykorzystując znaki nierówności;
* biegle dodaje i odejmuje liczby w pamięci w zakresie 100;
* biegle mnoży i dzieli liczby w pamięci w zakresie 100;
* czyta ze zrozumieniem tekst zadania;
* umie zapisać dane i szukane zadania w wygodny dla siebie sposób;
* umie rozwiązywać zadania proste i złożone (dwudziałaniowe), w tym na porównywanie różnicowe, stosując własne strategie rozwiązania;
* umie układać i rozwiązywać proste zadania algebraiczne;
* zna kolejność wykonywania działań i stosuje je w obliczeniach;
* korzysta z rozdzielności mnożenia względem dodawania do obliczania trudniejszych iloczynów;
* zna nazwy liczb w dodawaniu, odejmowaniu, mnożeniu i dzieleniu;
* korzysta w obliczeniach z własności przemienności dodawania, przemienności mnożenia, łączności dodawania i łączności mnożenia;
* zna własności trójkątów i prostokątów;
* umie obliczyć obwód trójkąta i prostokąta, gdy dane są długości boków;
* umie narysować daną figurę w powiększeniu i pomniejszeniu;
* umie liczyć do 1000;
* umie porównywać i porządkować liczby czterocyfrowe, według podanych warunków;
* wie, że nasz system liczenia jest dziesiątkowy i pozycyjny i rozumie, co to znaczy;
* zna jednostki miary poznane w klasach I – III i ich skróty;
* wykonuje proste obliczenia zegarowe na godzinach i minutach;
* wykonuje proste obliczenia kalendarzowe na dniach, tygodniach, miesiącach i latach;
* wykonuje proste obliczenia dotyczące masy (pół kilograma, kilogram, dekagram, gram) i pojemności (litr, pół litra, ćwierć litra).

## **Zajęcia komputerowe–Uczeń:**

* zna zagrożenia zdrowotne i społeczne związane z pracą przy komputerze; zna i przestrzega zasad obowiązujących w pracowni komputerowej i podczas pracy przy komputerze;
* zna zasady obowiązujące w *Internecie* i zagrożenia wynikające z korzystania z *Internetu*;
* umie skorzystać z edytora graficznego *Paint* (rysować, kopiować, wklejać, wycinać, pomniejszać i powiększać elementy rysunku);
* umie wydrukować swoją pracę i artykuł z *Internetu*;
* umie korzystać z edytora tekstu *Word* (zredagować prosty tekst, sprawdzić pisownię i gramatykę, wstawić obrazki *ClipArt* do tekstu, zastosować numerację i punktory, zapisać i odtworzyć efekty pracy);
* stosuje się do netykiety w *Internecie*;
* umie otworzyć strony w *Internecie* i wyszukać informacje;
* wie, że informacje ściągane z *Internetu* są chronione prawem autorskim;
* zapisuje pod artykułem ściągniętym z *Internetu* źródło informacji;
* umie skorzystać z programu *PowerPoint* do przygotowania prostej prezentacji (wstawia slajdy, animacje);
* umie zainstalować i uruchomić program *Logomocja*;
* zna pojęcia: programowanie, grafika żółwia;
* wydaje proste polecenia żółwiowi.

**Edukacja społeczna–Uczeń:**

* kształtuje szacunek dla siebie i innych ludzi;
* poznał zasady życia społecznego i rozwinął umiejętność funkcjonowania w życiu społecznym;
* kształtował swoją tożsamość narodową i patriotyzm poprzez poznawanie historii Polski i wytworów jej kultury materialnej i niematerialnej
* poznał swoje mocne i słabe strony i skuteczne dla siebie sposoby uczenia się;
* umie rozpoznawać i nazywać podstawowe emocje u siebie i innych osób – rozwija empatię;
* pogłębił swoje umiejętności dotyczące zasad zachowania się w różnych sytuacjach;
* odróżnia dobro od zła;
* wie, jakim zagrożeniem dla życia i zdrowia są alkohol, papierosy, narkotyki i leki;
* wie, że trzeba przeciwstawiać się przemocy, agresji i nietolerancji;
* wie, że w trudnych sytuacjach trzeba zwracać się do dorosłych;
* poznał znaczenie rodziny dla rozwoju tożsamości człowieka;
* poznał *Konwencję o prawach dziecka*;
* rozwinął samoświadomość zastanawiając się nad cechami swojego charakteru;
* szanuje cudza własność i prywatność;
* poznał zasady racjonalnego korzystania ze środków masowego przekazu;
* poznał zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania Internetu i telewizji;
* poznał problemy osób niepełnosprawnych;
* potrafi powiedzieć kilka zdań o sławnych Polakach i Polkach, wskazując dziedziny, w których się wsławili i cechy charakteru, które im to umożliwiły;
* potrafi opowiedzieć o wybranym państwie należącym do Unii Europejskiej (położenie, stolica, zabytki, sławni ludzie, charakterystyczne cechy).

**Edukacja przyrodnicza–Uczeń:**

* obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem;
* opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, na łące i w zbiornikach wodnych;
* nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego, górskiego;
* wymienia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski;
* rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne;
* wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku;
* podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku;
* wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek
* zna wpływ światła słonecznego na cykliczność życia na Ziemi;
* wie, jakie jest znaczenie powietrza i wody dla życia;
* zna znaczenie wybranych skał i minerałów dla człowieka (np.:węgla i gliny);
* nazywa części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi;
* zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się;
* rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia i stosuje się do zaleceń lekarza i stomatologa;
* dba o bezpieczeństwo swoje i innych;
* orientuje się w zagrożeniach ze strony roślin i zwierząt, a także w zagrożeniach typu burza, huragan, śnieżyca, lawina, powódź itp., wie, jak trzeba zachować się w takich sytuacjach.

**Edukacja plastyczna–Uczeń:**

* rozróżnia takie dziedziny działalności twórczej człowieka jak architektura, sztuki plastyczne, fotografika, film, telewizja, Internet, a także rzemiosło artystyczne i sztukę ludową;
* rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych należące do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury;
* podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni (stosując określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne);
* określa swoją przynależność kulturową poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i z tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym; uczestniczy w życiu kulturalnym tych środowisk, wie o istnieniu placówek kultury działających na ich rzecz.

**Edukacja techniczna–Uczeń:**

* orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku;
* rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń transportowych, wytwórczych, informatycznych, elektrycznych;  orientuje się w rodzajach budowli;
* określa wartość urządzeń technicznych z punktu widzenia cech użytkowych, ekonomicznych, estetycznych;
* przedstawia pomysły rozwiązań technicznych: planuje kolejne czynności, dobiera materiały i narzędzia;
* rozumie potrzebę organizowania działania technicznego;
* odmierza potrzebną ilość materiału;
* potrafi ciąć papier, tekturę itp.;
* montuje modele papierowe i z tworzyw sztucznych, korzystając z prostych instrukcji i schematów rysunkowych;
* utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy;
* właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych;
* wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach (w tym na rowerze) i korzystać ze środków komunikacji;
* wie, jak należy zachować się w sytuacji wypadku.

**Edukacja muzyczna–Uczeń:**

* śpiewa w zespole piosenki ze słuchu;
* śpiewa z pamięci hymn narodowy;
* gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy i wzory rytmiczne;
* realizuje sylabami, gestem oraz ruchem proste rytmy i wzory rytmiczne;
* rozróżnia podstawowe elementy muzyczne (melodia, rytm, wysokość dźwięku, akompaniament, tempo, dynamika) i znaki notacji muzycznej;
* aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy;
* orientuje się w rodzajach głosów ludzkich oraz w instrumentach muzycznych.

**Wychowanie fizyczne–Uczeń:**

* realizuje marszobieg trwający co najmniej 15 minut;
* umie wykonać próbę siły mięśni brzucha, oraz próbę gibkości dolnego odcinka kręgosłupa;
* przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń oraz wykonuje przewrót w przód;
* skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami;
* wykonuje ćwiczenia równoważne baz przyboru, z przyborem i na przyrządzie;
* posługuje się piłką: rzuca, chwyta, kozłuje, odbija i prowadzi ją;
* bierze udział w zabawach, minigrach, zawodach sportowych respektując reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego;
* wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami; dba o higienę osobistą i czystość odzieży;
* wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie i aktywność fizyczna;
* dba o prawidłową postawę siedząc w ławce, przy stole itp.;
* przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych;
* potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych.  
    
  Ocenianie bieżące odbywa się podczas zajęć. Nauczyciel bierze pod uwagę wiedzę, umiejętności, wysiłek i zaangażowanie ucznia oceniając zróżnicowane formy jego aktywności w zakresie edukacji polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej, plastycznej, muzycznej, technicznej, wychowania fizycznego i zajęć komputerowych.

Sprawdzanie umiejętności odbywa się w postaci pięciu sprawdzianów w ciągu roku.