

Zakres wymagań z geografii dla klasy VII (do nowej podstawy programowej)

Dział I – Podstawy geografii

- uczeń wymienia nazwy pięciu sfer Ziemi
- zna podstawowe dyscypliny nauk geograficznych
- wskazuje źródła informacji geograficznej
- przedstawia poglądy na temat kształtu Ziemi
- podaje główne wymiary Ziemi (długość promieni równikowego i biegunowego, obwód równika i powierzchnię Ziemi)
- wymienia cechy siatki geograficznej
- odczytuje współrzędne geograficzne punktów na mapie
- zna różnice między siatką geograficzną a kartograficzną
- wymienia rodzaje map oraz ich przeznaczenie
- posługuje się skalą mapy i za jej pomocą przelicza odległości w terenie
- czyta mapę poziomicową
- zna metody prezentacji zjawisk geograficznych na mapach, w tym metodę izolinii, kartogramu, kartodiagramu

Dział II - Środowisko przyrodnicze Polski

- wymienia cztery skrajne punkty Polski i podaje ich współrzędne geograficzne
- zna sąsiadów Polski i podaj długość ich granic
- rozumie znaczenie pojęcia morze terytorialne
- dzieli dzieje Ziemi na ery i okresy i wymienia ich najważniejsze wydarzenia geologiczne
- zna nazwy ruchów górotwórczych i przykłady gór wypiętrzonych w tych fałdowaniach
- wymienia rodzaje gór w tym fałdowe, zrębowe i wulkaniczne
- podaje nazwy zlodowaceń i form polodowcowych powstałych w epoce lodowcowej
- wskazuje pasy ukształtowania powierzchni Polski
- przedstawia rozmieszczenie surowców mineralnych Polski
- wymienia i omawia wpływ czynników kształtujących klimat Polski
- przedstawia główne cechy klimatu Polski
- analizuje układ sieci rzecznej Polski
- rozumie znaczenie pojęć: zlewisko, dorzecze i dział wodny
- wyjaśnia znaczenie gospodarcze rzek
- charakteryzuje środowisko fizyczne Morza Bałtyckiego w tym: linię brzegową, ukształtowanie dna, temperaturę wód, zasolenie.
- zna i rozróżnia główne typy gleb Polski
- nazywa typy lasów w Polsce i podaje wskaźnik lesistości
- wymienia formy ochrony przyrody w Polsce
- zna rozmieszczenie i emblematy polskich parków narodowych
- podaje liczbę parków narodowych Polski

Dział III - Ludność i urbanizacja w Polsce

- zna mapę polityczną Europy i podział administracyjny Polski
- analizuje zmiany liczby ludności Polski
- rozumie znaczenie pojęcia przyrost naturalny
- omawia zróżnicowanie współczynnika przyrostu naturalnego w Europie
- analizuje piramidę płci i wieku ludności Polski
- interpretuje mapę gęstości zaludnienia Polski
- wymienia czynniki decydujące o rozmieszczeniu ludności
- rozumie znaczenie pojęć: migracje, emigracja, imigracja, współczynnik przyrostu rzeczywistego
- przedstawia strukturę narodowościową, etniczną i religijną ludności Polski
- charakteryzuje strukturę zatrudnienia ludności w Polsce i omawia zjawisko bezrobocia
- wyróżnia rodzaje aglomeracji w tym: monocentryczną i policentryczną

Dział IV - Rolnictwo i przemysł Polski

- wymienia przyrodnicze i pozaprzyrodnicze warunki rozwoju rolnictwa
- przedstawia strukturę użytkowania ziemi w Polsce
- analizuje mapy rozmieszczenia upraw głównych zbóż w Polsce
- omawia produkcję oraz rozmieszczenie hodowli zwierząt w Polsce
- przedstawia zmiany strukturalne w polskim przemyśle
- wymienia rodzaje źródeł energii
- analizuje mapę rozmieszczenia elektrowni w Polsce
- zna strukturę produkcji energii elektrycznej w Polsce
- charakteryzuje cechy gospodarki morskiej Polski
- wymienia nazwy najważniejszych portów polskich
- omawia sytuację przemysłu stoczniowego w Polsce

Dział V - Usługi w Polsce

- wymienia rodzaje usług w tym: komunikację, transport i łączność
- analizuje mapy gęstości dróg kołowych i kolejowych w Polsce
- wymienia rodzaje transportu
- omawia rolę turystyki w gospodarce kraju
- przedstawia główne walory turystyczne Polski
- charakteryzuje bilans handlu zagranicznego Polski w ostatnich latach
- wymienia sukcesy polskich firm za granicą

Dział VI - Zanieczyszczenie środowiska przyrodniczego Polski

- uczeń wymienia rodzaje zanieczyszczeń przemysłowych
- omawia wpływ kwaśnych opadów na stan środowiska przyrodniczego Polski
- przedstawia skutki zanieczyszczeń środowiska
- rozumie wpływ wykorzystania środków unijnych na poprawę stanu czystości środowiska przyrodniczego
- podaje przykłady inwestycji unijnych realizowanych w naszym kraju

Dział VII - Relacje między elementami środowiska geograficznego

- analizuje mapę obszarów zagrożonych powodzią
- omawia skutki powodzi
- przedstawia strukturę produkcji energii elektrycznej w Polsce
- podaje przyczyny migracji do stref podmiejskich
- analizuje zmiany struktury demograficznej ludności Polski
- wyjaśnia wpływ migracji na zaludnienie obszarów wiejskich
- omawia wpływ zmian politycznych i gospodarczych po 1989 roku na strukturę zatrudnienia.
- analizuje wpływ transportu na rozwój przemysłu i usług
- wyjaśnia wpływ walorów przyrodniczych i kulturowych na rozwój turystyki

Formy kontroli i oceny osiągnięć uczniów:

- sprawdziany wiadomości (2-3 w semestrze po zakończonych działach)
- kartkówki (1-2 z bieżących tematów o kluczowym znaczeniu np. odczytywanie współrzędnych geograficznych,)
- odpowiedzi ustne (ocena aktywności podczas zajęć)
- dwukrotnie oceniany zeszyt (po I i II semestrze)
- pisemne zaliczenie z „Mapy fizycznej Polski „ na zakończenie I semestru.

Opracowała Anna Majewska