

Zakres wiadomości i umiejętności z religii po ukończeniu klas I-VII

Zakres wiadomości i umiejętności z religii po ukończeniu klasy I

Wiedza – uczeń wie:

- co oznacza krzyż,
- że od chrztu został dzieckiem Bożym,
- do czego służy chrzcielnica i tabernakulum,
- że Jezus narodził się w Betlejem, żył w rodzinie w Nazarecie, nauczał, czynił cuda, umarł i zmartwychwstał w Jerozolimie, że Jego ojczyzną była Palestyna,
- że Bóg stworzył świat,
- że Pismo Święte jest mową Boga do człowieka,
- że modlitwy *Ojcze nasz* nauczył nas Jezus Chrystus,
- że Jezus zmartwychwstały jest obecny w czasie wspólnej modlitwy, w czasie czytania Pisma Świętego, w drugim człowieku, w Ciele i Krwi pod postacią chleba i wina podczas Mszy świętej,
- że Maryja jest Matką wszystkich ludzi i prowadzi nas do Jezusa,
- jak powstał obraz Jezusa Miłosiernego,
- że w niedzielę i święte powinniśmy uczestniczyć we Mszy świętej, gdyż jest to dzień święty,
- że znak krzyża czynimy w Imię Trójcy Świętej: Ojca, Syna i Ducha Świętego,
- że Jezus nas kocha i uczy kochać ludzi,
- że kościół jest domem Boga,
- Pan Jezus umarł w Wielki Piątek, a zmartwychwstał w Wielką Niedzielę.

Umiejętności – uczeń potrafi:

- wykonać znak krzyża,
- powiedzieć modlitwy: *Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Chwała Ojcu, Akty strzeliste, Aniele Boży, Któryś za nas..., Niechaj będzie pochwalony...*,
- powiedzieć pozdrowienie chrześcijańskie: *Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus,*
- powiedzieć, jakie są postawy i gesty w czasie modlitwy,

- wymienić kilku świętych,
- formułować wezwania modlitwy powszechnej,
- odróżnić Pismo Święte od innych ksiązek,
- opowiedzieć sceny: zwiastowania, narodzenia Pańskiego, o wjeździe Jezusa do Jerozolimy,
- wymienić trzy najważniejsze dni w roku liturgicznym oraz powiedzieć, co się wtedy wydarzyło,
- odróżnić kościół od innych budynków,
- powiedzieć, jak należy zachowywać się w kościele,
- wskazać ołtarz, ambonę, tabernakulum, konfesjonał, krzyż, chrzcielnicę,
- starannie i systematycznie prowadzić zeszyt ćwiczeń.

Zakres wiadomości i umiejętności z religii po ukończeniu klasy II

Wiedza – uczeń wie:

- co to jest łaska uświęcająca,
- co to jest Pismo Święte i z jakich części się składa,
- kim był Święty Józef,
- co to jest liturgia słowa,
- czym jest sumienie,
- co to jest grzech pierworodny,
- kim był Abraham,
- kim był Mojżesz,
- wie, że Pan Jezus jest naszym Królem,
- co to jest Adwent,
- kim był Jan Chrzciciel,
- co to jest nawrócenie,
- co to są roraty,
- zna okoliczności związane z narodzinami Jezusa,
- gdzie Jezus spędził dzieciństwo i jak mogło wyglądać życie Świętej Rodziny,

- wie, że Pan Jezus przez swoje nauczanie objawiał ludziom Boga i wzywał do nawrócenia,
- na czym polega obecność Jezusa w codziennym życiu,
- czym jest Eucharystia,
- wie, że Bóg przebacza nam grzechy w sakramencie pokuty,
- w jaki sposób uczynić rachunek sumienia,
- co to jest Wielki Post,
- na czym polega post i jałmużna,
- zna perykopę biblijną o rozmnożeniu chleba,
- wie, że Eucharystia jest pokarmem na życie wieczne,
- co to jest Pięćdziesiątnica,
- jakie są skutki zesłania Duch Świętego,
- wie, że Pan Jezus jest zawsze obecny w tabernakulum,
- o czy należy pamiętać w czasie wakacji, by nie utracić przyjaźni z Jezusem.

Umiejętności – uczeń potrafi:

- skupić się na modlitwie,
- wyjaśnić i dokończyć słowa Jezusa „*Ja jestem drogą, prawdą...*”,
- wytłumaczyć, po co Jezus przyszedł na świat,
- powiedzieć akty: wiary, nadziei, miłości i żalu,
- opowiedzieć o najważniejszych wydarzeniach z życia św. Józefa,
- opowiedzieć historię Zacheusza,
- odpowiadać na poszczególne wezwania w liturgii słowa,
- wyjaśnić, w jaki sposób należy pracować nad własnym sumieniem,
- wyjaśnić, co jest zawarte w Słowie Bożym,
- wymienić miejsca, w których możemy usłyszeć Słowo Boże,
- wyjaśnić, na czym polegał grzech pierwszych ludzi,
- wymienić skutki grzechu pierworodnego,
- powiedzieć modlitwę *Spowiadam się Bogu...*,
- wymienić najważniejsze fakty z życia Mojżesza,
- wymienić najważniejsze wydarzenia z życia Maryi,
- powiedzieć modlitwę *Anioł Pański*,

- wyjaśnić, na czym polega królowanie Jezusa,
- wymienić tradycje związane z przeżywaniem wigilii i świąt Bożego Narodzenia,
- opowiedzieć historię biblijną o uzdrowieniu córki Jaira,
- wyjaśnić, za co dziękujemy Bogu podczas Mszy świętej,
- opowiedzieć przypowieść o miłosiernym ojcu i wyjaśnić jej sens,
- wyjaśnić, czym jest grzech,
- dokonać rozróżnienia między grzechem śmiertelnym a powszednim,
- wymienić warunki dobrej spowiedzi,
- powiedzieć słowa aklamacji „*Oto wielka tajemnica...*”,
- opowiedzieć wydarzenia z Wieczernika i Golgoty,
- podać definicję sakrament oraz wymienić sakramenty święte,
- wskazać wydarzenia biblijne, w których w szczególnych sposób jest widoczna obecność Jezusa.

Zakres wiadomości i umiejętności z religii po ukończeniu klasy III

Wiedza - uczeń wie:

- że modlitwa jest spotkaniem z Bogiem i rozmową z Nim,
- jakiej modlitwy nauczył nas P. Jezus,
- że istnieją różne rodzaje modlitwy,
- co to jest Dekalog i zna treść przykazań,
- że oddajemy cześć Maryi, gdyż była Matką Boga,
- w jakim miesiącu odprawia się nabożeństwo różańcowe i co rozważamy w tej modlitwie,
- że modlimy się za zmarłych modlitwą *Wieczny odpoczynek....*,
- co to jest sumienie,
- co to jest pokuta,
- że istnieją warunki, które trzeba spełnić, aby spowiedź była ważna i zna je,
- że trzeba prosić o przebaczenie i przebaczać,
- że chociaż w sakramencie pokuty i pojednania widzimy kapłana, to sam Bóg odpuszcza nam grzechy,
- co to jest rachunek sumienia,

- że żal za grzechy jest konieczny, a jego brak uniemożliwia uzyskanie przebaczenia,
- że trzeba wyrażać pragnienie poprawy,
- że trzeba wyznać wszystkie grzechy, niczego nie tając (spowiedź szczerą) albowiem świadome zatajenie jakiegoś grzechu czyni spowiedź nieważną,
- że trzeba i jak można zadośćuczynić Bogu i bliźnim (odprawić pokutę zadaną przez kapłana,
- kiedy człowiek może (gdy nie popełnił grzechu ciężkiego), a kiedy nie powinien przystępować do Komunii świętej,
- na czym polega post eucharystyczny,
- że częste przyjmowanie Komunii uświęca nasze życie,
- kiedy podczas Mszy świętej chleb i wino stają się Ciałem i Krwią Chrystusa,
- umie odróżnić zwykły chleb o d Chleba Eucharystycznego
- kim jest Bóg Ojciec, Syn Boży i Duch Święty,
- że Jezus nauczał, czynił cuda, umarł na krzyżu i zmartwychwstał dnia trzeciego,
- że podczas Mszy Świętej czytane jest Pismo Święte,
- że przez czytania liturgiczne przemawia do ludzi sam Jezus Chrystus i głosi im Dobrą Nowinę,
- z ilu części i jakich składa się Msza święta,
- jakie wydarzenia związane były z męką, śmiercią i zmartwychwstaniem Pana Jezusa,
- że Msza święta jest ofiarą, dziękczynieniem i ucztą,
- że podczas każdej Mszy świętej Pan Jezus składa siebie w ofierze pod postacią chleba i wina,
- że podczas każdej Mszy świętej kapłan działa w imieniu Jezusa Chrystusa,
- że każdy człowiek potrzebuje sakramentu pokuty i pojednania oraz Eucharystii,
- że istnieją: *Przykazania miłości, Dekalog, Pięć przykazań kościelnych, Osiem Błogosławieństw,*
- kto jest papieżem.

Umiejętności - uczeń potrafi:

- powiedzieć modlitwy: *Ojcze nasz, Zdrowaś Mario, Chwała Ojcu, Święty, Święty, Święty, Baranku Boży, Chwała na wysokości Bogu, Spowiadam się Bogu, Wieczny odpoczynek...*,

- wymienić, *Główne prawdy wiary, Akty strzeliste, Siedem sakramentów świętych, Siedem grzechów głównych, Warunki dobrej spowiedzi, Wierzę w Boga, Przykazania kościelne*
- pozdrowić Najświętszy Sakrament,
- nauczyć się na pamięć formuły spowiedzi i godnie przystąpić do tego sakramentu, zachowując odpowiednią postawę,
- powtórzyć formuły liturgii słowa przed i po czytaniu Pisma Świętego,
- powtórzyć i wyjaśnić *Dziesięć przykazań Bożych* oraz *Przykazania miłości*,
- ułożyć prostą modlitwę,
- zaśpiewać wybrane pieśni,
- wskazać w kościele tabernakulum i monstrancję, ołtarz, paschał
- zachować odpowiednie gesty i słowa przy przystępowaniu do Komunii świętej,
- modlić się podczas Eucharystii modlitwami, wezwaniami i gestami liturgicznymi Mszy Świętej,
- skojarzyć konkretne postawy, zachowania i obowiązki z *Przykazaniami miłości, Dekalogiem, Pięcioma przykazaniami kościelnymi* i *Ośmioma Błogosławieństwami*,
- wymienić wszystkie części Różańca i umie z niego korzystać – modlić się na nim,
- wymienić wszystkie części Mszy świętej,
- wymienić najważniejsze uroczystości roku liturgicznego i wskazać, jaką tajemnicę wiary świętujemy przez nie,
- prowadzić starannie ćwiczenia, zeszyt i odrabiać zadania domowe,
- być aktywny na katechezie.
- uczestniczyć w rekolekcjach szkolnych.

Zakres wiadomości i umiejętności z religii po ukończeniu klasy IV

Wiedza – uczeń wie:

- co to jest przyjaźń,
- jak brzmi przykazanie miłości,
- co to jest rok liturgiczny,
- czym jest modlitwa,
- czym jest spowiedź święta,
- wie, że Eucharystia jest najwspanialszym i najpiękniejszym spotkaniem z Jezusem,

- co to jest monstrancja,
- wie, że Pisma Święta jest księgą zawierającą objawienie Boże,
- kto jest Autorem Pisma Świętego,
- zna podział Pisma Świętego,
- zna kilka podstawowych skrótów nazw ksiąg biblijnych,
- kto to jest prorok, patriarcha,
- kim był Święty Paweł,
- co to jest Ewangelia,
- zna imiona ewangelistów,
- co to jest wiara,
- wie, że Bóg jest Wszechmocny,
- wie, na czym polega Boże miłosierdzie,
- kim byli Izajasz i Jeremiasz,
- co to jest Nowe Przymierze,
- kim był św. Stanisław Kostka,
- co wydarzyło się w Wieczerniku,
- co to jest Dekalog,
- wie, jakie dwie części wyróżniamy w Dekalogu,
- co to znaczy być świadkiem Chrystusa,
- kim był św. Brat Albert,
- zna i rozumie definicję *opatrzności Bożej*,
- wie, że osiem błogosławieństw to obraz prawdziwego chrześcijanina,
- wie, jaka jest różnica między chlebem powszednim a Chlebem Eucharystycznym,
- kim jest Anioł Stróż i jakie ma przymioty,
- wie, że wakacje to czas szczególnej zażyłości z Chrystusem.

Umiejętności – uczeń potrafi:

- wyjaśnić różnicę między koleżeństwem a przyjaźnią,
- wyjaśnić znaczenie przykazania miłości,
- podać definicję roku liturgicznego,
- wymienić okresy roku liturgicznego,
- wskazać, co jest istotą modlitwy,

- wymienić warunki dobrej spowiedzi,
- wyjaśnić, dlaczego powinniśmy uczestniczyć we Mszach Świętych w pierwsze piątki miesiąca,
- wymienić znaki niewidzialnego Boga,
- wyjaśnić pojęcie *Stwórca*,
- wyjaśnić pojęcia *odkupienie, zadośćuczynienie, zbawienie*,
- wyjaśnić pojęcia *objawienie Boże, Naród Wybrany*,
- wyjaśnić pojęcie *natchnienia biblijne*,
- prawidłowo odczytać sigła biblijne,
- znaleźć w Piśmie Świętym dany werset na podstawie podanego adresu,
- wyjaśnić pojęcie *Nowy Testament*,
- wymienić kilka ksiąg NT,
- wyjaśnić jak powstał NT,
- wymienić elementy mszalnej liturgii słowa,
- modlić się słowami Składu Apostolskiego,
- wymienić przymioty przebaczącego Boga,
- wymienić cechy wielkich proroków,
- wymienić biblijne wydarzenia, w których Maryja towarzyszyła Jezusowi,
- powiedzieć Dekalog,
- uzasadnić, na czym polegała wierność św. Józefa i św. Jana Apostoła,
- wymienić uczynki miłosierne względem duszy i ciała,
- wskazać sposoby budowania Królestwa Bożego,
- rozwijać postawę wiary i ufności Bogu.

Zakres wiadomości i umiejętności z religii po ukończeniu klasy V

Wiedza – uczeń wie:

- że Pan Bóg powołał świat z niczego,
- wymienia cechy charakterystyczne dla kobiety i mężczyzny,
- jakie zadania człowiek otrzymał od Boga,
- czym człowiek różni się od zwierzęcia,

- co to jest grzech osobisty i pierwotny,
- że każdy zły czyn niesie ze sobą konkretne konsekwencje,
- opowiada sytuację wypędzenia z raju,
- zna perykopę o budowie wieży Babel,
- że pycha prowadzi do innych grzechów,
- kim byli Kain i Abel,
- że Abraham jest nazywany ojcem wszystkich wierzących,
- kim byli Jakub, Józef i Mojżesz,
- że Dekalog jest wyrazem miłości i troski Boga o człowieka,
- co to jest Biblia, jak powstała, jaki jest jej podział i ilość ksiąg,
- co to jest przypowieść,
- kto jest założycielem i czym jest królestwo Boże,
- co oznaczają dary złożone przez Mędrców ze Wschodu,
- z jakiego rodu pochodzi Mesjasz i jaki jest cel Jego przyjścia,
- co to jest Adwent i do czego nas przygotowuje,
- w jakich okolicznościach urodził się Jezus,
- co to jest przymierze,
- jakie znaczenie ma sakrament pokuty i pojednania,
- że wiara w Jezusa i przyjmowanie Komunii świętej przynosi człowiekowi życie wieczne,
- że chrzest jest początkiem życia w przyjaźni z Bogiem,
- jakie dni tworzą *Triduum Paschalne*,
- jakie wydarzenie łączymy z nazwą Wielkanoc,
- kiedy Pan Jezus ustanowił sakrament Eucharystii,
- co to jest błogosławieństwo i ile ich jest,
- jak się modlić, zna części i tajemnice Różańca.

Umiejętności – uczeń potrafi:

- wyjaśnić pojęcia: *Stworzyciel* oraz *stworzenie*,
- uzasadnić na czym polega wyjątkowość człowieka,
- wymienić sposoby troski o życie,
- podać cechy charakterystyczne dla duszy nieśmiertelnej,

- wyjaśnić na czym polega grzech pierworodny,
- zinterpretować znaczenie opowieści o Kainie i Ablu, wieży Babel, arce Noego,
- przedstawić postać Abrahama i wyjaśnić na czym polega jego wielkość,
- wymienić najważniejsze wydarzenia z życia Józefa,
- wyjaśnić rolę Mojżesza w dziejach Izraela,
- ocenić własne postępowanie w świetle Dekalogu,
- posługiwać się Pismem Świętym i czytać Słowo Boga,
- opowiedzieć, co czynił Jan Chrzciciel,
- wyjaśnić, kim jest Jezus,
- powiedzieć, jaki jest cel przyjścia Mesjasza,
- wymienić okresy roku liturgicznego,
- zinterpretować pojęcia: *Chrystus Król*, *Prorok*, *Kapłan*,
- wyjaśnić, co oznaczają terminy: *adwent* i *paruzja*,
- wytłumaczyć religijny sens poszczególnych zwyczajów Bożego Narodzenia,
- wymienić osoby tworzące *świętą Rodzinę* oraz wskazać na ich zadania,
- opowiedzieć tekst biblijny o Mędrcach ze Wschodu i wyjaśnić dlaczego Jezus otrzymał złoto, kadzidło i mirrę,
- podać definicję sakramentów, wymienić je oraz rozumieć ich znaczenie,
- wyjaśnić, czym jest nawrócenie,
- opowiedzieć teksty: o nawiedzeniu św. Elżbiety, zwiastowaniu Najświętszej Maryi Pannie, o narodzeniu Jezusa i Jego pobycie w świątyni w wieku dwunastu lat, o cudownym rozmnożeniu chleba, uciszeniu burzy na jeziorze, o wskrzeszeniu Łazarza, młodzieńca z Nain i córki Jaira, o Ostatniej Wieczerzy, śmierci i zmartwychwstaniu
- wymienić przykłady uzdrowień dokonanych przez Jezusa,
- opowiedzieć o wydarzeniach związanych z *Triduum Paschalnym*,
- podać podstawowe szczegóły męki Jezusa i wyjaśnić, jaki jest sens krzyża i cierpienia,
- powiedzieć, w jaki sposób należy kształtować sumienie,
- uzasadnić, dlaczego Dekalog jest wyrazem miłości Boga do człowieka,
- wytłumaczyć, czym jest modlitwa i wyjaśnić rolę Ducha Świętego podczas naszej modlitwy,
- omówić okoliczności zawarcia Starego i Nowego Przymierza i wyjaśnić analogię między nimi,

- modlić się na różańcu, odmówić *Koronkę do Miłosierdzia Bożego* i *Pod Twoją obronę*,
- wymienić prośby modlitwy *Ojcze nasz* i wyjaśnić, czego ta modlitwa uczy,
- wymienić: *Dziesięć przykazań Bożych*, *Pięć przykazań kościelnych*, *Główne prawdy wiary*, *Siedem sakramentów świętych*, *Siedem grzechów głównych*, *Skład Apostolski*, *Akty strzeliste*, *Warunki dobrej spowiedzi*, *Osiem Błogosławieństw*,
- prowadzić starannie zeszyt i odrabiać prace domowe.

Zakres wiadomości i umiejętności z religii po ukończeniu klasy VI

Wiedza – uczeń wie:

- kim jest Duch Święty,
- na czym polegało Zesłanie Ducha Świętego,
- jakie są dary Ducha Świętego,
- dlaczego niedziela jest dniem świętym,
- kim był święty Piotr,
- kto obecnie jest głową Kościoła Katolickiego,
- co zmieniło życie świętego Pawła,
- jakie święto obchodzimy 1 i 2 listopada,
- wymienia imiona kilku polskich świętych
- co to jest sakrament i ile ich jest,
- jaki sakrament czyni nas dziećmi Bożymi,
- że każdy sakrament niesie ze sobą właściwe mu dary i łaski,
- co to jest Eucharystia,
- wyjaśnia, dlaczego na początku Mszy św. przepraszamy za grzechy,
- jak ważne jest przebaczenie bliźnim,
- co to jest modlitwa i jakiej modlitwy nauczył P. Jezus swoich uczniów,
- jakie znaczenie ma rodzina w życiu dziecka,
- na czym polega misyjna działalność Kościoła,
- kiedy i dlaczego Polska przyjęła chrzest,
- że Maryja jest Królową Polski,

- o konieczności istnienia zasad, które porządkują życie społeczne,
- co to znaczy dobroczynność,
- co to jest parafia i do jakiej parafii należy,
- o istnieniu podziałów wśród chrześcijan,
- o istnieniu uroczystości Bożego Ciała,
- jak brzmią przykazania Dekalogu,
- co to jest Różaniec i z ilu części się składa,
- co to jest Adwent i do czego nas przygotowuje,
- co to jest rok liturgiczny i z ilu okresów się składa,
- które dni tworzą Triduum Paschalne,
- że Zmartwychwstanie Chrystusa jest największym cudem Jezusa i największym świętem dla chrześcijan,
- że każde święto ma swoje symbole tylko jemu właściwe.

Umiejętności – uczeń potrafi:

- wykazać, że Duch Święty jest twórcą Kościoła,
- określić rolę, jaką odegrało w życiu św. Piotra spotkanie z Jezusem,
- wykazać działanie Ducha Świętego w życiu św. Pawła,
- wymienić kilka listów, których autorem jest św. Paweł,
- wytłumaczyć, dlaczego Maryja jest dla wierzących wzorem do naśladowania,
- wyliczyć zadania rodziny chrześcijańskiej wobec ochrzczonych dzieci,
- podać imiona kilku męczenników za wiarę,
- wymienić przykazania kościelne i wyjaśnić ich treść,
- wskazać sposoby troski o bliźnich,
- wymienić religie tworzące chrześcijaństwo,
- wskazać podobieństwa i różnice między wyznawcami Chrystusa,
- wyjaśnić, jakie znaczenie ma dla wierzących uroczystość Bożego Ciała,
- wyjaśnić i zanalizować treść Dekalogu,
- określić, czym jest grzech, jak się dzieli i wyliczyć grzechy główne,
- wymienić części i tajemnice Różańca,
- posługiwać się różańcem jako przedmiotem modlitwy,
- wymienić symbole Adwentu i Bożego Narodzenia i wyjaśnić ich znaczenie,

- zrozumieć znaczenie postu w życiu chrześcijanina,
- opisać wydarzenia związane z *Triduum Paschalnym* i wyjaśnić ich znaczenie,
- podać okoliczności związane ze Zmartwychwstaniem Chrystusa,
- wymienić i opisać symbole wielkanocne,
- powiedzieć modlitwy poznane w czasie dotychczasowego okresu kształcenia oraz podać treść wiadomości katechizmowych przewidzianych programem klasy II i III.
- prowadzić systematycznie i starannie zeszyt do religii,
- brać udział w rekolekcjach szkolnych i wykazać się właściwą postawą.

Zakres wiadomości i umiejętności z religii po ukończeniu klasy VII

Wiedza – uczeń wie:

- że Pismo Święte ukazuje wielkość i radość życia człowieka,
- czym Stwórca obdarzył człowieka,
- do czego zobowiązuje nas bycie dzieckiem Bożym i jaki to ma wpływ na kształtowanie relacji międzyludzkich,
- że człowiek może w sposób wolny dokonywać wyborów dotyczących swego życia,
- na czym polega mądre myślenie,
- że ostatecznym celem życia jest szczęście wieczne,
- czym jest Objawienie Boże,
- czym jest natchnienie biblijne,
- co stanowi kanon Pisma Świętego,
- że Biblia jest świadectwem Bożego Objawienia,
- że w Biblii występują różne gatunki literackie,
- że człowiek, stworzony przez Boga z miłości, jest powołany do szczęścia,
- kim byli: Abraham, Izaak, Jakub,
- co oznaczają pojęcia: niewola, wolność, przymierze,
- jaka była rola Jozuego podczas wejścia do Ziemi Obiecanej,
- kim był sędzia w czasach Starego Testamentu,
- jaką rolę w narodzie izraelskim pełnili królowie,
- do jakich zadań Bóg powoływał proroków,

- co daje człowiekowi zawierzenie Bogu,
- jak w czasach obecnych można dawać świadectwo wiary,
- czym jest mądrość,
- w jaki sposób objawił się Mesjasz,
- że Jezus Chrystus jest postacią historyczną,
- czym jest Dobra Nowina,
- czym jest Prawo Królestwa Bożego,
- że Jezus jest postacią historyczną,
- że Maryja jest Matką Kościoła,
- że miłość jest wartością stanowiącą fundament Kościoła,
- jak rozwijał się Kościół w starożytności i średniowieczu,
- jakie wydarzenie określa się mianem schizmy wschodniej,
- kim był św. Benedykt i św. Franciszek z Asyżu,
- jak kształtowały się stosunki państwo – Kościół w średniowieczu i jak jest obecnie,
- kim był św. Stanisław biskup i św. Stanisław Kostka,
- czym jest Adwent,
- co jest najważniejsze w przeżywaniu świąt Bożego Narodzenia,
- co to jest sumienie,
- co oznacza posypanie głów popiołem,
- ku jakim wartościom prowadzi go wiara chrześcijańska,
- co jest istotą rekolekcji,
- jaki zakres wydarzeń obejmuje *Triduum Paschalne*,
- co świadczy o obecności i działaniu Duch Świętego.

Umiejętności – uczeń potrafi:

- wyjaśnić, dlaczego życie ludzkie powinno być chronione od poczęcia do naturalnej śmierci,
- wytłumaczyć znaczenie darów, którymi Bóg obdarzył człowieka,
- dostrzec związek między wiarą a pytaniami egzystencjalnymi,
- rozumie związek między Pismem Świętym a Tradycją,
- przedstawić etapy formowania się ksiąg biblijnych,
- wymienić języki, w których spisywano księgi Biblii,

- zinterpretować biblijne opisy stworzenia świata i człowieka,
- dostrzec aktualność biblijnego przesłania na temat ludzkiego grzechu i miłosierdzia Bożego,
- zinterpretować wybrany tekst biblijny o Abrahamie,
- wyjaśnić sens przemiany Jakuba w Izraela,
- potrafi wyjaśnić pojęcie „pustynia w mieście” i „pustynia miejscem doświadczenia, wyborów i decyzji” w życiu współczesnego człowieka,
- scharakteryzować życie Izraelitów na pustyni,
- opowiedzieć najważniejsze fakty z życia Gedeona i Samuela,
- podjąć refleksję nad swoją postawą pójścia za Jezusem,
- przedstawić najważniejsze fakty z życia Saula, Dawida, Salomona,
- wymienić przyczyny rozpadu państwa izraelskiego,
- wymienić elementy wspólne dla działalności Eliasza, Izajasza, Jeremiasza,
- scharakteryzować sytuację Izraelitów w niewoli babilońskiej,
- wymienić najważniejsze fakty z życia Machabeuszów,
- wskazać sposoby dawania świadectwa wiary we współczesnym świecie,
- wyjaśnić, dlaczego postępowanie Hioba może być przykładem mądrości,
- wymienić cechy Mesjasza, które objawiły się w Chrystusie,
- wytłumaczyć, na czym polega zbawcze dzieło Jezusa,
- wymienić źródła chrześcijańskie i pozachrześcijańskie na temat historyczności Jezusa,
- wymienić imiona ewangelistów oraz wskazać podobieństwa i różnice pomiędzy poszczególnymi Ewangeliami,
- wyjaśnić korelacje między Dekalogiem a Ośmioma Błogosławieństwami,
- podać przykłady kultu Maryi,
- wymienić cechy pierwotnego Kościoła,
- przedstawić wybrane wydarzenia z życia św. Piotra i Pawła,
- omówić trudności związane z zetknięciem się różnych religii,
- opisać przyczyny i przebieg reformy gregoriańskiej,
- wymienić kilka różnic między wyznaniem katolickim a prawosławiem,
- wyjaśnić znaczenie pojęcia „teologia”,
- podać przykłady naśladowania św. Tomasza w życiu codziennym,
- argumentować znaczenie chrztu dla współczesnych chrześcijan,

- podać przykłady obrony zasad moralnych w życiu codziennym,
- zaprezentować symbolikę elementów świątecznych związanych z Bożym Narodzeniem,
- dokonać religijnej interpretacji tekstów biblijnych,
- podjąć refleksję nad własną relacją do Ducha Świętego,
- zaprezentować modlitwy i prawdy katechizmowe poznane w ciągu całego okresu kształcenia.

opracowały: Anetta Adamczyk
Izabella Cecotka
Zdzisława Syndalska

Formy sprawdzania wiadomości w klasach I-III

1. Wypowiedzi ustne.
2. Kartkówki (w klasie III).
3. Zeszyt ćwiczeń oraz zeszyt – jego prowadzenie (estetyka i systematyczność).

Formy sprawdzania wiadomości w klasach IV-VII

1. Sprawdziany – 2 w semestrze.
2. Kartkówki (materiał nie więcej niż z trzech ostatnich lekcji).
3. Wypowiedzi ustne.
4. Zeszyt - jego prowadzenie (estetyka i systematyczność).