

Szczegółowe kryteria oceny z poszczególnych obszarów oceniania

Klasy V – VI – zgodnie z wymaganiami podstawy programowej

OBSZAR 1. POSTAWA UCZNIĄ NA ZAJĘCIACH

<i>Skala ocen</i>	<i>Szczegółowe kryteria oceny</i>
Celujący	Uczeń: <ol style="list-style-type: none">1. Wykazuje bardzo dużą aktywność i zaangażowanie na lekcjach.2. Jest zawsze przygotowany do zajęć (posiada zawsze strój sportowy).3. Wkłada bardzo dużo wysiłku w wykonywane zadania.4. Powierzone mu zadania wykonuje sumiennie i starannie.5. Systematycznie uczęszcza na zajęcia - ewentualne nieobecności ma usprawiedliwione.6. Przestrzega zasad fair play na boisku i w życiu.7. Chętnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych.8. Jest zaangażowany w działalność sportową szkoły.9. Chętnie pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego.10. Chętnie reprezentuje szkołę w rozgrywkach sportowych.
Bardzo dobry	Uczeń: <ol style="list-style-type: none">1. Na zajęciach jest aktywny i zaangażowany.2. Jest przygotowany do zajęć (dopuszcza się tylko raz brak stroju sportowego w semestrze).3. Starannie i sumiennie wykonuje powierzone mu zadania.4. Przestrzega zasad fair play na boisku.5. Dość regularnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych.6. Pracuje na rzecz sportu szkolnego.
Dobry	Uczeń: <ol style="list-style-type: none">1. Nie zawsze jest aktywny i zaangażowany na zajęciach.2. Z reguły jest przygotowany do zajęć (dopuszcza się trzykrotny brak stroju w semestrze).3. Potrzebuje motywacji podczas wykonywania zadań ruchowych.4. W zajęciach pozalekcyjnych uczestniczy nieregularnie.5. Nie pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego.
Dostateczny	Uczeń: <ol style="list-style-type: none">1. Nie wykazuje szczególnej aktywności na zajęciach.2. Bywa bardzo często nieprzygotowany do zajęć.3. Powierzone mu zadania wykonuje niestarannie i niedbale.4. Nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych.5. Nie pracuje na rzecz sportu szkolnego i nie szanuje powierzonego mu sprzętu sportowego.
Dopuszczający	Uczeń: <ol style="list-style-type: none">1. Na zajęciach nie wykazuje żadnej aktywności.2. Regularnie jest nieprzygotowany do zajęć.3. Bardzo często opuszcza zajęcia.4. Powierzone mu zadania wykonuje bardzo niestarannie, okazując lekceważący stosunek do tego, co robi.
niedostateczny	Uczeń: <ol style="list-style-type: none">1. Na zajęciach nie wykonuje i nie chce wykonywać żadnych powierzonych mu zadań.2. Wykazuje skrajnie lekceważący stosunek do przedmiotu.3. Do zajęć nigdy nie jest przygotowany.4. Samowolnie i nagminnie opuszcza zajęcia.

OBSZAR 2. ZACHOWANIE UCZNIĄ NA ZAJĘCIACH

<i>Skala ocen</i>	<i>Szczegółowe kryteria oceny</i>
<i>Celujący</i>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wykazuje bardzo dużą aktywność i zaangażowanie na lekcjach. 2. Jest zawsze przygotowany do zajęć (posiada zawsze strój sportowy). 3. Wkłada bardzo dużo wysiłku w wykonywane zadania. 4. Powierzone mu zadania wykonuje sumiennie i starannie. 5. Systematycznie uczęszcza na zajęcia - ewentualne nieobecności ma usprawiedliwione. 6. Przestrzega zasad fair play na boisku i w życiu. 7. Chętnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych. 8. Jest zaangażowany w działalność sportową szkoły. 9. Chętnie pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego. 10. Chętnie reprezentuje szkołę w rozgrywkach sportowych.
<i>Bardzo dobry</i>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Na zajęciach jest aktywny i zaangażowany. 2. Jest przygotowany do zajęć (dopuszcza się tylko raz brak stroju sportowego w semestrze). 3. Starannie i sumiennie wykonuje powierzone mu zadania. 4. Systematycznie uczęszcza na zajęcia. 5. Przestrzega zasad fair play na boisku. 6. Dość regularnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych. 7. Pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego.
<i>Dobry</i>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Swoim zachowaniem nie budzi większych zastrzeżeń. 2. Stara się być koleżeński wobec innych. 3. Czasami zdarzają się przypadki użycia siły wobec innych. 4. Stara się przestrzegać ustalonych reguł i zasad zachowania oraz zasad bezpieczeństwa. 5. Zdarzają się przypadki niewłaściwych zachowań zagrażających zdrowiu własnemu i innych. 6. Nie zawsze potrafi współpracować w zespole. 7. Nie dokonuje próby samooceny własnego zachowania. 8. Nie zawsze właściwie pełni rolę zawodnika, sędziego czy kibica.
<i>Dostateczny</i>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wykazuje braki w zakresie wychowania społecznego - wobec innych jest niekulturalny i niekoleżeński. 2. Czasem używa brzydkich wyrażen. 3. Często używa siły wobec innych, zdarzają się przypadki agresji. 4. Nie potrafi współpracować w zespole. 5. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa na zajęciach. 6. Stwarza zagrożenie dla własnego zdrowia poprzez niewłaściwe i niezdrowe zachowania i postawy. 7. Nie potrafi zachować się jako zawodnik, sędzia i kibic.
<i>Dopuszczający</i>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wykazuje bardzo duże braki w zakresie wychowania społecznego - jest bardzo niekulturalny i wrogo nastawiony wobec innych. 2. Bardzo często używa brzydkich wyrażen wobec innych uczniów. 3. Jest agresywny wobec innych. 4. Stwarza poważne zagrożenie dla bezpieczeństwa innych. 5. Nie przestrzega zasad zdrowego stylu życia. 6. Jest niekulturalny i arogancki wobec nauczyciela.
<i>niedostateczny</i>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Systematycznie łamie zasady współżycia z innymi - jest skrajnie niekulturalny, bardzo wrogo nastawiony do innych, nagminnie stosuje przemoc wobec innych. 2. Używa bardzo wulgarnego języka. 3. Stanowi zagrożenie dla innych uczniów. 4. Do nauczyciela odnosi się skrajnie niewłaściwie i bardzo arogancko 5. Z premedytacją dezorganizuje pracę na zajęciach.

OBSZAR 3. POZIOM UMIEJĘTNOŚCI RUCHOWYCH

Skala ocen	Szczegółowe kryteria oceny
Celujący	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wkłada duży wysiłek w opanowanie nowych umiejętności ruchowych: sportowych, rekreacyjnych i utylitarnych. 2. Potrafi prawidłowo opisać własną postawę ciała. 3. Stosuje prawidłową technikę w grze podczas: kozłowania piłki w biegu ze zmianą kierunku ruchu, prowadzenia piłki w biegu ze zmianą kierunku ruchu, podania piłki jednorącz i oburącz, rzutu piłki do kosza, rzutu i strzału piłki do bramki, odbicia piłki sposobem górnym. 4. Stosuje prawidłową technikę podczas gry w: tenisa stołowego, unihokeja, kometkę i inne gry rekreacyjne. 5. Wykonuje bezbłędnie przewrót w przód z marszu i przewrót w tył. 6. Wykonuje własny układ gimnastyczny. 7. Inicjuje i organizuje dowolną zabawę lub grę ruchową. 8. Dobiera odpowiedni strój i obuwie do ćwiczeń w zależności od miejsca zajęć oraz pogody. 9. Potrafi dobrać kilka ćwiczeń kształtujących wybrane zdolności motoryczne. 10. Potrafi dobrać po trzy ćwiczenia ułatwiające utrzymywanie prawidłowej postawy ciała. 11. Potrafi zademonstrować prawidłową technikę podnoszenia ciężarów z podłoża.
Bardzo dobry	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stara się opanować jak najwięcej nowych umiejętności ruchowych: sportowych, rekreacyjnych, utylitarnych. 2. Opisuje ogólnie własną postawę ciała. 3. Stosuje w grze w miarę poprawnie: kozłowanie i prowadzenie piłki w biegu i ze zmianą kierunku ruchu, podania piłki jednorącz i oburącz, rzuty i strzały piłki do kosza i do bramki, odbicia piłki sposobem górnym. 4. Stosuje w miarę poprawną technikę gry w tenisa stołowego, unihokeja i kometkę. 5. Potrafi zorganizować dowolną zabawę lub grę ruchową. 6. Z drobnymi błędami wykonuje przewrót w przód i w tył. 7. Potrafi dobrać odpowiedni strój sportowy do panującej pogody. 8. Potrafi dobrać po jednym ćwiczeniu kształtującym wybrane zdolności motoryczne oraz ułatwiającym utrzymywanie prawidłowej postawy ciała.
Dobry	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nie wykazuje specjalnego zaangażowania w opanowanie nowych umiejętności ruchowych. 2. Z pomocą nauczyciela omawia własną postawę ciała. 3. Stosuje w grze tylko niektóre elementy techniki. 4. W miarę swoich możliwości uczestniczy w niektórych grach rekreacyjnych. 5. Potrafi zorganizować dowolną zabawę lub grę ruchową. 6. Podejmuje próby wykonania przewrotu w przód i w tył. 7. Prawidłowo dobiera strój do panującej pogody.
Dostateczny	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nie wykazuje chęci do opanowania nowych umiejętności ruchowych. 2. Nie potrafi opisać własnej postawy ciała. 3. Nie potrafi lub nie chce zastosować prawidłowej techniki gry w grach sportowych lub rekreacyjnych. 4. Nie potrafi zorganizować dowolnej zabawy lub gry. 5. Nie podejmuje próby wykonania przewrotu w przód i w tył. 6. Nie potrafi dobrać odpowiedniego stroju do panującej pogody.
Dopuszczający	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nie podejmuje żadnych prób opanowania nowych umiejętności sportowych i rekreacyjnych. 2. W czasie gry umyślnie stosuje błędną technikę. 3. Nie zależy mu na opanowaniu żadnych nowych umiejętności.
niedostateczny	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nie wykonuje żadnych powierzonych mu zadań na zajęciach. 2. Nie podchodzi do ćwiczeń i pokazuje swoim zachowaniem, że nie zależy mu na opanowaniu żadnych umiejętności ruchowych.

OBSZAR 4. WIADOMOSCI Z ZAKRESU EDUKACJI FIZYCZNEJ

<i>Skala ocen</i>	<i>Szczegółowe kryteria oceny</i>
<i>Celujący</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia zależność pomiędzy aktywnością fizyczną a zdrowiem. 2. Wymienia i omawia zasady zdrowego stylu życia. 3. Omawia sposoby postępowania w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia 4. Wyjaśnia, dlaczego należy chronić organizm przed nadmiernym nasłonecznieniem i wziębieniem. 5. Zna zasady bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych oraz zasady bezpiecznego zachowania się nad wodą i w górach. 6. Wymienia zasady czystej gry w sporcie i w życiu oraz wyjaśnia, dlaczego należy przestrzegać ustalonych reguł w trakcie rywalizacji sportowej. 7. Opisuje prawidłową postawę ciała. 8. Wymienia zasady i metody hartowania organizmu. 9. Interpretuje wynik pomiaru tętna przed i po wysiłku fizycznym. 10. Omawia znaczenie prawidłowego podnoszenia ciężarów. 11. Zna podstawowe przepisy gier rekreacyjnych i sportowych. 12. Wymienia nazwiska wybitnych polskich sportowców. 13. Zna podstawowe zasady poruszania się po drodze. 14. Omawia prawidłowe zachowanie się zawodnika i kibica sportowego. 15. Zna zasady zachowania się na balu, zabawie tanecznej, dyskotecze.
<i>Bardzo dobry</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wymienia podstawowe zasady aktywnego wypoczynku. 2. Wymienia zasady bezpieczeństwa na zajęciach ruchowych oraz zasady zachowania się nad wodą i w górach. 3. Wymienia podstawowe cechy prawidłowej postawy ciała. 4. Zna podstawowe zasady podnoszenia ciężarów. 5. Zna podstawowe przepisy gier rekreacyjnych i sportowych. 6. Zna podstawowe zasady poruszania się po drodze. 7. Omawia postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia. 8. Wymienia podstawowe zasady hartowania organizmu. 9. Zna podstawowe zasady zachowania się zawodnika i kibica. 10. Wie, jak zachować się na zabawie tanecznej i dyskotecze. 11. Podaje niektóre nazwiska znanych polskich sportowców. 12. Wie, jak udzielić poszkodowanemu pomocy. 13. Wie, jak ochronić się przed nadmiernym nasłonecznieniem.
<i>Dobry</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ma pewne kłopoty z wymienieniem podstawowych zasad zdrowego stylu życia. 2. Wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia. 3. Wymienia niektóre zasady bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych oraz wie, jak zachować się nad wodą i w górach. 4. Wymienia co najmniej dwie wady postawy ciała. 5. Zna pobieżnie przepisy gier rekreacyjnych i sportowych. 6. Zna podstawowe przepisy poruszania się po drodze. 7. Wie, w jaki sposób powinno się podnosić ciężary. 8. Rozumie rolę aktywności fizycznej dla zdrowia człowieka. 9. Zna podstawowe zasady ochrony przed nadmiernym nasłonecznieniem. 10. Zna ogólne zasady zachowania się w roli zawodnika i kibica.
<i>Dostateczny</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wymienia tylko niektóre zasady zdrowego stylu życia. 2. Nie rozumie zależności pomiędzy aktywnością fizyczną a zdrowiem. 3. Nie potrafi wymienić podstawowych zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych. 4. Nie zna sposobów postępowania w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia. 5. Nie wie, jak ochronić organizm przed nadmiernym nasłonecznieniem. 6. Nie potrafi podać przykładu wady postawy ciała. 7. Bardzo słabo zna podstawowe przepisy gier rekreacyjnych i sportowych. 8. Bardzo słabo zna podstawowe przepisy poruszania się po drogach. 9. Nie potrafi wymienić zasad i metod hartowania. 10. Nie potrafi wymienić zasad zachowania się w roli zawodnika i kibica.
<i>Dopuszczający</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nie potrafi wymienić zasad zdrowego stylu życia. 2. Nie odpowiada na zadawane mu pytania lub odpowiada jednym słowem 3. Nie zna podstawowych przepisów gier oraz przepisów ruchu drogowego. 4. Nie zależy mu na przyswojeniu nowych wiadomości.

niedostateczny	<ol style="list-style-type: none">1. Z uporem i premedytacją nie udziela odpowiedzi na żadne z za-danych mu pytań.2. Nie chce przyswoić żadnych wiadomości dotyczących wychowania fizycznego i zdrowia.3. Lekceważy wszelkie próby nawiązania z nim rozmowy na omawiany temat.
-----------------------	--

Ocena śródroczna i roczna wynika z ocen końcowych i wytyczonych obszarów oceniania, przede wszystkim bierze się pod uwagę postęp ucznia, a nie z wszystkich ocen częściowych uzyskanych w każdym obszarze jako średnia arytmetyczna.

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Zwolnienia lekarskie nie powodują obniżenia oceny za tzw. Nieodpowiednią postawę ucznia.
2. Wszystkie oceny częściowe podlegają poprawie w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
3. Ocena z poprawki jest oceną ostateczną.
4. Uczeń ma prawo wykonania danego ćwiczenia stosownie do swoich możliwości, np. obniżona wysokość skrzyni, wykonanie ćwiczenia z pomocą.
5. Po dłuższej absencji chorobowej lub innej, związanej np. z sytuacją rodzinną, uczeń nie ma obowiązku zaliczenia materiału, który był realizowany w tym okresie.
6. Sytuacja wymieniona w punkcie 5 nie powoduje obniżenia oceny.