

Oczekiwane efekty aktywności ucznia po klasie trzeciej

Edukacja polonistyczna:

Słuchanie

Uczeń:

- z uwagą słucha poleceń i wypowiedzi innych osób;
- skupia uwagę na słuchanym tekście;
- stara się zrozumieć otrzymany komunikat;
- prosi o wyjaśnienie komunikatu, którego nie zrozumiał;
- wie, że nie można przerywać wypowiedzi innym osobom, ani przeszkadzać innym w czasie, kiedy się wypowiadają.

Komunikacja słowna

Uczeń:

- szanuje wypowiedzi innych i oczekuje szacunku dla własnych wypowiedzi;
- umie sformułować kilkuzdaniową wypowiedź;
- umie zadać pytanie;
- umie recytować wiersze;
- umie barwnie opowiadać.

Czytanie

Uczeń:

- umie przeczytać tekst drukowany i pisany, głośno i po cichu, również z podziałem na role;
- czyta tekst uwzględniając cechy poprawnego czytania;
- rozumie treść czytanego tekstu.

Opracowywanie tekstów

Uczeń:

- umie określić temat i główną myśl tekstu;
- umie zadać pytanie dotyczące przeczytanego tekstu;
- umie odpowiedzieć na pytania odnoszące się do przeczytanego tekstu;
- umie wskazać bohaterów utworu, określić miejsce i czas akcji oraz nastrój;
- umie wskazać w opowiadaniu przyczynę i skutek danego zachowania;
- umie wskazać w tekście odpowiednie fragmenty na poparcie swoich wypowiedzi;
- wypowiada własne zdanie na temat przeczytanych tekstów.

Pisanie

Uczeń:

- potrafi nadać tytuły zdarzeniom wyodrębnionym w utworze i zapisać je;
- potrafi napisać plan opowiadania;
- potrafi napisać opowiadanie uwzględniając trójczłonową budowę (wstęp, rozwinięcie i zakończenie), akapity;
- umie napisać ogłoszenie;
- umie napisać sprawozdanie z wycieczki z pomocą nauczyciela;
- podejmuje próby pisania swobodnych tekstów prozatorskich i wierszy.

Ortografia

Uczeń:

- zna i stosuje poznane zasady ortograficzne;
- umie pisać przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym;
- umie pisać liczebniki główne i porządkowe słownie i cyfrowo;
- wie, jak pisać rzeczowniki, przymiotniki i czasowniki z przeczeniem nie.

Gramatyka

Uczeń:

- umie określić liczbę i rodzaj rzeczownika;
- umie określić liczbę, czas, osobę i rodzaj czasownika;
- umie określić liczbę i rodzaj przymiotnika;
- umie poprawnie stosować przymiotniki w wypowiedziach ustnych i pisemnych;
- wie, co to są przysłówki;
- umie poprawnie stosować przysłówki w wypowiedziach ustnych i pisemnych;
- wie, co to są liczebniki;
- umie poprawnie stosować liczebniki główne i porządkowe w wypowiedziach ustnych i pisemnych;
- umie poprawnie stosować stopniowanie przymiotników w wypowiedziach ustnych i pisemnych;
- umie utworzyć rodzinę wyrazów;
- stosuje zdobytą wiedzę gramatyczną do konstruowania poprawnych zdań w wypowiedziach pisemnych.

Edukacja matematyczna

Uczeń:

- umie liczyć w zakresie 100;
- umie porządkować i porównywać liczby w zakresie 1000, wykorzystując znaki nierówności;
- biegle dodaje i odejmuje liczby w pamięci w zakresie 100;
- biegle mnoży i dzieli liczby w pamięci w zakresie 100;
- czyta ze zrozumieniem tekst zadania;
- umie zapisać dane i szukane zadania w wygodny dla siebie sposób;
- umie rozwiązywać zadania proste i złożone (dwudziałaniowe), w tym na porównywanie różnicowe, stosując własne strategie rozwiązania;
- umie układać i rozwiązywać proste zadania algebraiczne;
- zna kolejność wykonywania działań i stosuje je w obliczeniach;
- korzysta z rozdzielności mnożenia względem dodawania do obliczania trudniejszych iloczynów;
- zna nazwy liczb w dodawaniu, odejmowaniu, mnożeniu i dzieleniu;
- korzysta w obliczeniach z własności przemienności dodawania, przemienności mnożenia, łączności dodawania i łączności mnożenia;
- zna własności trójkątów i prostokątów;
- umie obliczyć obwód trójkąta i prostokąta, gdy dane są długości boków;
- umie narysować dana figurę w powiększeniu i pomniejszeniu;
- umie liczyć do 1000;
- umie porównywać i porządkować liczby czterocyfrowe, według podanych warunków;
- wie, że nasz system liczenia jest dziesiętkowy i pozycyjny i rozumie, co to znaczy;

- zna jednostki miary poznane w klasach I – III i ich skróty;
- wykonuje proste obliczenia zegarowe na godzinach i minutach;
- wykonuje proste obliczenia kalendarzowe na dniach, tygodniach, miesiącach i latach;
- wykonuje proste obliczenia dotyczące masy (pół kilograma, kilogram, dekagram, gram) i pojemności (litr, pół litra, ćwierć litra).

Zajęcia komputerowe

Uczeń:

- zna zagrożenia zdrowotne i społeczne związane z pracą przy komputerze;
- zna i przestrzega zasad obowiązujących w pracowni komputerowej i podczas pracy przy komputerze;
- zna zasady obowiązujące w *Internecie* i zagrożenia wynikające z korzystania z *Internetu*;
- umie skorzystać z edytora graficznego *Paint* (rysować, kopiować, wklejać, wycinać, pomniejszać i powiększać elementy rysunku);
- umie wydrukować swoją pracę i artykuł z *Internetu*;
- umie korzystać z edytora tekstu *Word* (zredagować prosty tekst, sprawdzić pisownię i gramatykę, wstawić obrazki *ClipArt* do tekstu, zastosować numerację i punktatory, zapisać i odtworzyć efekty pracy);
- stosuje się do etykiety w *Internecie*;
- umie otworzyć strony w *Internecie* i wyszukać informacje;
- wie, że informacje ściągane z *Internetu* są chronione prawem autorskim;
- zapisuje pod artykułem ściągniętym z *Internetu* źródło informacji;
- umie skorzystać z programu *PowerPoint* do przygotowania prostej prezentacji (wstawia slajdy, animacje);
- umie zainstalować i uruchomić program *Logomocja*;
- zna pojęcia: programowanie, grafika żółwia;
- wydaje polecenia żółwiowi (np.: lw, pw, pż, pod, ws, cs).

Edukacja społeczna

Uczeń:

- kształtuje szacunek dla siebie i innych ludzi;
- poznał zasady życia społecznego i rozwinął umiejętność funkcjonowania w życiu społecznym;
- kształtował swoją tożsamość narodową i patriotyzm poprzez poznawanie historii Polski i wytworów jej kultury materialnej i niematerialnej
- poznał swoje mocne i słabe strony i skuteczne dla siebie sposoby uczenia się;
- umie rozpoznawać i nazywać podstawowe emocje u siebie i innych osób – rozwija empatię;
- pogłębił swoje umiejętności dotyczące zasad zachowania się w różnych sytuacjach;
- odróżnia dobro od zła;
- wie, jakim zagrożeniem dla życia i zdrowia są alkohol, papierosy, narkotyki i leki;
- wie, że trzeba przeciwstawiać się przemocy, agresji i nietolerancji;
- wie, że w trudnych sytuacjach trzeba zwracać się do dorosłych;
- poznał znaczenie rodziny dla rozwoju tożsamości człowieka;
- poznał *Konwencję o prawach dziecka*;
- rozwinął samoświadomość zastanawiając się nad cechami swojego charakteru;
- szanuje cudzą własność i prywatność;

- poznał zasady racjonalnego korzystania ze środków masowego przekazu;
- poznał zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania Internetu i telewizji;
- poznał problemy osób niepełnosprawnych;
- potrafi powiedzieć kilka zdań o sławnych Polakach i Polkach, wskazując dziedziny, w których się wstawili i cechy charakteru, które im to umożliwiły;
- potrafi opowiedzieć o wybranym państwie należącym do Unii Europejskiej (położenie, stolica, zabytki, sławni ludzie, charakterystyczne cechy).

Edukacja przyrodnicza

Uczeń:

- obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem;
- opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, na łące i w zbiornikach wodnych;
- nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski : nadmorskiego, nizinnego, górskiego;
- wymienia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski;
- rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne;
- wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku;
- podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku;
- wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek
- zna wpływ światła słonecznego na cykliczność życia na Ziemi;
- wie, jakie jest znaczenie powietrza i wody dla życia;
- zna znaczenie wybranych skał i minerałów dla człowieka (np.: węgla i gliny);
- nazywa części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi;
- zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się;
- rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia i stosuje się do zaleceń lekarza i stomatologa;
- dba o bezpieczeństwo swoje i innych;
- orientuje się w zagrożeniach ze strony roślin i zwierząt, a także w zagrożeniach typu burza, huragan, śnieżycy, lawina, powódź itp., wie, jak trzeba zachować się w takich sytuacjach.

Edukacja plastyczna

Uczeń:

- rozróżnia takie dziedziny działalności twórczej człowieka jak architektura, sztuki plastyczne, fotografika, film, telewizja, Internet, a także rzemiosło artystyczne i sztukę ludową;
- rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych należące do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury;
- podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni (stosując określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne);
- określa swoją przynależność kulturową poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i z tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym; uczestniczy w życiu kulturalnym tych środowisk, wie o istnieniu placówek kultury działających na ich rzecz.

Edukacja techniczna

Uczeń:

- orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku;
- rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń transportowych, wytwórczych, informatycznych, elektrycznych;
- orientuje się w rodzajach budowli;
- określa wartość urządzeń technicznych z punktu widzenia cech użytkowych, ekonomicznych, estetycznych;
- przedstawia pomysły rozwiązań technicznych: planuje kolejne czynności, dobiera materiały i narzędzia;
- rozumie potrzebę organizowania działania technicznego;
- odmierza potrzebną ilość materiału;
- potrafi ciąć papier, tekturę itp.;
- montuje modele papierowe i z tworzyw sztucznych, korzystając z prostych instrukcji i schematów rysunkowych;
- utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy;
- właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych;
- wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach (w tym na rowerze) i korzystać ze środków komunikacji;
- wie, jak należy zachować się w sytuacji wypadku.

Edukacja muzyczna

Uczeń:

- śpiewa w zespole piosenki ze słuchu;
- śpiewa z pamięci hymn narodowy;
- gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy i wzory rytmiczne;
- realizuje sylabami, gestem oraz ruchem proste rytmy i wzory rytmiczne;
- rozróżnia podstawowe elementy muzyczne (melodia, rytm, wysokość dźwięku, akompaniament, tempo, dynamika) i znaki notacji muzycznej;
- aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy;
- orientuje się w rodzajach głosów ludzkich oraz w instrumentach muzycznych.

Wychowanie fizyczne

Uczeń:

- realizuje marszobieg trwający co najmniej 15 minut;
- umie wykonać próbę siły mięśni brzucha, oraz próbę gibkości dolnego odcinka kręgosłupa;
- przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń oraz wykonuje przewrót w przód;
- skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami;
- wykonuje ćwiczenia równoważne baz przyboru, z przyborem i na przyrządzie;
- posługuje się piłką: rzuca, chwytą, kozłuje, odbija i prowadzi ją;
- bierze udział w zabawach, minigrach, zawodach sportowych respektując reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego;
- wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami;
- dba o higienę osobistą i czystość odzieży;

- wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie i aktywność fizyczna;
- dba o prawidłową postawę siedząc w ławce, przy stole itp.;
- przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych;
- potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych.

Ocenianie bieżące odbywa się podczas zajęć. Nauczyciel bierze pod uwagę wiedzę, umiejętności, wysiłek i zaangażowanie ucznia oceniając zróżnicowane formy jego aktywności w zakresie edukacji polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej, plastycznej, muzycznej, technicznej, wychowania fizycznego i zajęć komputerowych.

Sprawdzanie umiejętności odbywa się w postaci pięciu sprawdzianów w ciągu roku.