

Terapia Rewalidacja Wspomaganie Wychowanie

Zadania na tydzień 22-25.06.2020r.

[Klasa 1-2](#)

[Klasa 3](#)

[Klasa 4](#)

[Klasa 5](#)

[Klasa 6](#)

[Klasa 7](#)

[Klasa 8](#)

Paulina Gronowska

Zadania na tydzień 08-10.06.2020r.

[Klasa 2](#)

[Klasa 3](#)

[Klasa 5](#)

[Klasa 7-8](#)

Paulina Gronowska

Zadania na tydzień 01-05.06.2020r.

[Klasa 2](#)

[Klasa 3](#)

[Klasa 4](#)

[Klasa 5](#)

[Klasa 6](#)

[Klasa 7-8](#)

Paulina Gronowska

Zadania na tydzień 25-29.05.2020r.

[Klasa 1](#)

[Klasa 2](#)

[Klasa 3](#)

[Klasa 4](#)

[Klasa 5](#)

[Klasa 6](#)

[Klasa 7-8](#)

Paulina Gronowska

Zadania na tydzień 18-22.05.2020r.

[Klasa 1](#)

[Klasa 2](#)

[Klasa 3](#)

[Klasa 4](#)

[Klasa 5](#)

[Klasa 6](#)

[Klasa 7-8](#)

Paulina Gronowska

Zadania na tydzień 11-15.05.2020r.

[Klasa 1](#)

[Klasa 2 + Załącznik](#)

[Klasa 3](#)

[Klasa 4](#)

[Klasa 5](#)

[Klasa 6](#)

[Klasa 7](#)

[Klasa 8](#)

Paulina Gronowska

Zadania na tydzień 04-08.05.2020r.

[Klasa 1](#)

[Klasa 2](#)

[Klasa 3](#)

[Klasa 3d](#)

[Klasa 4](#)

[Klasa 5](#)

[Klasa 6](#)

[Klasa 7-8](#)

Paulina Gronowska

Zadania na tydzień 27-30.04.2020r.

[Klasa 1](#)

[Klasa 2](#)

[Klasa 3](#)

[Klasa 4](#)

[Klasa 5-6](#)

[Klasa 7-8](#)

Paulina Gronowska

Zadania na tydzień 21-24.04.2020r.

[Klasa 1-2_cz.1](#) [Klasa 1-2_cz.2](#)

[Klasa 3](#)

[Klasa 4-5](#)

[Klasa 6](#)

[Klasa 7-8](#)

Paulina Gronowska

[Materiał dla klas I - IV, VI i VIII_15-17.04.2020r.-otwórz](#)

[Czytanie ze zrozumieniem_15.04.2020r.-otwórz](#)

[Spostrzegawczość_15.04.2020r.-otwórz](#)

[Gdzie_co_jest_4-6_15.04.2020r.-otwórz](#)

[Własności nierówności_1-3_15.04.2020r.-otwórz](#)

[Percepcja słuchowa_15.04.2020r.-otwórz](#)

Zadania na tydzień 02-08.04.2020r.

Klasy I - III

Tym razem ćwiczenia doskonalące percepcję wzrokową i technikę czytania. Dodatkowo zachęcam w ramach ćwiczeń małej motoryki do kreatywnych zabaw z papieru. Karty pracy w załącznikach. Dodatkowo dla klasy IIIId karta pracy „Chmurki”.

Klasy IV - V

Ponownie doskonalimy technikę czytania ze zrozumieniem i poprawność ortograficzną. Wybierzemy się na spotkanie ze „szczepem Ponurych Bizonów”. W kolejnym tygodniu naszych zajęć będziemy kontynuować pracę z poniższą kartą pracy.

Klasa VI - VII

Pracujemy nad poprawnością ortograficzną. Zachęcam do ćwiczeń ze słownikiem ortograficznym.

Klasa VIII

W tym trudnym czasie znajdźcie chwilę dla siebie. W załączniku znajdziecie kartę, która pozwoli Wam zatrzymać się chwilę, może nieco odetchnąć po trudach codziennego dnia. Chętnie poznam Wasze refleksje po przeczytaniu wskazanego materiału.

Rozwiązania przesyłajcie do mnie [*p.gronowska@op.pl*](mailto:p.gronowska@op.pl).

Jak zawsze dodatkowe wyjaśnienia do zadań i ćwiczenia uwzględniające Wasze aktualne potrzeby w kontakcie bezpośrednim. Życzę powodzenia i „do zobaczenia”!

Pozdrawiam,

Paulina Gronowska

30-31.03 i 01.04.2020r.

klasa II:

1) Przeczytaj na głos dowolnie wybrany tekst, opowiedz jego treść. Postaraj się ułożyć do niego trzy pytania i odpowiedz na nie. Możesz dodatkowo wykonać ilustrację do przeczytanej treści.

2) Doskonalimy spostrzegawczość i percepcję wzrokową – w załączniku znajdziesz kartę pracy - „Policz obrazki w diagramie”. Spróbuj policzyć wszystkie obrazki stosując przy tym odpowiednie

działanie.

Klasa IIIc:

1. Czytanie ze zrozumieniem. Przeczytaj na głos umieszczony w załączniku tekst „Z głową w chmurach”. Następnie odpowiedz na pytania umieszczone pod tekstem. Podkreśl lub wypisz wyrazy zawierające dwuznaki.

Klasa III d

Wykonaj portret radości – kartę pracy, znajdziesz w załączniku.

Klasy V

Przeczytaj dowolnie wybrany przez siebie tekst – może być z ulubionej książki, gazety, podręcznika. Po jego uważnym przeczytaniu wypisz z niego wyrazy z „rz”, „ż”, „ó”, „u”, „ch”, „h” - łącznie ok.20 wyrazów. Następnie ułóż je w kolejności alfabetycznej. Przypomnij sobie zasady pisowni „rz” i „ż”. Mogą Ci w tym pomóc filmiki umieszczone na stronie naszej szkoły.

Klasa VII

Czytanie ze zrozumieniem: Przeczytaj umieszczony w załączniku tekst „Spotkanie z wielorybem”, a następnie wykonaj umieszczone pod nim polecenia.

Wszystkie rozwiązania wysyłamy na adres p.gronowska@op.pl

Paulina Gronowska

26.03.2020r.

Materiały z zajęć na dni - 26-27.03.2020r.

W dokumentach poniżej umieszczone są materiały z zajęć, które zgodnie z planem powinniśmy zrealizować dzisiaj i jutro. Proszę, abyście w miarę możliwości przesyłali mi efekty swojej pracy.

Zachęcam do korzystania ze stron internetowych, doskonalących Wasze umiejętności:

<http://matzoo.pl/>

<https://www.dyktanda.net/>

<https://dyktanda.online/>

Zachęcam również do obejrzenia filmików dotyczących zasad pisowni „rz” i „ż”

<https://www.youtube.com/watch?v=dBJ1a06TUEM>

<https://www.youtube.com/watch?v=4Wnt-bmsYEw>

<https://www.youtube.com/watch?v=6rsE3w3K7Xc>

<https://www.youtube.com/watch?v=9bU9-oO-Vy0>

<https://www.youtube.com/watch?v=HcxUGZSnDn8>

<https://www.youtube.com/watch?v=Xla9VCvHXpk>

<https://www.youtube.com/watch?v=jdaWRpU7B2k>

<https://www.youtube.com/watch?v=wlhBLWXO02A>

Uwaga do karty pracy dla klasy 3: Należy wypisać rzeczowniki i spróbować ułożyć z nimi zdania (do wykonania ustnie).

Pozdrawiam,

Paulina Gronowska

23.03.2020r.



19.03.2020r.



18.03.2020r.

Drodzy Uczniowie!

Mając na uwadze, że ten trudny czas, w jakim wszyscy się znajdujemy, nie jest czasem wolnym od pracy, przesyłam Wam kilka ćwiczeń w ramach naszych zajęć. Proszę, abyście wykonali je w czasie do 23.03. i przesłali rozwiązania na adres mailowy: p.gronowska@op.pl. W razie jakichkolwiek pytań, proszę o kontakt pod wskazanym adresem.

Prace można także oddać do mnie w formie papierowej po powrocie do szkoły.

Życzę Wam przede wszystkim zdrowia, dużo uśmiechu i wytrwałości w realizacji stawianych przed Wami zadań!

Pozdrawiam,

Paulina Gronowska

MATERIAŁ DLA KLASY I - II

Zadanie 1: Przeczytaj podany tekst

Co dzieci widziały w lesie?

Na jednej sośnie wypatrzyły dzieci wiewiórkę.

Wiewiórka poruszyła się.

- Spadnie! – krzyknął Staś.

Ale wiewiórka przeskoczyła zgrabnie na drugie drzewo i się ukryła.

Nad strumykiem zobaczyły dzieci węża. Zsunął się do wody i popłynął.

Dziwiły się dzieci, że wąż umie pływać.

W innym miejscu zobaczyły dzieci mrowisko. Ala położyła chusteczkę na mrowisku. Kiedy ją zdjęła, chusteczka tak pachniała, że dzieci aż kichały.

Wysoko na drzewie wypatrzyły dzieci dzięcioła. Walił dziobem w drzewo jak młotem. Tylko kukułki wypatrzeć nie mogły, choć wesoło kukała.

wg M. Falskiego

Podkreśl w tekście wszystkie wyrazy zawierające dwuznaki. Wypisz 5 z nich. Wykonaj ilustrację do przeczytanego tekstu.

ĆWICZENIA ORTOGRAFICZNE PISOWNIA „Ó”

Zadania przygotowane w oparciu o materiał Specjalistycznego Centrum Edukacji EDU – MACH Sp. z o. o.

Zasady pisowni „ó” - przypomnienie

1. „ó” piszemy, gdy wymienia się na „o”, „e”, „a”;
np. stół – stoły, pióro – pierze, wrócić – wracać
2. „ó” piszemy w zakończeniach wyrazów: -ów, -ówka, -ówna
np. Kraków, kreskówka, Nowakówna

Pamiętaj o wyjątkach: SKUWKA, ZASUWKA, WSUWKA

3. „ó” piszemy w wyrazach do zapamiętania, których nie uzasadniają powyższe zasady, np. córka, jaskółka, Józef, mózg, ogórek, ołówek, płótno, półka, próba, róża, różga, różowy, różny, skóra, sójka, stróż, wiewiórka, wróbel, wróżka, żółty, żółw, źródło.

4. **Zapamiętaj:** „ó” nigdy nie piszemy na końcu wyrazu

https://www.youtube.com/watch?v=n2ajxD_0oY

<https://www.youtube.com/watch?v=4juFxcim1D8>

https://www.youtube.com/watch?v=_g-RJxh9h5w

<https://www.youtube.com/watch?v=LyYw8Tjyv44> - tutaj znajdziesz krótkie filmiki, które pozwolą Ci lepiej utrwalić wspomniane zasady

MATERIAŁ DO PRACY DLA KLASY III

Zapoznaj się z zasadami pisowni „ó”. Po ich przypomnieniu wykonaj następujące polecenie:

Zadanie 1: Wyrazy zapisane taką samą czcionką zapisz parami według podanego wzoru:

dwór – dworek

sposób	łód	nóżka	słówka	nóż
stół	<i>mówi</i>	dróżka	<i>strój</i>	kółko
bóbr	rósł	trójka	łódka	kózka
<i>stroje</i>	słowa	noże	troje	droga
sposoby	<i>mowa</i>	lody	stoły	koło
bobry	łodzie	rosły	koza	noga

MATERIAŁ DO ĆWICZEŃ DLA UCZNIÓW KLAS IV- VI

Przypomnij sobie zaprezentowane zasady pisowni „ó”. Wykorzystaj w tym celu również polecane filmiki ze strony www.youtube.pl, a następnie wykonaj zadania. Rozwiązania prześlij na adres p.gronowska@op.pl lub przekaż mi w formie pisemnej po powrocie do szkoły.

Zadanie 1. Dopisz do każdego wyrazu odpowiedni rzeczownik (przypomnienie: rzeczownik odpowiada na pytanie kto? co?) w liczbie pojedynczej, który będzie zawierał „ó”. Zaznacz kolorem miejsce wymiany „ó” na „o”.

..... napoje	..... sołe	..... sokoły	..... doły
..... połowy	..... połowa	..... nabory	..... rogi
..... roje	..... swoje	..... rowy	..... worki
..... bory	..... boli	..... woły	..... twoje
..... ogrody	..... progi	..... groby	..... stogi
..... łodzie	..... utwory	..... sposoby	..... zespoły
..... narody	..... twarogi	..... nastroje	..... śpiwory
..... wozy	..... lody	..... stoły	..... noże

.....
droga

.....
brzozy

.....
koło

.....
troje

Zadanie 2. Do podanych słów dopisz wyrazy z ramki, które różnią się tylko jedną literą.

sokół, dóbr, ból, sól, głód, próg, włóż, wór, pól, mól, bój, ród, napój, nóż, powój, wrzód, wóz, zabór, twój, stół

cokół -

powóz -

przód -

swój -

bór -

róg -

głóg -

bóbr -

wód -

łód -

dół -

złóż -

mój -

nóg -

zawór -

bój -

wół -

stój -

nabój -

wróg -

Zadanie 3.

Dopisz pary wyrazów dokonując wymiany „ó” na „o”, „e”, „a”. Spróbuj wykonać zadanie samodzielnie. Jeśli napotkasz na trudności skorzystaj z wyrazów umieszczonych w ramce. Uwaga – nie wszystkie wyrazy z ramki pasują, bądź czujny :)

rozbójnik -

ściółka -

województwo -

skrócić -

trójka -

ósemka -

siódmy -	mnóstwo -
pół -	pójść -
wrócić -	odwrócić -
dwójka -	gniótł -
jagódka -	mówić -
twórca -	piórko -
wiózł -	mrówka -

pierze, idę, mnogo, mowa, wiozę, wracać, mrowisko, tworzyć, odwracać, rozboje, ściele, wojewoda, skraca, osiem, siedem, trzy, połowa, troje, poszedł, dwoje, gniecie, jagoda

Zadanie 4. Uzupełnij tabelkę przykładami wyrazów rozpoczynających się daną literą (po 2 wyrazy do każdej zasady).

	wyrazy z końcówką „-ów”	wyrazy zawierające „ó” niewymienne	wyrazy zawierające „ó” wymienne
k			
p			
w			

Zadanie 5. W którym zestawie są tylko wyrazy z „ó” wymiennym?

- a) szósty, powtórzyć, pogróżka
- b) pagórek, wschód, ziółko
- c) podróż, królowa, różowy
- d) zbiórka, twórczość, wśród

ZADANIE DLA UCZNIÓW KLAS VII – VIII

W ramach ćwiczeń doskonalących pisanie krótkich form wypowiedzi pisemnej, napiszcie list do kolegi/koleżanki, w którym opowiecie mu/jej, jak wam mija czas bez zajęć w szkole. Pamiętajcie o zachowaniu właściwej formy listu. Praca powinna zawierać 10-15 zdań.

Prace przysyłajcie na adres mailowy: p.gronowska@op.pl